***ПРОГРАММА***

***научно-практической конференции***

***«НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА: ИННОВАЦИИ И ТРАДИЦИИ»***

***в рамках Международного научного форума, посвященного 100-ЛЕТИЮ***

***ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Фамилия И.О.** | **Степень, ученое звание и место работы** | **Тема доклада/статьи** |
| ***10.00 – 10.15 – регистрация участников конференции на платформе TEAMS******10.15 – начало работы площадок******13.00 – 14.00 – обед***  |
| **Площадка 1. Управление инновационными процессами в начальном общем образовании (7 сентября)****Модераторы – Худякова М.А., Иванова Л.А. (техническая поддержка от факультета)**  |
| **Приветственное слово ректора ПГГПУ К.Б. Егорова****10.15 – 10.20** |
| Худякова Марина Алексеевна10.20-10.35 | к.п.н., доцент, зав.кафедрой теории и технологии обучения и воспитания младших школьников, ПГГПУ | К вопросу эффективного управления инновационными процессами в НОО (при переходе на новые ФГОС) |
| Груздева Ирина Викторовна10.35-10.50 | к.п.н., директор МАОУ "Гимназия № 10", г. Перми,доцент кафедры теории и технологии обучения и воспитания младших школьников, ПГГПУ | Как повысить мотивацию в начальной школе: организационно-управленческий аспект |
| Митяева Надежда Игоревна10.50 -11.05 | учитель начальных классов МАОУ "СОШ № 77 с углубленным изучением английского языка" г. Перми, магистрант факультета ПиМНО ПГГПУ | Командный менеджмент как инновационный ресурс развития образовательной организации |
| Абрамовских Наталья Викторовна11.05- 11.20 | д.п.н., доцент, заведующая кафедрой теории и методики дошкольного и начального образования БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» | Возможности развития инновационного потенциала магистрантов в вузе |
| Синебрюхова Вера Леонидовна11.20-11.35 | к.п.н., доцент, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет»  | Опыт формирования профессиональных умений у магистрантов направленности «Инновационная начальная школа» в условиях организации технологической практики |
| Арасланова Анастасия Александровна11.40 - 11.50 | к.п.н., доцент, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» | Подготовка будущих педагогов к организации учебно-исследовательской деятельности в начальном общемобразовании |
| Силина Светлана Владимировна11.50 - 12.10 | зам.директора по УВР МАОУ "Гимназия № 2", г. Пермь,учитель высшей квалификационной категории | Внедрение бережливых технологий в образовательный процесс учебного заведения |
| Мильчакова Екатерина Владимировна12.10 – 12.25 | учитель начальных классов, МАОУ "Гимназия № 2", г. Пермь | Реализация проекта «Организованный ребенок» |
| Ширинкина Татьяна Владимировна12.25 – 12.40 | учитель начальных классов, МАОУ "Гимназия № 2", г. Пермь | Реализация проекта «Организованный родитель» |
| Киселева Лилия Михайловна -12.40 – 12.55 | учитель начальных классов, МАОУ "Гимназия № 2", г. Пермь | Реализация проекта «Оптимизация процесса преемственности между 4 и 5 классом» |
| **14.00 - 17.00** |
| Косикова Светлана Валерьевна14.00 - 14.15 | зам.директора по УВР МАОУ "СОШ № 11" г. Березники, ст.преподаватель кафедры теории и технологии обучения и воспитания младших школьников, ПГГПУ | Инновационная педагогическая деятельность в создании преемственной образовательной среды переходного  этапа общего образования. |
| Вилисова Галина Леонидовна14.15 - 14.30 | зам.директора по УВР МАОУ "СОШ № 4" г. Чайковский,учитель высшей квалификационной категории | Модель работы с педагогами, направленная на формирование информационных умений обучающихся начальной школы |
| Короткова Анжелика Юрьевна14.30 - 14.45 | зам.директора по УВР МАОУ "Гимназия № 6" г. Пермь,учитель высшей квалификационной категории,  | Организация деятельности педагога по оцениванию планируемых результатов в условиях безотметочного обучения |
| Занина Кристина Александровна14.45 – 15.00 | старший преподаватель кафедры теории и технологии обучения и воспитания младших школьников, ПГГПУ | Формирование культуры межнационального общения  как проблема начального образования |
| Чунарева Ольга Сергеевна15.00 - 15.15 | учитель начальных классов МАОУ "Гимназия № 10", г. Пермь, магистрантка 3 курса, направление подготовки 44.04.01. Педагогическое образование, направленность "Менеджмент начального общего образования" | Управление процессом индивидуализации обучения младших школьников на основе индивидуального образовательного маршрута |
