***ПРОГРАММА***

***научно-практической конференции***

***«НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА: ИННОВАЦИИ И ТРАДИЦИИ»***

***в рамках Международного научного форума, посвященного 100-ЛЕТИЮ***

***ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия И.О.** | **Степень, ученое звание и место работы** | | **Тема доклада/статьи** | | |
| ***10.00 – 10.15 – регистрация участников конференции на платформе TEAMS***  ***10.15 – начало работы площадок***  ***13.00 – 14.00 – обед*** | | | | |
| **Площадка 1. Управление инновационными процессами в начальном общем образовании (7 сентября)**  **Модераторы – Худякова М.А., Иванова Л.А. (техническая поддержка от факультета)** | | | | |
| **Приветственное слово ректора ПГГПУ К.Б. Егорова**  **10.15 – 10.20** | | | | |
| Худякова Марина Алексеевна  10.20-10.35 | | к.п.н., доцент, зав.кафедрой теории и технологии обучения и воспитания младших школьников, ПГГПУ | | К вопросу эффективного управления инновационными процессами в НОО (при переходе на новые ФГОС) | |
| Груздева Ирина Викторовна  10.35-10.50 | | к.п.н., директор МАОУ "Гимназия № 10", г. Перми,  доцент кафедры теории и технологии обучения и воспитания младших школьников, ПГГПУ | | Как повысить мотивацию в начальной школе: организационно-управленческий аспект | |
| Митяева Надежда Игоревна  10.50 -11.05 | | учитель начальных классов МАОУ "СОШ № 77 с углубленным изучением английского языка" г. Перми, магистрант факультета ПиМНО ПГГПУ | | Командный менеджмент как инновационный ресурс развития образовательной организации | |
| Абрамовских Наталья Викторовна  11.05- 11.20 | | д.п.н., доцент, заведующая кафедрой теории и методики дошкольного и начального образования БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» | | Возможности развития инновационного потенциала магистрантов в вузе | |
| Синебрюхова Вера Леонидовна  11.20-11.35 | | к.п.н., доцент, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» | | Опыт формирования профессиональных умений у магистрантов направленности «Инновационная начальная школа» в условиях организации технологической практики | |
| Арасланова Анастасия Александровна  11.40 - 11.50 | | к.п.н., доцент, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» | | Подготовка будущих педагогов к организации учебно-исследовательской деятельности в начальном общемобразовании | |
| Силина Светлана Владимировна  11.50 - 12.10 | | зам.директора по УВР МАОУ "Гимназия № 2",  г. Пермь,  учитель высшей квалификационной категории | | Внедрение бережливых технологий в образовательный процесс учебного заведения | |
| Мильчакова Екатерина Владимировна  12.10 – 12.25 | | учитель начальных классов, МАОУ "Гимназия № 2",  г. Пермь | | Реализация проекта «Организованный ребенок» | |
| Ширинкина Татьяна Владимировна  12.25 – 12.40 | | учитель начальных классов, МАОУ "Гимназия № 2",  г. Пермь | | Реализация проекта «Организованный родитель» | |
| Киселева Лилия Михайловна -  12.40 – 12.55 | | учитель начальных классов, МАОУ "Гимназия № 2",  г. Пермь | | Реализация проекта «Оптимизация процесса преемственности между 4 и 5 классом» | |
| **14.00 - 17.00** | | | | |
| Косикова Светлана Валерьевна  14.00 - 14.15 | | зам.директора по УВР МАОУ "СОШ № 11" г. Березники, ст.преподаватель кафедры теории и технологии обучения и воспитания младших школьников, ПГГПУ | | Инновационная педагогическая деятельность в создании преемственной образовательной среды переходного  этапа общего образования. | |
| Вилисова Галина Леонидовна  14.15 - 14.30 | | зам.директора по УВР МАОУ "СОШ № 4"  г. Чайковский,  учитель высшей квалификационной категории | | Модель работы с педагогами, направленная на формирование информационных умений обучающихся начальной школы | |
