

Развитие познавательной активности младших школьников на занятиях математического кружка

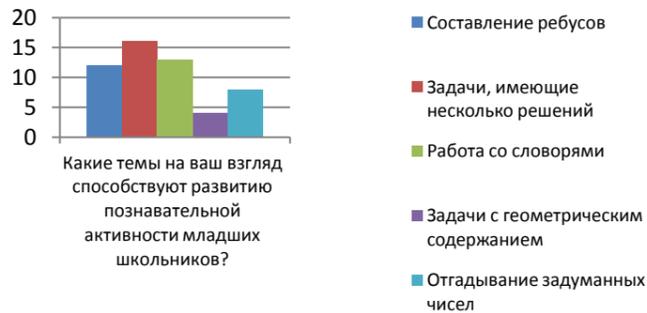
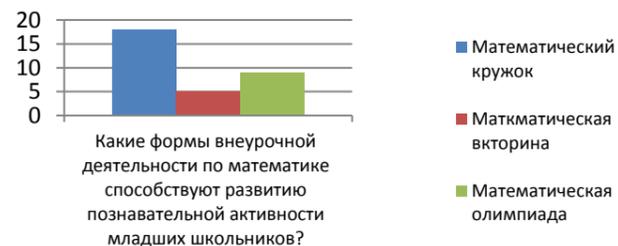
Цель исследования – разработка дидактических ресурсов для развития познавательной активности младших школьников на занятиях математического кружка и их апробация в школьной практике.

Основные понятия исследования

Познавательная активность – это проявление всех сторон личности школьника: это стремление к успеху, радость познания (Э.А. Красновский).

Математический кружок – это самостоятельное объединение учащихся под руководством педагога, в рамках которого проводятся систематические занятия по математике во внеурочное время (А.Г. Бурого).

Результаты анкетирования учителей



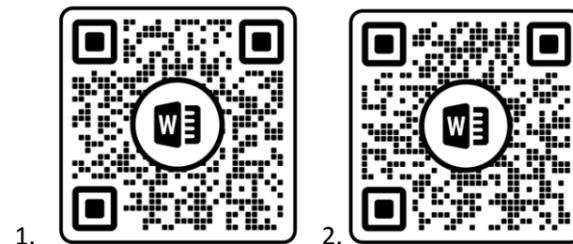
Выводы: анализ анкетирования показал, что учителя развивают познавательную активность на математических кружках, с помощью таких приемов как: работа с энциклопедиями, исследовательская деятельность, творческие работы. Педагоги выделяют следующие темы начального курса математики, способствующие развитию познавательной активности младших школьников: задачи, имеющие несколько решений, занимательные и нестандартные задачи..

Выполнила: Цепенщикова Дарья Игоревна
Руководитель: Худякова Марина Алексеевна

Учебно-тематический план математического кружка

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество учебных занятий
1	Из истории математики	3	3
2	Числа и операции над ними	2	2
3	Математические ребусы, головоломки	2	2
4	Геометрия вокруг нас	2	2
5	Занимательные задачи	3	3
6	Проект «Звездная математика»	2	2
7	Математическая викторина	1	1
	Всего	15	15

Дидактический материал к программе математического кружка

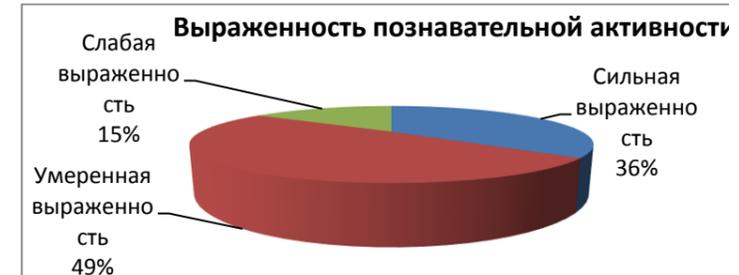


Выводы: на основе анализа программ внеурочной деятельности и дидактического материала к внеурочной деятельности по математике была разработана программа математического кружка для учащихся 3-х классов, ориентированная на развитие их познавательной активности. Программа содержит темы, которые вызывают наибольший интерес у обучающихся. Например, такие как «Из истории математики», «Занимательные задачи», «Математические ребусы и головоломки». Программа сопровождается разработанными дидактическими материалами, которые будут интересны педагогам и студентам факультетов начальных классов.

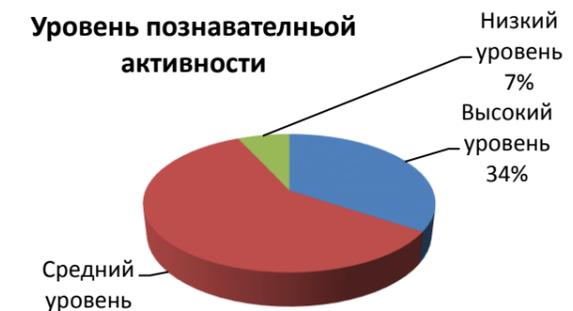
Приемы развития познавательной активности младших школьников на занятиях математического кружка

1. Проектные работы
2. Творческие работы
3. Работа с энциклопедиями и словарями
4. Игровая деятельность
5. Мозговой штурм
6. Исследовательская деятельность
7. Самостоятельная работа

Методика исследования познавательной активности младшего школьника (А.А. Горчинская)



Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению Ч.Л. Спилберга (молификация А.Л. Андреева).



Выводы: анализ результатов диагностики показал, что учащиеся имеют средний уровень познавательной активности, что подтверждает актуальность темы исследования, с одной стороны, с другой - необходимость проведения формирующего этапа эксперимента, который будет закончен в апреле 2021 г.