	Система менеджмента качества
	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» на 2020-2025 гг.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Принята Конференцией
работников и обучающихся
ФГБОУ ВО ПЕРМСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Протокол от «12» ноября 2020 г.



Егоров К.Б.


Дата утверждения:

«12» ноября 2020 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ


**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» НА 2020-2025 гг.**

г. ПЕРМЬ, 2020

	Система менеджмента качества
	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» на 2020-2025 гг.

Предисловие

1. Программа принята Конференцией работников и обучающихся ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» 12 ноября 2020 г.
2. Введена в действие распоряжением ректора ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» 12 ноября 2020 г.
3. Изменения внесены решением Ученого совета № 11 от 29 июня 2021 г. (изм. п.2.5. Модернизация материально-технической базы; основание: Комплексный перечень мероприятий по модернизации материально-технической базы подведомственных Минпросвещения России организаций на 2021 г.; изм. внесены решением Ученого совета ПГГПУ, протокол № 7 от 26.04.2022).
4. Срок действия до 2025 года.


	Система менеджмента качества
	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» на 2020-2025 гг.

Аннотация

Программа развития ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» на период 2020-2025 гг. определяет целевую модель Университета, стратегическую цель и задачи развития, дает характеристику текущему состоянию Университета, его сильных и и слабых сторон. Программа описывает системные мероприятия, структурированные по блокам и ключевым направлениям развития, взаимосвязь с региональным развитием, ожидаемые результаты.


Программа разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжение Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;
- Послание Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Программа развития педагогических образовательных организаций высшего образования, находящихся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 29 октября 2020 года № Р-118;
- Методические рекомендации по подготовке кадров по программам педагогического бакалавриата на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро педагогического образования»), утвержденные Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации 25.11.2021 гг.;
- Устав ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

	Система менеджмента качества
	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» на 2020-2025 гг.

Оглавление

1. ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ УНИВЕРСИТЕТА	5
1.1. Характеристика региональной системы дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования, среднего и высшего профессионального образования	5
1.2. Характеристика текущего состояния ПГГПУ	8
1.3. Стратегическая цель и системные задачи Программы развития	17
2. КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА	21
2.1. Модернизация образовательной деятельности	22
2.2. Модернизация цифровой экосистемы	32
2.3. Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности	35
2.4. Развитие кадрового потенциала	40
2.5. Модернизация материально-технической базы	43
2.6. Модернизация системы управления	68
3. КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА	72

	Система менеджмента качества
	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» на 2020-2025 гг.

1. ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ УНИВЕРСИТЕТА

1.1. Характеристика региональной системы дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования, среднего и высшего профессионального образования

Статистические данные. Региональная система образования сегодня представлена 783 образовательными организациями общего (включая дошкольное, начальное, основное и среднее общее), дополнительного и среднего профессионального образования, а также 10 образовательными организациями высшего образования.


Численность обучающихся на всех уровнях образования претерпевает изменение. Так, по данным Пермстата, начиная с 2012 года по 2018 год наблюдалось устойчивое увеличение числа воспитанников дошкольных образовательных организаций в абсолютных числах (со 128,4 тыс. чел. до 168,9 тыс. чел.), а с 2018 года – снижение (до 162,1 тыс. чел. в 2020 г.). При этом доля воспитанников, посещающих дошкольные образовательные учреждения от общего числа детей в возрасте 1 - 6 лет продолжает расти (с 65,3 % в 2012 году до 79 % в 2019 г.), и если падение в последние годы абсолютных цифр воспитанников дошкольных образовательных учреждений обусловлено демографическим спадом, то увеличение процента охвата дошкольников образовательными услугами дошкольных образовательных организаций говорит об успешном развитии этого сегмента образовательной системы региона.

Численность обучающихся в рамках начального, основного и среднего общего образования на протяжении последних 9 лет возрастает: с 283,5 тыс. чел. в 2012 году до 326 тыс. чел. в 2020 г., что связано с предыдущим демографическим подъемом. Аналогичную картину мы можем наблюдать и в сфере дополнительного образования школьников: число обучающихся выросло с 234,5 тыс. чел в 2017 году до 258,4 тыс. в 2020 г.

В рамках среднего профессионального образования динамика численности обучающихся имеет свою специфику. На протяжении последних 9 лет наблюдается снижение числа обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (с 24,4 тыс. в 2012 году до 12,7 тыс. в 2019 году) при одновременном росте численности студентов, обучающихся на специалистов среднего звена (с 45,2 тыс. в 2012 году до 58 тыс. в 2019 году), что в целом соответствует структурным требованиям современной экономики в квалифицированных кадрах на производстве и в сфере услуг.

Наряду с увеличением численности обучающихся наблюдается тенденция к сокращению числа самих образовательных учреждений, что вызвано их укрупнением, объединением в холдинги для консолидации кадровых, финансовых и материальных ресурсов. При этом учреждения не закрываются, здания сохраняются, контингент увеличивается. Однако, при этом год от года постепенно снижается численность педагогов в общеобразовательных учреждениях (с 19,48 тыс. чел. 2016/2017 уч. году до 18,79 тыс. чел. в 2019-2020 уч. году), что косвенно может свидетельствовать об увеличении нагрузок на учителей и определенном недостатке квалифицированных педагогов в школе.

Более тревожно выглядит динамика численности студентов высших образовательных учреждений - обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры. За 8 лет она упала почти в 2 раза, с 90,2 тыс. чел. в 2012 году до 54 тыс. в 2019 году. Как результат, численность студентов вузов в расчете на 10000 человек населения снизилась за этот период с 342 человек до 208 человек. В основном это происходило из-за уменьшения контрольных цифр приема на бюджетные места пермских вузов. Коснулось это и ПГГПУ, в котором из-за уменьшения числа бюджетных мест численность студентов за последние 5 лет существенно сократилась. И хотя с 2019

	Система менеджмента качества
	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» на 2020-2025 гг.

по 2021 г. контрольные цифры приема Пермского края были увеличены на 708 мест (по очной форме обучения), ситуация остается не совсем благоприятной: снижение доли студентов в общей численности населения негативно сказывается на перспективах развития всего региона в целом.

Между тем, следует отметить рост КЦП региона по инженерным специальностям и, в первую очередь, на подготовку специалистов в сфере ИКТ и смежных направлений подготовки (01.00.00; 02.00.00; 03.00.00; 09.00.00; 10.00.00; 11.00.00; 12.00.00). Данные направления подготовки являются приоритетными направлениями для Пермского края. В регионе реализуется Концепция развития цифровой экономики Пермского края на период 2018-2024 гг. (далее – Концепция), разработанная в соответствии с ключевыми положениями Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 09 мая 2017 г. № 203, Программы «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р, рассчитанной на срок до 2024 г.

Для успешной реализации целей Концепции и развития Пермского края как одного из регионов - лидеров в сфере информационных технологий требуется за период до 2024 гг. увеличить численность занятых в секторе ИКТ до 22 тысяч квалифицированных работников. Достижение данной цели позволит обеспечить достаточные темпы развития соответствующего сектора региональной экономики в сфере ИКТ, повысит долю инновационной продукции на российском рынке, произведенную пермскими ИТ-компаниями.


В ПГГПУ также отмечается рост КЦП по данным направлениям. Так количество КЦП очной формы обучения по направлениям 09.03.02 Информационные системы и технологии, 09.03.03 Прикладная информатика за период с 2017 по 2021 годы увеличилось с 12 до 70 бюджетных мест.

В период с 2012 по 2019 гг. наблюдался существенный спад КЦП по программам высшего образования ПГГПУ по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки. Однако за последние два года отрицательная тенденция изменилась и отмечается рост КЦП, в первую очередь, по направлениям бакалавриата. Так по сравнению с 2016 годом количество бюджетных мест бакалавриата по очной и заочной формам обучения по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки увеличилось с 840 до 1136 мест, что составило 25,5% к предыдущему году.

Образовательные результаты. Средние баллы ЕГЭ выпускников школ Пермского края стабильно высоки в течение последних 3 лет, особенно по таким предметам как физика, химия, профильная математика и информатика. Стабильно высока доля высокобалльных работ, особенно по физике, химии, профильной математике и информатике. Выбирают эти предметы для сдачи все большее количество выпускников школ. Количество выпускников, набравших по трем предметам, необходимым для поступления в вузы, более 225 баллов в 2018 году составило 2 290 чел. (13,8% от общего числа выпускников), в 2019 году – 2 466 чел. (15,1%), в 2020 году – 2 642 чел. (24,9%). Все 225-балльники, поступившие в пермские вузы, получают губернаторскую стипендию 5 750 руб. Немалое их число учится в ПГГПУ.

С 2017 года в ПГГПУ разработаны и реализуются такие региональные проекты, направленные на повышение качества образования, как «Я люблю математику», «Физика в школе», «Краевая онлайн-школа», «Английский – новые возможности учителя», проекты по немецкому языку, «Образовательный лифт», направленный на поддержку школ с низкими образовательными результатами (практически все школы, включенные в данный проект, в течение 1-3 лет демонстрируют повышение образовательных результатов).

Модернизация и цифровизация образования Пермского края. Пермский край является пилотным субъектом, участвующим в федеральном эксперименте по модернизации начального общего, основного общего и среднего общего образования. В 2021-2022 гг. 86% зданий школ имеют высокоскоростное подключение к сети Интернет. В 2020 году в школы поставлено 173 комплекта

	Система менеджмента качества
	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» на 2020-2025 гг.

оборудования локальных вычислительных сетей, Wi-Fi, видеонаблюдения и СКУД. Кроме того, за счет бюджета Пермского края еще 179 школ (36%) получили в 2020 году различное компьютерное и презентационное оборудование (ноутбуки, ПК, планшеты, проекторы) на сумму 134,4 млн. руб.

В 2019 году в Пермском крае стартовал проект Электронная Пермская Образовательная Система (ЭПОС), позволяющая упорядочить систему школьного образования и обеспечить эффективность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебном процессе. ЭПОС.Школа – облачная платформа, состоящая из нескольких блоков: электронного журнала и дневника, библиотеки электронных образовательных материалов и инфраструктуры, которая обеспечивает работу этих двух модулей. Интернет-платформа содержит все необходимые образовательные программы, инструменты для их создания и редактирования, с помощью конструктора из библиотеки электронных образовательных ресурсов можно составлять уроки, тесты, электронные учебные пособия. Программный инструмент «цифровой конструктор» позволяет учителям подобрать обучающие материалы к уроку для демонстрации во время учебного процесса.

25 школ, в которых в пилотном режиме реализуется проект ЭПОС.Школа, отмечают повышение эффективности управленческих процессов.


В 2019-2020 годах в Пермском крае в рамках реализации национального проекта «Образование» созданы: детский технопарк «Кванториум. Фотоника», 2 мобильных технопарка «Кванториум», центр цифрового образования детей «IT-Куб», центр выявления и поддержки одаренных детей «Академия первых», центр опережающей профессиональной подготовки, центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов, 21 центр «Точка роста». Все созданные новые структурные элементы образовательной системы обеспечены региональным финансированием и функционируют в полном объеме.

Внедрение программ воспитания. Пермский край – один из пилотных регионов, с 2019г. апробирующий примерную программу воспитания в общеобразовательных учреждениях. В крае работает 19 апробационных площадок. В текущем учебном году 75% школ края разработают и внедрят новую программу воспитания, до 1 сентября 2021 года в 100% школ будут разработаны новые программы воспитания детей.

В течение последних 3 лет наблюдается снижение количества преступлений, совершаемых несовершеннолетними, вовлечение их в кружки и секции. Разработана уникальная межведомственная информационная система «Траектория», позволяющая своевременно увидеть предпосылки изменения поведения детей и подростков и обеспечить оказание им помощи в целях предупреждения негативного поведения. ПГГПУ активно сотрудничает с Министерством образования и науки Пермского края по вопросам подготовки и сопровождения школьных служб психологического сопровождения.

Система поддержки педагогов. В течение последних 5 лет в крае реализован целый спектр уникальных проектов, направленных на привлечение и закрепление педагогических кадров в регионе, что привело к их стабильности, минимизации вакансий, несмотря на увеличивающийся контингент детей. Так, реализованы проекты «Сельский учитель», «Мобильный учитель», «Разъездной автомобиль», выплачиваются пособия молодым специалистам и доплаты педагогам за высшую категорию, отраслевые и государственные награды.

Педагогическое образование Пермского края. В настоящее время региональная система педагогического образования представляет сеть организаций, включающую 2 учреждения высшего образования, в том числе 1 профильный педагогический Университет - ПГГПУ, 1 Институт развития образования Пермского края, 9 образовательных организаций среднего профессионального образования: Пермский государственный профессионально-педагогический колледж; Пермский

	Система менеджмента качества
	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» на 2020-2025 гг.

краевой колледж «Ониск»; Колледж олимпийского резерва; Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П.И. Сюзева; Кунгурский центр образования № 1; Соликамский социально-педагогический колледж; Строгановский колледж; Осинский колледж образования и профессиональных технологий; Национальный социально-педагогический колледж; несколько организаций дополнительного профессионального образования.

Общая численность студентов среднего профессионального образования по УГНС 44.00.00 Образование и педагогические науки составляет 7 % (4,9 тыс. чел.) от общего контингента обучающихся СПО (70,7 тыс. чел.).


В ПГГПУ по основным профессиональным образовательным программам подготовки педагогических кадров обучается около 5,5 тыс. человек (бакалавриат, магистратура). Подготовка специалистов осуществляется по трем уровням высшего образования и включает в себя 66 образовательных программ бакалавриата, 49 программ магистратуры, 17 программ аспирантуры. Спектр реализуемых в ПГГПУ образовательных программ свидетельствует о гибком и оперативном реагировании вуза на запросы отдельной личности, общества и государства: образовательные программы по 10 УГНС бакалавриата, 3 УГНС магистратуры, 8 УГНС аспирантуры: 44.00.00 Образование и педагогические науки (Педагогическое образование, Психолого-педагогическое образование, Специальное (дефектологическое) образование), 37.00.00 Психологические науки, 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 39.00.00 Социология и социальная работа, 43.00.00 Сервис и туризм, 49.00.00 Физическая культура и спорт, 45.00.00 Языкознание и литературоведение, 46.00.00 История и археология, 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты, 53.00.00 Музыкальное искусство.

