

Тема 5: Условия развития функциональной грамотности среди обучающихся в рамках реализации образовательных программ начального общего образования		
Руководитель: Худякова Марина Алексеевна, к.п.н., доц., зав.кафедрой теории и технологии обучения и воспитания младших школьников		
Коллектив: д.п.н., проф. Безукладников К.Э, к.п.н., доц. Власова И.Н., к.п.н., доц. Волкова Л.В., к.филол.н., доц. Даниленко Ю.Ю., Занина К.А., к.п.н. Захарова В.А., к.п.н., доц. Селькина Л.В., к.п.н. Скрипова Ю.Ю., к.филол.н., доц. Шабалина О.В.		
Объем финансирования на 2022 г: 1 500 000 руб.		
<p>Проблема исследования: недостаточно изучены вопросы формирования функциональной грамотности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности. Анализ заданий, представленных в современных учебниках, свидетельствует о том, что их выполнение, как правило, предполагает алгоритмизацию, что значительно сужает операционное и информационное поле деятельности учащихся и не способствует формированию их готовности к решению жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Наблюдается противоречие между существующими в науке и практике подходами к результатам НОО и необходимостью обосновать и описать в методологическом, концептуальном и технологическом аспектах условия формирования функциональной грамотности младших школьников с учетом международных подходов к ее оценке.</p> <p>Решение: методологическое, теоретическое обоснование и разработка ресурсов, обеспечивающих условия развития функциональной грамотности младших школьников в рамках реализации образовательных программ НОО с учетом международных подходов к оценке функциональной грамотности и возрастных возможностей младших школьников.</p>		
	Этапы реализации и инструменты	Значение для системы образования
2021	<p>1. Проведение сравнительного анализа имеющихся в отечественной и зарубежной науке и практике подходов, программ и методик формирования функциональной грамотности.</p> <p>2. Описание методологических, концептуальных и научно-методических оснований разработки новых дидактических решений, направленных на формирование функциональной грамотности младших школьников с учетом международных подходов и возрастных особенностей младших школьников.</p>	<p>- методические аспекты формирования функциональной грамотности младших школьников с учетом международных подходов к ее оценке и возрастных возможностей младших школьников;</p> <p>- сборник рабочих программ курсов внеурочной деятельности и дидактические материалы для их реализации, направленные на формирование функциональной грамотности младшего школьника (регистрация в ИНФОРМРЕГИСТРЕ, Рег. № 0322201192 от 12.05.2022)</p>
2022	<p>3. Апробация методического и технологического инструментария процесса формирования функциональной грамотности младших школьников в регионах РФ (ПК и г. Пермь; Москва; С.Петербург; Брянск; Арзамас; Сочи; Татарстан, Елабуга; Н.Новгород).</p> <p>4. Проведение диагностики формирования функциональной грамотности у младших школьников (3-4 классы) в рамках реализации образовательных программ НОО.</p> <p>5. Проведение диагностики учителей начальных классов с целью определения их готовности к формированию функциональной грамотности младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности.</p>	<p>- сборник учебных заданий по формированию функциональной грамотности младших школьников и методические рекомендации для педагогов по его использованию в рамках реализации ООП НОО;</p> <p>- рекомендации по формированию читательской грамотности младших школьников для родителей на портале "Родительский университет";</p> <p>- ДПП ПК учителей начальных классов «Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации образовательных программ», 72 ч. (ДПП включена в Федеральный реестр программ, 12.04.2022)</p>

