

**Информационно-аналитический отчет
по итогам ежеквартального мониторинга выполнения показателей создания
и функционирования Педагогического технопарка
«Кванториум им. В.С. Мерлина» (далее – Педагогический Кванториум)
за III квартал 2022 г.**

**1. Показатели создания и функционирования
Педагогического Кванториума**

Таблица 1

№	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение в год (на 31.12.2022)	Достигнутое значение на 23.09.2022 (3 квартал)
1.	Численность обучающихся образовательной организации высшего образования, осваивающих две и более учебные дисциплины и (или) элективные дисциплины с использованием оборудования Педагогического Кванториума (человек) ¹	500	265
2.	Численность обучающихся образовательной организации высшего образования, прошедших практику в образовательных организациях, на базе которых созданы детские технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», центры «Точка роста», центры «IT-куб»	50	75
3.	Численность педагогических работников иных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации на базе Педагогического Кванториума	100	940
4.	Количество проведенных мероприятий (в том числе дистанционных) по развитию профессиональных компетенций педагогических работников иных образовательных организаций, тематика которых соответствует направлениям деятельности Педагогического Кванториума (единиц в год)	10	40
5.	Численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях и проектах, организуемых на базе Педагогического Кванториума ²	1500	1157

¹ Учитывается постоянный контингент обучающихся педагогического вуза по педагогическим направлениям подготовки.

² При подсчете показателя учитываются мероприятия, ориентированные на привлечение абитуриентов к поступлению на педагогические направления подготовки, в том числе организация учебных занятий профильных педагогических классов на базе Педагогического Кванториума.

**Аналитическая часть отчета создания и функционирования
Педагогического технопарка «Кванториум» им. В.С. Мерлина
III квартал 2022 года
ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»**

Таблица 2

№	Наименование направления	Достигнутый результат в отчетном периоде, количественный показатель	Информационная справка
1.	Анализ достигнутых значений показателей создания и функционирования Педагогического Кванториума за отчетный период в формате информационной справки	- <i>(не требует заполнения)</i>	<p>За 3 квартал 2022 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 265 студентов ПГППУ обучаются по двум учебным дисциплинам с использованием оборудования Педагогического Кванториума; - 75 студентов прошли практику на базе детского технопарка «Кванториум Фотоника» г. Перми, в центрах «Точка роста», центре «IT-куб»; - 940 педагогических работников общеобразовательных организаций Пермского края прошли повышение квалификации с использованием ресурсов Педагогического Кванториума; - проведено 40 мероприятий по развитию профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций Пермского края, тематика которых соответствует направлениям деятельности Педагогического Кванториума; - 1020 обучающихся образовательных организаций Пермского края приняли участие в профориентационных мероприятиях и проектах, организуемых на базе Педагогического Кванториума. <p>В рамках взаимодействия с Министерством образования и науки Пермского края, продолжения линии сотрудничества с Институтом развития образования Пермского края, выступления приоритетов на 2022-2023 учебный год, а также с целью формирования дополнительной научно-технологического образования на территории Пермского края. 29 июня и 29 августа 2022 проведены краевые совещания с руководителями муниципальных органов управления образования, руководителями образовательных организаций, на базе которых созданы центры «Точка роста». Организованы экскурсии с представителями администрации образовательных учреждений «Знакомство с образовательным пространством ПГППУ» (МАОУ «Гимназия 1», МАОУ «Гимназия 4», МАОУ «Гимназия 6», МАОУ СОШ №3 г. Перми)</p> <p>- В рамках проведения Федерального Просветительского марафона «Знание» ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» в 10, 17, 24 сентября 2022 года организовал на базе Педагогического технопарка «Кванториум» экскурсии для обучающихся 9-ых, 10-ых классов общеобразовательных организаций г. Перми и Пермского края.</p>