ПГГПУ готовит педагогов для образовательных организаций всех уровней: дошкольных, организаций среднего общего и среднего профессионального образования, дополнительного образования, а также педагогов высшей школы. Выпускники ПГГПУ обеспечивают потребность региональной системы образования в педагогических кадрах инновационного типа, обладают высоким уровнем профессиональной культуры и компетенции, способностью к проектированию и реализации новых образовательных программ и технологий, результатом чего является высокий показатель эффективности трудоустройства (80-87% по итогам ежегодных мониторингов).

Обучение по основным образовательным и дополнительным профессиональным программам ведется с применением системы электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ), позволяющих значительно расширить доступность основного и дополнительного профессионального образования, в том числе, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом можно выделить следующие **сильные стороны и преимущества региональной образовательной среды, которые будут учтены при разработке данной Программы:**

- наличие разветвленной структуры учреждений общего и профессионального образования, обеспечивающей потребности населения в образовании на протяжении всей жизни;
- высокая конкурентоспособность образовательных услуг в крупных вузах, включая ПГГПУ, которые зарекомендовали себя в качестве учреждений, где можно получить качественное образование по профильным и непрофильным специальностям всех уровней;
- достаточно выраженный уровень мотивации всех групп населения (молодежи и взрослых) на получение современного, модернизированного в соответствии с европейскими и мировыми стандартами высшего образования;
- инновационность проектов и решений системы управления образования региона.

	Система менеджмента качества
	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» на 2020-2025 гг.

1.2. Характеристика текущего состояния ПГГПУ

Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет – это многопрофильный образовательный кампус, расположенный в центре города.

ПГГПУ является третьим по численности студентов вузом Пермского края, ежегодно выпуская более 1000 специалистов в области педагогики, воспитания, психологии, социальной работы, IT-сферы, физической реабилитации, физкультуры и спорта, туризма, лингвистики, культуры и искусства.

ПГГПУ – единственный в крае вуз, готовящий уникальных специалистов в области специального и психолого-педагогического образования: логопедов, олигофренопедагогов, тифлопедагогов, школьных психологов, социальных педагогов и др.

В ПГГПУ создана безбарьерная среда, обеспечивающая доступность образовательных, воспитательных и социокультурных ресурсов Университета лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), а также постоянно ведется научная, образовательная и воспитательная деятельность со студентами и преподавателями, готовящая их к работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья (действуют волонтерские отряды, нацеленные на помощь лицам с ОВЗ, проводятся научные конференции и олимпиады, имеются патенты на оборудование для лиц с ОВЗ и т.д.).


В 2020 году Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет вошел в число 52 вузов России, участвовавших в первом этапе пилотного внедрения системы электронной подачи заявлений на поступление в вуз на базе Единого портала Госуслуг “Поступай в вуз онлайн”.

В настоящее время в ПГГПУ по основным профессиональным образовательным программам подготовки педагогических кадров обучается 5665 человек по всем формам обучения и уровням высшего образования. За счет бюджетных средств федерального бюджета обучается 4238 человек, из них по очной форме обучения – 1799 чел., по заочной форме обучения – 2411 чел. Подготовка специалистов осуществляется по трем уровням высшего образования, 14 укрупненным группам направлений и специальностям подготовки. Стипендии Губернатора Пермского края получают 136 чел., стипендию Правительства РФ – 3 чел., 2 студента получают стипендию Президента РФ. Динамика контрольных цифр приема свидетельствует об увеличении приема по очной форме обучения. Общая численность работников составляет 625 человек, из них 326 работников из числа профессорско-преподавательского состава. В том числе – 52 доктора наук, 212 кандидатов.

В ПГГПУ действует единственный в СНГ провайдер-центр Международного бакалавриата, имеющий право выдавать сертификаты международного учителя старшей школы - IB Educator Certificate in Teaching and Learning.

ПГГПУ гибко и динамично реагирует на запросы работодателей, готовит востребованных специалистов для современной школы, социальной и других сфер: процент выпускников ПГГПУ, трудоустроенных по профилю подготовки составил в 2020 году 92,86%, а трудоустроенных в Пермском крае - 94,4% (от численности трудоустроенных).

Научно-инновационная деятельность профессорско-преподавательского состава ПГГПУ осуществляется на базе научных школ, признанных в России и за рубежом, по темам, объединенным в такие блоки, как «Педагогика, частные методики, психология», «Филология, языкознание», «Социальные науки», «Естественные, математические и технические науки». Число публикаций профессорско-преподавательского состава ПГГПУ, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПР в 2020 году составило 11.2 ед., число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПР – 10,4 ед. В ПГГПУ издается 9 научных журналов, индексируемых РИНЦ, действует 7 научных направлений (психолого-педагогические,

	Система менеджмента качества
	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» на 2020-2025 гг.

археологические и этнографические, языковедческие (в т.ч. национальных языков и фольклора), вибрационная гидромеханика (теплоперенос в условиях конвекции), 13 научных школ в области психологии, педагогики и образования, гуманитарных, естественных и физико-математических наук. 2 научные школы являются победителями конкурса ведущих научных школ Пермского края (на период 2020-2022 гг.).


Деятельность ПГГПУ по научно-методическому сопровождению педагогов Пермского края, направлена на формирование многоступенчатой системы непрерывного образования, на отражение и изменение образовательных потребностей общества, его граждан, отраслевого рынка труда. Действует программа повышения эффективности управления процессами повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров всех уровней. В 2020 г. в ПГГПУ прошли обучение более 4,8 тыс. педагогов по 132 дополнительным профессиональным программам, в том числе по 11 программам профессиональной подготовки УГНС 44.00.00 Образование и педагогические науки, реализованы 53 дополнительные общеразвивающие программы для 798 детей и взрослого населения.

В ПГГПУ создана сеть постоянных и временных структурных подразделений, поддерживающих и сопровождающих процесс функционирования системы непрерывного образования. В настоящее время функционируют: Университетский округ школ инновационного опыта; постоянно действующие открытые (межведомственные) творческие коллективы; группы для реализации образовательных проектов в системе непрерывного образования; временные межкафедральные коллективы (проектные группы); опытные лаборатории на базе образовательных учреждений разного уровня и профиля; пилотные и стажировочные площадки. Коллаборация вуза и школ позволяет реализовывать такие инновационные формы повышения квалификации педагогов, как метапредметные педагогические сообщества, виртуальные предметные кафедры, олимпиады учителей-предметников и другие. География Университетского округа: 14 школ и 6 ДОУ Пермского края в статусе краевых Центров инновационного опыта.

Более 100 педагогов проекта «Центр инновационного опыта» под руководством преподавателей ПГГПУ приняли участие в работе профессиональных педагогических площадок. На базе ЦИО проводятся дни открытых дверей, которые пользуются большим спросом как среди педагогов, так и среди родителей (более 1200 участников). 1345 педагогов Пермского края прошли обучение на курсах, разработанных творческими коллективами ЦИО. Кроме того, передовой педагогический опыт представлен в 8 сборниках методических материалов и в изданиях Пермского педагогического журнала, входящего в базу РИНЦ. Ежегодно более 2500 человек принимают участие в олимпиаде педагогов, работающих с детьми ОВЗ, учителей немецкого языка, молодых учителей математики, учителей начальных классов, учителей физики. Для педагогов-исследователей создан Клуб педагогов-исследователей, в состав которого входят 37 педагогов. За отчетный период было реализовано 20 исследовательских педагогических проектов.

С целью привлечения учащихся к научным исследованиям, поддержки их познавательного интереса, мотивации их к исследовательскому поведению реализуется проект «Практика научно-исследовательской деятельности», в рамках которого работает 12 лабораторий. ПГГПУ на протяжении нескольких лет успешно осуществляет научно-методическое сопровождение образовательных проектов Пермского края: «Апробация внедрения новой редакции ФГОС НОО», «Апробация введения ФГОС ОВЗ и ФГОС УО».

В ПГГПУ развивается полноценная система воспитательной работы со студентами, действуют волонтерские объединения, студенческие отряды, органы студенческого самоуправления, прививая будущим педагогам верность педагогическому долгу и чувство гражданской ответственности.

	Система менеджмента качества
	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» на 2020-2025 гг.

В настоящее время обеспечена высокая степень цифровизации бизнес-процессов Университета, включая управление и реализацию образовательного процесса, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, мониторинг основных показателей эффективности, система приема абитуриентов, бухгалтерского учета, планирования и экономики, безопасности.

ПГГПУ входит в топ-10 рейтинга востребованности гуманитарных вузов в РФ, составленного МИА «Россия сегодня». В ПГГПУ работают 7 победителей конкурса "Лучшие образовательные программы инновационной России" (по данным журнала "Аккредитация в образовании").

Динамика мониторинга эффективности деятельности ПГГПУ (по данным мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования 2018, 2019, 2020 годов)

№	Наименование показателя	2018 год	2019 год	2020 год
1	Образовательная деятельность (средний балл ЕГЭ)	69,03	68,05	67,65
2	Научно-исследовательская деятельность (объем НИОКР в расчете на 1 НПР, тыс. руб.)	59,86	54,65	92,98
3	Международная деятельность (доля иностранных студентов в общем контингенте студентов, %)	0,26	0,26	1,67
4	Финансово-экономическая деятельность (все доходы образ. организации в расчете на 1 НПР, тыс. руб.)	1608,82	2026,56	2241,82

В системе образования Пермский государственный гуманитарно-педагогический Университет всегда играл важную роль: качество подготовки и воспитания учителя напрямую влияет на успехи выпускников школ, далее – на культурный и образовательный уровень абитуриентов, поступающих в систему профессионального образования, а через это – на обеспечение квалифицированными кадрами всех сфер жизни региона.


Сфера образования сегодня имеет ключевое значение в развитии региона. При этом образование необходимо понимать не только как совокупность традиционных институтов (детский сад, школа, СПО, вуз), но гораздо шире – как поле воспитательных и образовательных ресурсов, которые могут быть использованы в любых сочетаниях, в зависимости от решаемых задач и интересов общества.

Сегодня, когда принцип «образование длиною в жизнь» становится доминирующим, роль педагогического Университета возрастает многократно: он должен обеспечить инновационное развитие образования и воспитания на всех этапах жизни человека, от младенчества, до «серебряного возраста», и во всех секторах экономики, включая «третий сектор» (НКО).

В Стратегии пространственного развития Российской Федерации Пермский край рассматривается как один из перспективных центров экономического роста, в котором в качестве драйвера развития могут выступать такие сферы как обрабатывающее производство, туризм, информационно-коммуникационные услуги и профессиональная научная деятельность.

Потенциал региона с подобным профилем невозможно реализовать без опоры на сильную гуманитарно-педагогическую составляющую. Экономика инновационного типа, складывающаяся в регионе, очень чувствительна к качеству человеческого капитала и именно в это сегменте ПГГПУ обладает наиболее выраженными компетенциями.

Сегодня ПГГПУ – это основная площадка для конструктивного взаимодействия научной школы и региональной системы образования. Тесная связь преподавателей и ученых ПГГПУ с практикой, обусловила формирование особой университетской среды, в которой происходит интеграция науки, технологий и образования. Это дает возможность вузу взаимодействовать с

	Система менеджмента качества
	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» на 2020-2025 гг.

работодателями, получать от них четкие представления о требованиях к ключевым компетенциям выпускника и оперативно корректировать образовательные программы в соответствии с актуальными потребностями. Еще одним важным преимуществом стал синтез гуманитарных и естественно-научных областей знаний в одном вузе, что позволяет исследователем с успехом применять фундаментальные знания для развития образовательных систем как в Пермском крае, так и за его пределами.

Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет – это развитый образовательный кластер, на базе компактного кампуса в центре города. ПГГПУ является третьим по численности студентов вузом Пермского края (после двух Национальных исследовательских университетов), ежегодно выпуская более 1000 специалистов в области образования, воспитания.

Встроенность вуза не только в региональные, но и в федеральные, а также глобальные тренды – неперемное условие для устойчивого развития Университета.

1.2.1. Сильные стороны и актуальные направления влияния ПГГПУ.

1.2.1.1. Обеспечение кадрами сферы образования. Выпускники ПГГПУ составляют основной педагогический корпус системы дошкольного, среднего общего, дополнительного образования Пермского края и Урало-Поволжского региона. Специфика вуза – подготовка специалистов отдельной самостоятельной отрасли в одном месте (подготовка педагогов для образовательных учреждений различного уровня, начиная с детского сада, школы, учреждений начального и среднего профессионального образования и заканчивая вузом). Это – единственный в крае вуз, готовящий уникальных специалистов (учителя начальных классов, учителя родного (коми-пермяцкого) языка, воспитатели, логопеды, дефектологи, олигофренопедагоги, тифлопедагоги, специальные психологи, инструкторы адаптивной физической культуры и специалисты по физической реабилитации, социальные педагоги, социальные работники, лингвисты и др.).


ПГГПУ гибко и динамично реагирует на запросы работодателей, готовит современных востребованных специалистов для современной школы, социальной и других сфер экономики региона и России, способных эффективно решать профессиональные задачи в условиях системной трансформации общества. ПГГПУ обеспечивает высокий процент трудоустройства выпускников по профилю подготовки (92,86%) и трудоустройства в Пермском крае (94,4%).

Важным результатом является активное участие Университета в формировании социальной общности учительства и, следовательно, в пополнении среднего класса в регионе.

1.2.1.2. Обеспечение научного сопровождения инновационных процессов в социальной сфере. ПГГПУ разрабатывает и внедряет психолого-педагогические технологии поддержки новых образовательных стандартов через работу с педагогическим корпусом и родительской общественностью Пермского края и Урало-Поволжского региона. Научно-инновационная деятельность осуществляется на базе научных школ, признанных в России и за рубежом, по темам, объединенным в такие блоки, как «Педагогика, частные методики, психология», «Филология, языкознание», «Социальные науки», «Естественные, математические и технические науки».

В этом смысле ПГГПУ имеет возможность включиться в сетевое взаимодействие университетов и других научно-образовательных центров не только для реализации образовательных программ (что уже делается), но и для достижения синергетического эффекта в области научных исследований, а также в подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации.

1.2.1.3. Оптимизация действующей системы непрерывного педагогического образования. Система непрерывного педагогического образования целенаправленно стимулирует педагога на повышение уровня квалификации, методологической культуры, профессионального и личностного роста. В ПГГПУ созданы условия для организации научно-методического сопровождения

	Система менеджмента качества
	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» на 2020-2025 гг.

