

Итоги приема на основные профессиональные образовательные программы бакалавриата, магистратуры, аспирантуры в 2021 - 2022 уч. г.

Докл.: Зеленина Н.Ю., начальник отдела организации приема студентов (**обсуждение на Ученом совете ПГГПУ № 1, от 21.09.201**)

В 2021 - 2022 году приемная кампания проводилась в изменившихся условиях.

В августе 2020 г. был утвержден новый Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Приказ МинОбр РФ от 21 августа 2020 года № 1076), также изменилась общая организация приемной кампании в ПГГПУ.

Изменения коснулись прежде всего следующих этапов приемной кампании:

1. приемная комиссия работала во втором учебном корпусе, к работе были привлечены 20 секретарей и 8 наблюдателей;
2. изменились сроки проведения приемной кампании;
3. были расширены способы предоставления документов для поступления: лично поступающим, через операторов почтовой связи общего пользования, через электронную информационную систему ПГГПУ в личном кабинете абитуриента, посредством ЕПГУ и на электронную почту приемной комиссии;
4. внесены изменения в образовательные программы (8 программа имеют «второй профиль по выбору», расширился перечень образовательных программ, по УГСН 09.00.00 впервые проводился многопрофильный конкурс;
5. расширен перечень индивидуальных достижений поступающих, учитываемых при приеме;
6. внесены изменения во вступительные испытания по общеобразовательным предметам - были впервые установлены предметы по выбору;
7. правила приема предусматривали один этап зачисления абитуриентов;
8. для выполнения квоты целевого приема, было организовано взаимодействие с Департаментом г. Перми, заявки на целевое обучение направлялись на «Портал».

Статистика приемной кампании 2021 г.

1. Количество заявлений. ОСНОВНОЙ ПРИЕМ

	очная			очно-заочная			заочная		
	бюджет	В/Б	сумма	бюджет	В/Б	сумма	бюджет	В/Б	сумма
Бакалавриат	5395	874	6269	0	63	63	1690	627	2317
Магистратура	116	10	126	0	0	0	633	196	829
Аспирантура	0	6	6	0	0	0	0	46	46
итого 2021	5511	890	6401	0	63	63	2323	869	3192

2. Количество заявлений. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ПРИЕМ

	заочная			всего по итогам ПК 2021
	бюджет	В/Б	сумма	
Бакалавриат	45	66	111	8760
Магистратура	67	27	94	1049
Аспирантура		9	9	61
итого 2021			214	9870

Всего получено заявлений абитуриентов в 2021 г. - 9870; в 2020 - 9056.

3. Конкурс заявлений по направлениям подготовки. БАКАЛАВРИАТ.

	Конкурс заявлений 2021	Конкурс заявлений 2020
БАКАЛАВРИАТ ОЧНАЯ ФОРМА		
09.03.00 Информатика и вычислительная техника	5,9	13,74
39.03.03 Организация работы с молодежью	11,0	-
44.03.02. Психолого-педагогическое образование	8,6	9,68
44.03.03. Специальное (дефектологическое) образование	5,7	6,65
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	11,1	7,63
45.03.02 Лингвистика	-	29,23
	9,7	8,72
БАКАЛАВРИАТ ЗАОЧНАЯ ФОРМА		
09.03.03 Прикладная информатика	3,7	2,43
39.03.03 Организация работы с молодежью	2,0	4,94
44.03.01 Педагогическое образование	1,6	3,27
44.03.02. Психолого-педагогическое образование	6,4	4,82
44.03.03. Специальное (дефектологическое) образование	7,8	6,24
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	4,7	2,93
	4,9	3,81

4. **Конкурс заявлений по направлениям подготовки.**

	Конкурс заявлений 2021	Конкурс заявлений 2020
МАГИСТРАТУРА ОЧНАЯ ФОРМА		
Педагогическое образование	2,0	2,18
Психолого-педагогическое образование	2,6	2,60
Специальное (дефектологическое) образование	1,7	2,00
	2,1	2,26
МАГИСТРАТУРА ЗАОЧНАЯ ФОРМА		
Педагогическое образование	1,7	2,13
Психолого-педагогическое образование	2,4	2,88
Специальное (дефектологическое) образование	4	5,63
	2,0	2,4

5. **Выполнение КЦП**

Выделенный объем КЦП общий, уровень, форма обучения, количество мест		Из них не исполнено КЦП, количество мест		в т.ч. 44.00.00
		доп. зачисление	доп. набор	доп. набор
бакалавриат, очная ф.о.	554	0	0	
бакалавриат, заочна ф.о.	345	0	24	0
магистратура, очная ф.о.	56	0	0	0
магистратура, заочная ф.о	311	0	27	27

Дополнительный прием на бюджетные места объявлен на следующие направления подготовки:
 09.03.03 Прикладная информатика - 4 места (бакалавриат, заочная форма обучения);
 39.03.03 Организация работы с молодежью - 19 мест (бакалавриат, заочная форма обучения);
 44.04.01 Педагогическое образование - 12 мест (магистратура, заочная форма обучения);
 44.04.02 Психолого-педагогическое образование - 16 мест (магистратура, заочная форма обучения).