| Короткова Анжелика Юрьевна  14.30 - 14.45 | | зам.директора по УВР МАОУ "Гимназия № 6"  г. Пермь,  учитель высшей квалификационной категории, | | Организация деятельности педагога по оцениванию планируемых результатов в условиях безотметочного обучения | |
| Занина Кристина Александровна  14.45 – 15.00 | | старший преподаватель кафедры теории и технологии обучения и воспитания младших школьников, ПГГПУ | | Формирование культуры межнационального общения  как проблема начального образования | |
| Чунарева Ольга Сергеевна  15.00 - 15.15 | | учитель начальных классов МАОУ "Гимназия № 10", г. Пермь, магистрантка 3 курса, направление подготовки 44.04.01. Педагогическое образование, направленность "Менеджмент начального общего образования" | | Управление процессом индивидуализации обучения младших школьников на основе индивидуального образовательного маршрута | |
| **Круглый стол** «Супервизия как условие успешной адаптации молодого специалиста к педагогической деятельности»  **Модераторы:**  **Худякова М.А.,** к.п.н., доцент, зав.кафедрой теории и технологии обучения и воспитания младших школьников ПГГПУ  **Груздева И.В.,** к.п.н., директор МАОУ "Гимназия № 10" г. Перми | | | | |
| **Подведение итогов работы площадки** | | | | |
| **Площадка 2. «Коррекционно-развивающая работа учителя начальных классов на уроке и во внеурочной деятельности» (7 сентября)**  **Модераторы – Шабалина О.В., Скрипова Ю.Ю. (техническая поддержка от факультета)** | | | | |
| **Приветственное слово ректора ПГГПУ К.Б. Егорова** | | | | |
| Шабалина Ольга Валерьевна  10.20-10.35 | | кандидат филологических наук, доцент кафедры теории и технологии обучения и воспитания младших школьников ПГГПУ | | Коррекционно-развивающая деятельность учителя как компонент профессионального стандарта педагога и ФГОС НОО | |
| Самбикина Оксана Семеновна  10.35-10.50 | | кандидат психологических наук, заведующая кафедрой теоретической и прикладной психологии, | | Системный подход к коррекционной работе с детьми младшего школьного возраста | |
| Гончарова-Тверская Ольга Николаевна  10.50-11.05 | | кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой логопедии и коммуникативных технологий | | Способы обучения детей чтению в зависимости от их психофизиологических особенностей | |
| Скрипова Юлия Юрьевна  11.05.-11.20 | | кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и технологии обучения и воспитания младших школьников ПГГПУ | | Развитие у младших школьников умений работать с информацией в учебно-научных текстах | |
| Вачегина Наталья Петровна, Гладких Елена Александровна, Гущина Светлана Анатольевна  11.20-11.35 | | учителя высшей категории МАОУ «Гимназия № 33» г. Перми | | Возможности технологии смешанного обучения для развития личности младшего школьника | |
| Балуева Ирина Александровна  11.35-11.45 | | магистрант ПГГПУ, учитель СОШ №82, г.Пермь | | Организация контроля учебных достижений с учетом познавательных стилей младших школьников | |
| Башкирцева Юлия Владиславовна  11.45-11.55 | | магистрант ПиМНО ПГГПУ | | Индивидуальные занятия по развитию и коррекции речи ребенка 6-7 лет в процессе подготовки к школе | |
| Безина Ольга Борисовна  11.55-12.05 | | учитель МАОУ ООШ №7  г. Чусовой | | Развитие логического мышления младших школьников на занятиях факультатива | |
| Шереметова Вера Александровна 12.05-12.20 | | учитель начальных классов, ГКУ "Средней школы №5 имени Ахмета Жубанова с ДМЦ", г. Капшагай, Республика Казахстан | | Развивающий потенциал проектной деятельности в обучении младших школьников | |
| Захарцова Татьяна Ивановна  12.20-12.30 | | магистрант ПиМНО ПГГПУ,  учитель МБОУ «Школа для детей с ОВЗ» г. Лысьва | | Особенности оценочной деятельности педагога в условиях инклюзивного образования младших школьников | |
