

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



VII Молодежная
научно-практическая конференция
с международным участием
«Иностранный язык в лингвополикультурном
образовательном пространстве:
проблемы и перспективы»

ПРОГРАММА

19 мая 2022 г.
г. Пермь, ул. Пушкина 42

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

ауд. № В – 103 (4-ый учебный корпус)

11.30 Приветствие участников конференции

Логинова Татьяна Германовна, *к.фил.н., декан факультета иностранных языков Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета.*

11.35 – 11.45

Прохорова Анна Александровна, *д.пед.н., профессор кафедры непрерывного психолого-педагогического образования, Ивановский государственный университет. ВANI-мир и педагогическое образование: вызовы многоязычной цифровой реальности.*

11.45 – 11.55

Парникова Галина Михайловна, *д.пед.н., зав. кафедрой английской филологии Института зарубежной филологии и регионоведения, Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова. Обучение иностранным языкам с позиций регионально-этнического подхода: теоретические и практические аспекты.*

11.55-12.10

Безукладников Константин Эдуардович, *д.пед.н., зав. кафедрой методики преподавания иностранных языков Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета, И. Оценка иноязычных коммуникативных умений как составляющая функциональной грамотности обучаемых.*

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Секция 1 12:15 – 14:00

ауд. № Б – 315

Руководители: Григорьева Г.Е., к.пед.н., доцент кафедры английского языка, филологии и перевода; Ивинских Н.П., к.фил.н., доцент кафедры английского языка, филологии и перевода

1. Мирзоев Амирхамза Махмадхуджаевич, (Таджикистан) ПГГПУ. Culture of Tajikistan: Traditions and Modernity.
2. Хафизова Лариса Алексеевна, ПГГПУ. Интернет-мемы: дистанционное образование глазами учителей.
3. Трушниковая Елена Андреевна, ПГНИУ. Педагогический нарратив как форма рефлексии преподавателей.
4. Короткова Мария Витальевна, ПГГПУ. Особенности специальной терминологии как средство формирования лексической компетенции в вузе.
5. Максимова Полина Валериевна, ПГГПУ. Специфика обучения письменному переводу на уроке иностранного языка в старшей профильной школе.
6. Зуболенко Алина Николаевна, ПГГПУ. Поэтика романтизма в романе Ш.Бронте «Джейн Эйр» в рамках дополнительной программы «Внеклассное чтение на английском языке».
7. Семикина Юлия Анатольевна, ПГГПУ. Перевод метафоры в художественном тексте (на материале романа Марка Хэддона "Загадочное ночное убийство собаки").
8. Драчева Анна Павловна, ПГГПУ. Трансляция межтекстовых связей художественного произведения и его киноадаптации при переводе кинодиалогов.
9. Новрузова Гюльнара Афатовна, ПГГПУ. Метафорические модели в научно-публичном дискурсе.
10. Базина Виктория Алексеевна, ПГГПУ. Экологические неологизмы: семантические группы и способы словообразования.

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Секция 2 12:15 – 14:00

ауд. № Б – 105

Руководители: Канцур А.Г., к.пед.н., доцент кафедры методики преподавания иностранных языков; Нельзина Е.Н., к.пед.н., доцент кафедры методики преподавания иностранных языков

1. Арзютова Светлана Николаевна, ПГГПУ. Использование технологии смешанного обучения английскому языку студентов из Китая.
2. Алферова Анастасия Вадимовна, Койчева Екатерина Ивановна, ПГГПУ. Реализация дифференцированного подхода в обучении иностранному языку в основной школе.
3. Морозова Анастасия Юрьевна, ПГГПУ. Метод драматизации на уроках английского языка как средство развития иноязычной коммуникативной компетенции.
4. Кобелева Анастасия Сергеевна, ПГГПУ. Формирование фонетических навыков у учащихся начальной школы на уроках английского языка с использованием ИКТ.
5. Грацилёва Юлия Игоревна, ПГГПУ. Современные средства развития навыков самостоятельной работы учащихся в процессе овладения английским языком.
6. Шутова Дарья Дмитриевна, Яковлева Анна Андреевна, ПГГПУ. Использование электронных ресурсов «lit2go» и «hemingway editor» в системе международного бакалавриата.
7. Клабукова Елизавета Александровна, ПГГПУ. Проектная задача как средство формирования познавательных учебных действий.
8. Ильина Ксения Викторовна, ПГГПУ. Уровневая дифференциация на уроках английского языка в основной школе.