образовательной деятельности педагогов по проблемам обновления содержания образования в рамках ФГОС, внедрения новых образовательных технологий, развития профессионального мастерства педагогов через участие в олимпиадах и конкурсах учителей предметников, стремление к самообразованию и желание получать и применять новые знания в практике.


Деятельность ПГГПУ по научно-методическому сопровождению педагогов Пермского края, направлена на формирование многоступенчатой системы непрерывного образования, на отражение и изменение образовательных потребностей общества, его граждан, отраслевого рынка труда. Действует программа повышения эффективности менеджмента, управления процессами повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров всех уровней. В ПГГПУ создана сеть постоянных и временных структурных подразделений, поддерживающих и сопровождающих процесс функционирования системы непрерывного образования.

В настоящее время функционируют: Университетский округ школ инновационного опыта; постоянно действующие открытые (межведомственные) творческие коллективы; группы для реализации образовательных проектов в системе непрерывного образования; временные межкафедральные коллективы (проектные группы); опытные лаборатории на базе образовательных учреждений разного уровня и профиля; пилотные и стажировочные площадки.

Однако необходимо отметить, что система дополнительного профессионального образования педагогических кадров нуждается в серьезном обновлении с учетом требований профессионального стандарта и методических рекомендаций национального проекта “Учитель будущего” в части разработки и реализации программ курсовой подготовки на основе диагностики профессиональных дефицитов, а также создания и сопровождения индивидуального образовательного маршрута педагога.

1.2.1.4. Влияние на региональное сообщество посредством создания новых сегментов в сфере образования. ПГГПУ осуществляет подготовку кадров, владеющих профессиональными компетенциями как в сфере педагогической деятельности, так и в социальной, информационно-технологической жизни современного общества. Это позволяет выпускникам ПГГПУ создавать качественно новый сектор – рабочие места в сфере образования, а именно: негосударственные центры развития, психолого-педагогического сопровождения личности на разных возрастных этапах, частные детские сады, школы развития; центры подготовки к ЕГЭ, профессиональной переподготовки, социологических исследований, корпоративного обучения и т. п. Этот сектор удовлетворяет потребности большого количества пользователей в лице детей и подростков, родителей дошкольников и школьников, студентов, молодых специалистов, сотрудников различных организаций, людей, попавших в трудную жизненную ситуацию, руководителей различных структур, нуждающихся в информации об образовании и др. Большинство выпускников ПГГПУ после завершения обучения в вузе трудоустраиваются именно в этот сектор. Особенно много здесь трудится выпускников направлений «Педагогическое образование», «Психология», «Психолого-педагогическое образование», «Специальное (дефектологическое) образование», «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья», «Организация работы с молодежью», «Прикладная информатика», “Туризм” и др. Формирование данного сектора можно рассматривать как результат влияния педагогических инноваций, реализуемых ПГГПУ, на социальную сферу Пермского края, Урало-Поволжский регион. Сертифицированная система менеджмента качества, получившая всероссийское признание, обеспечивает должный уровень этого влияния.

1.2.1.5. Влияние на общество посредством гражданского участия и просветительской деятельности. В ПГГПУ реализуется концепция и программа гражданского участия студентов и выпускников в жизни общества, которая позволяет им уже в годы учебы выйти за стены вуза и в последующей трудовой жизни реализоваться в социально значимой деятельности. В Университете

	Система менеджмента качества
	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» на 2020-2025 гг.

формируются необходимые для этого качества личности – коммуникативность, толерантность, социально-критическое мышление и должный уровень развития общей, правовой, политической, нравственной, экономической, экологической, информационной культуры. Эта подготовка позволяет говорить, что учитель, педагог – ключевая фигура не только в образовании, но и в общем процессе социализации молодежи, на который влияет множество факторов социальной жизни страны, оказывающих на организованный процесс воспитания не менее сильное стихийное воздействие.

1.2.1.6. Влияние на педагогическую общественность. ПГГПУ реализует специальные проекты, направленные на создание и укрепление высокого авторитета, позитивного имиджа профессии педагога, разработку уникальных теоретических и методических продуктов для работы с обучающимися всех возрастов. Учительским ценностям, особенному мировосприятию, принятию детей невозможно научить ни в каком вузе иного профиля.

Согласно исследованию, проведенному в ПГГПУ в 2015 году («Место педагогического университета на рынке образовательных услуг Пермского края», опрошено около 2000 студентов из 10 ведущих пермских вузов), ПГГПУ играет особую роль на рынке труда и в миграционных процессах региона. Около 70 % студентов Университета являются выходцами из малых городов и сельской местности региона – больше, чем в любом другом вузе города. Исследование показало, что Пермский гуманитарно-педагогический университет играет роль серьезного социального лифта, давая шанс юношам и девушкам, готовым служить обществу в качестве педагога, проявить себя, причем в рамках своего региона. ПГГПУ, принимая значительную часть сельской молодежи, выполняет важную миссию приобщения молодежи из глубинки к высокой культуре и воспитания их в духе гражданского патриотизма.

Таким образом, ПГГПУ сегодня играет роль своеобразного ресурсного центра непрерывного профессионального педагогического образования края, концентрирующего в себе лучшие научно-педагогические кадры, наиболее современное и качественное научное и учебное оборудование, и, как следствие, должен стать «точкой роста» для обеспечения потребностей региональной системы образования в педагогических кадрах инновационного типа, отличающихся не только высоким уровнем профессиональной культуры и компетентности, но и конкурентоспособностью, готовностью к восприятию новаций, способностью к проектированию и реализации новых образовательных программ и технологий.

1.2.2. Слабые стороны деятельности Университета.

1. Образовательный процесс Университета не в полной мере отвечает современным требованиям и мировым тенденциям, а именно:


1.1. Отсутствует системное взаимодействие «школа–колледж–вуз» по формированию мотивированного на педагогическую деятельность абитуриента; недостаточное качество абитуриентов педагогических направлений подготовки.

1.2. Отсутствует стратегия развития сотрудничества с профильными организациями и предприятиями реального сектора экономики.

1.3. Несистемный подход к формированию цифровых компетенций сотрудников и преподавателей Университета. Обучение сотрудников, преподавателей современным образовательным технологиям не привязано к образовательному результату и показателям оценки качества образования.

1.4. Образовательный процесс недостаточно интегрирован с НИР, недостаточно развиты совместные /смежные/ междисциплинарные исследования и проекты как внутри ПГГПУ, так и с ключевыми внешними партнерами.

2. Присутствуют тенденции снижения эффективности в развитии научно-исследовательской деятельности по отдельным направлениям работ, в частности:

	Система менеджмента качества
	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» на 2020-2025 гг.

2.1. Отмечается слабая публикационная активность сотрудников в ведущих рецензируемых изданиях, низкая степень участия в сетевых межвузовских научных проектах и конференциях, отсутствие собственных журналов из списка ВАК.

2.2. Отсутствуют диссертационные советы на базе вуза.

2.3. Отмечается низкая эффективность в сфере коммерциализации интеллектуальной собственности.

2.4. Отсутствует выстроенная система взаимодействия с представителями городского бизнес-сообщества, система заказов на выполнение НИР и централизованная система сбора информации по проблемным местам в реальном секторе экономики.

2.5. В недостаточной степени развита система взаимодействия между техническими, экономическими и гуманитарными направлениями по подготовке совместных проектов и заявок на конкурсы. Отмечается недостаточная внутренняя интеграция и взаимная информированность о технологических возможностях и кадровых ресурсах подразделений ПГГПУ.

3. Проводится бессистемная работа по развитию, оценке и привлечению высококвалифицированного персонала, в частности:

3.1. Показатели деятельности сотрудников Университета (за исключением критериев эффективности НПП) не всегда актуальны или не имеют измеримых значений.

3.2. Серьезной доработки требует цифровая экосистема управления бизнес-процессами вуза, в части цифровых ресурсов и регламентов анализа, обработки информации и принятия управленческих решений. Недостаточно развита система пользовательских сервисов, позволяющая сотрудникам Университета самостоятельно и регулярно вносить информацию по результатам своей деятельности для мониторинга и анализа ее эффективности, а также генерировать необходимые отчеты.

3.3. Недостаточно вовлечены в образовательный процесс высококвалифицированные специалисты-практики.

3.4. Средний возраст коллектива ПГГПУ с 2016 г. по 2020 г. увеличился с 48 до 50 лет. Отсутствуют кадровый резерв и институт наставничества. Отмечается низкая эффективность обучения сотрудников, отсутствуют механизмы динамической оценки необходимости и прогноза обучения персонала.

3.5. Недостаточно развиты отдельные компетенции сотрудников (управленческие, финансово-экономические, коммуникативные, информационные). Отмечается слабая обученность сотрудников навыкам проектной деятельности, низкая степень инициативности сотрудников по формированию проектов развития университетского уровня.


3.6. Отсутствует СЭД.

4. Объем привлекаемых инвестиций на развитие инфраструктуры вуза остается низким, а внутренних ресурсов для ее развития недостаточно.

4.1. Инфраструктура и кампус Университета требуют системной модернизации: низкая обеспеченность общежитиями для приема иногородних и иностранных студентов, практически не развита инфраструктура доступного отдыха сотрудников, аспирантов и студентов Университета, кампус слабо выражен и зонирован.

4.2. Учебно-лабораторная база Университета не в полной мере соответствует современным требованиям работодателей к качеству инновационного образования. Отмечается отставание материально-технической базы от региональной системы общего образования:

- неудовлетворительное состояние фасадов учебных корпусов и общежитий, расположенных в историческом центре города (приведение фасадов в нормативное состояние к 100-летию Университета в 2021 году и 300-летию г. Перми к 2023 году);

	Система менеджмента качества
	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» на 2020-2025 гг.

- отсутствие связанности между собой учебных корпусов № 1, 2, 4 и общежития №4, расположенных в двух кварталах;
- низкий уровень приспособленности помещений под учебный процесс учебного корпуса №5 (бывшее общежитие);
- отсутствие спортивных плоскостных сооружений, бассейна на территории вуза, практически не развита инфраструктура доступного отдыха сотрудников, аспирантов и студентов Университета;
- низкая обеспеченность местами в общежитиях для иностранных студентов, недостаточный уровень условий проживания для иногородних обучающихся;
- отсутствие в общежитиях спортивной инфраструктуры.

4.3. Недостаточная оснащенность современным научно-исследовательским, учебным, лабораторным оборудованием, программными средствами для осуществления лабораторных работ и практикумов, позволяющих обеспечивать эффективную подготовку и переподготовку современных специалистов различного уровня, владеющих практическими навыками реализации инновационных исследований.

5. Отмечается слабая диверсифицированность бюджета кафедр, факультетов и ПГГПУ в целом. Существует ряд проблем с привлечением и сохранением финансирования по различным направлениям:

5.1. Происходит снижение внебюджетных источников, высокий уровень зависимости внебюджетной деятельности от образовательных услуг высшего образования, низкий уровень развитости иных источников поступления и как следствие, недостаточный уровень заработной платы сотрудников Университета (НПР, УВП, обслуживающего персонала, работников библиотеки).

5.2. Не реализован потенциал увеличения объемов НИОКТР, технических и консультационных услуг за счет участия в решении задач развития инновационной экономики города/региона, в том числе во взаимодействии с Правительством Пермского края, г. Перми.

5.3. Отсутствует эффективная система повышения квалификации кадров для организаций «под заказ»; слабая информационно-рекламная поддержка программ ДО/ДПО и слабое позиционирование ПГГПУ как лидера в сфере ДО/ДПО в городе/регионе; плохо исследованы другие регионы на предмет их спроса на услуги ДО / ДПО ПГГПУ.

5.4. Не выстроена системная работа в фандрайзинге (отсутствуют грамотные специалисты, умеющие привлекать финансирование; отсутствует целостная программа работы с выпускниками – от привития корпоративных ценностей студентам до привлечения выпускников к реализации университетских проектов и мероприятий; не отлажена система постоянного взаимодействия с выпускниками ПГГПУ).

5.5. Отмечается недостаточный уровень развития финансового менеджмента и контроля эффективного использования ресурсов, низкий уровень финансовой устойчивости Университета.

6. Недостаточно развита система и инструменты маркетинга в различных направлениях деятельности Университета, что ведет к низкой активности на рынке услуг, а именно отмечается:


6.1. Слабая информированность о потребностях предприятий и организаций города и региона в подготовке и переподготовке кадров, инновационных разработках, технических услугах и консалтинге.

6.2. Низкое владение техниками продвижения и продаж услуг и результатов деятельности Университета (в сферах ВО, ДПО, НИОКТР, организации внеучебных мероприятий)

6.3. Технически и визуально устаревшая платформа сайта не позволяет оперативно интегрировать контент в социальные медиа.

7. ПГГПУ слабо ориентирован на международную деятельность:

7.1. Низкий процент образовательных программ на иностранных языках.

	Система менеджмента качества
	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» на 2020-2025 гг.

7.2. Практически отсутствуют или слабо востребованы совместные образовательные программы (включая обмен студентами, программы двойных дипломов).

7.3. Не обеспечивается академическая мобильность студентов и преподавателей (для обучения/ преподавания в других вузах).

7.4. Критически мало иностранных студентов и иностранных аспирантов.

7.5. Слабое представительство сотрудников в зарубежных профессиональных ассоциациях.

8. Система безопасности не отвечает современным требованиям. В том числе отсутствуют:

8.1. Единая система пропусков, система контроля и учета доступа (СКУД) на территории учебных корпусов и общежитий.

8.2. Эффективно защищенный полностью контролируемый периметр на объектах ПГГПУ.

8.3. Оборудованные контрольно-пропускные пункты на всех въездах/выездах.

8.4. Система внешнего и внутреннего видеонаблюдения с архивацией данных во всех учебных корпусах и общежитиях, а также на территории кампуса.

1.2.3. Угрозы

1. Отставание материально-технической базы Университета от современной системы общего образования.

2. Снижение «запаса прочности» по отдельным показателям мониторинга эффективности деятельности вузов.

3. Низкие стартовые показатели для участия в Программе стратегического академического лидерства.


4. Снижение финансирования, сокращение персонала, ухудшение условий и снижение темпов роста уровня оплаты труда по ряду объективных причин:

- возможность новой волны финансово-экономического кризиса, ведущего к снижению платежеспособности населения и предприятий (угроза снижения набора коммерческих студентов и потери заказчиков образовательных и научных услуг, ухода студентов, в том числе со старших курсов);
- недостаточное финансирование из федерального бюджета на содержание всего имущественного комплекса ПГГПУ и необходимость увеличения расходования внебюджетных средств на эти цели;
- потеря потенциального рынка образовательных услуг из-за неадекватности формата информирования и работы с абитуриентами и другими потребителями образовательных услуг;
- возможный «перехват» со стороны структур, реализующих новые федеральные и региональные проекты в традиционных для ПГГПУ сферах деятельности.