| Юсупова Надежда Сергеевна, Козленко Алла Сергеевна  12.30-12.40 | | учителя начальных классов,  Bilimkana-Almaty School, г. Алматы, Республика Казахстан | | Дифференцированное обучение в начальной школе | |
| Алексеева Анна Валерьевна, Козленко Алла Сергеевна  12.40-12.50 | | учителя начальных классов,  Bilimkana-Almaty School, г. Алматы, Республика Казахстан | | Трудности при обучении письму в начальной школе | |
| Балашова Юлия Львовна  12.50-13.00 | | старший преподаватель кафедры теории и технологии обучения и воспитания младших школьников ПГГПУ | | Элементы арт-терапии на занятиях ИЗО в начальной школе | |
| Старкова Татьяна Алексеевна, Василюк Татьяна Сергеевна, Руперт Ирина Эрнестовна  14.00-14.30 | | учитель начальных классов, педагог-психолог, директор  МАОУ "Школа № 18  для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" | | **мастер класс** «Психолого-педагогическое сопровождение АООП для обучающихся с ОВЗ посредством создания специальных условий, внедрения инновационных технологий в практику работы педагогов начальной школы» | |
| «**Коррекционно-развивающая деятельность учителя начальных классов: чему учиться?» телемост** студентов ПиМНО ПГГПУ со студентами Казахского национального педагогического университета им. Абая  **Модераторы:**  **Шабалина О.В.,** к.филол.н., доцент кафедры теории и технологии обучения и воспитания младших школьников ПГГПУ  **Скрипова Ю.Ю.,** к.п.н., доцент кафедры теории и технологии обучения и воспитания младших школьников ПГГПУ  **Рябова Е.В.,** магистр педагогики (КазНПУ им.Абая)  *Вопросы для обсуждения:*   1. Диагностика в работе учителя начальных классов: готов ли студент к проведению разных видов диагностик? 2. Основные виды деятельности учителя: может ли обучающая деятельность учителя быть коррекционной? а развивающей? 3. Потенциал внеурочной деятельности для развития способностей учеников: приоритет содержания, форм или методов?   **Спикеры ПГГПУ:**  Шкляева Виктория  Боровкова Дарья  Шигабетдинова Александра  Половодова Александра  Катаева Екатерина  Шубина Анастасия  Лунегова Инга  Лямина Елена  Седегова Татьяна  **Спикеры КазНПУ им. Абая**  Эм Лидия Артуровна Рассалиева Дильназ Турсуновна Тойчибаева Шахноза Равшановна  Мельникова Елена Владимировна  Курбанова Малика Султанмуратовна Наджимова Севара Кахарманқызы Прокудина Ева Витальевна  Арабок Анастасия Аркадьевна  Абдукаюмова Шахноза Абдысламовна Зейналова Шахризада Рашидовна Саддикова Доно Ахмаджанқызы  Кожабергенова Куралай Нурбековна | | | | |
| **Подведение итогов работы площадки** | | | | |
| **Площадка 3. Обучение, воспитание и развитие в начальном общем и дополнительном образовании младших школьников (8 сентября)**  **Модераторы – Селькина Л.В., Скрипова Ю.Ю.** | | | | |
| **Приветственное слово ректора ПГГПУ К.Б. Егорова** | | | | |
| Захарова Вера Анатольевна  10.15 – 10.35 | | к.п.н., доцент кафедры теории и технологии обучения и воспитания младших школьников ПГГПУ | | Специфика воспитания младшего школьника в научной школе профессора А.А. Огородникова | |
| Зеленина Елена Леонидовна  11.35 – 10.50 | | к.п.н., доцент, зам. директора по научно-методической работе,  ЧОУ "Другая школа" г. Пермь | | Младший школьник поколения Z: особенности обучения и воспитания | |
| Рыбаков Антон Сергеевич  10.50 – 11.05 | | педагог дополнительного образования ЧОУ "Семейный образовательный центр "Марьюшка" г.Пермь. | | Игра в солдатики как способ гражданско-патриотического воспитания" (из опыта работы  по программам дополнительного образования) | |
