



Исследовательские проекты на уроках предмета «Окружающий мир»

Работу выполнила Дементьева Валерия Сергеевна

Цель исследования: определить специфику разработки исследовательских проектов младших школьников на уроках предмета «Окружающий мир».

Исследовательский проект – деятельность учащихся, связанная с решением ими творческих исследовательских задач с заранее неизвестным решением (А.Н. Савенков).

Этапы организации исследовательского проекта:

1. составление плана;
2. определение гипотезы;
3. определение цели и задача;
4. сбор и изучение информации;
5. оформление результатов исследования;
6. защита результатов исследования.

В организации исследовательской деятельности можно выделить **три уровня:**

первый: педагог сам ставит проблему и намечает пути решения, само же решение предстоит найти ученику;

второй: педагог ставит проблему, но пути и методы ее решения, а также само решение ученику предстоит найти самостоятельно;

третий (высший): ученики сами ставят проблему, ищут пути ее решения и находят само решение

Классификация исследовательских проектов

По количеству участников

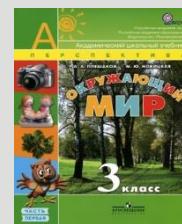
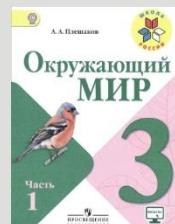
- индивидуальный;
- Коллективный;
- групповой.

По месту проведения

- урочный;
- внеурочный.

По времени

- краткосрочные;
- долгосрочные.



Для выявления исследовательских проектов на уроке предмета «Окружающий мир», был проведен анализ программ начальной школы.

Вывод: итогом изучения теоретических аспектов стало создание исследовательского проекта по предмету «Окружающий мир» и определение специфики организации проекта.