

**Н**естандартные уроки  
как способ активизации  
познавательной деятельности  
младших школьников

Ткачёва Алина Васильевна,  
учитель начальных классов

*Роль педагога состоит в том, чтобы открывать двери, а не в том, чтобы проталкивать в них ученика.  
(Артур Шнабель)*



**Познавательная деятельность** представляет собой единство: чувственного познания, умственной деятельности и практической деятельности.

(Сластенин В.А. и Исаев И.А.)

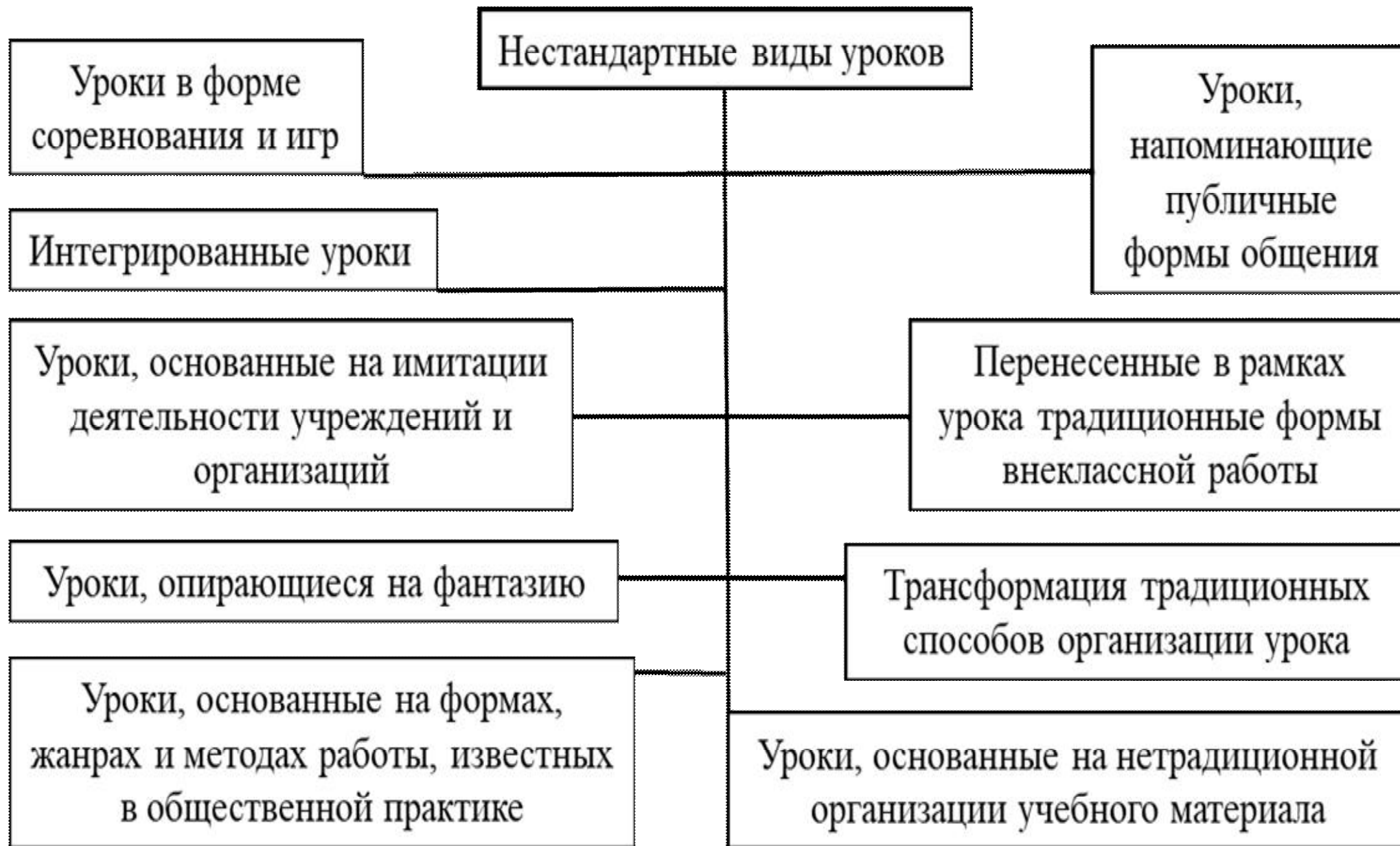
**Познавательная деятельность** — специфический вид активности человека, направленный на познание и творческое преобразование окружающего мира, включая самого себя и условия своего существования.

(Немов Р. С.)

**Нестандартный урок** — это урок с нетрадиционной (неопределенной) структурой, содержанием и формой.

**Нестандартные уроки** – одно из важных средств обучения, т.к. они формируют у учащихся устойчивый интерес к учению, снимают напряжение, помогают формировать навыки учебной деятельности.

(Нигматуллина Н.М.)

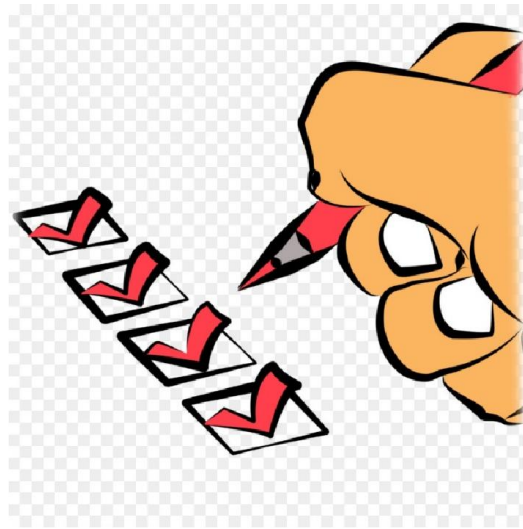






# Успешное проведение нестандартного урока:

1. подготовку;



3. подведение итогов.

2. презентацию;



# Урок – сказка





# Урок – «Поле Чудес»





# 3. Урок- викторина



<b>Ж</b>	Жалмухан Айганым	🔊	🗨️
<b>KE</b>	Kurbanov Eli	🔊	🗨️
<b>A</b>	Ali Khan	🔊	🗨️
<b>AB</b>	Asem Bektayeva	🔊	🗨️
<b>D</b>	David	🔊	🗨️
<b>IC</b>	iPad (Madi )	🔊	🗨️
<b>M</b>	Medet	🔊	🗨️
<b>SA</b>	Sherim Aisha	🔊	🗨️
<b>S</b>	Sholpanai	🔊	🗨️
<b>A</b>	Абдималик Инсар	🔊	🗨️
<b>A</b>	Адия	🔊	🗨️
<b>A</b>	Адриана	🔊	🗨️

Пригласить Выкл. весь звук ...



СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ!

