|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема 1**:  **Цифровая социализация современных детей и подростков в контексте их когнитивного развития** | | |
| **Руководитель:** Вихман Александр Александрович, доцент кафедры практической психологии, к.пс.н; | | |
| **Коллектив:** профессор докт.псих н. Коптева Н.В.,доц. к.псих.н. Калугин А.Ю., доц. к.псих.н. Смирнов Д.А., доц. к.псих.н. Ротманова Н.В., к.соц.н. Лысенко О.В., Самсонова А.Д., Скорынин А.А., аспирант Береснева Е.Н., аспирант Козлова Е.Н. | | |
| **Объем финансирования на 2022 г:** 1 400 000 руб. | | |
| **Проблема исследования**: активный переход важнейших практик социализации современных детей в цифровую среду создает опасность распространения среди школьников и студентов онлайн рисков (например, кибербуллинг), опасностей психологического здоровья (например, компьютерная зависимость) и различных когнитивных трудностей (неглубокое Интернет-мышление). Школьные психологи Пермского края не готовы методически и практически к вызовам цифровой социализации, им не на что опираться в вопросах профилактики агрессии в Интернете, снижении успеваемости детей из-за проблемного использования Интернета, актуальные запросы родителей о гаджет-зависимости и медиации детского поведения в сети.  **Решение**: разработка научно обоснованных рекомендаций и практических психотехнологий для специалистов социально-психологических школьных служб, педагогов, ответственных за воспитательную работу в образовательных учреждениях, родителей по темам профилактики онлайн рисков кибербуллинга и проблемного использования Интернета, развития и поддержания когнитивного потенциала цифровой социализации, формирования навыков родительской медиации оффлайн и онлайн. | | |
|  | **Этапы реализации и инструменты** | **Значение для системы образования** |
| 2021 | 1. Рекомендации и модель профилактики кибербуллинга с опорой на личностные и когнитивные ресурсы учащегося (методическое пособие).  2. Рекомендации, тренинги и комплект развивающих тестов критического мышления с целью поддержки цифровой социализации детей (младшие школьники, подростки, юноши). (методическое пособие и диагностика). | - Подготовлены рекомендации по профилактики кибербуллинга с опорой на личностные ресурсы, которые могут лечь в основу единой политики по обеспечению психологического благополучия учащихся в сети, создания системы психологического сопровождения цифровой социализации  - Инструментарий для мониторинга цифровой социализации школьников. |
| 2022 | 3. Методическое пособие, сборник тренингов и развивающих занятий для школьных психологов, классных руководителей, социальных педагогов и родителей на тему родительской компетентности, родительской медиации Интернет-поведения детей, рисков цифровой социализации и феноменов интеллектуальной гибкости и иррационального принятия решений и ее связи с цифровой социализацией. | - Апробация в 7 регионах (Пермский край, Удмуртия, Нижегородская область, республика Башкортостан, Чеченская Республика), обучающей программы для специалистов социально-психологических школьных служб и классных руководителей с целью формирования компетенций поддержки цифровой социализации подростков и юношей «Цифровая социализация: риски, когнитивные основания и родительская поддержка». |