



ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА МАГИСТРАНТОВ В ВУЗЕ

**Абрамовских Наталья Викторовна, заведующий кафедрой
теории и методики дошкольного и начального образования,
д.п.н., доцент**



Цели нацпроекта «Образование»

•Россия войдет в топ-10 стран мира по качеству общего образования

•Создание условий воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности

•Ребенок и его интересы в центре внимания обновленной системы образования

•Полномасштабная цифровизация школ

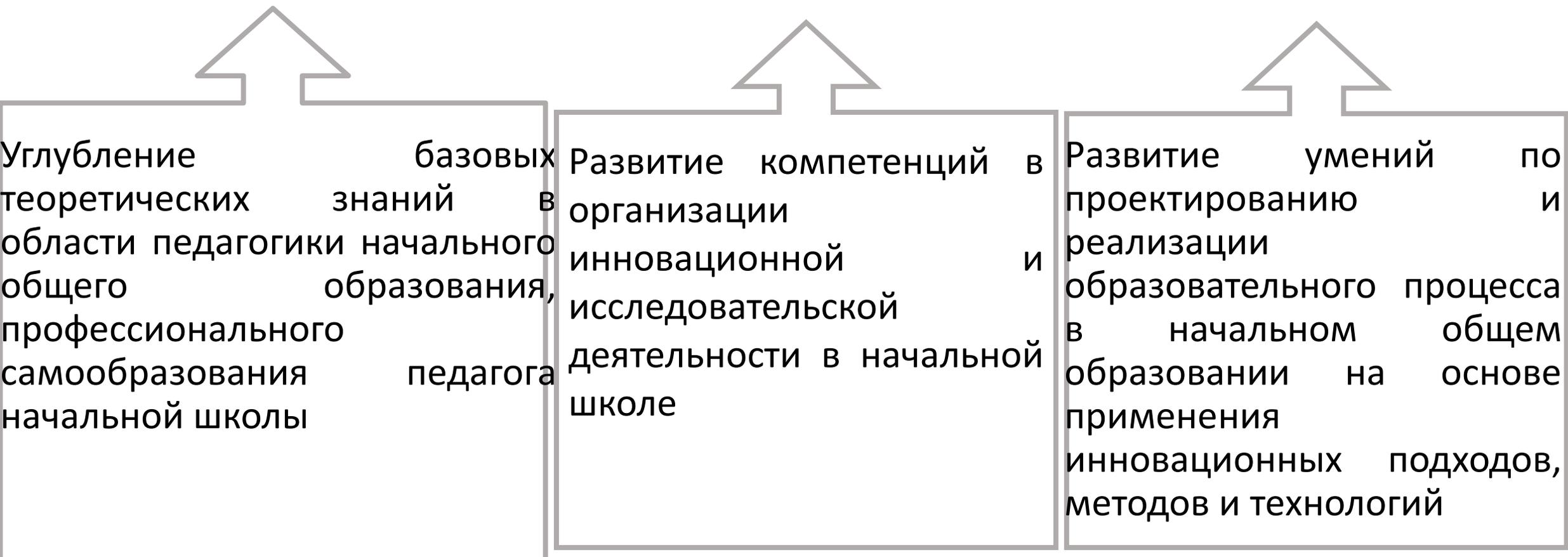
•Забота о педагогах и их постоянном профессиональном росте

•Онлайн-курсы, роботы и планшеты станут помощником учителя, а не заменять его

•Цифровизация – инструмент новых возможностей для образования



Цели магистратуры «Инновационная начальная школа»





Инновационная культура

Мера и способ готовности педагога к творческому преобразованию и созданию качественно новой педагогической реальности, к непрерывному обновлению контента профессиональной деятельности
(И.В. Ильина, И.М. Подушкина)

интегративное качество личности педагога, условие и предпосылка эффективной педагогической деятельности, а также обобщенный показатель профессиональной компетентности педагога, включающей цель его профессионального самосовершенствования
(Т.В. Гильмидинова)

Инновационный потенциал



Приоритетные мотивы профессиональной деятельности магистрантов

возможность карьерного роста 82% респондентов

повышение уровня материального обеспечения 68% респондентов

качественная организация учебной деятельности обучающихся 64% респондентов

возможности профессионального и личного роста 20% респондентов

Возможности творческой самореализации 16% респондентов



Отношение магистрантов к применению инновационных технологий

положительно относятся к инновационной деятельности в начальной школе 90 % респондентов

выражают желание попробовать активные и интерактивные методы и технологии в своей деятельности 88% респондентов

стараются системно применять отдельные инновационные технологии 34% респондентов

Причины затруднений в применении инновационных технологий

отсутствие времени, перегруженность

трудность в реализации этапов технологий, отсутствие четко разработанного методического инструментария реализации инновационных методов и технологий



СУРГУТСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

задачи

создание условий для повышения мотивации к применению инновационных технологий

развитие умений осуществлять обоснованный выбор конкретных технологий, имеющих инновационный потенциал

проектирование собственной деятельности в начальной школе с применением выбранных технологий в рамках решения конкретных практических задач.

