



# **УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА ОСНОВЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА**

Учитель начальных классов  
МАОУ «Гимназия №10» г. Перми,  
магистрант 3 курса Направление подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование,  
направленность «Менеджмент начального  
общего образования»  
**Чунарёва Ольга Сергеевна**



*Индивидуализация* – это осуществление принципа индивидуального подхода, это организация учебного процесса с учётом индивидуальных особенностей учащихся, которая позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого ученика. Индивидуализация обучения направлена на преодоление противоречий между уровнем учебной деятельности, который задают программы и реальные возможности каждого ученика.

*(А.А.Курсанов)*



*Индивидуальный образовательный маршрут* определяется учеными как целенаправленно проектируемая дифференцированная образовательная программа, обеспечивающая учащемуся позиции субъекта выбора, разработки и реализации образовательной программы при осуществлении преподавателями педагогической поддержки его самоопределения и самореализации.

*(С.В. Воробьева, Н.А. Лабунская, А.П. Тряпицына,  
Ю.Ф. Тимофеева)*

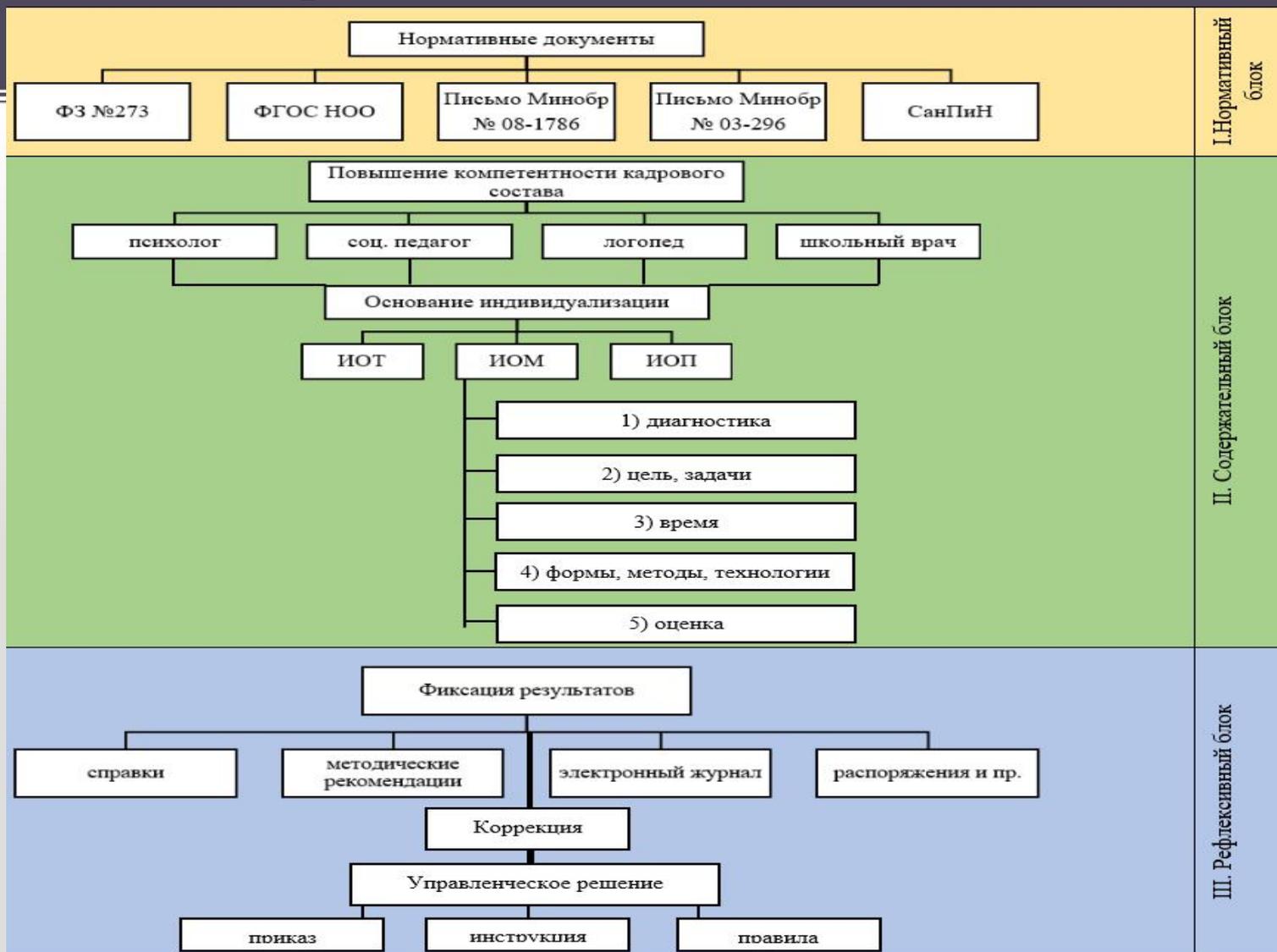


# Этапы системного подхода к управлению образованием

1. Определение целей организации
2. Выявление проблем
3. Исследование проблем и постановка диагноза
4. Поиск решения проблемы
5. Оценка всех альтернатив и выбор наилучшей
6. Согласование решений в организации
7. Утверждение решения
8. Подготовка к вводу
9. Управление применением решения



