



ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

Цель исследования – выявить формы и методы и определить содержание для внеурочной деятельности младших школьников по литературному чтению.

Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Во внеурочной деятельности, как правило, применяются различные методы, используемые в процессе обучения.



При организации внеурочной деятельности по литературному чтению используются как общие, так и частные формы.

Общие формы

- Кружок, факультатив, клуб, встреча, культпоход, дискуссии, ярмарка, проекты, турнир, концерт и др.

Частные формы

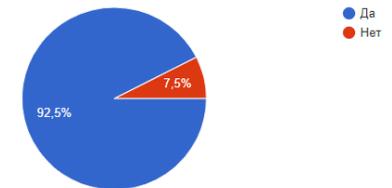
- Литературные гостиная, экскурсия, праздник, мастерская, клуб, игры, студия, клуб семейного чтения, читательская конференция, неделя литературного чтения и др.

Вывод: анализ ответов анкетирования младших школьников позволил отобрать содержание факультатива по литературному чтению для развития читательского интереса младших школьников. Программа факультатива рассчитана на 10-12 часов. В содержание включены произведения русских и зарубежных авторов.

Для выявления литературных предпочтений младших школьников было проведено анкетирование среди учеников 2-3 классов.

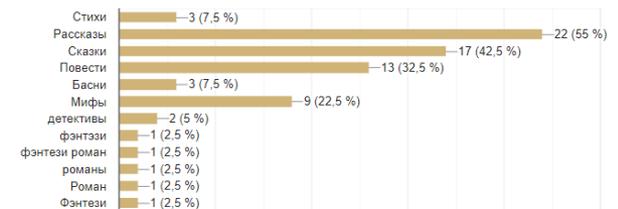
1. Любишь ли ты читать?

40 ответов



4. Какие жанры произведений ты чаще читаешь?

40 ответов



5. О чем тебе нравится читать?

40 ответов

