

Студенческая научно-практическая конференция
«Технологический и методический аспекты реализации
требований ФГОС НОО»

17 мая 2022 года

- **Студенты 4 и 5 курсов представляют результаты своих исследований**
- **Студенты 3, 4 и 5 курсов являются слушателями и активными участниками пленарного и секционных заседаний**
- **Студенты 2 и 1 курсов являются слушателями и активными участниками секционных заседаний**

(студенты 1 курса, выберите одну интересующую вас секцию, впишите свою фамилию в регистрационный лист)

ПРОГРАММА СТУДЕНЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

Время работы конференции

- *пленарного заседания: с 10-00 до 11-30*
- *секций: с 11-30 до 14-00*

Пленарное заседание

Ауд. 62

Открытие конференции

«Формирование знаково-символического моделирования у младших школьников на уроках предмета «Окружающий мир»

Лунегова Инга студентка 5 курса

«Исследование эффективности уроков рефлексии в формировании вычислительных умений и навыков»

Шубина Анастасия студентка 5 курса

«Использование личного букваря в процессе формирования осознанного чтения у ребенка младшего школьного возраста с расстройствами аутистического спектра»

Пономарева Ильяна магистрант

«Применение технологии смешанного обучения на уроках русского языка»

Шкляева Виктория студентка 4 курса

«Педагогические аспекты формирования функциональной грамотности младших школьников»

Худякова М.А., заведующий кафедрой теории и технологии обучения и воспитания младших школьников, кандидат педагогических наук, доцент

Награждение победителей

СЕКЦИЯ 1

Преподавание курса «Окружающий мир» в начальной школе

Математическое образование в начальной школе

Достижение предметных, метапредметных и личностных результатов младшими школьниками

время работы секции с 11-30 до 14-00

Ауд. 5

Руководители:

Худякова М.А., заведующий кафедрой теории и технологии обучения и воспитания младших школьников, кандидат педагогических наук, доцент;

Захарова В.А., доцент кафедры теории и технологии обучения и воспитания младших школьников, кандидат педагогических наук

Занина К.А. старший преподаватель кафедры теории и технологии обучения и воспитания младших школьников

Косикова С.В. старший преподаватель кафедры теории и технологии обучения и воспитания младших школьников

1. «Курс внеурочной деятельности, направленный на воспитание самостоятельности младших школьников, как составляющая рабочей программы воспитания образовательной организации»

Бикеева Анна студентка 5 курса

2. Возможности краткосрочного курса внеурочной деятельности в достижении личностных результатов в начальной школе (на примере курса внеурочной деятельности, направленного на нравственное воспитание младших школьников)

Ляпина Анастасия студентка 5 курса

3. Задания на основе сплошных и несплошных текстов по предмету "Окружающий мир" как средство формирования у младших школьников умений работать с информацией

Берсенева Галина студентка 5 курса

4. Краткосрочный курс по моделированию объемных фигур как средство активизации познавательной деятельности младших школьников

Рахматулина Регина студентка 5 курса

5. Практическая работа по формированию функциональной (математической) грамотности младших школьников в процессе обучения

Егорова Дарья студентка 4 курса

6. Опытная работа по формированию метапредметных результатов младших школьников в процессе обучения математике

Щукина Инга студентка 4 курса

7. Формирование первоначальных навыков культуросодействия у младших школьников в курсе внеурочной деятельности «Культура родного края»

Ахмарова Лилиана студентка 4 курса

8. Формирование экологической культуры младших школьников в курсе внеурочной деятельности «Мы и природа»

Шипицына Елена студентка 4 курса

9. Разработка программы курса внеурочной деятельности, направленного на формирование действия планирования у младших школьников

Федосеева Диана студентка 4 курса

10. Разработка программы курса внеурочной деятельности, направленного на овладение действием самоконтроля как регулятивным универсальным учебным действием в начальной школе

Шохирева Анна студентка 4 курса

11. Опытная работа по формированию познавательных УУД у младших школьников на уроках математики посредством использования приемов ТРИЗ технологии

Шигабетдинова Александра студентка 4 курса

СЕКЦИЯ 2

Художественно-эстетическое и технологическое образование в начальной школе

Достижение предметных (математических), метапредметных и личностных результатов младшими школьниками

время работы секции с 11-30 до 14-00

Ауд. 62

Руководители:

Селькина Л.В., декан факультета педагогики и методики начального образования, кандидат педагогических наук, доцент

Балашова Ю.Л., старший преподаватель кафедры теории и технологии обучения и воспитания младших школьников

Волкова Л.В. доцент кафедры теории и технологии обучения и воспитания младших школьников, кандидат педагогических наук

1. Исследование эффективности дидактических математических игр в развитии логического мышления младших школьников

Деменко Ника студентка 5 курса

2. Онлайн-курс как современное средство просвещения родителей по актуальным вопросам воспитания младших школьников

Зырянова Надежда студентка 5 курса

3. Гендерное воспитание младших школьников (на материале краткосрочного курса)

Иванцова Анна студентка 5 курса

4. Рисование с натуры как средство развития наблюдательности младших школьников на уроках ИЗО

Мотыль Надежда студентка 5 курса

5. Беседа по картине как средство формирования у младших школьников эмоционально-ценностного отношения к искусству

