



Возможности технологии смешанного обучения для развития личностных качеств младших школьников

**Вачегина Н.П.
Гладких Е.А.
Гущина С.А.,
учителя начальных классов
МАОУ «Гимназия №33»
г. Пермь**

Ученик XXI века

владеющий
основами умения
учиться

любящий свой
край и свою
Родину

любопытный,
активно познающий
мир

уважающий и
принимающий
ценности семьи и
общества

доброжелательный,
умеющий слушать и
слышать собеседника,
аргументировать свою
позицию, высказывать
свое мнение поступки

выполняющий
правила здорового
и безопасного
образа жизни

готовый самостоятельно
действовать и отвечать за свои
поступки перед семьей и
обществом



Top 10 Soft skills



*Умение
убеждать*



*Активное
слушание*



Самоконтроль



*Позитивный
настрой*



*Лидерские
качества*



*Креативное
мышление*



*Работа
в команде*



Стрессоустойчивость



*Нести
ответственность*



Коммуникабельность







Рыбаков фонд
ПРЕДСТАВЛЯЕТ

ШАГ ШКОЛЫ
В СМЕШАННОЕ ОБУЧЕНИЕ
Активация Windows

АНДРЕЕВА Н.В. - чтобы активировать Windows,
РОЖДЕСТВЕНСКАЯ Л.В. - перейти к параметрам компьютера.
ЯРМАХОВ Б.Б.

Открытая школа

Смешанное обучение



Модели смешанного обучения

Уровень классно-урочной системы

Автономная группа

Перевернутый класс

Смена рабочих зон

Уровень персонализации образования

Новый профиль

Межшкольная группа

Индивидуальный учебный план



«СМЕНА РАБОЧИХ ЗОН»

КЛАСС

Зона работы онлайн



Ресурс
НП «Телешкола»

Зона работы с учителем






Зона работы в группах





Три рабочие зоны

Повышенный уровень

Маршрутный лист для 1 группы			
Цель урока	Задания	Критерии оценивания	Самооценка
Зона работы с учителями	1. Работа с сигнальными карточками Полни сигнальную карточку с буквой, которую надо написать в слове.	Задание выполнено верно: - Самостоятельно - 3 балла Задание выполнено с ошибками - 1 балл	
	2. Соответствия... Соедини проверяемое и проверочное слово, вставь пропущенную букву.	Задание выполнено верно: - Самостоятельно - 3 балла - С помощью учителя - 2 балла Задание выполнено с ошибками - 1 балл	
	3. Письмо с комментарием Объясните написание безударных гласных и запишите словосочетания	Объяснил написание безударных гласных - 1 балл	
Зона онлайн - работы			
	1. Интерактивное задание «Мозанка» https://learningapps.org/S397739	Выполнил задание с 1 попытки - 3 балла Выполнил со 2 попытки - 2 б. Выполнил с 3 попытки - 1 б.	
	2. Найди слова с ошибками http://learningapps.org/display?v=pc8ed1sec20	Выполнил задание с 1 попытки - 3 балла Выполнил со 2 попытки - 2 б. Выполнил с 3 попытки - 1 б.	
Зона групповой работы			
1. Изучите инструкцию. 2. Составьте коллективный рассказ на тему «Осень» с помощью опорных слов		1. Составил красивое предложение про осень. 2. Мой вклад в работу группы Активное участие в составлении рассказа - 2 балла Иногда включался в работу группы - 0 балла	
	Выполни контрольный тест в онлайн-режиме, пройди по ссылке https://forms.gle/oCYt3GM4lxFSJ77J6	Запиши количество правильных ответов	
Таблица достижений	«5» - 16 - 14 баллов «4» - 13 - 11 баллов «3» - 10 - 8 баллов	Всего баллов	