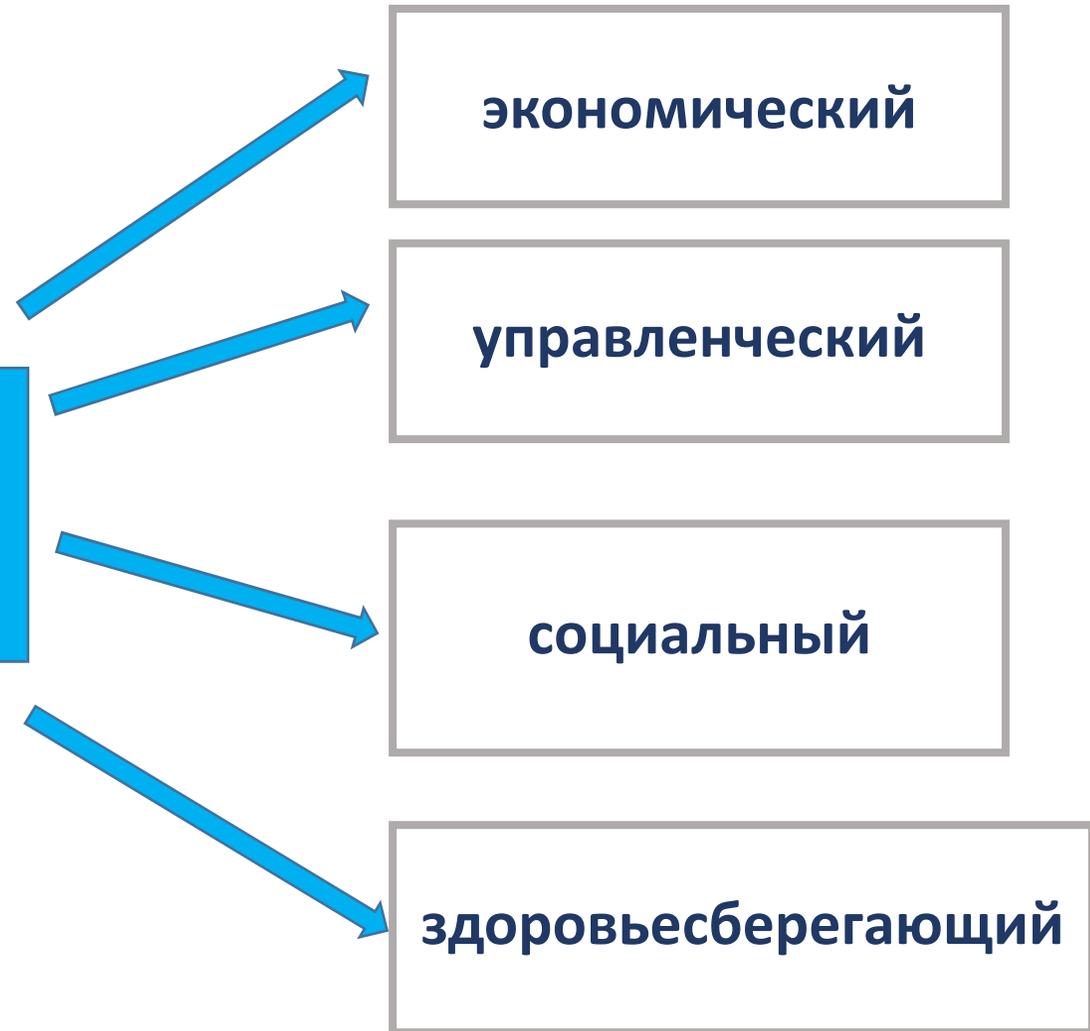


- **методы группового взаимодействия,**
- **метод «мозгового штурма»,**
- **экспертных оценок,**
- **проектной работы,**
- **разработки и проведения мастер-классов**
- **Метод «Фишбоун»**



**Оценка качества
инновационной
деятельности
образовательной
организации**

**Критерии оценки
педагогических
инноваций**





- - организация групповой исследовательской деятельности магистрантов, направленной на обоснование развивающего потенциала инновационных технологий организации образовательного процесса в начальной школе;
- - разработка и апробация магистрантами в рамках учебной деятельности мастер-классов, демонстрирующих этапы применения конкретных методов и приемов в рамках инновационных технологий, с последующим анализом методики их последовательного применения для решения конкретных задач обучения и воспитания младших школьников;
- - использование в рамках практических занятий методов экспертной оценки развивающего потенциала конкретной инновационной технологии для выявления ее эффективности в реализации образовательного процесса в начальной школе;
- - включение в самостоятельную работу по дисциплине заданий творческой направленности, отражающих реальные практические проблемы деятельности магистрантов, акцентирующих внимание на возможности конкретных инновационных технологий в решении выявленных проблем (например, применение технологии фасилитации для организации взаимодействия с родителями в конфликтных ситуациях).



Спасибо за внимание