

ИЗУЧЕНИЕ ЛИНГВОКРАЕВЕДЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Выполнила Седегова Татьяна, студентка 431 группы

Цель исследования – выявление наиболее эффективных приемов использования лингвокраеведческого материала во внеурочной деятельности младших школьников.

Лингвистическое краеведение – это направление современной лингвистики, которое занимается «сбором, обработкой и изучением местного языкового материала».

Внеурочная деятельность – это целенаправленная образовательная деятельность, организуемая во внеурочное время с целью удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности



РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Благодаря анализу разработок учителей были выявлены приемы использования лингвокраеведческого материала во внеурочной деятельности младших школьников.

ПРИЕМ – это составная часть или отдельная сторона метода, иначе говоря, каждый метод состоит из целой совокупности методических приемов.

ПРИЕМЫ

- Отбор ключевых понятий;
- работа с вопросниками;
- работа со схемами;
- создание карточек;
- написание сочинений и изложений;
- письмо по памяти;
- орфографические минутки;
- вопросы-шутки;
- шарады;
- работа со словарями, научно-популярной литературой по лингвистическому краеведению и др.