

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



*Программа открытой студенческой научно-практической
конференции магистрантов*

**«Актуальные проблемы начального общего
образования: от обучения и воспитания к
управлению школой»**



16 июня 2022

Пермь

Секция 1
«Менеджмент начального общего образования» 2 курс

Рук. – Худякова М.А., к.п.н., доцент, зав. кафедрой теории и технологии обучения и воспитания младших школьников

1. *Разработка модели совершенствования информационной компетентности учителей начальных классов*

Зайцева Елена Дмитриевна

2. *Исследование возможности участия родителей обучающихся в управлении образовательной организацией*

Кучева Татьяна Борисовна

3. *Моделирование возможностей реализации трудового воспитания в структуре инвариантных модулей рабочей программы воспитания образовательной организации*

Маслакова Екатерина Андреевна

4. *Модель подготовки руководителей к реализации командного менеджмента в образовательной организации*

Митяева Надежда Игоревна

5. *Описание модели управления процессом развития творческой активности младших школьников в профильном детском объединении*

Мохова Ксения Сергеевна

6. *Описание модели формирования финансовой грамотности младших школьников во внеурочной деятельности*

Рогозина Ольга Владимировна

7. *Модель управления процессом совершенствования профессиональной готовности учителей к формированию читательской грамотности младших школьников*

Чугаева Ксения Андреевна

Секция 2

«Менеджмент начального общего образования» 1 курс

Рук. – Худякова М.А., к.п.н., доцент, зав. кафедрой теории и технологии обучения и воспитания младших школьников

1. Система наставничества как условие успешной адаптации молодых специалистов

Казымова Анастасия Андреевна

2. Модели управления развитием профессиональной компетентности педагога

Козицина Софья Владимировна

3. Преемственность в формировании метапредметных результатов начального и основного общего образования

Кускова Анастасия Валерьевна

4. Образовательная программа как основа сетевого взаимодействия школы и учреждения культуры

Неволина Марина Андреевна

5. Готовность учителей к инновационной деятельности как организационно-педагогическая проблема

Стомаченко Анастасия Андреевна

6. Организация внутришкольного мониторинга метапредметных результатов как управленческая проблема

Цепеницкова Дарья Игоревна

7. Управление процессом формирования цифровой компетентности педагога в условиях цифровизации образования

Шестакова Ирина Исхаковна

8. Теоретические и эмпирические основы использования дифференцированного обучения в начальной школе в аспекте пропедевтики инженерного образования

Шихова Елена Мансуровна

Секция 3

«Коррекционно-развивающая деятельность учителя начальных классов» 2 курс

1. Коррекционно-развивающие занятия во внеурочной деятельности младших школьников

Евтюшкина Анастасия Валерьевна

2. Особенности создания текстов младшими школьниками: лингвистический, психологический и методический аспекты

Качурина Татьяна Владимировна

3. Проектирование заданий для формирования языковой функциональной грамотности младших школьников

Некрасова Алёна Сергеевна

4. Реализация индивидуализированного подхода в формировании действия планирования с учетом особенностей детей с ЗПР

Перадзе Мариам Бежановна

Секция 4

«Коррекционно-развивающая деятельность учителя начальных классов» 1 курс

Рук. – Шабалина О.В., к. филол. н., доцент, доцент кафедры теории и технологии обучения и воспитания младших школьников

1 Особенности речевого развития детей-билингвов в младшем школьном возрасте

Айтакова Гульнур Мухаматнуровна

2 Чтение как вид учебной деятельности младших школьников

Чеславская Ирина Васильевна

3 Современные проблемы дистанционного обучения в начальной школе

Васькина Виктория Александровна

4 Функциональная грамотность учеников в условиях дополнительного образования

Галимуллина Маргарита Романовна

5 Особенности обучения решению текстовых задач детей-мигрантов

Акаёмова Татьяна Андреевна

6 Анализ развивающего потенциала процесса обучения младших школьников решению текстовых задач

Лыкова Анастасия Анатольевна

7. Возможности реализации культурологического подхода в процессе изучения народной культуры во внеурочной деятельности в начальной школе

Надымова Елизавета Алексеевна

8. Сочинение как средство развития связной речи младших школьников

Ильиных Инна Ивановна

9. Использование индивидуального образовательного маршрута в коррекционной школе 8 вида

Волкова Анастасия Александровна