6. Средний балл ЕГЭ

1. Сравнение среднего балла ЕГЭ у выпускников Пермского края и абитуриентов ПГГПУ

	2020	2021
Средний балл ЕГЭ выпускников школ Пермского края	64,36	65,4
Зачисленные в ПГГПУ на бюджетные места очной формы обучения по УГСН 44.00.00	69,46	69,66
превышение краевых показателей	на 5,1 балла	4,26

В 2021 г. на бюджетные места очной формы обучения по УГСН 44.00.00 в сравнении с 2020 г. средний балл ЕГЭ вырос на 0,2

2. Значения среднего и проходного баллов в 2020 и 2021 г. по формам обучения

	Средние баллы ЕГЭ	Средний балл ЕГЭ	Проходной балл	Проходной балл	К-во абитуриентов с баллом 225+
БАКАЛАВРИАТ ОЧНАЯ ФОРМА	2021	2020	2021	2020	
09.03.00 Информатика и вычислительная техника	64,11	66,9	144	159	10
39.03.03 Организация работы с молодежью	65,9	0	173	0	
44.03.02 Психология и социальная педагогика	61,35	67,3	162	186	
44.03.02 Психология образования	63,85	70,7	159	192	2
44.03.02. Психолого-педагогическое образование	62,7	69	162	159	2
44.03.03 Логопедия	71,67	71,2	218	214	10
44.03.03 Специальная педагогика и психология	64	67,1	185	213	7
44.03.03. Специальное (дефектологическое) образование	66,9	69,3	185		17
44.03.05 Английский язык, Второй иностранный язык	84,62	82,1	218	237	15

44.03.05 Биология и профиль по выбору (Химия/ География/ Безопасность жизнедеятельности)	63,73	60,8	149	158	1
44.03.05 Дошкольное образование и Дополнительное образование (преподавание по дополнительным образовательным программам)	62,82	67,5	166	179	
44.03.05 История и профиль по выбору (Обществознание/Музейно-экскурсионная деятельность/Историческое архивоведение)	74,04	76,7	192	188	6
44.03.05 Математика и Дополнительное образование (Организация дополнительного математического образования)	73,98	70,7	193	169	3
44.03.05 Международное образование в начальной школе (Английский язык и Начальное образование)	72,84	0	161	0	1
44.03.05 Мировая художественная культура и профиль по выбору (Дополнительное образование в области искусства/ Иностранный язык/ Обществознание)	67,58	64,8	184	177	
44.03.05 Музыкальное образование и профиль по выбору (Дополнительное образование/ МХК/ Иностранный язык)	61,6	77,5	225	296	
44.03.05 Начальное образование и Дополнительное образование (Управление внеурочной деятельностью младших школьников)	71,86	73,3	191	199	3
44.03.05 Право и Обществознание	71,52	73,4	180	201	2
44.03.05 Родной язык и литература и профиль по выбору (Русский язык/ Начальное образование/ Иностранный язык)	64,36	64,7	173	176	

44.03.05 Русский язык и Литература	75,74	80,2	205	221	5
44.03.05 Физика и профиль по выбору (Технология/Дополнительное образование)	62,78	65,3	158	168	
44.03.05 Физическая культура и Дополнительное образование (Дополнительное образование в организациях спортивной направленности)	67,59	67,7	256	253	
44.03.05 Экономика и Информатика	72,67	71,7	199	174	0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	70,7	70,1	149	158	36

	Средние баллы ЕГЭ	Средний балл ЕГЭ	Проходной балл	Проходной балл
БАКАЛАВРИАТ ЗАОЧНАЯ ФОРМА	2021	2020	2021	2020
09.03.03 Прикладная информатика	69,9	65,1	163	162
39.03.03 Организация работы с молодежью	62,8	60,3	159	173
43.03.02 Туризм		59,4		157
44.03.01 Английский язык	72,45	77,8	182	217
44.03.01 Музыкальное образование	69	83	255	296
44.03.01 Начальное образование	64,42	61,8	184	150
44.03.01 Физическая культура	66	71,7	239	258
44.03.01 Педагогическое образование	69,7	74,6	159	150
44.03.02 Психология и социальная педагогика	68,17	68,5	201	201
44.03.02 Психология образования	76,67	0	215	208
44.03.02. Психолого-педагогическое образование	71	68,5	201	201
44.03.03 Логопедия	81,33	55	255	233
44.03.03 Специальная педагогика и психология	81,33	73	250	225

