



ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



СИСТЕМА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО РАЗВИТИЮ И КОРРЕКЦИИ РЕЧИ РЕБЕНКА 6-7 ЛЕТ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ К ШКОЛЕ

Выполнила Башкирцева Ю.В.
Группа ZM421



Объект исследования – процесс развития речи детей 6-7 лет.

Предмет исследования – индивидуальные развивающие занятия как средство развития и коррекции речи ребенка в процессе подготовки к школе.



Задачи:

1. Выявить сущность понятия «индивидуальный образовательный маршрут», раскрыть этапы его проектирования;
2. Раскрыть основные понятия «индивидуальный подход», «индивидуализация», «индивидуальная работа», описать структуру индивидуального развивающего занятия;
3. Разработать комплекс индивидуальных развивающих занятий по развитию и коррекции речи ребенка в процессе подготовки к школе;
4. Провести опытную работу по апробации индивидуальных развивающих занятий, описать результаты.



ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



Индивидуальный образовательный маршрут – целенаправленно проектируемая, дифференцируемая, образовательная программа, обеспечивающая учащемуся позиции субъекта выбора, разработки и реализации образовательной программы при осуществлении преподавателями педагогической поддержки его самоопределения и самореализации. (С.В. Воробьева, Н.А. Лабунская, А.П. Тряпицына, Ю.Ф. Тимофеева)



Принципы ИОМ:

- 1) принцип систематической ступенчатой диагностики (систематический характер обучения и выявление особенностей продвижения ребенка на разных этапах учебы)
- 2) принцип индивидуального подбора педагогических технологий (помогают на основе диагностик определить оптимальные формы и методы учебного взаимодействия)
- 3) принцип контроля и корректировки
- 4) принцип систематичности наблюдений, позволяет сделать соответствующие выводы и внести корректировку.
- 5) принцип пошаговой фиксации данных (данные о ребенке фиксируются в индивидуальной карте обучения).

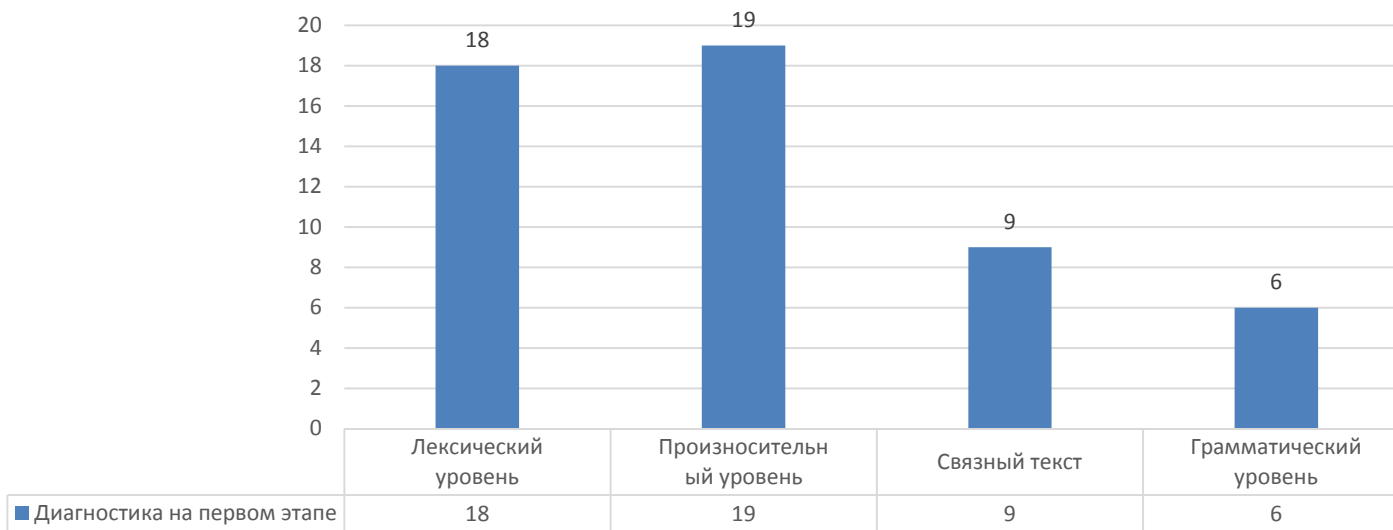


Индивидуальная работа с детьми бывает

Коррекционная	Работа проводится квалифицированными специалистами с детьми, имеющими некоторые нарушения в развитии.
Компенсирующая	Занятия проводятся на основе мониторинга с детьми, которые долго не посещали образовательное учреждение по разным причинам.
Дополнительная	Проводится с детьми, которые показывают повышенный интерес к определенным видам знаний или деятельности.
Развивающая	Обычно проводятся со всеми детьми по очереди для закрепления и повторения пройденного материала.

