



ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Средства и методы гендерного воспитания младших школьников во внеурочной деятельности

Цель исследования: на основании методической литературы и опыта учителей современной начальной школы, выделить средства и методы гендерного воспитания младших школьников, применимые в процессе внеурочной деятельности.

Работу выполнила Иванцова Анна, гр. 431.

Методы гендерного воспитания

Этическая беседа

Пример

Рассказ на этическую тему

Гендер – это социальный пол.
Гендерное воспитание — это половое воспитание на принципе равных прав и возможностей личности независимо от половой принадлежности.

Проблема гендерного воспитания является одной из наиболее актуальных проблем в теории и практике воспитания на протяжении всей истории педагогики. В младшем школьном возрасте идет интенсивный процесс становления самосознания ребенка, важным компонентом которого является осознание себя как представителя определенного пола.

Средства гендерного воспитания

Мультфильмы

Художественная литература

Сюжетно-ролевая игра

Диагностика гендерной идентичности младших школьников.

- Тест "Несуществующее животное" – автор методики Друкаревич М.З.
- Методика «Незаконченные предложения» - автор методики Шипицына Л.М.
- Опросник «Я – мужчина/женщина...» - автор методики Л. Н. Ожигова.

Литература по теме

- Алёшина Ю. Е., Волович А.С. Проблемы усвоения ролей мужчины и женщины.
- Бендас Т. В. Гендерная психология: Учебное пособие.
- Липатова С.Д. Гендерный подход в образовании: история и современность