44.03.03. Специальное (дефектологическое) образование	81,3	66,3	250	225
44.03.05 Биология и профиль по выбору (Химия / География / Безопасность жизнедеятельности)	56,53	58,8	145	145
44.03.05 Дошкольное образование и Дополнительное образование	62,08	59,7	163	159
44.03.05 История и профиль по выбору (Обществознание / Музейно-экскурсионная деятельность / Историческое архивоведение)	63,83	58	149	142
44.03.05 Математика и Дополнительное образование	61,06	59,6	154	161
44.03.05 Право и Обществознание	57,9	64,5	152	149
44.03.05 Русский язык и Литература	71,68	67,8	173	168
44.03.05 Экономика и профиль по выбору (Информатика/ Право/ Иностранный язык)	67,68	60,9	169	167
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	63,6	62,6	145	142
45.03.02 Лингвистика		65,9		174
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)		55,2		295

Обзор проблем Приемной кампании 2021 г.

1. Проблемы общей организации приёмной кампании

- **Внесение изменений в Порядок приема и изменение основных сроков** накануне приемной кампании.

- **Исключение второго этапа зачисления**, предоставление образовательным организациям возможности объявлять дополнительный прием и дополнительное зачисление, в том числе в сроки, устанавливаемые самостоятельно.

анализ обратной связи показал, что абитуриенты до последнего не могли видеть объективной ситуации по зачислению, и корректировать выбор вуза. В итоге подавали согласие о зачислении «вслепую». «Вторая» волна зачисления давала возможность скорректировать выбор вуза;

зачисление на основные конкурсные бюджетные места по программам бакалавриата и специалитета по очной форме обучения в 1 этап затрудняет абитуриентам выбор возможных траекторий поступления;

принцип «пяти вузов», являющийся краеугольным камнем законодательства РФ в сфере образования, не может быть качественно реализован и быть полезен для потребителей образовательных услуг без предоставления последним права выбора в большем объеме;

позволит не прошедшим по конкурсу в столичные вузы вернуться в региональные. Поступающие со средними и высокими баллами ЕГЭ лишены возможности (кроме дополнительного приема) поступить в вуз в случае, если неверно рассчитают свои шансы на поступление в другие вузы. Данные абитуриенты вернулись в конкурс в ШГПУ и участвуют в дополнительном приеме. В случае второй волны абитуриенты могли бы зачислиться раньше и приступить к обучению с 1 сентября.

• **Большое количество вузов и образовательных программ, на которые абитуриент имеет право подавать заявление о приеме.**

возникающие с этим проблемы: разбросанность интересов абитуриента; ни абитуриент, ни приемная комиссия не могут корректно проанализировать шансы на зачисление: заявлений много, но невозможно определить, сколько абитуриентов дадут согласие на зачисление на ту или иную образовательную программу; повторные заявления вытесняют потенциальных абитуриентов, которые не могут определиться и своевременно подать заявление о согласии.

• Недостаточно описаны **процедуры проведения дополнительного зачисления и дополнительного приема.**

• **Продление сроков зачисления до 18 августа в 2021 году** не является удобным и обоснованным, особенно в условиях дистанционного взаимодействия с абитуриентами. Пиковая нагрузка приема заявлений по анализу хода ПК приходится на начало – середину июля. Пиковая нагрузка по обработке согласий на зачисление приходится на день окончания приема согласий.

• **Большое количество отчетности**, запрашиваемой учредителем (несогласованность форм и сроков предоставления отчетности).

• Отсутствие реальной **ответственности** в рамках федерального законодательства в сфере образования за **«двойную» подачу заявлений о согласии на зачисление** на обучение по программам высшего образования на места в рамках контрольных цифр приема.

2. Проблемы функционирования Суперсервиса ЕПГУ

• **Работа с ЕПГУ требует привлечения специалистов в области информационных технологий.** Изменения в спецификации СуперСервиса приводили к необходимости доработки механизма интеграции информационной системы вуза с СуперСервисом и временной невозможности взаимодействия с СуперСервисом.

• **Несвоевременная отгрузка в ФИС ГИА и приема заявлений о согласии на зачисление**, приказов о зачислении другими вузами приводили к двойному зачислению на бюджет и к необходимости открытия дополнительного зачисления. Трудности отслеживание наличия второго согласия на зачисление, поданного в другой вуз.

• **Расхождение рекомендаций Минобрнауки России учитывать в качестве индивидуального достижения выписку из приказа о награждении золотым знаком отличия ГТО**, в то время как Порядком приема учет данного индивидуального достижения предусмотрен только при наличии у поступающего удостоверения установленного образца.