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Секция 3 12:15 – 14:00

ауд. № Б – 311

Руководители: Мосина М.А., д.пед.н, профессор кафедры методики преподавания иностранных языков; Панина Е.Ю., к.пед.н., доцент кафедры методики преподавания иностранных языков

1. Максимова Ольга Игоревна, ПГГПУ. Формирование компенсаторной компетенции обучающихся на уроке иностранного языка.
2. Дьячкова Олеся Павловна, ПГГПУ. Использование кейс-стади для развития исследовательских умений учащихся международного бакалавриата.
3. Булкина Мария Викторовна, ПГГПУ. Геймификация в обучении лексической стороне английской речи младших школьников.
4. Мельникова Анастасия Васильевна, ПГГПУ. Использование доски Migo в организации творческих проектов на уроках английского языка в старших классах.
5. Магданова Мария Павловна, ПГГПУ. Языковые клише для доказательства математических утверждений при обучении математике на английском языке.
6. Черкезов Шанур, Алиев Баба, (Туркменистан) ПГНИУ. Лексические игры на уроке английского языка по теме «Halloween».
7. Калинин Максим Михайлович, ПГГПУ. Развитие лингвистической компетенции посредством флеш-карточек приложения Quizlet на уроке иностранного языка.
8. Главатских Анастасия Валерьевна, ПГНИУ. Критерии оценивания компетенций бакалавров направления "Педагогическое образование".
9. Медведева Александра Андреевна, ПГГПУ. Мотивационная обеспеченность урока иностранного языка.

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИКИ И ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Секция 4 12:15 – 14:00
ауд. № В – 103

Руководители: Назарова А.В., к.пед.н., доцент кафедры методики преподавания иностранных языков; Почекаева И.С., к.пед.н., доцент кафедры английского языка, филологии и перевода, Соболев Н.В., к.пед.н., доцент кафедры иностранных языков

1. Гусманова Олеся Мансуровна, ПГГПУ. Репрезентация высшего образования в англоязычных интернет-мемах.
2. Викуленко Анастасия Вячеславовна, ПГГПУ. Образ современного школьника в мультимодальном дискурсе.
3. Меркушина Екатерина Анатольевна, ПГГПУ. Способы формирования стрессоустойчивости старшеклассников на уроках английского языка.
4. Сидоренко Вероника Александровна, ПГГПУ. Актуальные проблемы работы классного руководителя в современной российской школе.
5. Шумский Семён Юрьевич, ПВИ ВНГ РФ. DEVELOPMENT OF MILITARY AND PROFESSIONAL LITERACY OF CADETS IN MILITARY DISCOURSE TEXTS WHEN STUDYING ENGLISH (based on Russian-language and English-language sources)
6. Безматерных Александра Сергеевна, ПГГПУ. Инфографика как средство развития творческого мышления.
7. Аразмырадова Менгли, Туваков Эзиз, Гараджаева Джерен, (Туркменистан) ПГНИУ. Игровые технологии в обучении английскому языку.
8. Кулагина Алена Игоревна, ПГГПУ. Развитие умения прогнозировать основное содержание текста на уроке ИЯ в основной школе.
9. Камханов Досмаммет, Розыева Огулнабат, Байрамова Айгул, (Туркменистан) ПГНИУ. Скороговорки и рифмовки на уроке английского языка.

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИКИ И ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Секция 5 12:15 – 14:00
ауд. № А – 418

Руководители: Вертьянова А.А., к.пед.н., доцент кафедры методики преподавания иностранных языков; Мелехина Е.С., преподаватель кафедры методики преподавания иностранных языков

1. Хорькова Софья Денисовна, ПГГПУ. Экзамены и тексты глазами школьников через призму англоязычных интернет-мемов.
2. Толшмякова Мария Александровна, ПГГПУ. Использование медиатекстов жанра "Features" для развития медиакомпетентности на уроках иностранного языка в старшей школе.
3. Тищенко Анна Сергеевна, ПГГПУ. Психологические и возрастные особенности формирования иноязычной коммуникативной компетенции у обучающихся начальной школы.
4. Кузьминых Ирина Вячеславовна, ПГГПУ. Реализация воспитательного потенциала социальной рекламы на уроках английского языка в старшей школе.
5. Петухова Ольга Вадимовна, ПГГПУ. Использование песни как средства обучения грамматической стороне речи на уроках английского языка.
6. Малкова Кристина, ПГГПУ. Повышение мотивации к изучению английского языка средствами неформального синтаксиса в 8-м классе основной общеобразовательной школы.
7. Варзанова Елена Константиновна, ПГГПУ. Использование британских фильмов и сериалов в обучении лексической стороне речи на уроках английского языка в старших классах.
8. Кифер Елизавета Александровна, ПГГПУ. Преодоление лингвистических трудностей при обучении информативному чтению.
9. Зюзина Любовь Николаевна, ПГГПУ. Использование электронных приложений в обучении чтению на уроках английского языка в средней школе.

ОНЛАЙН-СЕКЦИЯ

Секция 6 12:15 – 14:00

Руководители: Логинова Т.Г., к.фил.н., декан факультета иностранных языков; Баранцева О.А., к.фил.н., заведующая кафедрой английского языка, филологии и перевода

1. Liu Ruixi, Wang Sinuo, Hu Xiaochen, (China) PSPU. The Implementation of International Bacalaureate School Principle of International Mindedness in the Process of Higher Education Internationalization.
2. Shusai Zhang, Tianhua Wang, Wen Zhang, (China) PSPU. Implementation of DP International Baccalaureate System in the “MODERN WORLD HISTORY” University Course Design.
3. Ван Юнфэн, Цзин Маошуй, Хэ Шуай, (China) PSPU. Designing a Philosophy Course for Chinese Students.