# Модель управления процессом индивидуализации образования младших школьников



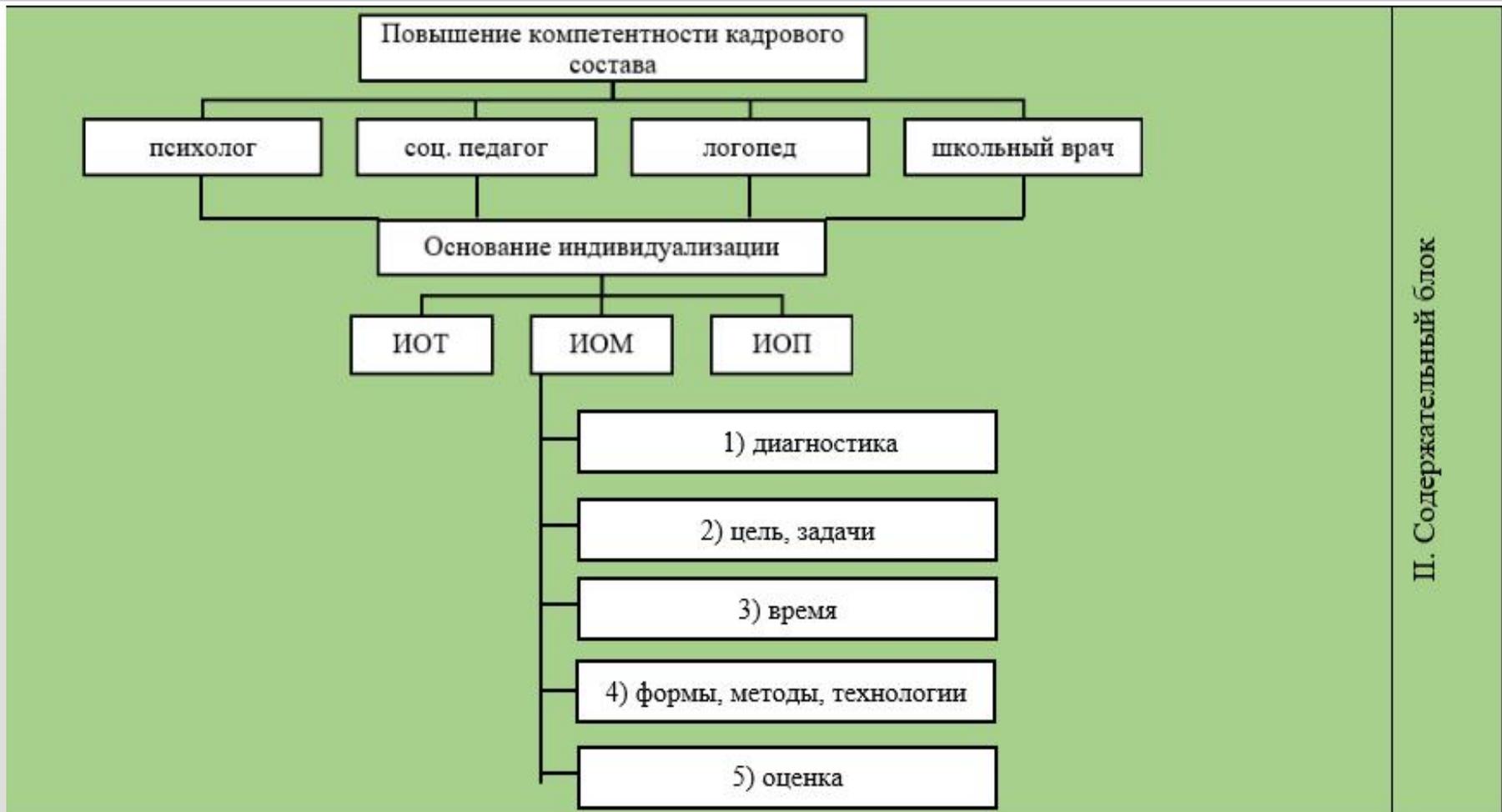


## Модель управления процессом индивидуализации образования младших школьников





# Модель управления процессом индивидуализации образования младших школьников





# Способы реализации индивидуального образовательного маршрута:

- занятие в классе, предполагается изучение одного или нескольких модулей по обычной классно-урочной системе;
- групповые занятия, для группы обучающихся, которые перешли на индивидуальное обучение, возможно организация группового выполнения отдельного модуля;
- самостоятельное изучение, основная форма индивидуального обучения, предполагает различный уровень самостоятельности. Вид работы - консультации, тьюторские занятия;
- практика, может проходить в различных организациях и учреждениях культуры, науки, образования и т.п.



## Модель управления процессом индивидуализации образования младших школьников





## Модель управления процессом индивидуализации образования младших школьников





ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

[pspu.ru](http://pspu.ru)