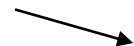


ФОРМЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

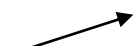
Цель: выявить новые формы экологического воспитания младших школьников во внеурочной деятельности.

Традиционные формы



Формирование УУД

Современные формы



Образовательный квест – интегрированная технология, объединяющая идеи проектного метода, проблемного и игрового обучения, взаимодействия в команде и ИКТ; сочетающая целенаправленный поиск при выполнении главного проблемного и серии вспомогательных заданий с приключениями и (или) игрой по определенному сюжету.

Элементы структуры образовательного квеста:

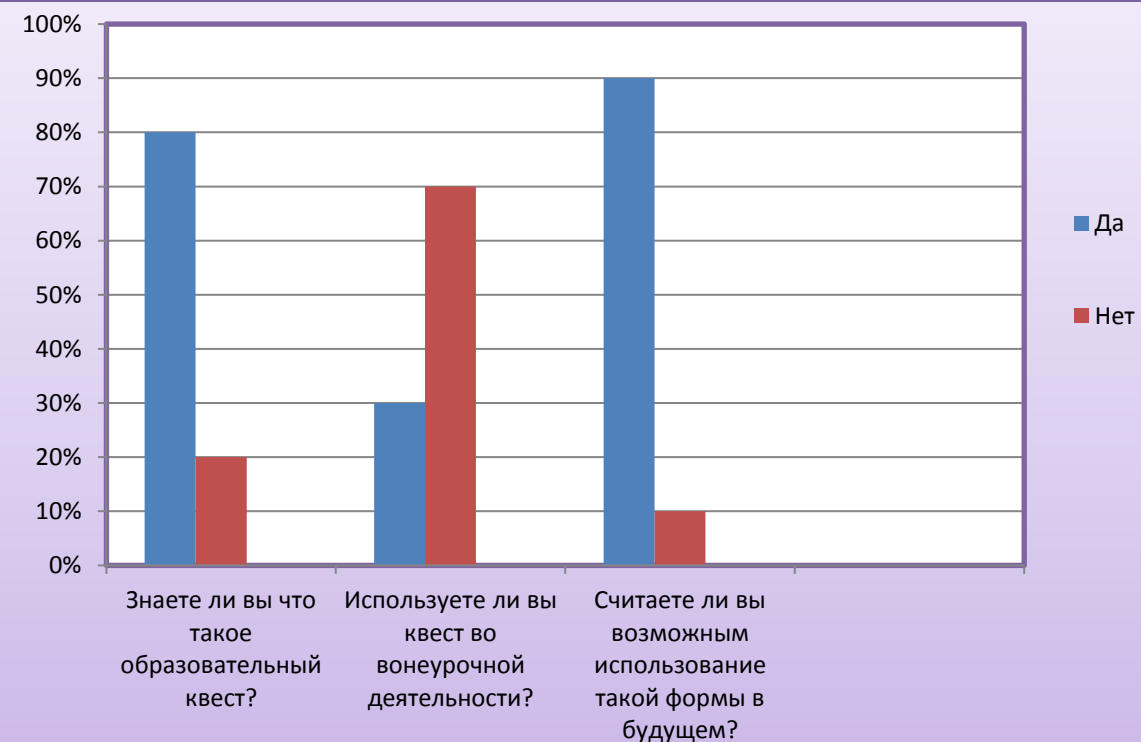
- название;
- направленность квеста;
- цель и задачи;
- продолжительность;
- возраст учащихся / целевая группа;
- легенда;
- квест-герои;
- основное задание / основная идея;
- сюжет и продвижение по нему;
- задания / препятствия;
- навигаторы;
- ресурсы;
- критерии оценивания деятельности обучающихся.

Квест как форма экологического воспитания младших школьников

Полищук В.Н. и Туча Т. Б. разработали и апробировали экологический квест-путешествие «Лукоморье», и выявили, что квест является эффективной формой экологического воспитания младших школьников, так как повышает у детей познавательную мотивацию, расширяет кругозор по самым разнообразным экологическим темам, развивает мелкую моторику, ловкость, смекалку, память, — фантазию, воображение.

В связи с этим рекомендуется более широко применять квест-технологии во внеурочной деятельности младших школьников.

Анализ анкетирования учителей начальной школы на тему «Квест как современная форма внеурочной деятельности»



Таким образом, во внеурочной деятельности младших школьников экологический квест требует дальнейшего развития, нужно более широко публиковать готовые сценарии с полным перечнем необходимого или типовые образцы квестов; проводить обучение — учителей; разрабатывать и проводить совместные проекты с музеями, зоопарками, и т.п.

Итог квеста – образовательный «продукт» и рефлексия.

Выполнила: Вычигина Екатерина Александровна

Руководитель: Иванова Елена Владимировна