Дисциплины, закрепленные за кафедрой логопедии и коммуникационных технологий

БАКАЛАВРИАТ

44.03.03

Специальное (дефектологическое) образование

[Логопедия](https://pspu.ru/sveden/education/programs/logopediya-44.03.03.html)

Лингвистические основы коррекционно-педагогической деятельности; Введение в профессию; Введение в логопедию; Логопсихология; Логопедия: дислалия, ринолалия; Логопедия: дизартрия, нарушения голоса; Логопедия: нарушения письменной речи; Логопедия: нарушения темпа речи, заикание; Логопедия: алалия, афазия; Логопедические технологии формирования речи; Педагогические системы обучения и воспитания лиц с нарушениями речи; Специальные методики преподавания учебных дисциплин; Онтогенез речевой деятельности; Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ; Логопедические технологии обследования речи; Комплексный патронат семей лиц с ОВЗ; Мониторинг образовательно-коррекционной работы; Семинар-практикум "Актуальные проблемы логопедии"; Культура научной речи; Организация и содержание культурно-просветительской деятельности учителя-логопеда; Развитие творческого и духовно-нравственного потенциала лиц с ОВЗ; Основы саморазвития личности; Основы учебной деятельности; Логопедический массаж; Основы ортодонтии; Технология проектирования образовательных программ и коррекционно-развивающей среды для лиц с ОВЗ; Программно-методическое обеспечение коррекционно-образовательного процесса; Культура и этика делового общения; Психология восприятия научного текста; Билингвизм; Дизорфография; Дифференциальная диагностика речевых нарушений; Комплексное обследование лиц с нарушениями речи; Логопедическая работа с детьми младенческого и раннего возраста; Логопедическая работа при комплексных нарушениях; Основы нейропсихологии; Неврологические основы логопедии; Семейное воспитание детей с нарушениями речи; Психолого-педагогическое консультирование лиц с нарушениями речи и их семей; Тренинг профессионального саморазвития; Тренинг социально-профессиональной мобильности; Артпедагогика и арттерапия в специальном образовании; Логопедическая ритмика; Командные методы работы; Организация комплексного взаимодействия специалистов; Дополнительная (альтернативная) коммуникация; Эффективная коммуникация и ее формы.

МАГИСТРАТУРА

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

[Дошкольная логопедия](https://pspu.ru/sveden/education/programs/doshkolynaya-logopediya-44.04.03.html)

Нарушения речи у детей дошкольного возраста; Клинические основы логопедии; Дифференциальная диагностика речевых нарушений у детей дошкольного возраста; Психолингвистические основы логопедической работы с детьми дошкольного возраста с нарушениями речи; Основы ортодонтии; Логопедический массаж; Клиническая психология; Нейропсихология; Программно-методическое обеспечение логопедической работы с детьми дошкольного возраста; Профилактика нарушений речи у детей дошкольного возраста; Профилактика нарушений письменной речи у детей дошкольного возраста с нарушениями речи; Формирование графо-моторных навыков у детей дошкольного возраста с нарушениями речи; Современные проблемы науки и специального дефектологического образования; Сравнительная специальная педагогика; Нормативно-правовое регулирование образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов в контексте современной социальной политики; Организационные, содержательные и технологические аспекты работы в команде; Организация инновационной деятельности в специальном образовании; Проектирование коррекционно-образовательного пространства; Мониторинг качества специального образования.

[Коррекция нарушений коммуникации и речи у детей](https://pspu.ru/sveden/education/programs/korrekciya-narusheniy-kommunikacii-i-rechi-u-detey-44.04.03.html)

Альтернативная и дополнительная коммуникация (АДК); Психологические и лингвистические основы альтернативной и дополнительной коммуникации; Психолого-педагогическая характеристика групп детей с ОВЗ, имеющих нарушения коммуникации и речи; Содержательные и организационные аспекты деятельности логопеда с детьми с ОВЗ, имеющими нарушения коммуникации и речи; Основы жестового языка; Коммуникативные вспомогательные устройства; Особенности коммуникации и речи у детей с интеллектуальными нарушениями; Особенности коммуникации и речи у детей с расстройствами аутистического спектра; Адаптация языковой среды под коммуникативные возможности детей с ОВЗ; Сопровождение семей, воспитывающих детей с ОВЗ, имеющих нарушения коммуникации и речи; Разработка методического обеспечения логопедической работы с детьми с ОВЗ; Программно-методическое обеспечение логопедической работы с детьми с ОВЗ; Нормативно-правовое регулирование образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов в контексте современной социальной политики; Организационные, содержательные и технологические аспекты работы в команде; Организация инновационной деятельности в специальном образовании; Проектирование коррекционно-образовательного пространства; Мониторинг качества специального образования.