

<b>Тема 5: Условия развития функциональной грамотности среди обучающихся в рамках реализации образовательных программ начального общего образования</b>		
<b>Руководитель:</b> Худякова Марина Алексеевна, к.п.н., доц., зав.кафедрой теории и технологии обучения и воспитания младших школьников		
<b>Коллектив:</b> д.п.н., проф. Безукладников К.Э, к.п.н., доц. Власова И.Н., к.п.н., доц. Волкова Л.В., к.филол.н., доц. Даниленко Ю.Ю., Занина К.А., к.п.н. Захарова В.А., к.п.н., доц. Селькина Л.В., к.п.н. Скрипова Ю.Ю., к.филол.н., доц. Шабалина О.В.		
<b>Объем финансирования на 2022 г:</b> 1 500 000 руб.		
<p><b>Проблема исследования:</b> недостаточно изучены вопросы формирования функциональной грамотности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности. Анализ заданий, представленных в современных учебниках, свидетельствует о том, что их выполнение, как правило, предполагает алгоритмизацию, что значительно сужает операционное и информационное поле деятельности учащихся и не способствует формированию их готовности к решению жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Наблюдается противоречие между существующими в науке и практике подходами к результатам НОО и необходимостью обосновать и описать в методологическом, концептуальном и технологическом аспектах условия формирования функциональной грамотности младших школьников с учетом международных подходов к ее оценке.</p> <p><b>Решение:</b> методологическое, теоретическое обоснование и разработка ресурсов, обеспечивающих условия развития функциональной грамотности младших школьников в рамках реализации образовательных программ НОО с учетом международных подходов к оценке функциональной грамотности и возрастных возможностей младших школьников.</p>		
	<b>Этапы реализации и инструменты</b>	<b>Значение для системы образования</b>
2021	<p>1. Проведение сравнительного анализа имеющихся в отечественной и зарубежной науке и практике подходов, программ и методик формирования функциональной грамотности.</p> <p>2. Описание методологических, концептуальных и научно-методических оснований разработки новых дидактических решений, направленных на формирование функциональной грамотности младших школьников с учетом международных подходов и возрастных особенностей младших школьников.</p>	<p>- методические аспекты формирования функциональной грамотности младших школьников с учетом международных подходов к ее оценке и возрастных возможностей младших школьников;</p> <p>- сборник рабочих программ курсов внеурочной деятельности и дидактические материалы для их реализации, направленные на формирование функциональной грамотности младшего школьника (регистрация в ИНФОРМРЕГИСТРЕ, Рег. № 0322201192 от 12.05.2022)</p>
2022	<p>3. Апробация методического и технологического инструментария процесса формирования функциональной грамотности младших школьников в регионах РФ (ПК и г. Пермь; Москва; С.Петербург; Брянск; Арзамас; Сочи; Татарстан, Елабуга; Н.Новгород).</p> <p>4. Проведение диагностики формирования функциональной грамотности у младших школьников (3-4 классы) в рамках реализации образовательных программ НОО.</p> <p>5. Проведение диагностики учителей начальных классов с целью определения их готовности к формированию функциональной грамотности младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности.</p>	<p>- сборник учебных заданий по формированию функциональной грамотности младших школьников и методические рекомендации для педагогов по его использованию в рамках реализации ООП НОО;</p> <p>- рекомендации по формированию читательской грамотности младших школьников для родителей на портале "Родительский университет";</p> <p>- ДПП ПК учителей начальных классов «Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации образовательных программ», 72 ч. (ДПП включена в Федеральный реестр программ, 12.04.2022)</p>