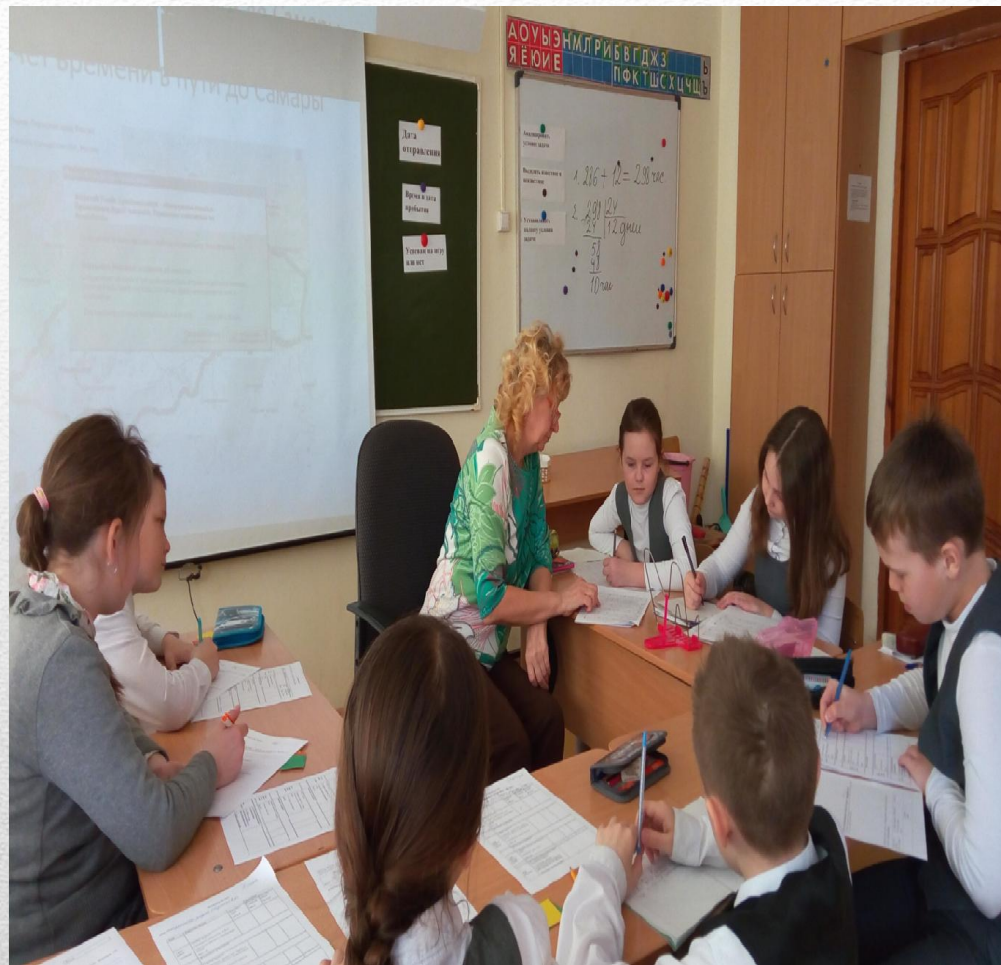
Базовый уровень

Маршрутный лист для 2 группы			
Цель урока	Задания	Критерии оценивания	Самооценка
Зона работы с учителями	1. Соответствия... Соедини проверяемое и проверочное слово, вставь пропущенную букву	Задание выполнено верно: - Самостоятельно - 3 балла - С помощью учителя - 2 балла Задание выполнено с ошибками - 1 балл	
	3. Письмо с комментарием Объясните написание безударных гласных и запишите словосочетания	Объяснил написание безударных гласных и запиши словосочетания	
	3. Расставьте предложения по порядку. Вставьте нужную букву, в скобках запиши проверочные слова	Задание выполнено верно: - Самостоятельно - 3 балла Задание выполнено с ошибками - 1 балл	
Зона онлайн - работы			
	1. Интерактивное задания «Мозанка» https://learningapps.org/6939970	Выполнил задание с 1 попытки - 3 балла Выполнил со 2 попытки - 2 б. Выполнил с 3 попытки - 1 б.	
	2. Вставь в слова нужную букву в тексте «Дрозды» https://learningapps.org/display?v=pva9ddboi20	Выполнил задание с 1 попытки - 3 балла Выполнил со 2 попытки - 2 б. Выполнил с 3 попытки - 1 б.	
Зона групповой работы			
1. Изучите инструкцию. 2. Составьте коллективный рассказ на тему «Осень» с помощью опорных слов		1. Составил красивое предложение про осень. 2. Мой вклад в работу группы Активное участие в составлении рассказа - 2 балла Иногда включался в работу группы - 0 балла	
	Выполни контрольный тест в онлайн-режиме, пройди по ссылке https://forms.gle/oCYt3GM4lxFSJ77J6	Запиши количество правильных ответов	

