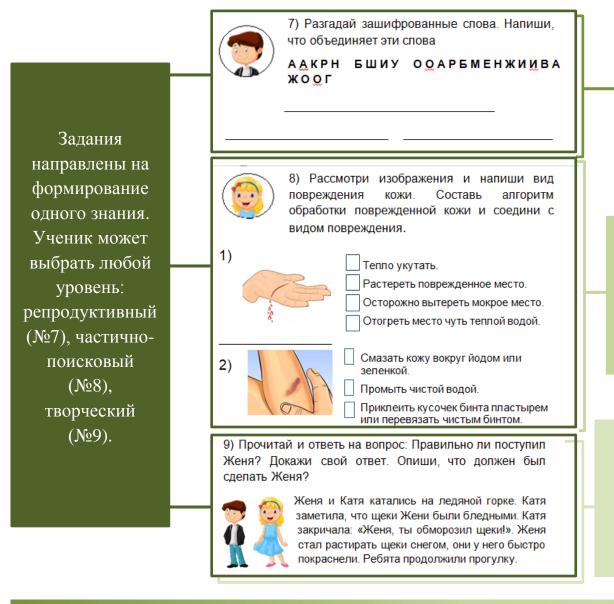
Развитие познавательного интереса на уроках предмета «Окружающий мир» посредством творческих разноуровневых заданий

Познавательный интерес — избирательная целеустремленность и эмоционально окрашенное отношение учащихся к приобретению знаний, стимулирующее овладение этими знаниями в целях дальнейшего расширения и их углубления (С.С. Мирзоев)

Работу выполнила Козицина Софья Владимировна

Руководитель: доцент кафедры теории и технологии обучения и воспитания младших школьников, кандидат психологических наук Иванова Елена Владимировна

Фрагмент творческих разноуровневых заданий по теме «Надежная защита организма»



Результат выполнения заданий репродуктивного уровня содержится в учебнике в готовом, легко воспроизводимом виде. Такой уровень представлен такими типами заданий, как кроссворды, анаграммы, рисунки, сообщения.

Задания частично-поискового уровня представлены схемами, таблицами. Ученикам предлагается заполнить последовательность, найти ошибки в тексте, узнать объект по рисунку, схеме.

Задания творческого уровня предполагают решение задач (трудных вопросов), путешествие, составление своего задания, проведение соц. опроса, создание образца.

Мы предполагаем, что использование творческих разноуровневых заданий на уроках предмета «Окружающий мир» будет способствовать повышению уровня сформированности познавательного интереса младших школьников.

Для измерения уровня сформированности познавательного интереса до и после включения творческих разноуровневых заданий, была использована методика В.С. Юркевич.

Результаты диагностики уровня сформированности познавательного интереса у учеников 3 "Б" МАОУ "СОШ № 22 с углубленным изучением иностранных языков"



Исходя из результатов опытной работы, можно сделать вывод, что использование творческих разноуровневых заданий действительно способствует повышению уровня сформированности познавательного интереса младших школьников.

Представленные задания разработаны на основе классификации творческих заданий по В. А. Шелонцеву