5. Новые требования государства к качеству образования, реализуемые через различные инструменты контроля (аккредитация, лицензирование, мониторинг эффективности вузов, рейтинги и т. д.):

- ужесточение аккредитационных и лицензионных требований, отсутствие известных в среднесрочной перспективе пороговых значений и перечня основных показателей мониторинга эффективности деятельности вузов;
- возможность постоянного увеличения пороговых значений основных показателей мониторинга эффективности деятельности вузов.

6. Снижение доли ПГГПУ на рынке дополнительного профессионального образования и уменьшение средств от данного вида деятельности из-за ужесточения конкуренции по ряду причин:

	Система менеджмента качества
	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» на 2020-2025 гг.

- развитие нацпроекта «Образование» в регионе, развитие корпоративных университетов (учебных центров) при коммерческих организациях. Повышение требований к подготовке кадров и перевод подготовки кадров в собственные учебные центры;
- развитие образовательной деятельности в сфере ДО/ДПО со стороны ведущих вузов с применением ДОТ;
- демпинг цен со стороны конкурентов на рынке ДО/ДПО и отток высококвалифицированных специалистов ПГГПУ к конкурентам.

7. Потеря конкурентоспособности ПГГПУ из-за неполного соответствия компетенций преподавательского состава Университета современному уровню (знание английского языка на уровне профессиональных коммуникаций и ведения занятий, IT-подготовка, цитируемость научных работ).


1.3. Стратегическая цель и системные задачи Программы развития

Определяя стратегию развития Университета, необходимо учитывать всю совокупность фоновых политических и социально-экономических проблем, выходящих за рамки образовательной тематики. Поэтому при определении стратегической цели и задач, блоков мероприятий Программы развития Университета учитывались важнейшие направления развития Пермского края:

- преодоление сложившихся негативных демографических тенденций;
- повышение размера реальной заработной платы в разных видах производственной деятельности, в организациях всех форм собственности, особенно в социальных отраслях, в бюджетной сфере;
- ориентация на обеспечение возможности получения образования, отвечающего требованиям современной инновационной экономики, создание условий для самореализации личности;
- создание высокоразвитой, многоканальной и обновленной сферы образования, опирающейся на сетевые взаимодействия ее субъектов;
- создание условий для доступа к культурным ценностям и творческой реализации всех членов общества, усиление влияния культуры на процессы социальных преобразований и экономического развития территорий;
- обеспечение единого культурного пространства, доступности учреждений образования и культуры для социально уязвимых групп населения, поддержка многообразия культурной жизни и культурных инноваций;
- развитие Пермского края в качестве центра международного сотрудничества в сфере экономики, науки и технологии, культуры и образования, участие в формировании интегрированного евразийского пространства, повышения степени привлекательности для инвестиций.

Анализ исходной ситуации для разработки стратегии Университета позволяет конкретизировать сильные стороны ПГГПУ, которые связаны с компетентным использованием внешних условий, сильных сторон и преимуществ региональной образовательной среды, таких как:

- наличие разветвленной структуры учреждений общего и профессионального образования, обеспечивающей потребности населения в образовании на протяжении всей жизни, а также высокая интеграция в работу сетевых объединений образовательных организаций на территории региона;

	Система менеджмента качества
	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» на 2020-2025 гг.

– высокая конкурентоспособность образовательных услуг в крупных вузах, включая ПГГПУ, которые зарекомендовали себя в качестве учреждений, где можно получить качественное образование по профильным и непрофильным специальностям всех уровней;

– достаточно выраженный уровень мотивации всех групп населения (молодежи и взрослых) на получение современного, модернизированного в соответствии с европейскими и мировыми стандартами высшего образования;

– эффективная система контроля качества образования, реальная востребованность и трудоустройство подготовленных вузом специалистов, профессиональный кадровый состав, что подтверждено лицензированием, государственной аккредитацией Университета, высоким престижем ПГГПУ в общественном мнении региона;

– разработанная нормативная база для осуществления модернизационных мероприятий и повышения инновационного потенциала учреждений продвинутого уровня (типа), для позиционирования ПГГПУ в качестве научно-образовательного регионального центра педагогической науки и непрерывного педагогического образования, где созданы условия для гуманитарного, социального и гражданского становления личности;

– многопрофильность Университета с существенной долей социально-гуманитарных направлений подготовки. В сегменте социально-гуманитарного образования вуз (лингвистика, история, психология, педагогика, физическая культура и др.) занимает 60 % регионального рынка образовательных услуг;

– наличие фундаментальных научных исследований по приоритетным направлениям развития науки на мировом уровне (археология, физика, история, филология);

– высокий уровень материально-технического обеспечения. За счет участия в федеральном проекте поддержки программ стратегического развития вузу удалось значительно сократить разрыв с ведущими вузами с точки зрения технологической оснащённости (более 120 современных аудиторий, большая часть которых оснащена мультимедийными комплексами);

– кадровый потенциал в сфере современных педагогических технологий позволяет вузу занимать лидирующие позиции в региональном гуманитарном сегменте (иностранные языки, история, филология, психология, педагогика);


– центральная роль вуза в переподготовке педагогических кадров;

– высокая степень цифровизации деловых процессов и образовательной деятельности, включая управление образовательным процессом, мониторинг основных показателей эффективности, различные формы дистанционного обучения.

Исходя из этого предлагается следующая **стратегическая цель Программы развития** Университета - формирование вокруг ПГГПУ образовательно-педагогического кластера - драйвера инновационного развития Пермского края и Российской Федерации, обеспечивающего потребности системы образования в квалифицированных педагогических кадрах, разрабатывающего и внедряющего в свою деятельность и социально-экономическое пространство региона передовые научно-исследовательские разработки в области гуманитарных и социальных наук, образовательные практики и воспитательные технологии, посредством кооперации с ведущими образовательными организациями, инновационными структурами и заинтересованными стейкхолдерами.

Системные задачи.

1. *Обеспечение конкурентоспособного качества университетского образования на основе внедрения открытой проектной модели образования и индивидуализации профессионально-образовательной траектории через развитие партнерства и взаимодействие с ключевыми бенефициарами и стейкхолдерами в сфере образования и реального сектора экономики региона, в том числе:*

	Система менеджмента качества
	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» на 2020-2025 гг.

– обновление системы подготовки высокопрофессиональных педагогических кадров, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, направленное на решение национальных целей, научно-образовательных и социо-культурных задач, отвечающих требованиям системной трансформации современного общества, в том числе на основе индивидуализации профессионально-образовательной траектории, компетентностно-ориентированных практик образовательно-воспитательной направленности, профессиональных стажировок, постоянно действующих семинаров трансляции положительного педагогического опыта и инновационных педагогических разработок;

– создание единого образовательного пространства через интеграцию педагогического академического сообщества с региональной системой образования и формирование регионального научно-образовательного педагогического консорциума по модели «школа – колледж – вуз»;

– создание системы ранней профориентации, профессионального самоопределения и профессионального сопровождения педагогически одаренной молодежи, на основе развития вариативных моделей сопровождения, повышение эффективности системы целевого обучения через привлечение ключевых заказчиков и работодателей с учетом потребностей региона;

– обновление механизмов оценки качества педагогического образования и системы мониторинга результатов профессионального развития, в том числе посредством разработки и внедрения механизмов проведения профессиональных проб, комплексного модульного экзамена допуска к профессии в период обучения, демонстрационного квалификационного экзамена, реализации выпускных квалификационных работ как стартапа будущей профессии, в том числе в проектном формате;


– преодоление дисбаланса профессионально-квалификационной структуры спроса и предложения рынка труда в сфере образования посредством формирования вариативных моделей входа в педагогическую профессию через дифференциацию характера магистерских программ (академической, прикладной направленности для магистрантов, имеющих профильное образование уровня бакалавриата, практико-ориентированной направленности для магистрантов в рамках дополнительной траектории профессионального развития).

2. Совершенствование цифровой экосистемы Университета на основе разработки и внедрения единого комплекса цифровых решений в сфере образовательной, научно-исследовательской, проектной, воспитательной, культурно-просветительской деятельности в соответствии с приоритетами развития цифровой экономики Российской Федерации, в том числе:

– развитие IT-инфраструктуры Университета с целью обеспечения условий для системной цифровой трансформации, обеспечения качественного образования для различных категорий населения, опережающего развития прикладных и фундаментальных научных исследований в области образования и педагогических наук;

– внедрение цифровых инструментов и ресурсов, ориентированных на достижение нового уровня представления, продвижения и повышения привлекательности образовательной, научно-исследовательской, проектной деятельности Университета, повышение социальной-значимости и престижа педагогических профессий;

– разработка и внедрение современных цифровых инструментов подготовки педагогических кадров, учебно-методического обеспечения образовательного процесса на основе VR-технологий, технологий дополненной реальности, учебных и проектных лабораторий для обеспечения доступности качественного образования, высококачественного образовательного мультимедиа

	Система менеджмента качества
	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» на 2020-2025 гг.

контента для различных участников образовательного процесса (учащиеся, преподаватели, студенты с ОВЗ, школьники, педагоги, родители);

– развитие открытой цифровой среды Университета, обеспечивающей современное качество культурно-просветительской и воспитательной деятельности, в том числе в рамках деятельности общества «Знание», исторического парка «Россия – моя история», через внедрение цифровых ресурсов для различных категорий пользователей;

– интеграция и вовлечение сотрудников Университета, учащихся и организаций партнёры во взаимодействие с цифровыми ресурсами ПГГПУ;

– развитие системы корпоративных Интернет-решений для организации личного виртуального пространства обучающегося, преподавателя, сотрудника, как платформы для профессионально-личностного развития; модернизация LMS, внедрение платформы онлайн-обучения, платформы научных сервисов, портала воспитательной и социальной работы;

– создание комплексной системы IT-безопасности Университета путем внедрения политик, механизмов и инструментов информационной безопасности Университета; реализация проекта «Университетский кампус» с единым цифровым идентификатором для обеспечения персонализированного доступа студентов, сотрудников и гостей ко всем цифровым сервисам Университета с любых пользовательских устройств.

3. Увеличение объема и качества научно-исследовательской и инновационной деятельности через развитие кластера передовых фундаментальных и прикладных научных исследований по приоритетным направлениям социально-экономического развития Российской Федерации с их последующим трансфером в научно-образовательное пространство, реальный сектор экономики региона и России, в том числе:

– обновление содержания и технологий подготовки педагогических кадров (в том числе педагогических кадров высшей квалификации) на основе современных научных исследований, новых технологий и перспективных задач развития системы современного образования;

– развитие моделей научно-методической поддержки участников образовательных отношений;


– формирование научно-производственных партнерств с организациями реального сектора экономики с целью реализации научных разработок по приоритетным направлениям социально-экономического развития с последующим трансфером в практику работы организаций, содержание образования.

4. Повышение профессиональной компетентности сотрудников через создание эффективных механизмов профессионального роста сотрудников, обеспечивающих реализацию ключевых показателей эффективности деятельности и опережающее развитие региональной системы образования, в том числе:

– развитие системы непрерывного профессионального роста профессорско-преподавательского состава, в том числе посредством интеграции практик профессионального мастерства педагогов высшего образования, системы научных и методических стажировок, распространения лучшего педагогического и методического опыта;

– разработка и реализация вариативных моделей повышения цифровой грамотности обучающихся и сотрудников Университета с целью формирования IT-компетенций;

– индивидуализация траекторий профессионального роста на основе независимой оценки профессиональных компетенций педагогических работников, учета их профессиональных дефицитов, перспективной модели современного педагога высшего образования.

	Система менеджмента качества
	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» на 2020-2025 гг.

5. Формирование современной комфортной научно-образовательной среды открытого типа, обеспечивающей опережающее развитие всех направлений деятельности Университета, в том числе:

– создание кластера современных учебно-лабораторных комплексов межпредметной практической и методической подготовки педагогов, исследовательской и проектной деятельности, в том числе в рамках сетевого взаимодействия Университета с организациями-партнерами реального сектора экономики региона, организациями-партнерами регионального научно-образовательного педагогического консорциума;

– обновление цифровой инфраструктуры Университета, способствующей совершенствованию технологий подготовки педагогических кадров в соответствии с современными запросами цифровой экономики и преодолению дисбаланса профессионально-квалификационной структуры спроса и предложения рынка труда в сфере образования;

– развитие цифровой инфраструктуры для реализации перспективных прикладных и фундаментальных научных исследований в области современного образования и педагогических наук и повышению на этой основе качества научно-образовательной деятельности Университета.

6. Усиление влияния Университета на региональные процессы развития человеческого, социального и культурного потенциала региона через внедрение современных моделей воспитания подрастающего поколения, технологий формирования гражданской позиции, повышение социальной значимости гуманитарно-педагогических профессий, в том числе:


– реализация образовательных, воспитательных и культурно-просветительских проектов Пермского края, реализуемых при поддержке Министерства образования и науки Пермского края, включая участие ПГГПУ в экспертных, общественных и консультационных органах, создаваемых при региональных и муниципальных органах управления образованием и учреждениях социальной сферы;

– усиление влияния ПГГПУ на культурное развитие региона через воспитание у школьников организаций - сетевых партнеров, студентов и выпускников ПГГПУ социальной ответственности, критического мышления, правовой, политической, экологической и информационной культуры, распространения среди молодежи, педагогической и родительской общественности культуры гражданского участия;

– создание целостной системы выявления и поддержки педагогически одаренной молодежи, допрофессиональной педагогической подготовки школьников, включая выявление, отбор и привлечение талантливых абитуриентов из числа победителей и призеров олимпиад, школьников с высокими баллами ЕГЭ по предметам вступительных испытаний, талантливых иностранных абитуриентов;

– создание эффективной системы профессиональной ориентации и диагностирования склонностей, интересов, способностей обучающихся образовательных учреждений Пермского края посредством развития моделей организации профильных классов психолого-педагогической направленности, формирования образовательной среды, обеспечивающей погружение старшеклассников в педагогическую профессию; формирования мотивации старшеклассников на получение педагогической профессии; обеспечения возможности реализации индивидуальной образовательной траектории подготовки к получению педагогической профессии;

– реализация программы просветительских мероприятий, направленных на повышение авторитета и престижности педагогических профессий среди широких слоев населения, формирование гражданской позиции, приобщения к культурно-историческим и национальным ценностям;

	Система менеджмента качества
	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» на 2020-2025 гг.