Маршрутные листы



- **Цель зоны:**
- **1. Предоставить каждому ученику эффективную обратную связь**
- **2. Увеличить время контакта учителя с учеником**
- **3. Осуществить дифференцированный подход и учет индивидуальных особенностей обучающихся**



Зона работы с учителем

Виды орфографических упражнений

- ✓ комментированное письмо;
- ✓ запись текста под диктовку с последующей проверкой;
- ✓ выборочное списывание;
- ✓ списывание слов с доски с пропуском букв;
- ✓ использование ребусов, кроссвордов, загадок;
- ✓ списывание с разнообразными заданиями;
- ✓ карточки – сорбонки;
- ✓ пословицы, поговорки, загадки;
- ✓ стихотворные орфографические рифмовки ;
- ✓ «Интеллектуальные разминки»;
- ✓ «Этимологический» анализ слова





Домики для слов

Третий лишний

Поймай словечко

Смотри в корень

Поиграем!

Найди ошибку

Ловкий вратарь

**Игровые задания на отработку
орфографических навыков**

Орфографическая минутка

№ 4

о или а

1. В__да, гр__за, ст р__на, к__мок,
вр__жда, м__рской, пл__т ит ь,
вр__чебная, бр__сок, т __рм__зит ь.

е, и или я

2. Скр__пет ь, в__рт ет ь, з__рно,
цв__т ной, л__ст ва, __дро, ч__рвивый,
д__нят ь, т __нут ь, ст __кло.



Уд.вительно (диво, дева),
м.нять (мина, замена),
л.пить (липко, лепка),
л.нивый (лень, линька),
скр.пучий (скрепка,
скрип),
м.стерить (мост, мастер).

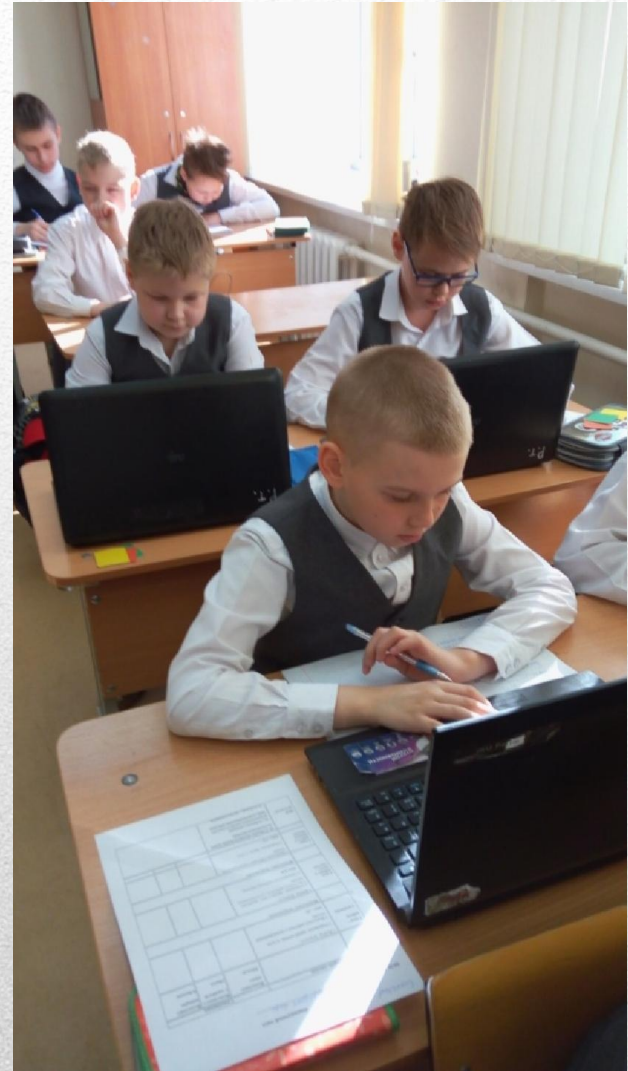
**Выберите проверочное слово, подчеркните его и
вставьте пропущенную букву**



Цель зоны:

- обучение с помощью современных электронных учебных материалов
- формирование у учащихся навыков самостоятельной работы и самоконтроля
- компьютерное тестирование с автоматической проверкой

Зона - онлайн



Поиск по материалам




Сбросить

По дате обновления ▾



- темы
- предметам
- Адаптированные
- православии...
- светской этики

РУССКИЙ ЯЗЫК +1



Тест 2, 3, 4 класс

Русский язык

Комендантова Марина Алексан...
12.10.20

👁️ 101 ★ 4.4 (8)

ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ (... +1)




Приложение 1, 2, 3, 4 класс

**Звуки [т], [т'].
Сколько слогов в
словах?**

👤 Гондак Ольга Васильевна
12.10.20

👁️ 17 ★ 0.0 (0)

РУССКИЙ ЯЗЫК +1




Приложение 1, 2, 3, 4 класс

**Словарные слова на
тему "Огород"**

Чеблакова Ирина Геннадиевна
12.10.20

👁️ 36 ★ 4.5 (10)

РУССКИЙ ЯЗЫК



Тест 2, 3, 4 класс

**Парные звонкие и
глухие согласные
(орфографическая ра...**

Романова Елена Викторовна
12.10.20

👁️ 17 ★ 5.0 (2)



Библиотека видеоуроков школьной программы

Видео, конспекты, тесты, тренажёры.
Все основные предметы и классы.



Подробнее



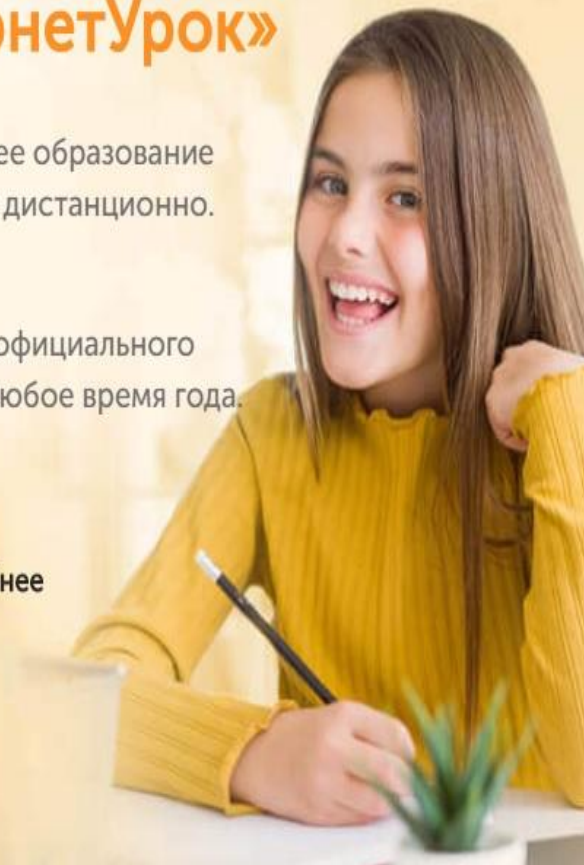
Домашняя школа «ИнтернетУрок»

Полное среднее образование с 1 по 11 класс дистанционно.

