

Краткосрочные курсы по математике в структуре внеурочной деятельности младших школьников

Выполнила Рахматулина Регина Рамилевна

Цель исследования – разработать программу краткосрочного курса по математике для младших школьников.

Внеурочная деятельность – составная часть учебно-воспитательного процесса в школе, одна из форм организации свободного времени учащихся.

Краткосрочный курс – это форма внеурочной деятельности, при которой обеспечивается пространство личного образовательного выбора обучающегося, происходит более глубокое изучение определённой темы и расширение кругозора ученика.



Анализируемые программы краткосрочных курсов по математике в структуре внеурочной деятельности младших школьников:

1. Программа краткосрочного курса внеурочной деятельности «Математические лабиринты» (автор: Камалиева Оксана Александровна, учитель начальных классов Орловской основной общеобразовательной школы).
2. Программа краткосрочного курса внеурочной деятельности «Олимпик» (автор: Григорьева Юлия Владимировна, учитель начальных классов Большеуковской средней общеобразовательной школы).
3. Программа краткосрочного курса внеурочной деятельности «Математическая шкатулка» (автор: Мелендина Наталья Николаевна, учитель начальных классов, г. Чайковский).

Вывод: анализ программ краткосрочных курсов внеурочной деятельности по математике в начальной школе подчеркнул их актуальность и значимость в образовании. Подобные курсы помогают дополнить образование различными формами организации работы, способствуют разностороннему развитию младших школьников, развивают интерес предмету, способствует более углублённому изучению предмета.

Рабочая программа краткосрочного курса внеурочной деятельности по математике
«Юный геометрик»
общеинтеллектуальное направление
для обучающихся 3 класса
(8 часов)

Программу разработала:
Рахматулина Регина
Рамилевна, студентка
431 группы