— реализация социальных проектов, направленных на выявление и поддержку талантливой молодежи, популяризацию и продвижение русского языка и культуры;

— расширение доступа граждан к объектам культурного и научного наследия (музейные и библиотечные фонды, научные коллекции) и информационным ресурсам ПГГПУ за счет создания современного образовательно-музейного пространства педагогического университета с целью развития музейной, информационной и культурно-просветительской деятельности.

7. Повышение эффективности принятия и реализации управленческих решений, в том числе:

— переход к стратегии проектного управления на основе структурирования и интеграции данных, формирования наборов данных и разработки способов их представления для обеспечения процессов принятия управленческих решений;


— формирование интегрированной цифровой экосистемы управления бизнес-процессами Университета;

— формирование позитивного имиджа ПГГПУ в качестве ведущего, самостоятельного, многопрофильного субъекта деятельности в региональном, международном социокультурном и образовательном пространстве с помощью грамотно выстроенной информационной стратегии и политики вуза.

2. КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА

Стратегический портфель проектов ПГГПУ включает 7 основных направлений, каждое из которых должно быть обеспечено собственным центром управления и мониторинга, персонифицированными точками ответственности, ресурсами, дорожными картами и измеримым вкладом в развитие организации:

- 2.1. Модернизация образовательной деятельности – стратегия, обеспечивающая региональное доминирование вуза в сфере непрерывного образования, обучения гуманитарным технологиям, в том числе в сфере инклюзивного высшего образования.
- 2.2. Модернизация цифровой экосистемы – стратегия, предусматривающая создание целостного комплекса информационных технологий позволяющего быстро нарастить компетенции для продуктивной деятельности в условиях цифровой экономики.
- 2.3. Модернизация научно-исследовательской и методической деятельности - стратегия, обеспечивающая достижение значимых научных и методических результатов.
- 2.4. Модернизация социо-культурной воспитывающей среды педагогического университета – стратегия, ориентированная на профессионально-личностное становление будущего педагога, специалиста иных сфер экономической деятельности.
- 2.5. Развитие кадрового потенциала - комплекс проектов, направленный на формирование и развитие человеческого капитала организации, способного обеспечить прорывное развитие Университета.
- 2.6. Модернизация материально-технической базы - комплекс инфраструктурных проектов, обеспечивающих бесперебойное и качественное исполнение процессов и регламентов организации с целью создания современной научно-образовательной среды подготовки учителя будущего поколения России.
- 2.7. Модернизация системы управления – административная, финансовая и маркетинговые стратегии, обеспечивающие ресурсами динамичное развитие и управляемость вуза, максимальную реализацию потенциала подразделений и сотрудников, переход на новую парадигму позиционирования Университета.

	Система менеджмента качества
	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» на 2020-2025 гг.

2.1. МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Системная модернизация образовательной деятельности ПГГПУ позволит преодолеть вызовы, связанные с необходимостью гибкого реагирования на запросы к компетенциям современного специалиста, способного эффективно решать задачи профессиональной деятельности в изменяющихся условиях системной трансформации общества, необходимостью усиления практической подготовки, получения дополнительных квалификаций в ходе обучения, реализации продуктового подхода и трансфера результатов деятельности в практику.

Определяющим инструментом модернизации является открытый модульный подход к проектированию ОПОП, проектный подход, основанный на востребованности и экономической целесообразности. Образовательная программа как проект будет разрабатываться и открываться в ответ на внешние запросы, по ходу жизненного цикла адаптироваться к изменениям запросов, закрываться при отсутствии запросов, управляться советом образовательных программ и руководителем программы в части содержания, кадрового наполнения, учебно-методического и информационного обеспечения.


Главными факторами развития содержания образования являются вызовы рынка труда и возникновение новых профессий, определяемые новыми технологиями, изменения профессиональных стандартов и рекомендации сообществ работодателей, кадровые запросы федерального и регионального уровней. Определяющими особенностями образовательных программ ПГГПУ станут индивидуализация, практическая ориентированность, развитие сетевого сотрудничества. Перспективной целью системной трансформации образовательной деятельности является Университет как:

- центр подготовки профессионалов высокого уровня, способных эффективно работать в традиционных и изменяющихся условиях, готовых к профессиональному развитию;
- комфортный и притягательный центр современного обучения для детей и молодежи, а затем и в течение всей жизни;
- центр проектной деятельности, в том числе в сфере образования.

Ключевыми приоритетами системной модернизации образовательной деятельности являются:

- повышение гибкости и практико-ориентированности образовательных программ на основе модульного подхода;
- индивидуализация профессионально-образовательных траекторий;
- использование онлайн-курсов, других современных инструментов и технологий адаптивного обучения (тренажеров, виртуальных лабораторий и др.);
- вовлечение профессионально-общественных объединений и партнеров из реального сектора экономики в образовательный процесс;
- использование механизмов внешней независимой оценки как показателя качества образования.

Качественным прорывом в области образовательной деятельности является: формирование портфеля образовательных программ, обеспечивающих внедрение новых технологий образования (технологии проблемно-ориентированного и проектного обучения) и новых моделей построения образовательных программ (модульный формат образовательных программ, в том числе в рамках вариативных профессиональных модулей с получением дополнительной квалификации, а также элективных модулей внутри цикла освоения профессиональной компетенции; вариативность образовательной траектории, обеспечивающей как углубленное освоение сфер и областей профессиональной деятельности, так и расширение

	Система менеджмента качества
	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» на 2020-2025 гг.

возможностей дополнительного профессионального развития; индивидуализация профессионально-образовательной траектории). Прорыв включает формирование модульных и сетевых образовательных программ, нацеленных на обучающихся разных уровней подготовки, возраста, направленности и образовательных потребностей (исследовательский, технологический, проектный, аналитический, предпринимательский, управленческий виды деятельности) и их внешнюю экспертизу (профессионально-общественная аккредитация, оценка экспертных советов, мониторинг качества образования).

Ключевыми целями прорыва являются обеспечение конкурентных преимуществ ПГГПУ на рынке образовательных программ, подготовка современных высококвалифицированных кадров, ориентированных на цифровую экономику, и восполняющих кадровые потребности региона и других субъектов Российской Федерации; повышение престижа педагогических профессий в регионе и качества абитуриентов, поступающих в ПГГПУ, их ориентация на осознанный выбор профессии; внедрение современных исследований, реализуемых НПР ПГГПУ в различных областях знаний в практику работы образовательных организаций, организаций и учреждений различной ведомственной подчиненности.

Влияние направления на развитие Университета (ключевые эффекты от реализации блока мероприятий).

Совершенствование системы работы с абитуриентами за счет роста образовательного уровня и привлекательности педагогического образования, как универсального образования, а также технического и социально-ориентированного образования у абитуриентов региона, стремящихся получить высшее образование, позволит вести опережающую подготовку кадров, способных эффективно решать задачи в условиях системной трансформации современного общества, гибко отвечать на запросы опережающего социально-экономического развития, и, в конечном итоге, обеспечить повышение уровня и качества жизни населения Пермского края и других субъектов Российской Федерации.


Формирование портфеля востребованных образовательных продуктов позволит: облегчить студентам приобретение необходимого набора компетенций, связанных с инновационной проектной деятельностью; обеспечить профильное трудоустройство и закрепление в профессии выпускников после окончания Университета;

Взаимосвязь с региональным развитием.

Формирование портфеля востребованных образовательных продуктов позволит вести опережающую подготовку для региона педагогических кадров.

Взаимосвязь с другими направлениями.

Растущий набор абитуриентов с высоким образовательным уровнем и осознанным выбором педагогических профессий за счет совершенствования системы работы с абитуриентами облегчит формирование портфеля востребованных образовательных продуктов, модернизацию технологий образовательной деятельности и обеспечит создание условий для развития кадрового и человеческого потенциала региона в целях обеспечения опережающего социально-экономического развития Российской Федерации.

	Система менеджмента качества
	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» на 2020-2025 гг.


Блок мероприятий 2.1.1. Модернизация портфеля образовательных программ Университета

Мероприятие 2.1.1.1. Модернизация основных образовательных программ высшего образования на основе перехода к открытой проектной модели образования на основе интеграции образовательной, научно-исследовательской и внеучебной (воспитательной) деятельности в рамках проектного подхода с участием сетевых партнеров из числа образовательных организаций и ключевых предприятий реального сектора экономики, построения индивидуальной профессионально-образовательной траектории студента и выпускника.

Цель: обеспечить конкурентное преимущество образовательных программ ПГГПУ в образовательном пространстве Пермского края и Российской Федерации на основе инновационной модели образования, ориентированной на формирование у выпускников гибких профессиональных компетенций, в том числе проектного и социально-коммуникативного характера, цифровых компетенций, ранний вход и закрепление в профессии, мотивации к профессиональному росту и развитию.

Реализация мероприятия предполагает решение следующих задач и видов активности:

- Разработка и реализация новых ОПОП, ориентированных на преодоление кадровых дефицитов и решение социально-экономических проблем региона, подготовку специалистов профессий будущего, владеющих межпрофессиональными компетенциями в рамках разных направлений подготовки одной УГНС.
- Развитие модульного принципа построения ОПОП на основе открытия программ с возможностью индивидуального выбора второго профиля подготовки (модель бакалавриата «Открытый профиль», магистратуры «Открытый модуль»), включения в структуру ОПОП бакалавриата элективных модулей профессионального обучения с получением дополнительной квалификации в процессе освоения ОПОП (модель «Дополнительная профессия»), формирования избыточной образовательной среды дополнительных траекторий профессионального развития с треками углубления профессиональных компетенций и расширения профессиональных горизонтов развития (модель «Дополнительные траектории профессионального развития»).
- Внедрение модели проектного обучения на основе включения в систему практической подготовки обучающихся совместных сетевых проектов (школьник–учитель–студент–преподаватель) по разработке и реализации профессиональных кейсов и проектных заданий организаций образования, учреждений другой ведомственной подчиненности, в том числе ключевых партнеров реального сектора экономики региона.
- Развитие системы практической подготовки обучающихся через усиление практической подготовки в рамках учебных и производственных практик, лабораторно-практических занятий на базе базовых организаций, обеспечивающих сетевую реализацию части ОПОП; широкое привлечение к образовательному процессу представителей работодателей, в том числе для проведения учебных занятий и практик, мастер-классов, профориентационных мероприятий, организации стажировок, формирования банка проектных заданий, непосредственного руководства проектными мастерскими и др.
- Разработка и внедрение механизмов проведения профессиональных проб, комплексного модульного экзамена допуска к профессии в период обучения, демонстрационного квалификационного экзамена, реализации выпускных квалификационных работ как стартапа будущей профессии.
- Включение в систему промежуточной и итоговой аттестации обучающихся механизмов добровольной объективной оценки профессиональных компетенций обучающихся, в том

	Система менеджмента качества
	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» на 2020-2025 гг.

числе динамическая оценка на основе цифрового профиля, прохождение общепрофессионального экзамена с целью допуска к профессии, демонстрационного экзамена с целью оценки готовности выпускников к решению профессиональных задач.

- Максимальное использование возможностей дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: разработка и внедрение в образовательный процесс онлайн-курсов по модели SPOK и MOOC; максимальная реализация занятий лекционного типа в форме онлайн-курсов по межфакультетским потоковым дисциплинам с системой консультирования и сопровождения процесса освоения дисциплины со стороны преподавателя; расширение объема учебных занятий, реализуемых с применением онлайн-курсов, разработанных ППС Университета, а также онлайн-курсов, размещенных на открытых платформах онлайн-обучения.
- Создание образовательной среды, обеспечивающей формирование компетенций профессионала будущего, в том числе цифровых, социально-коммуникативных компетенций, компетенций креативного и критического мышления, навыков работы в команде.
- Внедрение единых подходов к предметной и методической подготовке выпускников по УГНСВ 44.00.00. Образование и педагогические науки по модели «Ядро педагогического образования».
- Формирование кластера предметных кабинетов, ориентированных на современную и опережающую методическую подготовку будущих педагогов, в том числе в сфере специального (дефектологического) и высшего инклюзивного образования.


Ожидаемые результаты: разработано нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение организации образовательной деятельности по модели открытого проектного обучения на основе модульного принципа; создан банк комплексных модулей, позволяющий обеспечить нелинейное построение профессионально-образовательных маршрутов обучающихся; разработана модель взаимодействия с ключевыми работодателями и сетевыми партнерами в соответствующих областях и сферах профессиональной деятельности в целях модернизации и гибкой настройки образовательных программ на актуальные и перспективные запросы рынка труда, организации целевого обучения и трудоустройства выпускников; разработана уровневая система оценки профессиональной квалификации обучающихся; внедрены единые подходы к предметной и методической подготовке выпускников по УГНСВ 44.00.00. Образование и педагогические науки по модели «Ядро педагогического образования»; создан кластер современных предметных кабинетов, обеспечивающих качество методической подготовки педагогических кадров.

Мероприятия 2.1.1.2. Обеспечение высокого качества программ магистратуры

Решаемая проблема: линейная система непрерывного высшего образования по модели «бакалавриат-магистратура», ориентированная на продолжение образования в магистратуре в рамках одного направления и направленности образовательной программы; низкая мотивация абитуриентов на продолжение образования в магистратуре; востребованность программ магистратуры практико-ориентированного характера для абитуриентов, не имеющих профильного образования уровня бакалавриата.

В рамках реализации мероприятия предлагается:

- Расширение перечня магистерских программ под разные запросы целевых групп. В частности, предлагается внедрение магистратуры разных типов: междисциплинарной исследовательской (академической) и практико-ориентированной (прикладной) направленности.

	Система менеджмента качества
	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» на 2020-2025 гг.

- Диверсификация образовательных программ уровня магистратуры через формирование вариативных треков академической и прикладной магистратуры для абитуриентов, имеющих профильное образование уровня бакалавриата, а также прикладной (практико-ориентированной) магистратуры для абитуриентов, не имеющих профильного образования, ориентированных на расширение сферы профессиональной деятельности.
- Открытие (лицензирование) новых ОПОП уровня магистратуры и аспирантуры, построение системы непрерывного высшего образования по модели «бакалавриат-магистратура-аспирантура-дополнительное профессиональное образование».