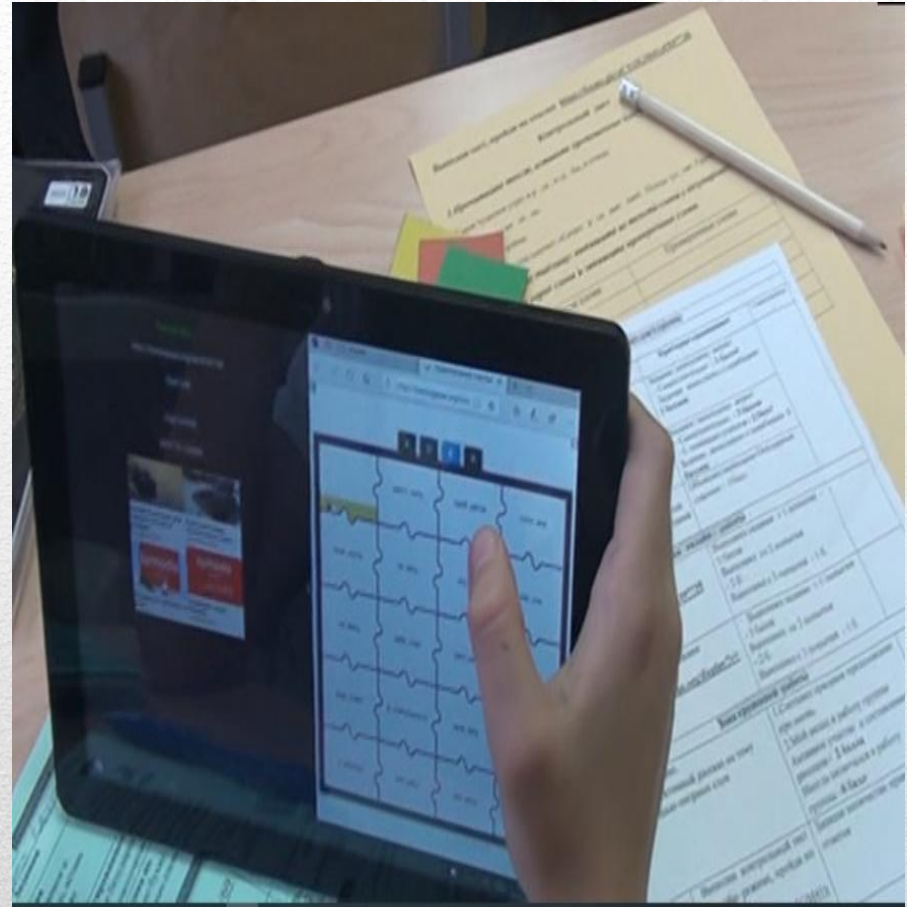
Возможность официального зачисления в любое время года.