Катаева Екатерина студентка 5 курса

6. Развитие у младших школьников умения понимать и принимать цель совместной деятельности (на материале краткосрочного курса)

Левина Светлана студентка 5 курса

7. Разработка и апробация комплекса проверочных работ по разделам начального курса математики

Боровкова Дарья студентка 4 курса

8. Разработка и апробация комплекса дидактических игр геометрического содержания для начального курса математики

Черноскулова Ксения студентка 4 курса

9. Текстовая задача как средство развития логического мышления младших школьников

Софронова Елена студентка 4 курса

СЕКЦИЯ 3

Русский язык, литературное чтение

и методика преподавания гуманитарных дисциплин в начальной школе

время работы секции с 11-30 до 14-00

Ауд. 3

Руководители:

Шабалина О.В., доцент кафедры теории и технологии обучения и воспитания младших школьников, кандидат филологических наук, доцент

Скрипова Ю.Ю., доцент кафедры теории и технологии обучения и воспитания младших школьников, кандидат педагогических наук

Иванова Е.В., доцент кафедры теории и технологии обучения и воспитания младших школьников, кандидат психологических наук)

Зверева Ю.В. доцент кафедры теории и технологии обучения и воспитания младших школьников, кандидат филологических наук

1. Развитие познавательного интереса младших школьников на занятиях краткосрочного курса по топонимике

Седегова Татьяна студентка 5 курса

2. Углубление знаний младших школьников о лексических понятиях на факультативных занятиях

Алексеева Екатерина студентка 5 курса

3. Развитие читательского интереса младших школьников во внеурочной деятельности

Лямина Елена студентка 5 курса

4. Организация виртуальной культурной среды во внеурочной деятельности младших школьников как средство достижения личностных результатов

Чупина Олеся студентка 5 курса

5. Патриотическое воспитание младших школьников на интерактивных занятиях по литературному краеведению

Половодова Александра студентка 5 курса

6. Формирование знаково-символического моделирования у младших школьников на уроках предмета «Окружающий мир»

Лунегова Инга студентка 5 курса

7. Формирование исследовательских умений у младших школьников на уроках предмета «Окружающий мир» в процессе проектной деятельности

Дементьева Валерия студентка 5 курса

8. Разработка курса внеурочной деятельности по литературному чтению

Гришина Екатерина студентка 4 курса

9. Разработка индивидуальных заданий для совершенствования навыка чтения младших школьников

Баранова Ольга студентка 4 курса

10. Особенности построения уроков чтения и изучения разных типов текстов в начальной школе

Кузнецова Екатерина студентка 4 курса

11. Опытная работа по апробации средств наглядности на уроках предмета «Окружающий мир»

Хуснутдинова Юлия студентка 4 курса

12. Изучение звукового строя русского языка в начальной школе: дидактический материал

«Занимательная фонетика и орфография»

Южанина Ирина студентка 4 курса

СЕКЦИЯ 1

Преподавание курса «Окружающий мир» в начальной школе

Математическое образование в начальной школе

Достижение предметных, метапредметных и личностных результатов младшими школьниками

Ауд. 5

Регистрационный лист участника секции

3 курс	2 курс	1 курс
1. Гущина Елизавета	1. Коржавина Дарья	1.
2. Кожина Диана	2. Плишкина Юлия	2.
3. Поносова Анна	3. Бражкина Алина	3.
4. Павленина Елена	4. Власова Ксения	4.
5. Югова Вера	5. Козицина Елизавета	5.
6. Нечаева Татьяна	6. Бойтар Василина	6.
7. Лапшина Анастасия	7. Гудошникова Вера	7.
	8. Воронцова Анна	8.
	9. Пушкарёва Любовь	9.
	10. Шилина Марина	

СЕКЦИЯ 2

Художественно-эстетическое и технологическое образование в начальной школе

Достижение предметных (математических), метапредметных и личностных результатов младшими школьниками

Ауд. 62

Регистрационный лист участника секции

3 курс	2 курс	1 курс
1. Ведрова Ольга	1. Яркова Екатерина	1.
2. Бывальцева Александра	2. Лотоцкая Елена	2.
3. Аглямова Алёна	3. Гребешкова Елизавета	3.
4.	4. Митрофанова Екатерина	4.
5.	5. Макарова Екатерина	5.
6.	6. Туманова Полина	6.
7.	7. Попова Дарья	7.
8.	8. Катаева Лолита	8.
9.		9.

СЕКЦИЯ 3

Русский язык, литературное чтение и методика преподавания гуманитарных дисциплин в начальной школе

Ауд. 3

Регистрационный лист участника секции

3 курс	2 курс	1 курс
1. Толстикова Татьяна	1. Толкушенкова Анастасия	1.
2. Петухова Дарья	2. Рашевская Татьяна	2.
3. Фотина Анастасия	3. Майбурова Ирина	3.
4. Шарифова Гунел	4. Фассалова Вероника	4.
5. Целоусова Ксения	5. Суханова Юлия	5.
6. Чжен Валерия	6. Ильиных Виктория	6.
7. Блохина Татьяна	7. Носкова Ксения	7.
	8. Гордеева Анна	8.
	9. Анянова Татьяна	9.
	10. Старкова Ирина	10.
	11. Ивкина Мария	