



ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



ПЕРВЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
НА УРАЛЕ

Научно-практическая конференция «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА: ИННОВАЦИИ И ТРАДИЦИИ»

Воспитательный потенциал уроков исторической пропедевтики в начальной школе

Е.В. Иванова, кандидат психологических наук,
доцент кафедры теории и технологии обучения и воспитания младших школьников



Реализация воспитательного потенциала, заложенного в содержание современных учебных программ, достигается при условии:

- решения воспитательных задач в ходе каждого урока в единстве с задачами обучения и развития личности школьника;

- целенаправленного отбора содержания учебного материала, представляющего ученикам образцы подлинной нравственности;

- использования современных образовательных технологий;

- организации личностного взаимодействия педагога и обучающихся.



**Окружающий
мир**

Обществознание

Естествознание

История

Культурология

Правоведение

Социология



Критерии отбора содержания учебного материала:

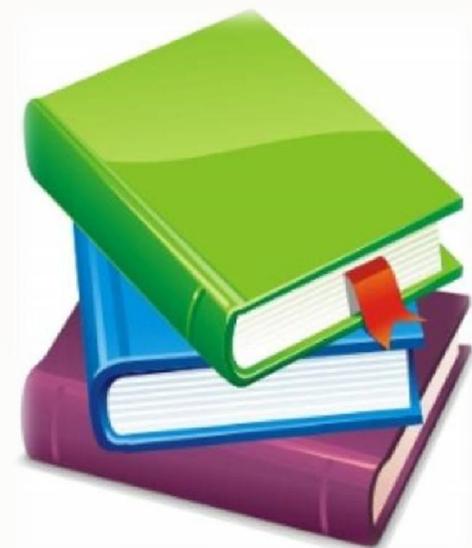
- возраст учащихся
- психологические особенности учащихся
- ориентация на позитивные ценности





Темы:

- ✓ *«Трудные времена на Русской земле»*
- ✓ *«Русь расправляет крылья»*
- ✓ *«Патриоты России»*
- ✓ *«Отечественная война 1812 года»*
- ✓ *«Великая Отечественная война и Великая Победа»*
(УМК «Школа России»)
- ✓ *«Мудрый выбор»*
- ✓ *«Подвижники Руси и землепроходцы»*
- ✓ *«Жизнь – Отечеству, честь – никому!»*
- ✓ *«Вставай страна огромная!»*
- ✓ *«Нет в России семьи такой...»*
(УМК «Перспектива»)



Исторические деятели



Кузьма Минин и
Дмитрий Пожарский



(XVI века — 21
мая 1616)



(1 ноября 1578 —
30 апреля 1641)



Противоречивость и неоднозначность личности и способов деятельности исторических персоналий





Долгосрочная цель уроков –
воспитывать чувство патриотизма,
милосердие, доброту и сочувствие,
прививать интерес к изучению
литературы.



Оценочная деятельность учащихся



«Что вам нравится или не нравится в этом человеке?»

«Какие чувства вызвал у вас рассказ о событии?»

«Что больше всего поразило вас в поступке этого человека?»



Формирование российской
гражданской идентичности,
гражданственности, патриотизма.





ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



ПЕРВЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
НА УРАЛЕ

Научно-практическая конференция «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА: ИННОВАЦИИ И ТРАДИЦИИ»

Воспитательный потенциал уроков исторической пропедевтики в начальной школе

Е.В. Иванова, кандидат психологических наук,
доцент кафедры теории и технологии обучения и воспитания младших школьников