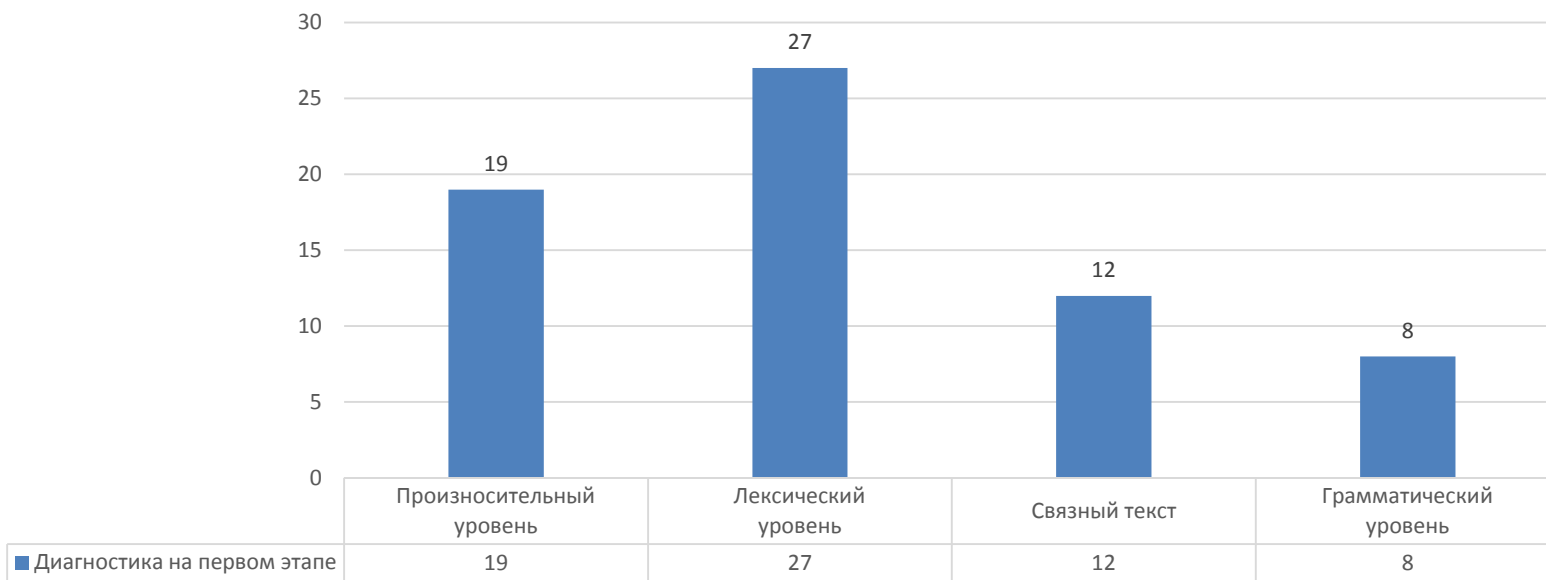


Диагностика развития речи Евгения Б.



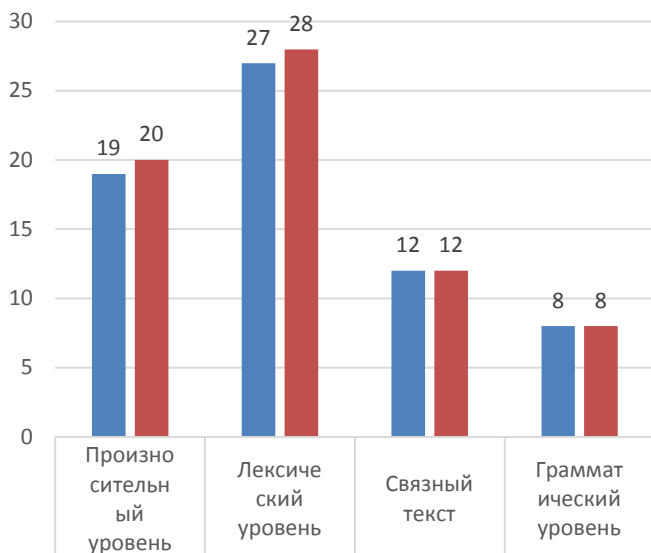


Диагностика развития речи Алексея Б.



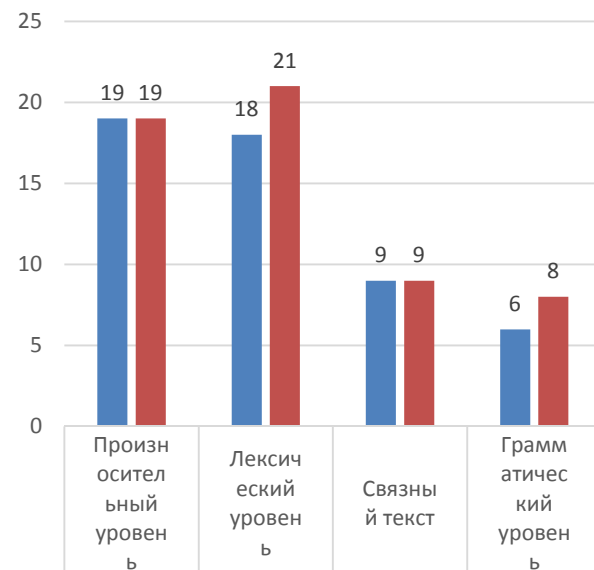


Диагностика развития речи
Алексея Б.



■ Диагностика на первом этапе	19	27	12	8
■ Диагностика на втором этапе	20	28	12	8

Диагностика развития речи
Евгения Б.



■ Диагностика на первом этапе	19	18	9	6
■ Диагностика на втором этапе	19	21	9	8



ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

pspu.ru