В рамках *развития магистерских программ* планируется: развитие целевой магистратуры с привлечением корпоративных клиентов из числа работодателей; выделение в составе работников вуза и привлечение со стороны руководителей магистерских программ, формирование научных групп – коллективов исследователей; обеспечение реального функционирования сетевых программ, реализуемых с ведущими отечественными и зарубежными вузами; аутсорсинг образовательных программ: найм на образовательном рынке как ППС, так и курсов, партнёров; формирование экспертных советов образовательных программ.

Ожидаемые результаты: повышение взаимосвязи научно-исследовательской деятельности и содержания образовательных программ, повышение конкурентоспособности и востребованности образовательных программ проектного характера; формирование коллективов под решение конкретных исследовательских задач (из числа студентов бакалаврских, магистерских программ, аспирантов, ППС вуза и представителей индустриальных партнеров); рост количества образовательных программ, реализуемых в сетевой форме с использованием ресурсов организаций-партнеров, вид деятельности которых соответствует направленности образовательной программы, с целью получения обучающимися необходимого профессионального опыта.


Мероприятие 2.1.1.3. Развитие сети многопрофильных баз практик

Решаемая проблема: недостаточность условий образовательной среды вуза для эффективной профессионально-трудовой социализации, освоения деятельностного компетентностно-ориентированного содержания педагогического образования.

Цель: Развитие сети многопрофильных баз практик, обладающих необходимыми ресурсами и готовых к созданию условий, соответствующих запросам информационного общества, для личностно-профессионального становления студента

Реализация мероприятия предполагает следующие виды активности и результативности:

- Внедрение вариативных моделей практической подготовки обучающихся, включающих реализацию сетевых проектов с организациями-партнерами, в том числе совместных образовательных и исследовательских проектов со школьниками, обучающимися системы СПО, прохождение профессиональных проб, раннее погружение обучающихся в профессию, профессиональные стажировки, формирование цифрового профиля обучающегося, систему наставничества и постдипломного профессионального сопровождения.
- Развитие системы содействия трудоустройству выпускников на основе реализации проектов, направленных на привлечение и закрепление в профессии, постдипломное сопровождение по модели педагогической интернатуры.
- внедрение в образование интегрированной практики, имеющей непрерывный системно-циклический характер, осуществляемой на всем протяжении процесса обучения студентов в вузе, позволяющей реализовать идею «обучение как участие», позволяющей будущим специалистам успешно адаптироваться в профессиональной сфере;

	Система менеджмента качества
	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» на 2020-2025 гг.

- разработка совместно с организациями-партнёрами перспективной модели интегрированной практики студентов и создание сети многопрофильных баз практик;
- оптимизация формата образовательного процесса в вузе, усиливающего его профессионально-прикладной аспект;
- обеспечение эффективной учебно-профессиональной деятельности студентов в период интегрированной практики;
- разработка индивидуальных и групповых образовательных маршрутов для студентов на период прохождения интегрированной практики.


Мероприятие 2.1.1.4. Развитие среднего профессионального образования и его последующая интеграция с высшим образованием.

Решаемая проблема: главный недостаток сложившейся в Пермском крае системы подготовки учителей в системе среднего профессионального и высшего образования состоит в изолированной подготовке педагогических кадров. Требуется переосмысление сложившейся ситуации и поиск новых путей решения кадровых проблем на уровне региона.

Реализация мероприятия предполагает следующие виды активности и результативности:

- Открытие (лицензирование) направлений подготовки уровня среднего профессионального образования и последующее институциональное оформление педагогического колледжа в структуре Университета. Педагогический колледж на базе ПГГПУ будет создан для подготовки педагогических кадров со средним профессиональным образованием по принципу дуального образования и стандартов обучения WorldSkills, при котором практическая составляющая программы обучения реализуется в сетевом формате в базовых организациях - школа, детский сад, учреждения дополнительного образования.
- Формирование регионального педагогического кластера "школа-колледжи-Университет" с целью построения системы непрерывного образования и развития профессиональных компетенций обучающихся с учетом требований к современному специалисту, ориентированному на профессиональное развитие и совершенствование.
- Развитие системы среднего профессионального педагогического образования Международного бакалавриата: Career Programme. Анализ развития системы образования региона позволяет констатировать необходимость продвижения международных образовательных технологий не только в школы города Перми, но и в другие образовательные организации Пермского края. Анализ системы образования Пермского края определяет необходимость гибко, оперативно реагировать на запросы рынка педагогического труда, что, в частности, возможно реализовать в системе среднего профессионального педагогического образования и реализации образовательных программ короткого цикла подготовки специалиста. Одновременно, необходимо отметить отсутствие в Пермском крае профессионально ориентированной программы Международного бакалавриата (Career Programme), которая может реализована в системе среднего профессионального педагогического образования на основе международных стандартов качества подготовки специалистов. Выпускники программы могут поступать в различные университеты мира и осуществлять профессиональную деятельность по единому международному стандарту качества дошкольного и начального школьного образования.

Синтез указанных тенденций позволит достичь следующих важных результатов: обеспечить преемственность развития образования Международного бакалавриата на всех уровнях образования региона: школа-СПО-ВУЗ; продвижение международных образовательных технологий и их доступность на территории Пермского края и других субъектов Российской Федерации; обеспечение образовательных организаций Пермского края не только

	Система менеджмента качества
	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» на 2020-2025 гг.

педагогическими кадрами, владеющими международными образовательными технологиями, но и иностранным языком, необходимым и достаточным для осуществления педагогической деятельности на иностранном языке; мобильность педагогов Пермского края, разнообразные варианты дальнейшего развития, повышения квалификации, переподготовки, освоения новых ступеней образования; научное осмысление инструментов интеграции международных стандартов в систему среднего профессионального педагогического образования страны и региона.


Мероприятия 2.1.1.5. Расширение спектра дополнительных образовательных программ с учетом внедрения профессиональных стандартов и формирования портфеля заказов от профессиональных и местных сообществ по развитию профессиональных компетенций.

Решаемая проблема: ввиду того, что профессиональные стандарты появились относительно недавно (а некоторые еще находятся в процессе формирования), сегодня актуальной задачей является приведение реальных компетенций работников в соответствие с требованиями профессиональных стандартов. ПГГПУ имеет все необходимые ресурсы, чтобы восполнить этот пробел в гуманитарной и социально-экономической сфере.

Цель: развитие системы дополнительного образования для студентов, выпускников учреждений СПО и вузов, специалистов, работающих во всех сферах жизни общества.

В рамках данного мероприятия предусмотрено:

- разработка и запуск образовательных программ пост-вузовского сопровождения (повышение квалификации, переподготовка) для работающей молодежи и людей среднего возраста в области психологии, педагогики (в том числе – образования взрослых, корпоративного обучения, бизнес-тренингов), менеджмента, социальной работы, IT в гуманитарной и социально-экономической сфере, экологии и т.д. Эти программы позволят работающей молодежи и работникам среднего возраста гибко реагировать на изменения на региональных рынках труда и требования со стороны работодателей;
- развитие системы дополнительного образования для детей и молодежи на основе опережающего развития программ научно-технической и естественнонаучной направленности, проектного подхода, внедрения механизмов сетевого взаимодействия с организациями-партнерами и привлечения обучающихся.
- развитие системы непрерывного профессионального роста, в том числе через интеграцию практик профессионального мастерства, формирования гибких программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации на основе модульного принципа.
- создание Университета Серебряного Возраста, который удовлетворит образовательные потребности пенсионеров в области искусств, социальной работы, волонтерской деятельности и т.д.;
- создание на базе Международного отдела ПГГПУ Центра изучения русского языка и российской культуры для абитуриентов из ближнего и дальнего зарубежья.

	Система менеджмента качества
	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» на 2020-2025 гг.

Блок мероприятий 2.1.2. Модернизация системы подготовки кадров и систем поддержки образовательного процесса

Мероприятие 2.1.2.1. Привлечение работодателей к разработке, модернизации, реализации образовательных программ и оценке качества образования в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, а также за счет создания сети базовых кафедр и специализированных лабораторий

В рамках реализации данного мероприятия предполагается дальнейшее развитие деятельности Университетского округа инновационных образовательных организаций Пермского края. Предполагается использовать опыт взаимодействия ПГГПУ со школами региона по формированию инновационных площадок в целях на последовательные преодоления «разрывов» между уровнем школьной подготовки и вузовскими требованиями; обеспечит достижение одноименного прорыва Университета в образовательной деятельности.

Итогом деятельности округа должно стать создание региональной сети базовых школ ПГГПУ, учащиеся которых будут неразрывно связывать личный карьерный план с обучением в опорном Университете и самореализацией на предприятиях и организациях Пермского края, а педагогический состав – обеспечивать тесную связь результатов школьного обучения с программами высшего образования. К 2021 году планируется использовать не менее 50 площадок (с обязательным наличием, как минимум, одной площадки в каждом из муниципальных районов края), в которых не менее 25% педагогов прошли повышение квалификации и участвуют в реализации инновационных образовательных программ.

Мероприятие 2.1.2.2. Формирование региональной модели организации и сопровождения целевого обучения.

Решаемая проблема: недостаточный уровень выполнения показателей целевого обучения; отсутствие устойчивых механизмов взаимовыгодного сотрудничества и взаимодействия потенциальных стейкхолдеров целевого обучения; низкая ориентация абитуриентов и студентов на получение профессии.

Цель: формирование целостной системы привлечения и приема на целевое обучение, профессионального сопровождения и трудоустройства мотивированных к профессиональной деятельности выпускников.


Мероприятие предполагает следующие виды активности и результативности:

Разработка системы сбора и анализа заявок от потенциальных заказчиков целевого обучения с учетом кадровых потребностей региона и других субъектов Российской Федерации, мониторинга количества заключенных договоров целевого обучения, системы обеспечения существенных условий договора со стороны заказчика и работодателя, профессионального сопровождения целевого студента на основе практик дуального наставничества; системы построения и реализации индивидуальной профессионально-образовательной траектории целевого студента с учетом его профессиональных дефицитов и потребностей заказчика; системы мониторинга профессионально-образовательных достижений целевого студента, его трудоустройства и постдипломного сопровождения по модели педагогической интернатуры.

Ожидаемые результаты:

Расширение практики целевого обучения студентов в интересах конкретных работодателей, предусматривающей меры социальной поддержки обучающихся и гарантии трудоустройства.

Региональная система прогнозирования и гибкого регулирования трудоустройства выпускников на основе мониторинга потребности в педагогических кадрах и определения на этой основе количества целевых мест, отбора абитуриентов и студентов для целевого обучения,

	Система менеджмента качества
	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» на 2020-2025 гг.

основанных на заключении целевого обучения при приеме и после 1 года обучения, вхождения и закрепления в профессии молодых специалистов.

Блок мероприятий 2.1.3. Привлечение и закрепление талантливой молодежи в Пермском крае

Мероприятие 2.1.3.1. Развитие системы привлечения талантливых абитуриентов.

Решаемая проблема: от качества предметной подготовки школьников, зависит качество студентов системы среднего профессионального и высшего образования Пермского края.

Цель: разработать и внедрить эффективные модели привлечения абитуриентов, обеспечивающих реализацию современных технологий формирования профессиональной мотивации и ранней профессиональной ориентации.

Реализация мероприятия предполагает следующие виды активности и результативности:

Развитие профильных школ предметной подготовки на базе университета «Школьный университет», что предполагает разработку элективных онлайн-курсов дополнительной предметной подготовки по дисциплинам для сдачи ЕГЭ; создание платформы цифровой школы «Абитуриент.psu», обеспечивающей профессиональную ориентацию и довузовскую подготовку с применением электронного обучения; создание и реализация сетевой профориентационной школы для абитуриентов «Примерочная профессий»; проведение на базе Университета конкурсных мероприятий интеллектуальной, творческой, культурной, спортивно-оздоровительной направленности, выделение секций для школьников в студенческих научно-практических конференциях, проведение конкурсов бизнес-идей и научно-исследовательских проектов студентов и школьников; открытие летних школ и школ выходного дня по естественным наукам, робототехнике, информатике и другим направлениям на базе летних школьных лагерей и структурных подразделений Университета; стипендиальная поддержка абитуриентов, поступивших в университет с баллами ЕГЭ выше 225; проведение на базе университета всероссийских, межрегиональных и университетских олимпиад для талантливых школьников, в том числе в онлайн-режиме.


Ожидаемый результат: наиболее важным результатом указанных проектов должна стать устойчивая ассоциативная связь у потенциальных абитуриентов, что ПГПУ является вузом, где возможна реализация любых интересов, получение реального результата образования, выраженного в прототипе изделия, работе, программе для смартфона, реализованном творческом проекте и т.д., вузом, где дается качественное, востребованное образование, способное стать залогом успеха в жизни и карьере.

Мероприятие 2.1.3.2. Создание системы оценки профессиональных предпочтений, обучающихся и разработки рекомендаций по выбору профессионально-образовательной траектории

Цель: создание аддитивной системы профессиональной ориентации и диагностирования склонностей, интересов, способностей обучающихся.

Мероприятие предполагает: разработку и внедрение психолого-педагогического инструментария и цифровых сервисов формирования цифрового профиля и динамического сопровождения обучающихся образовательных организаций с целью выявления их профессиональной направленности на основе особенностей интеллектуального и личностного развития.

Ожидаемый результат: Формирование системы прогнозного планирования востребованности педагогического образования среди школьников региона, создание

	Система менеджмента качества
	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» на 2020-2025 гг.

механизмов влияния на профессиональное самоопределение будущих абитуриентов из числа педагогически одаренных детей и молодежи, формирование цифрового портфолио обучающихся.

Мероприятие 2.1.3.3. Развитие на базе Университета сети профильных классов психолого-педагогической направленности.

Решаемая проблема: Отсутствие системного взаимодействия «школа – колледж – вуз» по формированию мотивированного на педагогическую и научно-техническую деятельность абитуриента; недостаточное качество абитуриентов педагогических и технических направлений подготовки.

Реализация данного проекта предполагает формирование сети профильных классов психолого-педагогической и естественнонаучной (научно-технической) направленности на старшей ступени школы в целях целенаправленного отбора абитуриентов, мотивированных на педагогические и технические профессии, привлечение лучших выпускников школ в число абитуриентов ПГГПУ.

Проект предполагает: создание образовательной среды, обеспечивающей раннее погружение старшеклассников в профессию; формирование мотивации старшеклассников на получение будущей профессии; обеспечение возможности разработки каждым участником проекта индивидуальной образовательной траектории подготовки к поступлению в ПГГПУ; формирование пакета программно-методических и других продуктов реализации проекта; реализацию вариативных моделей профильных классов с привлечением партнеров реального сектора экономики.


