Выпускная квалификационная работа

**ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ СИНТАКСИСА ПРОСТОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ   
В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

|  |
| --- |
| Работу выполнил:  обучающийся 451 группы  направления подготовки  44.03.01 Педагогическое образование,  направленность (профиль) «Начальное образование»  **Минкина Алина Альбертовна** |
| Руководитель:  доцент кафедры теории и технологии обучения и воспитания младших школьников, кандидат  филологических наук, доцент  **Линк Наталья Александровна** |

Методические рекомендации к использованию мультимедийного дидактического материала

«Синтаксис простого предложения в начальной школе»

Данный мультимедийный материал, выполненный в программе Smart NoteBook 19.1, разработан для учителей начальных классов, может использоваться как для фронтальной, так и для индивидуальной работы на уроках русского языка в 4 классе. Предлагаемый материал адаптивен, так как возможно вариативное использование материалов. Учитель может вносить в него изменения и дополнения в зависимости от программы, особенностей детей и целей педагогов.

Эффективная и интересная организация деятельности обучающихся по осмыслению, восприятию и закреплению знаний о важнейших синтаксических единицах русского языка и их характеристиках является основной задачей дидактического материала «Синтаксис простого предложения в начальной школе».

Мультимедийный дидактический материал позволяет с высокой степенью эффективности добиться достижения запланированного результата обучения: формирования у школьников умения оперировать важнейшими синтаксическими понятиями и формированию требуемых умений.

Мультимедийный дидактический материал представляет собой задания для работы на смарт-доске, сгруппированные в несколько разделов.

1. Общая характеристика простого предложения, классификация предложений; (примеры заданий к каждому разделу) в характеристике
2. Главные члены предложения;
3. Второстепенные члены предложения;
4. Однородные члены предложения.

Занятие 1. Фрагмент урока русского языка с использованием мультимедийного дидактического материала «Синтаксис простого предложения в начальной школе»

Тема: «**Виды предложений по цели высказывания и по интонации»**

Класс: 4

Тип: обобщение и систематизация знаний

Цель: систематизировать знания по теме Виды предложений

Планируемые результаты: обобщить знания о предложении, уметь распознавать предложения по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные; уметь распознавать предложения по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Этап урока | Слайд | Действия учителя |
| 2 | Мотивация к уч.деятельности |  | -ребята, посмотрите, кто у нас в гостях.  -Что он говорит?  - Давайте же отправимся в путешествие с Лунтиком и поможем ему в выполнении заданий! |
| 2 | Актуализация знаний. Постановка цели и задач урока |  | - Ребята, какое задание предлагает нам Лунтик?  - Выполните задания, которые нам предлагает наш друг.  - Мы с вами уже знаем, какие бывают предложения по цели высказывания?  - Сегодня мы еще раз поработаем по этой теме.  -Значит, какая тема унас сегодня? Какую цель мы поставим перед собой? |
| 5 | Применение знаний и умений в новой ситуации |  | - А вы помните, как называются предложения, которые мы произносим с сильными чувствами?  - Давайте вспомним и поможем Лунтику выполнить задания |
|  |  | ../Pictures/5%20этап1.png | - Вспомните, как связаны между собой слова в предложении?  - Как мы должны прочитать предложение, чтоб поставить нужный знак препинания в конце?  -Чтобы закрепить всё, что вы сейчас сказали, выполним задание |

Занятие 2. Фрагмент урока русского языка с использованием мультимедийного дидактического материала «Синтаксис простого предложения в начальной школе»

Тема: «**Главные члены предложения»**

Класс: 4

Тип: обобщения и систематизации знаний

Цель: систематизировать знания по теме главные члены предложения

Планируемые результаты: уметь распознавать главные члены предложения; разбирать предложения по членам