		<p>- В рамках реализации дополнительной общеразвивающей образовательной программы «Гордость России» для 137 обучающихся 8-10 классов, прибывших с территории ДНР и ДНР, проведены экскурсии (Университетские смены).</p>
<p>2. Перечень рабочих программ дисциплин, программ учебной и производственной практики, реализуемых на базе Педагогического Кванториума</p>	<p>46 рабочих программ дисциплин, программ учебной и производственной практики</p>	<p>Перечень рабочих программ дисциплин:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация учебного процесса по физике в цифровой образовательной среде; 2. Педагогический дизайн; 3. Организация проектно-исследовательской деятельности школьников; 4. Основы профориентационной работы; 5. Методика обучения физике; 6. Применение образовательной робототехники в учебном процессе по физике; 7. Теория и методика обучения и воспитания по модулю «Физика»; 8. Основы педагогического проектирования; 9. Онтогенез и выявление дизонтогенеза в речевой деятельности; 10. Логопедия (заикание); 11. Логопедия (агалия); 12. Логопедический практикум; 13. Теория и методика обучения и воспитания по профилю «Химия»; 14. Теория и методика обучения и воспитания по профилю «Биология»; 15. Теория и методика обучения и воспитания по профилю «Химия»; 16. Теория и методика обучения и воспитания по профилю «Биология»; 17. ИКТ в образовании; 18. Физическая и коллоидная химия; 19. Психолого-педагогическая коррекция; 20. Общая психология; 21. Психодиагностика; 22. Экспериментальная психология; 23. Общий психологический практикум; 24. Медиа-психология; 25. Медиа-психология; 26. Общий психологический практикум; 27. Методы активного социально-психологического обучения; 28. Медиа-психология; 29. Специальная психология; 30. Педагогическое проектирование 31. Экологическая химия 32. Конструирование современных уроков естественнонаучного цикла 33. Теория и методика обучения химии 34. Проектная деятельность в обучении математике 35. Современные технологии обучения математике

		<p>36. Разработка элективных курсов по математике</p> <p>37. Образовательные технологии и коммуникации</p> <p>38. Программное обеспечение</p> <p>39. Современные информационные технологии</p> <p>40. Основы работы в электронной информационно-образовательной среде</p> <p><u>Перечень программ учебной и производственной практики:</u></p> <p>41. Производственная практика (Научно-исследовательская работа) по профилю "Математика и Дополнительное образование"</p> <p>42. Производственная (педагогическая) практика по модулю «Педагогический»</p> <p>43. Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю «Педагогический»</p> <p>44. Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю «Производственно-технологический»</p> <p>45. Стационарная производственная (педагогическая) практика по элективному модулю «Дополнительные траектории профессионального развития»</p> <p>46. Стационарная производственная (педагогическая) практика</p>
<p>3. Перечень дополнительных профессиональных программ, реализуемых на базе Педагогического Кванториума</p>	<p><i>30 дополнительных профессиональных программ</i></p>	<p>Перечень дополнительных профессиональных программ (наименование, количество часов, форма проведения, период проведения, ссылка на упоминание в СМИ (при наличии):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инновационные технологии в преподавании лексики (на материале английского языка) 2. Технологические аспекты реализации субъектной позиции ребенка в различных видах детской деятельности: игровой, трудовой, двигательной, исследовательской, изобразительной 3. Коррекция произносительной стороны речи у детей 4. Технологии разработки и использования дидактических игр в личностном развитии детей дошкольного возраста 5. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста как одно из направлений образовательной политики Пермского края 6. Адаптация образовательной среды под коммуникативные возможности детей, пользующихся средствами АДК (альтернативной и дополнительной коммуникации) 7. Организация инновационной и экспериментальной деятельности ДОО 8. Технологии организации разных видов деятельности детей раннего возраста в контексте требований ФГОС дошкольного образования 9. Проектирование и изготовление изделий из различных материалов с использованием современных технологий 10. Новые образовательные результаты в начальной школе в свете новой