| Нарыкова Галина Валентиновна  11.05 - 11.20 | | к.п.н., доцент,  т, доцент Соликамского педагогического института  (филиал ПГНИУ) | | Воспитание и социализация младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО | |
| Иванова Елена Владимировна  11.20 - 11.35 | | к.пс.н., доцент кафедры теории и технологии обучения и воспитания младших школьников, ПГГПУ | | Воспитательный потенциал уроков исторической пропедевтики в начальной школе | |
| Селькина Лариса Владимировна  11.35-11.50 | | к.п.н., доцент, декан факультета педагогики и методики начального образования ПГГПУ | | Метапредметные задания как средство формирования функциональной грамотности младшего школьника | |
| Новосельцева Наталья Владимировна  11.50 - 12.05 | | директор Издательского дома «Кокжиек-Горизонт» Алматы, Республика Казахстан | | Методическое обеспечение процесса формирования навыков функционального чтения у младших школьников | |
| Асланова Алия Телман кызы  12.05- 12.20 | | старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» | | Формирование у детей младшего школьного возраста умений решать конструкторско-технологические задачи посредством применения образовательной робототехники во внеурочной деятельности | |
| Алексеева Ольга Владимировна  12.20-12.35 | | к.п.н., доцент, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» | | Образовательные возможности буктрейлера в литературном образовании детей младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС НОО | |
| Ротова Наталья Александровна  11.35 – 12.50 | | к.п.н., старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» | | Особенности формирования самооценки у первоклассников на уроках письма | |
| Худякова Марина Алексеевна  14.00 - 14.10 | | к.п.н доцент, заведующий кафедрой теории и технологии обучения и воспитания младших школьников, ПГГПУ | | Умение работать с информацией как основа формирования функциональной грамотности младших школьников | |
| Мусина Альфира Абатымовна  14.10 – 14.25 | | к.п.н, учитель начальных классов,  Муниципальное автономное образовательное учреждение, «Гимназия №33»  г. Пермь | | STEAM-образование как основа реализации межпредметных связей в начальной школе | |
| Захарова Вера Александровна  14.25 – 14.40 | | учитель начальных классов МАОУ «Гимназия 6»  г. Пермь | | Игра на уроке в начальной школе как прием работы с информацией. | |
| Калабина Татьяна Кронидовна  14.40 – 14.55 | | учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 2»  г. Чайковский Пермский край | | Проектирование уроков исследований и проектных задач | |
| Трофимчик Оксана Анатольевна, Митянина Наталья Вячеславовна, Желнина Светлана Робертовна 14.55 – 15.10 | | учителя начальных классов МБОУ "ДСОШ №3", г.Добрянка Пермский край | | Смысловое чтение как приоритетное направление ФГОС: олимпиада по смысловому чтению. Опыт работы школы | |
| Литвиновская Наталья Юрьевна  15.10 – 15.25 | | учитель начальных классов МАОУ «Гимназия № 6» г. Пермь | | Рецепт эффективного урока | |
| Ткачёва Алина Васильевна  15.25 - 15.40 | | учитель начальных классов КГУ «Гимназия 120 им. М. Бенгалина», Алматы, Республика Казахстан | | Нестандартные уроки как способ активизации познавательной деятельности младших школьников | |
| **15.40 – 16.05**  **Мастер класс** | | | | |
| Дьячкова Олеся Павловна | | учитель английского языка и информатики МАОУ «Гимназия № 7»  Магистрант ПГГПУ г. Пермь | | Формирование у младших школьников действия планирования с использованием метода case-study | |
| **16.05 – 16.55**  **Вебинар** | | | | |
| Рожкова Марина Викторовна | | к.п.н., руководитель центра дошкольной литературы и развивающих систем начального образования ГК «Просвещение» | | Вариативность начального общего образования: традиции и новации | |
| **16.55-17.00**  **Подведение итогов работы площадки** | | | | |