• **Отсутствие в Суперсервисе функции отслеживания история изменений, внесенных абитуриентами самостоятельно через «Личный кабинет»** (например, личные достижения поступающих), вследствие чего возникала необходимость работать с документами абитуриентов вручную и запрашивать лично предоставить их в приемную комиссию.

• **Ограничение СуперСервиса приёмом только по программам бакалавриата** (без приёма на места с оплатой стоимости обучения, без приема на обучение в пределах особой квоты), что приводило к необходимости подачи заявлений абитуриентами в разных системах.

• **Технические сбои в работе Суперсервиса** (несмотря на корректный первичный ввод данных по приёмной кампании вуза в СуперСервис, в дальнейшем было частичное или полное несоответствие ранее введённой информации, что приводило к необходимости вносить данные в СуперСервис заново).

• **Отсутствие в СуперСервисе механизма контроля подачи согласий на зачисление**, учитывающего в том числе подачу согласий на зачисление в личных кабинетах вузов, что приводило к ситуации, когда абитуриент превышал допустимое количество подачи согласий (подача согласий в СуперСервисе подача согласий в собственных личных кабинетах вузов).

• **Время обработки конкурсных списков в СуперСервисе не позволяло соблюдать требования по своевременному их обновлению** согласно Приказу №1076 от 21.08.2020 г.

3. Проблемы и причины невыполнения КЦП

- **Внедрение нового порядка приема**, который позволяет ставить согласия на зачисление в несколько вузов одновременно (т.к. представление оригиналов документов не является обязательным требованием из-за ситуации с COVID-19), а отмена 2 волны зачисления по общему конкурсу вызвала ситуацию, когда абитуриенты подавали больше 1 согласия. Многие абитуриенты были одновременно зачислены в несколько вузов, подав несколько заявлений о согласии на зачисление.

- **Один этап зачисления, отсутствие «второй волны» зачисления.**

Абитуриенты не рисковали подавать заявление о согласии на зачисление практически до завершения приема согласий вузами. Абитуриенты до последнего не могли видеть объективной ситуации по зачислению и корректировать выбор вуза. В итоге не прошли по конкурсу. Эту причину называет 80% пришедших в доп. наборе абитуриентов.

- **Разные минимальные баллы по предметам в вузах разных учредителей**, что создало неравные условия при приеме на обучение.

- **Повышение минимального балла ЕГЭ.** Прием абитуриентов, которые на момент подачи документов не знали результатов ЕГЭ и когда результаты стали известны 1/3 абитуриентов из списков была исключена.

- **Увеличение КЦП вузам в регионах**, не только на педагогические направления подготовки при сохранении количества выпускников на уровне прошлых лет.

- **Участие в конкурсе на 10 направлений подготовки в 5 вузах одних и тех же абитуриентов**, что создало высокие конкурсы по каждому направлению подготовки. Абитуриенты и их родители не могли сориентироваться по номеру СНИЛС и понять, что в различных конкурсных группах одни и те же поступающие. Это способствовало тому, что абитуриенты не понимали в какой конкурсной группе при наличии согласия они могут быть зачислены.

- **Дополнительное зачисление** проводится по причине отказа от зачисления поступающих, решивших принять участие в дополнительном приеме и (или) дополнительном зачислении, проводимых другими вузами.

4. Проблемы и причины снижения среднего балла ЕГЭ в ходе приемной кампании 2021 г.

- **Организационный фактор: отмена второго этапа зачисления (зачисление в один этап)**, что затрудняло абитуриентам выбор возможных траекторий поступления.

абитуриенты с высокими баллам, не прошедшие по конкурсу в одном вузе (как правило, в столичном) не смогли вернуться в другой вуз (региональный) с более низкой конкурсной ситуацией;

поступающие с невысокими баллами, осознавая, что их конкурентные преимущества минимальны, сразу подали заявления о согласии на зачисление, в то время как поступающие с высокими баллами, боясь упустить свои возможности, изначально заняли выжидательную позицию и в итоге подали заявления о согласии на зачисление в столичные вузы.

- **Одновременное участие в конкурсе абитуриентов в 5 вузах и до 10 образовательных программах в каждом вузе.**

- **Увеличение КЦП при общей тенденции к снижению численности абитуриентов** (неблагоприятная демографическая ситуация).

- **Общее снижение результатов ЕГЭ в регионах.**

В заключении доклада можно отметить, что несмотря на широкий спектр обозначенных проблем, в целом приёмную кампанию 2020 - 2021 можно оценить как успешную - были выполнены КЦП, ряд статистических показателей превысил значения предыдущего года: конкурс заявлений, доля целевиков от общей доли зачисленных, суммарные средние показатели ЕГЭ.