Профильные классы будут сопровождаться профессорско-преподавательским составом ПГГПУ. Для выпускников профильных классов будет разработан механизм поступления в вуз по целевому направлению. Проект предполагает конкурсное участие районов и муниципалитетов.

Ожидаемые результаты: разработана нормативно-правовая документация и система показателей отбора мотивированных к педагогической и научно-технической деятельности абитуриентов; разработаны базы данных и Положение об учёте индивидуальных достижений школьников «Портфолио абитуриента»; заключены договоры со школами города, Пермского края и соседних субъектов Российской Федерации по формированию на их базе профильных классов, центров профориентационной деятельности; сформирован навигатор профессионального развития, включающий в себя все ступени от первоначального ориентирования при выборе профессии до рекомендаций по послевузовскому совершенствованию.

Мероприятие 2.1.3.4. Университетский округ Центров инновационного опыта (ЦИО) как модель проектирования профессиональной деятельности на этапах довузовской подготовки

Университетский округ - объединение сетевого взаимодействия между образовательными организациями (школы, детские сады) Пермского края, имеющими статус краевых Центров инновационного опыта и ПГГПУ. В данной модели Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет выполняет ключевую роль отраслевого вуза, осуществляющего научно-методическое сопровождение педагогов, а также трансляции уникальных педагогических практик Центров инновационного опыта в образовательное пространство Пермского края.

Реализация мероприятия предполагает следующие виды активности и результативности: развитие сообществ педагогов-исследователей, педагогов-методистов; проведение конкурсов индивидуальных исследовательских проектов педагогов, конкурсов исследовательских проектов учащихся; научное консультирование учащихся 9-11 классов при кафедрах естественнонаучного, психолого-педагогического и технологического профилей; проведение открытых публичных лекций по актуальным проблемам науки и практики, а также популяризации науки в онлайн-

	Система менеджмента качества
	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» на 2020-2025 гг.


режиме; организация деятельности 8 педагогических лабораторий, обеспечивающих методическую поддержку реализации требований ФГОС в практику работы педагогов начальной и основной школы; проведение дистанционных консультаций в форме «горячей линии» с участием ведущих ученых Университета и тьюторов-консультантов; сопровождение электронного банка дополнительных образовательных программ Пермского края, который обеспечивает сетевое взаимодействие поставщиков образовательных услуг и слушателей курсов повышения квалификации.

Мероприятие 2.1.3.5. Создание и развитие площадки Российского общества «Знание» Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета, в том числе на базе международного кампуса Перми.

Решаемая проблема: в настоящий момент многие работодатели жалуются на отсутствие у выпускников пермских вузов общей культуры, устойчивых паттернов поведения, ассоциирующихся с образцами интеллигентности и воспитанности, кругозора и эрудиции. Это проблема во многом вытекает из изначальной разнородности социального состава абитуриентов пермских вузов, значительная часть которых приезжает из малых городов и деревень, из других регионов страны, или приходит из слабых школ городских окраин. Появление в пермских вузах значительной доли иностранных студентов также является составной частью данной проблемы. Успешной адаптации студентов-иностранцев, особенно из стран дальнего зарубежья, мешает не только слабое владение русским языком, но и культурные барьеры: отсутствие понимания некоторых базовых ценностей российского общества, незнание истории России, иные мировоззренческие установки.

Проект предполагает: создание в ПГГПУ просветительской площадки под эгидой Российского общества «Знание», действующей в интересах молодежной аудитории и иных групп населения Перми и Пермского края. В рамках создаваемой площадки ПГГПУ планирует организовать открытые лектории, публичные дискуссии и иные просветительские мероприятия (в том числе в игровых и выставочных форматах) с приглашением экспертов, умеющих в простой, доступной для неподготовленной аудитории форме, но с опорой на научные знания донести до слушателя современные представления о современном мире и России. Темой просветительских мероприятий станут:

- популяризация знаний об истории России, как великой страны, ее исторического и культурного наследия;
- пропаганда достижений культуры народов России как общенационального достояния;
- раскрытие вклада России в развитие мировой науки и технологий;
- популяризация новейших достижений науки о человеке, его потенциале с целью совершенствования условий жизни людей, устремлений их усилий на службу отечеству;
- современная естественнонаучная картина мира, включая знания по астрономии, физике, химии и биологии;
- просвещение в вопросах материнства, отцовства и детства, в вопросах семейного воспитания;
- пропаганда здорового образа жизни граждан как ресурса сохранения нации;
- просвещение в вопросах основ Конституции Российской Федерации, правовой культуры, антикоррупционного поведения;
- просвещение в вопросах современных профессий, карьеры, профессионального роста и самосовершенствования;

	Система менеджмента качества
	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» на 2020-2025 гг.

- просвещение в области новейших цифровых технологий, в том числе в области образования и самообразования.

Ожидаемые результаты: на основе соглашения между ПГГПУ и Пермским региональным представительством Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «Знание» для молодежной студенческой аудитории (в том числе и на площадях международного кампуса) будет проведено: не менее 9-ти публичных лекций для студенческой молодежи с приглашением ведущих ученых Перми и Пермского края по проблемам истории, культуры, филологии, естественных наук, психологии и образования; не менее 9-ти встреч с представителями пермского бизнеса, органов управления, сфер науки и культуры со студенческой аудиторией по актуальным вопросам современной общественной жизни; не менее 4-х дискуссионных площадок с обсуждением актуальных для молодежной аудитории проблем.

2.2. МОДЕРНИЗАЦИЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОСИСТЕМЫ

Модернизация цифровой экосистемы и антитеррористической защищенности объектов инфраструктуры Университета возможна на основе цифровой трансформации информационных систем и сервисов, бизнес-процессов, IT-инфраструктуры, развития цифровых компетенций преподавателей, обучающихся и сотрудников, формирования системы цифровой безопасности. Целью цифровой трансформации является внедрение модели организации деятельности Университета, включающей систему методологических подходов, инфраструктуры и цифровых технологий, ориентированных на системную трансформацию образовательной, научной, социокультурной и административно-управленческой деятельности университета в соответствии с условиями цифровой экономики.

Формирование цифровой экосистемы Университета базируется на следующих принципах:

1. Системный подход. Интеграция цифровых систем Университета для решения системных функциональных задач повышения эффективности деятельности Университета.
2. Продуктовый подход. Реализация перспективных задач цифровой трансформации Университета посредством разработки и внедрения цифровых продуктов.
3. Обеспечение качества цифровых решений. Максимальное использование современных мировых и российских внешних информационных систем и их максимально бесшовная интеграция с внутренними информационными системами в обе стороны.
4. Привлечение внутренних интеллектуальных ресурсов ПГГПУ. Комплексное решение задач на основе проектных решений с привлечением обучающихся и НПР Университета.


Мероприятие 2.2.1. Переход к стратегии управления на основе анализа больших данных (Big Data).

Решаемая проблема: отсутствие единой системы сбора, хранения, анализа, обработки данных с целью оценки актуальной ситуации, построения прогнозных моделей и принятия управленческих решений.

В рамках реализации мероприятия предлагается:

Развитие информационных ресурсов структурирования и интеграции данных, формирования наборов данных и разработка способов их аналитического визуального представления для обеспечения процессов принятия управленческих решений.

Формирование интегрированной цифровой экосистемы управления бизнес-процессами Университета, объединяющей имеющиеся и перспективные цифровые ресурсы и информационные системы.

	Система менеджмента качества
	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» на 2020-2025 гг.

Развитие системы цифрового мониторинга индивидуальных и корпоративных результатов профессиональной деятельности различных категорий пользователей (преподаватель, студент, сотрудник) с целью формирования цифрового профиля пользователя и оценки эффективности его деятельности.

Расширение пакета пользовательских цифровых ресурсов, обеспечивающих получение необходимой информации и услуги по системе «одного окна».

Максимально возможное внедрение информационных систем, реализованных в виде Web-интерфейса.

Ожидаемый результат: повышение эффективности принятия управленческих решений.

Мероприятие 2.2.2. Развитие цифровой инфраструктуры, обеспечивающей решение задач опережающего развития Университета, в части серверного, коммутационного, мультимедийного и терминального оборудования, оборудования цифровой и антитеррористической защищенности, формирования и развития лабораторий новых технологий.

Решаемая проблема: быстрое старение и износ имеющейся компьютерной техники, невозможность решения современных задач цифровой трансформации.

В рамках реализации мероприятия предлагается:

Обновление парка компьютерной техники и периферии для обеспечения эффективной реализации образовательной, научно-исследовательской, воспитательной деятельности Университета.

Расширение серверных мощностей Университета с целью обеспечения необходимых объемов и процессов сбора, анализа, хранения и переработки данных, развития информационных систем и цифровых сервисов.

Расширение сети коммутационного оборудования и бесперебойного устойчивого обеспечения Интернет-соединения как на территории учебных и административных корпусов, так и в общежитиях Университета.

Обеспечение защищенности объектов инфраструктуры Университета включает в себя следующие мероприятия:

- организация физической охраны объектов Университета, внутренней и прилегающей территории (контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций);
- организация внутриобъектового и пропускного режимов, исключающих несанкционированное проникновение на объекты Университета сторонних лиц и транспорта;
- обеспечение инженерно-технической укреплённости (ограждения, металлические двери, решетки, СКУД, система оповещения и управления эвакуацией и т.п.) в соответствии с требованиями руководящего документа «Инженерно-техническая укреплённость. Технические средства охраны. Требования и нормы проектирования по защите объектов от преступных посягательств» (РД 78.36.003-2002);
- защита сотрудников и обучающихся от насильственных действий в Университете и его территории;
- соблюдение норм охраны труда и техники безопасности (обучения), включая вопросы цифровой безопасности, электробезопасности, экологической безопасности;
- проведение плановых мероприятий по гражданской обороне и выполнение норм пожарной безопасности;



Система менеджмента качества

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» на 2020-2025 гг.

- защита прав субъектов, персональных данных и его персональной информации в Университете от неправомерного использования, несанкционированного доступа и разглашения (информационная безопасность);

- защита от информации, причиняющей вред развитию и здоровью работников и обучающихся Университета;

- защита информационной инфраструктуры университета.

Обновление компьютерного оборудования и периферии рабочих мест преподавателей и административно-управленческого персонала.

Обновление и расширение оборудования научно-исследовательских и учебных лабораторий, в том числе за счет приобретения и установки современного программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Оборудование аудиторий пространствами, реализующими возможности интерактивного онлайн-обучения.

Преобразование библиотек в современные пространства круглосуточного доступа к информации.

Создание высокотехнологичных полигонов для проведения демонстрационных экзаменов в компетентностном формате.

Модернизация компьютерных классов Университета.

Ожидаемый результат: формирование современной цифровой инфраструктуры университета, обеспечивающей реализацию эффективных цифровых решений модернизации бизнес-процессов, в том числе за счет расширения научно-образовательного и воспитательного пространства Университета в виртуальной цифровой среде.

Мероприятие 2.2.3. Интеграция и вовлечение сотрудников Университета, учащихся и организаций-партнёров во взаимодействие с цифровыми ресурсами ПГГПУ.

Решаемая проблема: недостаточная оперативность и гибкость системы взаимодействия с участниками образовательных отношений, партнерами Университета в результате применения аналоговых каналов взаимодействия, дублирования функций, увеличения периода получения обратной связи.

В рамках реализации мероприятия предлагается создание цифровой научно-образовательной среды, обеспечивающей условия личностного роста и профессионального развития участников университетского сообщества через:

Развитие системы корпоративных Интернет-решений для организации личного виртуального пространства обучающегося, преподавателя, сотрудника, как платформы для профессионально-личностного развития.

Модернизация LMS Университета.


Создание университетской платформы онлайн-обучения.

Расширение платформы научных сервисов, создание портала внеучебной и социальной работы.

Модернизация официального сайта Университета и расширение web-ресурсов информационной открытости Университета.

Организация конвейерной разработки, производства и продвижения высококачественного образовательного мультимедиа контента для разных целевых аудиторий как внутри вуза (учащиеся, преподаватели, студенты с ОВЗ) так и для внешних потребителей (школьники, педагоги, родители).

Ожидаемый результат: формирование единой системы цифровых сервисов, позволяющих получить необходимую информацию, в том числе формирование индивидуального

	Система менеджмента качества
	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» на 2020-2025 гг.

образовательного и профессионального портфолио, аккумулирующего результаты деятельности пользователя.

Мероприятие 2.2.4. Создание комплексной системы IT-безопасности Университета путем внедрения политик, механизмов и инструментов информационной безопасности Университета.

Решаемая проблема:

В рамках реализации мероприятия предлагается:

Разработка стратегических и операционных документов по работе с данными, в том числе политики информационной безопасности, регламентов внедрения информационных систем и цифровых ресурсов, регламентов реализации бизнес-процессов в цифровой среде.

Реализация проекта «Университетский кампус» с единым цифровым идентификатором для обеспечения персонализированного доступа студентов, сотрудников и гостей ко всем цифровым сервисам Университета с любых пользовательских устройств. Разработка рабочей документации и модернизация оборудования системы оповещения и управления эвакуацией обучающихся и сотрудников в учебных корпусах № 1, 2, 4, 5 и зданиях общежитий Университета.

Создание цифровых ресурсов безопасной навигации на территории Университета, в том числе на основе поискового запроса.

Обеспечение комфортной работы в цифровой среде через обеспечение необходимой пропускной способности каналов связи и беспроводного доступа в Интернет на основе предоставления пользователям доступа к безопасному цифровому контенту.

Ожидаемый результат: создание цифровой экосистемы вуза, обеспечивающей информационную безопасность и защиту персональных и корпоративных данных. Повышение антитеррористической защищенности зданий Университета.

Мероприятие 2.2.5. Модернизация электронной информационно-образовательной среды вуза

Решаемая проблема: отдельные дефициты цифровых решений и интеграции элементов электронной информационно-образовательной среды Университета.

Реализация мероприятия предполагает следующие виды активности и результативности:

Модернизация электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) с целью повышения эффективности обмена информацией и обработки данных по основным и дополнительным бизнес-процессам вуза.


Развитие цифровых сервисов ЭИОС и предоставление сотрудникам, преподавателям, студентам широкого доступа к избыточным информационным, научным и образовательным ресурсам и сервисам.

