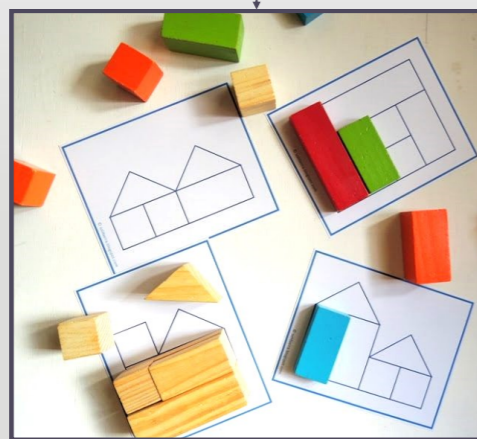




Методика обучения младших школьников конструированию

Цель исследования- выявление, изучение и сравнение методик обучения младших школьников конструированию.

Конструирование - один из видов продуктивной деятельности, который позволяет формировать творческие способности, содействует воспитанию



Ученику сообщаются функции необходимого изделия, а также его размеры и параметры. Спроектировать изделие ему необходимо са-

Результаты эмпирического исследования

В результате анкетирования 60 младших школьников и 50 родителей были сделаны следующие выводы.



Учебно-методические комплексы по теме «Конструирование и моделирование»

Программа	«Математика и конструирование»	«Технология»	«Конструирование»
Автор	Волкова Светлана Ивановна	Коньшева Наталья Михайловна	Лиштван Зинаида Васильевна
Умения, которые формируются	<ul style="list-style-type: none"> Умение осознанно выполнять действия; Умение ставить и удерживать цели; Умение проявлять инициативу. 	<ul style="list-style-type: none"> Умение ответственно и относиться к работе; Умение воспринимать инструкцию и действовать в соответствии с ней. 	<ul style="list-style-type: none"> Умение планировать работу, представляя ее в целом; Умение самостоятельно исправлять ошибки.

Вывод: анализ учебно-методических комплексов показал, что обучению конструированию младших школьников в настоящее время педагоги уделяют больше времени и внимания, так как оно наиболее эффективно в формировании умения ставить цель и в соответствии с ней планировать деятельность, умений проводить наблюдение и изготавливать двухмерные и трехмерные геометрические фигуры. Помимо этого конструирование развивает творческие способности и

Вопрос?

Если у Вас остались вопросы к содержанию доклада, вы можете их задать, положив в этот конверт.

Ответ!