		<p>редакции ФГОС начального общего образования</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Познавательнo-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста 12. Содержательные и технологические аспекты позитивной социализации, развития эмоционального и социального интеллекта детей дошкольного возраста 13. Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 14. Современные технологии наставничества в формировании профессиональных компетенций педагогов дошкольного инклюзивного образования 15. Организация и проведение детских исследований и экспериментов 16. Игровые технологии в работе с детьми с ОВЗ 17. Дифференцированный подход в обучении иностранным языкам 18. Организационные и содержательные аспекты преемственности в работе логопеда ДОУ и школы 19. Образовательная робототехника в системе уроков технологии 20. Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя английского языка) 21. Современные методики обучения баскетболу для детей дошкольного возраста 22. Содержание и методика преподавания предмета «Музыка» в начальной и основной школе в условиях обновлённых ФГОС НОО и ООО 23. Современные методики обучения баскетболу для детей дошкольного возраста 24. Немецкий как второй иностранный: методика преподавания в условиях обновлённых ФГОС НОО и ООО 25. Педагогическое сопровождение развития ребёнка дошкольного возраста в образовательной деятельности детей 26. Эффективные приемы развития у учеников навыков и умений XXI века средствами иностранных языков 27. Использование средств народной педагогики в процессе развития и коррекции коммуникативного и речевого развития детей раннего и дошкольного возраста 28. Обучение по программе «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» 29. Активизация речемыслительной деятельности учащихся на уроках немецкого языка 30. Организация конструктивной деятельности детей
--	--	--

<p>4. Перечень образовательных мероприятий для студентов и педагогических работников образовательных организаций, реализуемых на базе Педагогического Кванториума (разработка исследовательских проектов, проведение научно-практических конференций)</p>	<p>40 мероприятий</p>	<p>Перечень образовательных мероприятий (наименование, дата проведения, ссылка на упоминание в СМИ (при наличии):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 23 Экскурсия для слушателей курсов повышения квалификации (700 чел) 2. Вебинар «Пару в студию» (50 чел) 3. Знакомство с медиа кластером гр. 541, 523, 533, 543, 851, зп 822, 421, 1251 (80 чел.) 4. Педагогический лекторий для педагогов ОО, на базе которых созданы Точки роста, в рамках проектной летней школы «TESTO», и студентов (55 чел. 5. Краевое совещание для руководителей и педагогов Точек роста (150 чел) 6. 29 июня и 29 августа 2022 проведены краевые совещания с руководителями муниципальных органов управления образования, руководителями образовательных организаций, на базе которых созданы центры «Точка роста», «ПГГПУ как точка роста для центров «Точка роста» (50 центров «Точка Роста») 7. Встречи с представителями администрации образовательных учреждений «Знакомство с образовательным пространством ПГГПУ» (МАОУ «Гимназия 1», МАОУ «Гимназия 3», МАОУ «Гимназия 6», МАОУ СОШ №3 г. Перми) 8. Встреча с руководителями центров карьеры вузов г. Перми с целью определения перспектив организации карьерных мероприятий (10 чел.)
<p>5. Результаты профориентационной деятельности со школьниками и информация о мероприятиях профориентационного характера для школьников, в том числе обучающихся профильных педагогических классов общеобразовательных организаций за отчетный период</p>	<p>13 мероприятий</p>	<p><u>Перечень профориентационных мероприятий (наименование, дата проведения, ссылка на упоминание в СМИ (при наличии):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профессональная проба по химии (5 гимназия 20 человек) апрель 2. Экскурсия для участников 2-ого тура олимпиады «Пейзажон 2022» ф-та психологии ПГГПУ (18 чел) 20 апреля 3. Экскурсия для обучающихся МАОУ «Лицей № 1 г. Кунгура» (18 чел. 22 апреля) 4. Профессональная проба по химии, экскурсии для обучающихся г. Соликамска(26 апреля 18 чел) 5. Профориентационное мероприятие для студентов 2-го курса ГЫПОУ ПТПИТ (7 апреля 30 чел) 6. Экскурсия для обучающихся МАОУ СОШ № 81 г. Перми (20, 24 мая 106 чел.) 7. Проведение мастер-класса для обучающихся МАОУ «Фроловская СОШ» (10 июня 24 чел) 8. Профориентационное мероприятие для обучающихся МАОУ СОШ 61 г. Перми (17 июня 44 человека) 9. Проектная летняя школа «TESTO» с 19 по 25 июня (200 чел) 10. Профориентационная площадка в рамках интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа по направлению «РиЗ» и направлению «Что? Где? Когда?» (197 чел) 11. Профориентационное мероприятие с выпускниками школ Пермского

