



Тема: «ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ УМЕНИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПРАКТИКУМА»

Цель исследования: теоретически обосновать и практически подтвердить возможность формирования у младших школьников экологических умений с помощью программы исследовательского практикума во внеурочной деятельности.

Экологически воспитанный ученик:

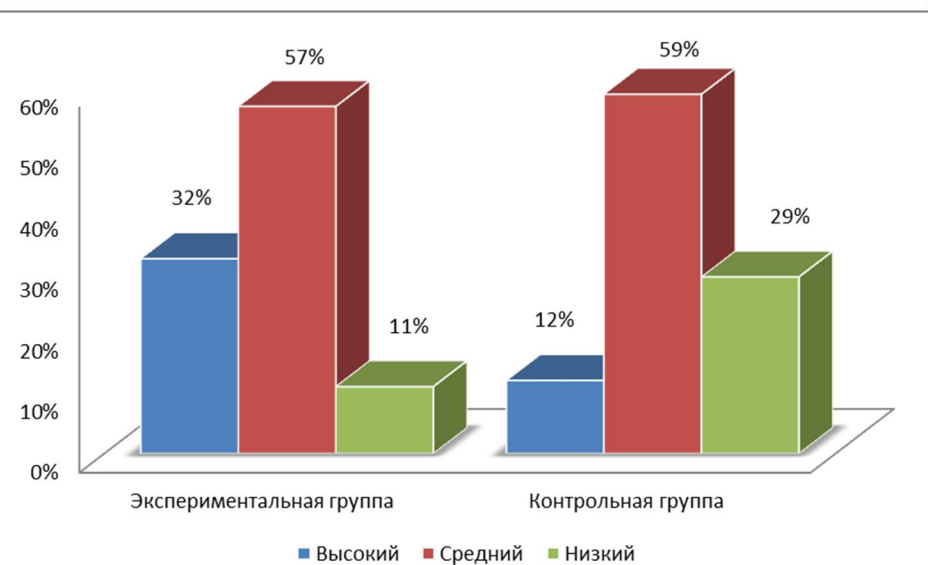


Имеет начальные научные знания об окружающей среде (когнитивный критерий)

Умеет выразить свое отношение к благоприятным и неблагоприятным ситуациям в окружающей среде (эмоционально-ценностный)

Владеет основами практических умений и навыков по сохранению благоприятных условий окружающей среды

Уровень сформированности экологических умений по результатам анкетирования на констатирующем этапе



Исследовательская деятельность



Практикум

Исследовательский практикум – особый вид деятельности, порождаемый в результате практического применения теоретических знаний на основе исследовательского поведения.

Программа исследовательского практикума «Эко-спасатели»

Новизна программы заключается в выборе малоприменимой формы организации экологического воспитания – исследовательский практикум.

Наведи камеру для ознакомления с программой



Методика «Экологические ситуации» Е.К. Берюховой и Н.В. Груздевой

Цель данной диагностики – выявление сформированности умений оценивать ситуацию, выбирать целесообразный способ действия.

Наведи камеру, чтобы увидеть вопросы диагностики



Выводы по результатам анкетирования:

1. в экспериментальной группе экологические умения сформированы лучше, так как высокий балл диагностики выше, чем в контрольной группе и средний балл находится примерно на одном уровне;
2. в экспериментальной группе (куда вошли школьники, изъявившие желание заниматься в кружке на основании принципа добровольности), уровень сформированности экологических умений изначально был выше, нежели в контрольной группе.

ВЫВОД: В соответствии с целью исследования разработанная программа может быть рассмотрена в качестве условия формирования экологических умений младших школьников, так как программа предназначена для реализации процесса внеурочной деятельности; выбрана и проведена диагностика для определения уровня сформированности экологических умений младших школьников; в содержании программы включены приемы исследовательской деятельности.