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Этап урока | Слайд | Действия учителя |
| 2 | Мотивация к уч.деятельности |  | -Дорогие мои, наш маленький друг предлагает нам продолжить приключение.  - Вы готовы? Тогда начинаем! |
| 3 | Актуализация знаний |  | - Ребята, какое задание предлагает нам Лунтик?  - Выполните задания, которые нам предлагает наш друг.  - Как закончите, сразу проверим нашу работу |
| 4 | Обобщение и систематизация знаний |  | - Чтоб закрепить наши знания, выполним задание.  - Прочитайте, что нужно сделать?  - Что мы должны вспомнить?  Найдите в каждом предложении основу предложения и выполните задание |
| 5 | Применение знаний и умений в новой ситуации |  | - посмотрите на экран, что мы должны сделать?  - вы должны не только указать сказуемые, но и вспомнить и выбрать, какими глагольными формами они выражены  - Следующее задание требует особого внимания. Почувствуйте себя в роли учителя и исправьте ошибку |

Занятие 3. Фрагмент урока русского языка с использованием мультимедийного дидактического материала «Синтаксис простого предложения в начальной школе»

Тема: **«Второстепенные члены предложения»**

Класс: 4

Тип: систематизации и обобщения знаний

Цель: систематизировать знания о второстепенных членах предложения и об их обозначении

Планируемые результаты: уметь распознавать второстепенные члены предложения; разбирать предложения по членам

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Этап урока | Слайд | Действия учителя |
| 3 | Актуализация знаний |  | - Вспомним, что мы знаем о второстепенных членах. Для чего они нужны в предложении?  - Выполните упражнение |
| 4 | Обобщение и систематизация знаний |  | - Ребята, какое задание предлагает нам Лунтик?  - Выполните задания, которые нам предлагает наш друг.  - Как закончите, сразу проверим нашу работу  - Как мы выяснили, второстепенные члены предложения могут быть выражены дополнением, определением и обстоятельством  - Выполните задание на экране. Кто желает пойти первым? |
| 5 | Применение знаний и умений в новой ситуации |  | - Чтоб закрепить наши знания, выполним задание.  - Прочитайте, что нужно сделать?  - Что мы должны вспомнить?  - на какой вопрос отвечает обстоятельство?  -От какого члена предложения ставим вопрос к обстоятельству? |
| 6 | Контроль усвоения |  | - посмотрите на экран, что мы должны сделать?  - вы должны не только указать сказуемые, но и вспомнить и выбрать, какими глагольными формами они выражены  - Выполним очень интересное задание. У вас в итоге должен получиться текст.  - Вспомним алгоритм, как находить второстепенные члены, также вопросы, на которые они отвечают |

Занятие 4. Фрагмент урока русского языка с использованием мультимедийного дидактического материала «Синтаксис простого предложения в начальной школе»

Тема: **«Однородные члены предложения»**

Класс: 4

Тип: обобщения и систематизации знаний

Цель: систематизировать знания об однородных членах предложения

Планируемые результаты: уметь распознавать однородные члены; оформлять предложения; произносить с интонацией перечисления. Уметь употреблять предложения в речи.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Этап урока | Слайд | Действия учителя |
| 3 | Актуализация знаний |  | - Ребята, как называется предложение, в котором одна грамматическая основа?  -Правильно. А если в предложении две или несколько основ?  -Лунтик просит помощи в выполнении этого задания. |
| 4 | Обобщение и систематизация знаний |  | - Итак, выполним следующее задание. Что вам нужно сделать?  - Работаем. Кто выйдет к доске? |
| 6 | Применение знаний и умений в новой ситуации |  | - Итак, мы с вами теперь знаем, что у нас есть однородные сказуемы, подлежащие и однородные второстепенные члены предложения.  - Давайте выполним задание, с которым просит помочь справиться Лунтик  - Выполните следующее задание, кто желает выйти к доске? |
|  |  |  | - Сегодня мы с вами узнали ещё что-то новое.  - Вы видите, на берегу сидит наш друг Лунтик? Он не знает, как перевезти предложения с противоположного берега. Мы же поможем ему? |
| 7 | Подведение итогов |  | - Вы – МОЛОДЦЫ! Спасибо вам всем за увлекательные уроки!  Желаю вам только хороших оценок и успехов!!! |

Разработанный мультимедийный дидактический материал «Синтаксис простого предложения в начальной школе» записан на диске

<https://drive.google.com/open?id=1ktsdSDa8pUEhpZ-Tty8E7C89UGGIehE->