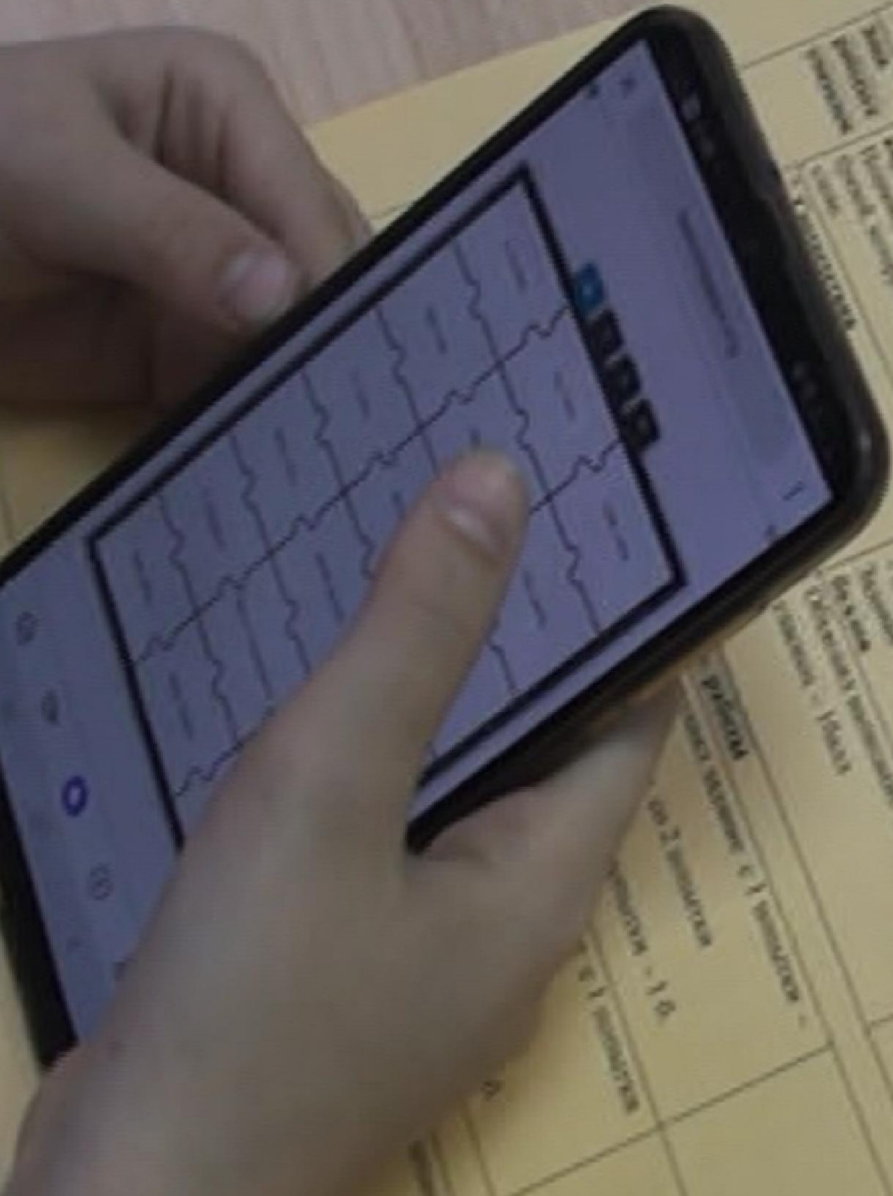
Подробнее



- <https://www.mentimeter.com>, интерактивные презентации,
- <https://textinvert.ru/>, перевернутые тексты
- <https://www.festisite.com/> ребусы, кроссворды
- <https://www.armoredpenguin.com/> ГОЛОВЛОМКИ
- wordart.com/ облако слов
- <https://learningapps.org/> - интерактивные игровые задания

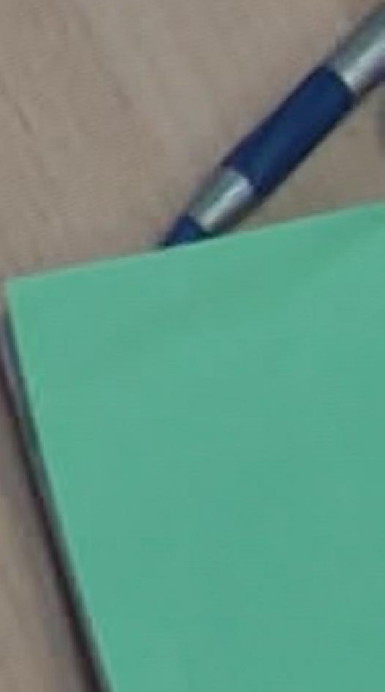


Цифровые инструменты



Результаты

Участок	Метод исследования	Средние значения
Участок 1	ЭКГ, стандартная	Частота ритма - 75 мин. ⁻¹ Синусовый ритм Среднее значение интервала P - 120 мс Среднее значение интервала Q-T - 380 мс Среднее значение интервала Q-Tc - 340 мс Среднее значение интервала P-Q-T - 500 мс Среднее значение интервала P-Q-Tc - 460 мс Среднее значение интервала P-Q-Tc - 460 мс Среднее значение интервала P-Q-Tc - 460 мс
Участок 2	ЭКГ, стандартная	Частота ритма - 75 мин. ⁻¹ Синусовый ритм Среднее значение интервала P - 120 мс Среднее значение интервала Q-T - 380 мс Среднее значение интервала Q-Tc - 340 мс Среднее значение интервала P-Q-T - 500 мс Среднее значение интервала P-Q-Tc - 460 мс Среднее значение интервала P-Q-Tc - 460 мс Среднее значение интервала P-Q-Tc - 460 мс
Участок 3	ЭКГ, стандартная	Частота ритма - 75 мин. ⁻¹ Синусовый ритм Среднее значение интервала P - 120 мс Среднее значение интервала Q-T - 380 мс Среднее значение интервала Q-Tc - 340 мс Среднее значение интервала P-Q-T - 500 мс Среднее значение интервала P-Q-Tc - 460 мс Среднее значение интервала P-Q-Tc - 460 мс Среднее значение интервала P-Q-Tc - 460 мс



Цель зоны:

1. Дать возможность применить знания и навыки в новых, практических ситуациях

2. Развить коммуникативные компетенции

3. Получить обратную связь от одноклассников



Зона групповой работы



Распределение обязанностей



Зона групповой работы



Обсуждение нового материала

- **Творческие рассказы**
- **Грамматические и орфографические сказки**
- **Ассоциативный кроссворд**
- **Составление письма**
- **Настольные игры**
- **«Круговая порука»**
- **Создание синквейна**



Виды заданий в зоне групповой работы



Защита творческого проекта

Смешанное обучение способствует формированию ключевых компетенций обучающихся





**Спасибо
за внимание!**