| **Круглый стол** «Супервизия как условие успешной адаптации молодого специалиста к педагогической деятельности»**Модераторы:** **Худякова М.А.,** к.п.н., доцент, зав.кафедрой теории и технологии обучения и воспитания младших школьников ПГГПУ**Груздева И.В.,** к.п.н., директор МАОУ "Гимназия № 10" г. Перми |
| **Подведение итогов работы площадки** |
| **Площадка 2. «Коррекционно-развивающая работа учителя начальных классов на уроке и во внеурочной деятельности» (7 сентября)****Модераторы – Шабалина О.В., Скрипова Ю.Ю. (техническая поддержка от факультета)**  |
| **Приветственное слово ректора ПГГПУ К.Б. Егорова** |
| Шабалина Ольга Валерьевна10.20-10.35 | кандидат филологических наук, доцент кафедры теории и технологии обучения и воспитания младших школьников ПГГПУ | Коррекционно-развивающая деятельность учителя как компонент профессионального стандарта педагога и ФГОС НОО  |
| Самбикина Оксана Семеновна10.35-10.50 | кандидат психологических наук, заведующая кафедрой теоретической и прикладной психологии,  | Системный подход к коррекционной работе с детьми младшего школьного возраста |
| Гончарова-Тверская Ольга Николаевна10.50-11.05 | кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой логопедии и коммуникативных технологий | Способы обучения детей чтению в зависимости от их психофизиологических особенностей  |
| Скрипова Юлия Юрьевна 11.05.-11.20 | кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и технологии обучения и воспитания младших школьников ПГГПУ | Развитие у младших школьников умений работать с информацией в учебно-научных текстах |
| Вачегина Наталья Петровна, Гладких Елена Александровна, Гущина Светлана Анатольевна11.20-11.35 | учителя высшей категории МАОУ «Гимназия № 33» г. Перми | Возможности технологии смешанного обучения для развития личности младшего школьника |
| Балуева Ирина Александровна11.35-11.45  | магистрант ПГГПУ, учитель СОШ №82, г.Пермь | Организация контроля учебных достижений с учетом познавательных стилей младших школьников  |
| Башкирцева Юлия Владиславовна11.45-11.55 | магистрант ПиМНО ПГГПУ | Индивидуальные занятия по развитию и коррекции речи ребенка 6-7 лет в процессе подготовки к школе |
| Безина Ольга Борисовна11.55-12.05 | учитель МАОУ ООШ №7 г. Чусовой | Развитие логического мышления младших школьников на занятиях факультатива |
| Шереметова Вера Александровна12.05-12.20 | учитель начальных классов,ГКУ "Средней школы №5 имени Ахмета Жубанова с ДМЦ", г. Капшагай,Республика Казахстан | Развивающий потенциал проектной деятельности в обучении младших школьников |
| Захарцова Татьяна Ивановна 12.20-12.30 | магистрант ПиМНО ПГГПУ,учитель МБОУ «Школа для детей с ОВЗ» г. Лысьва | Особенности оценочной деятельности педагога в условиях инклюзивного образования младших школьников |
| Юсупова Надежда Сергеевна, Козленко Алла Сергеевна12.30-12.40 | учителя начальных классов,Bilimkana-Almaty School, г. Алматы, Республика Казахстан | Дифференцированное обучение в начальной школе |
| Алексеева Анна Валерьевна, Козленко Алла Сергеевна12.40-12.50  | учителя начальных классов,Bilimkana-Almaty School, г. Алматы, Республика Казахстан | Трудности при обучении письму в начальной школе |
| Балашова Юлия Львовна 12.50-13.00 | старший преподаватель кафедры теории и технологии обучения и воспитания младших школьников ПГГПУ | Элементы арт-терапии на занятиях ИЗО в начальной школе |
| Старкова Татьяна Алексеевна, Василюк Татьяна Сергеевна, Руперт Ирина Эрнестовна14.00-14.30 | учитель начальных классов, педагог-психолог, директор МАОУ "Школа № 18 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" | **мастер класс** «Психолого-педагогическое сопровождение АООП для обучающихся с ОВЗ посредством создания специальных условий, внедрения инновационных технологий в практику работы педагогов начальной школы» |
|  «**Коррекционно-развивающая деятельность учителя начальных классов: чему учиться?» телемост** студентов ПиМНО ПГГПУ со студентами Казахского национального педагогического университета им. Абая **Модераторы:****Шабалина О.В.,** к.филол.н., доцент кафедры теории и технологии обучения и воспитания младших школьников ПГГПУ**Скрипова Ю.Ю.,** к.п.н., доцент кафедры теории и технологии обучения и воспитания младших школьников ПГГПУ**Рябова Е.В.,** магистр педагогики (КазНПУ им.Абая) *Вопросы для обсуждения:*1. Диагностика в работе учителя начальных классов: готов ли студент к проведению разных видов диагностик?
2. Основные виды деятельности учителя: может ли обучающая деятельность учителя быть коррекционной? а развивающей?
3. Потенциал внеурочной деятельности для развития способностей учеников: приоритет содержания, форм или методов?

**Спикеры ПГГПУ:** Шкляева ВикторияБоровкова ДарьяШигабетдинова АлександраПоловодова АлександраКатаева ЕкатеринаШубина АнастасияЛунегова ИнгаЛямина ЕленаСедегова Татьяна**Спикеры КазНПУ им. Абая**Эм Лидия АртуровнаРассалиева Дильназ ТурсуновнаТойчибаева Шахноза РавшановнаМельникова Елена Владимировна Курбанова Малика СултанмуратовнаНаджимова Севара КахарманқызыПрокудина Ева ВитальевнаАрабок Анастасия АркадьевнаАбдукаюмова Шахноза АбдысламовнаЗейналова Шахризада РашидовнаСаддикова Доно АхмаджанқызыКожабергенова Куралай Нурбековна  |
| **Подведение итогов работы площадки** |
| **Площадка 3. Обучение, воспитание и развитие в начальном общем и дополнительном образовании младших школьников (8 сентября)****Модераторы – Селькина Л.В., Скрипова Ю.Ю.**  |
| **Приветственное слово ректора ПГГПУ К.Б. Егорова** |
| Захарова Вера Анатольевна10.15 – 10.35 | к.п.н., доцент кафедры теории и технологии обучения и воспитания младших школьников ПГГПУ | Специфика воспитания младшего школьника в научной школе профессора А.А. Огородникова |
| Зеленина Елена Леонидовна11.35 – 10.50 | к.п.н., доцент, зам. директора по научно-методической работе, ЧОУ "Другая школа" г. Пермь | Младший школьник поколения Z: особенности обучения и воспитания  |
| Рыбаков Антон Сергеевич10.50 – 11.05 | педагог дополнительного образования ЧОУ "Семейный образовательный центр "Марьюшка" г.Пермь. | Игра в солдатики как способ гражданско-патриотического воспитания" (из опыта работы  по программам дополнительного образования) |
| Нарыкова Галина Валентиновна11.05 - 11.20 | к.п.н., доцент, т, доцент Соликамского педагогического института (филиал ПГНИУ)  | Воспитание и социализация младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО |
| Иванова Елена Владимировна11.20 - 11.35 | к.пс.н., доцент кафедры теории и технологии обучения и воспитания младших школьников, ПГГПУ | Воспитательный потенциал уроков исторической пропедевтики в начальной школе |
| Селькина Лариса Владимировна11.35-11.50 | к.п.н., доцент, декан факультета педагогики и методики начального образования ПГГПУ | Метапредметные задания как средство формирования функциональной грамотности младшего школьника |
| Новосельцева Наталья Владимировна11.50 - 12.05 | директор Издательского дома «Кокжиек-Горизонт» Алматы, Республика Казахстан  | Методическое обеспечение процесса формирования навыков функционального чтения у младших школьников  |
| Асланова Алия Телман кызы12.05- 12.20 | старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» | Формирование у детей младшего школьного возраста умений решать конструкторско-технологические задачи посредством применения образовательной робототехники во внеурочной деятельности  |
| Алексеева Ольга Владимировна12.20-12.35 | к.п.н., доцент, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет»  | Образовательные возможности буктрейлера в литературном образовании детей младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС НОО  |
| Ротова Наталья Александровна11.35 – 12.50 | к.п.н., старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» | Особенности формирования самооценки у первоклассников на уроках письма  |
| Худякова Марина Алексеевна14.00 - 14.10 | к.п.н доцент, заведующий кафедрой теории и технологии обучения и воспитания младших школьников, ПГГПУ | Умение работать с информацией как основа формирования функциональной грамотности младших школьников |
| Мусина Альфира Абатымовна14.10 – 14.25 | к.п.н, учитель начальных классов,Муниципальное автономное образовательное учреждение, «Гимназия №33» г. Пермь | STEAM-образование как основа реализации межпредметных связей в начальной школе |
| Захарова Вера Александровна14.25 – 14.40 | учитель начальных классов МАОУ «Гимназия 6»г. Пермь  | Игра на уроке в начальной школе как прием работы с информацией. |
| Калабина Татьяна Кронидовна14.40 – 14.55 | учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 2»г. Чайковский Пермский край | Проектирование уроков исследований и проектных задач |
| Трофимчик Оксана Анатольевна, Митянина Наталья Вячеславовна, Желнина Светлана Робертовна14.55 – 15.10 | учителя начальных классов МБОУ "ДСОШ №3", г.Добрянка Пермский край | Смысловое чтение как приоритетное направление ФГОС: олимпиада по смысловому чтению. Опыт работы школы |
| Литвиновская Наталья Юрьевна15.10 – 15.25 | учитель начальных классов МАОУ «Гимназия № 6» г. Пермь  | Рецепт эффективного урока |
| Ткачёва Алина Васильевна15.25 - 15.40 | учитель начальных классов КГУ «Гимназия 120 им. М. Бенгалина», Алматы, Республика Казахстан | Нестандартные уроки как способ активизации познавательной деятельности младших школьников  |
| **15.40 – 16.05****Мастер класс** |
| Дьячкова Олеся Павловна | учитель английского языка и информатики МАОУ «Гимназия № 7»Магистрант ПГГПУ г. Пермь  | Формирование у младших школьников действия планирования с использованием метода case-study |
| **16.05 – 16.55****Вебинар** |
| Рожкова Марина Викторовна | к.п.н., руководитель центра дошкольной литературы и развивающих систем начального образования ГК «Просвещение» | Вариативность начального общего образования: традиции и новации |
| **16.55-17.00****Подведение итогов работы площадки** |