Совершенствование системы учета, мониторинга и оценки индивидуальных достижений обучающихся, преподавателей и сотрудников.

Расширение перечня информационных баз, контента собственной генерации образовательного, научно-методического и консультационного характера.

Развитие электронной библиотечной системы и дальнейшее техническое оснащение ее функционирования.

Ожидаемый результат: создание условий повышения качества реализации направлений деятельности Университета в области образования, научно-исследовательской, проектной и грантовой деятельности, обеспечение доступности образования для различных категорий населения вне зависимости от места нахождения.

	Система менеджмента качества
	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» на 2020-2025 гг.

2.3. МОДЕРНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности Университета ориентирована на создание конкурентоспособной системы научных исследований в ПГГПУ на российском и международном уровне в области педагогического, психолого-педагогического, дефектологического, гуманитарного образования (лингвистика, история, философия и пр.) в области культуры и искусства и физической культуры.

Основная цель реализации стратегических задач модернизации научно-исследовательской и инновационной деятельности Университета – создание современной системы генерации научных знаний по приоритетным направлениям социального развития региона.

Задачи:

- выявить, укрепить и развить лидеров научных направлений в обозначенных научных областях;
- реализовать инновационные научные проекты, ориентированные на потребности развития высшего образования и общества;
- транслировать результаты научных исследований в содержание образовательных программ;
- получить и пролонгировать экономический и социальный эффекты от внедрения результатов исследований;
- обеспечить условия для опережающего развития фундаментальных и прикладных научных исследований;
- сформировать развитую научно-исследовательскую инфраструктуру Университета, способствующую полноценному решению проблем образовательного, научного и социального характера;
- усовершенствовать и развить организационную структуру с учетом принципов оптимизации процессов управления, адаптации организационной структуры Университета к решению стратегических задач;
- обеспечить вхождение в мировое научное пространство путем активного участия в международных проектах и проектах вузовской мобильности.


Качественным прорывом в области научно-исследовательской и инновационной деятельности является: создание пакета прикладных и экспертных услуг, ориентированных на разработку и апробацию инновационных решений в гуманитарной, социальной и экономической сферах Пермского края. Прорыв будет достигнут концентрацией усилий, имеющихся в опорном Университете высококвалифицированных научных кадров, финансовых средств, современного оборудования и программного обеспечения за счет создания центров компетенций.

Влияние направления на развитие Университета (ключевые эффекты от реализации блока мероприятий)

Совершенствование системы организации и сопровождения научно-исследовательской и инновационной деятельности позволит: расширить области и повысить качество выполняемых фундаментальных и прикладных исследований; сконцентрировать научный потенциал Университета на решении наиболее актуальных для региона научных проблем; увеличить объем проводимых научных исследований; обеспечить большую интеграцию университета в мировое научное пространство; повысить квалификацию и мобильность сотрудников и студентов Университета; увеличить внебюджетные доходы Университета.

Взаимосвязь с региональным развитием

Мероприятия данного направления способствуют формированию благоприятной интеллектуальной и творческой деловой среды региона.

	Система менеджмента качества
	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» на 2020-2025 гг.

Взаимосвязь с другими направлениями.

Совершенствование системы организации и сопровождения научно-исследовательской и инновационной деятельности способствует: формированию портфеля востребованных интеллектуальных продуктов; созданию условий для закрепления аспирантов и молодых научно-педагогических работников в Университете; развитию материально-технической базы Университета.

Блок мероприятий 2.3.1. Совершенствование инновационной инфраструктуры Университета

Мероприятие 2.3.1.1. Создание и деятельность Центров компетенций

Решаемая проблема: актуальной проблемой для Университета является недостаточное соответствие качества и способов представления результатов научно-исследовательской деятельности изменяющимся требованиям, определяемым, в частности, методологией отечественных и международных рейтинговых сравнений образовательных организаций. Необходимо сохранение и повышение научной репутации Университета.

Требуются новые механизмы выявления приоритетных конкурентоспособных научных исследований. Необходим прирост и генерация новых знаний по актуальным направлениям развития наук об обществе, в частности в области педагогического, психолого-педагогического, дефектологического, гуманитарного образования, в области культуры и искусства и физической культуры и т.д.

Цель: формирование Центров компетенций как структур, нацеленных на поиск новых знаний, их активный трансфер и оказание консультационных, сервисных и высокопрофессиональных услуг.

Реализация мероприятия предполагает следующие виды активности и результативности: Центры компетенций будут сформированы как междисциплинарные команды с привлечением специалистов из разных областей знаний, непрерывным самообразованием сотрудников, использованием специальных методов работы: командная работа, организационно-деятельностные игры, форсайты.


Создаваемые Центры компетенций будут решать следующие задачи:

- изучение потребностей региона и страны в научных работах, анализ внедрения результатов ранее проведенных исследований;
- консультирование и экспертные заключения по вопросам, требующим междисциплинарного подхода и поиска новых знаний;
- выработка новых решений в соответствии с контекстом внешней среды, глобальными тенденциями и технологическими сдвигами;
- генерация новых идей, способствующая внедрению инноваций; развитие партнерских взаимоотношений с университетами;
- содействие созданию корпоративных образовательных структур, инновационных площадок, корпоративно-инновационных центров;
- обеспечение эффективных коммуникаций между пользователями и экспертами.

Для организации эффективной работы предлагается формировать в составе Центра временные научные коллективы из НПР, аспирантов, магистрантов, партнеров из научных и образовательных организаций РФ, при участии и поддержке органов местного самоуправления и государственной власти, что обеспечит мобильность и взаимодействие направлений Центра.

Данное мероприятие предусматривает проведение организационных действий по созданию и развитию Центров компетенций. Мероприятие предусматривает:

- формирование комплекта нормативных и методических материалов для работы центров;

	Система менеджмента качества
	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» на 2020-2025 гг.

- развитие организационной и технологической инфраструктуры для работы центров компетенций;
- разработку дорожных карт развития для всех центров;
- разработку методологии создания, координации и мониторинга работы центров компетентностей;
- формирование проектного офиса, координирующего деятельность Центров компетенций.

Центры компетенций будут представлены двумя направлениями деятельности: исследовательское и образовательно-консультационное. Исследовательское направление – формируется на базе деятельности научно-исследовательских лабораторий вуза, научных школ, временных научных коллективов. Образовательно-консультационное направление обеспечивает проведение тренингов, семинаров, оказание консультационных услуг, участие и организация научных конференций, а также разработка программ, концепций и других технологических продуктов.

Блок мероприятий 2.2.2. Система поддержки научной активности для проведения фундаментальных и прикладных исследований

Мероприятия данного блока направлены на актуализацию перечня основных научных направлений Университета, проведение внутреннего аудита точек роста; оснащение научно-исследовательских подразделений Университета необходимым научным оборудованием и лицензионным программным обеспечением; выявление и селективную поддержку на конкурсной основе наиболее эффективных научных коллективов; повышение объема хоздоговорных НИОКР и увеличение публикационной активности в международных научных журналах.

Мероприятие 2.2.2.1. Создание и деятельность Центра научных сервисов


Для развития инновационных направлений Университета потребуется системное сопровождение и администрирование центров прорыва, а именно материально-техническое, кадровое, информационное сопровождение.

Увеличение количества и уровня публикаций в журналах, индексируемых в международных реферативных базах данных и системах цитирования за счет формирования в университете *Центра научных сервисов*. Структура центра предполагает деятельность следующих отделов, способствующих повышению научных показателей сотрудников:

1. *Отдел публикационной активности*, деятельность которого будет состоять из двух блоков:

- обеспечение полного цикла работ, начиная от лингвистической подготовки рукописи до подбора наиболее «интересного» с точки зрения научной престижности издательства и последующего размещения рукописи. Для сокращения времени подготовки и повышения качества статей, индексируемых в международных журналах, будет создано *Бюро переводов*, которое будет обеспечивать лингвистическую поддержку ППС и помогать им переводить рукописи публикаций и готовить доклады и выступления на конференциях;
- повышение компетенций авторов, в том числе формирование навыков академического письма, навыков работы с библиографическими системами и сервисами, повышение уровня знания английского языка.

В структуре отдела публикационной активности будут созданы: сектор академического письма, сектор продвижения научных публикаций, сектор анализа и оценки публикационной активности.

	Система менеджмента качества
	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» на 2020-2025 гг.

Центр публикационной активности будет проводить систематическую организационную поддержку коммуникаций ученых с иностранными коллегами, редакциями ведущих журналов, индексируемых международных базах данных и системах цитирования, международными профессиональными сообществами. Планируется внедрение системы неформальной внутренней и внешней экспертизы публикаций с привлечением экспертов из ведущих научных центров и вузов России. Будут проводиться тренинги и мастер-классы для обучения приемам написания статей, докладов и других материалов в соответствии с требованиями научных журналов с высоким импакт-фактором. Будет обеспечен свободный доступ к информационным базам данных.

2. Будет создан *Отдел академического фандрайзинга*, целью которого станет отслеживание международных и российских грантов, научных конкурсов по тематикам Центров научных компетенций, выстраивание взаимодействия с государственными и частными, коммерческими и некоммерческими фондами.

3. Еще одним важным направлением деятельности Центра научных сервисов станет формирование Службы по патентоведению и защите результатов интеллектуальной деятельности (РИД) сотрудников Университета. Оформление прав на перспективные научно-исследовательские результаты и их продвижение для дальнейшего применения – важный имиджеобразующий фактор Университета, позволяющий участвовать в международных рейтингах. Направлениями деятельности службы станут:

- консультационная и практическая помощь сотрудникам и обучающимся Университета в оформлении заявочных материалов;
- определение патентоспособности разработок сотрудников Университета; оформление и подача заявок для получения патентов на изобретения, полезные модели, получение авторских свидетельств и регистрацию РИД;
- оформление заявок для регистрации электронных программных продуктов.

Будут организованы периодическое проведение круглых столов, где представители промышленности в регионе будут рассказывать о развитии бизнеса и ключевых проблемах (в области технологий, экономики, экологии и др.).


4. Для позиционирования результатов научной деятельности ученых вуза будет реорганизован существующий редакционно-издательский отдел в *Издательский центр*, задачей которого станет обеспечение стабильного функционирования университетских научных журналов, включенных в перечень РИНЦ, ВАК. В этих изданиях будут отражаться результаты научной деятельности ученых Центров компетенций, а также научные результаты по иным научным направлениям, направленные на развитие местных сообществ, городской и региональной среды. Важным направлением деятельности Издательского центра станет формирование и развитие корпоративной электронной библиотечной системы.

5. Для обеспечения продуктивной работы центров компетенций и исследовательских коллективов, предполагается формирование системы поддержки работающих коллективов в части снижения непрофильной нагрузки (согласование нормативной документации, сопровождение договоров, подготовка пресс-релизов, продвижение результатов своего труда и т.д.).

Мероприятие 2.2.2.2. Грантовая система для решения комплексных задач с последующей коммерциализацией результатов

Внутренние гранты на конкурсной основе для научных коллективов из числа НПР и обучающихся, ориентированных, прежде всего, на решение комплексных задач с возможностью последующей коммерциализации.

В рамках данного мероприятия предусмотрено развитие системы внутренних грантов с финансовой поддержкой на конкурсной основе научных коллективов из числа НПР и обучающихся

	Система менеджмента качества
	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» на 2020-2025 гг.

(студентов, магистрантов, аспирантов), разрабатывающих и реализующих научные проекты. Предпочтение будет отдаваться проектам, тематика которых соответствует научным направлениям Университета. Особое внимание будет уделено мультидисциплинарным научным проектам.

В рамках данного мероприятия предполагается создание системы внутренних грантов по категориям: гранты для молодых ученых (студенты, магистранты, аспиранты); гранты для НПР; гранты для участия в конференциях.

Мероприятие 2.2.2.3. Создание механизма для поощрения авторов научных разработок и публикаций.

Мероприятие направлено на формирование стимулирующего фонда для компенсации организационных расходов и поощрения авторов научных работ, размещенных в информационно-аналитических базах научного цитирования SCOPUS и Web of Science.

Также в рамках мероприятия предусмотрено проведение конкурсов призового финансирования на предоставление персональных грантов, за разработку востребованной интеллектуальной собственности.

Мероприятие 2.2.2.4. Оснащение научно-исследовательских подразделений Университета необходимым научным оборудованием и программным обеспечением.

Данное мероприятие направлено на совершенствование инновационной структуры вуза, материально-техническое и информационное оснащение центров прорыва. На основании проведенного аудита точек роста будет проведена работа по оснащению необходимым научным оборудованием, лицензионным программным обеспечением Центров компетенций и лабораторий.

Блок мероприятий 2.3.3. Позиционирование научной деятельности и повышение узнаваемости Университета


Мероприятие 2.3.3.1. Формирование журналов из списка ВАК

Основным способом позиционирования научной деятельности вуза станут публикации представителей ПГГПУ в национальных и международных научных журналах, индексируемых в Web of Science и Scopus, выступления на международных научных конференциях, а также участие в профильных выставках и форумах, в соответствии с тематическими направлениями центров компетенций.

С целью увеличения публикационной активности сотрудников Университета выполнения практико-ориентированных магистерских, кандидатских, докторских диссертационных исследований к 2023 г. будут проведены работы по подготовке и включению в перечень ВАК гуманитарных научных журналов, что повысит статус центров компетенций по ключевым направлениям. Задача продвижения этих изданий также возложена на Центр публикационной активности.

Мероприятие 2.2.3.2. Вхождение Университета в профильные международные и национальные ассоциации и общества

Не менее важным фактором продвижения научных достижений вуза становится участие и работа в профильных международных и национальных ассоциациях и обществах: Международная Ассоциация Социальных Педагогов / International Association Of Social Educators (IASSE); Международное общество музыкального образования / International Society for Music Education (ISME); Всемирная инициатива CDIO / CDIO Initiative; Европейская ассоциация археологов / European

	Система менеджмента качества
	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» на 2020-2025 гг.

Association of Archaeologists (EAA); Европейская психологическая ассоциация/ European Federation of Psychologists' Associations (EFPA); Международная социологическая ассоциация /International Sociological Association (ISA) и других подобных будет способствовать активизации коммуникаций в научно-исследовательской и образовательной сферах, что позволит, с одной стороны, вовлечь ученых Университета в междисциплинарные межвузовские и международные проекты, с другой стороны, повысит узнаваемость вуза в целом и будет способствовать формированию положительного имиджа в международном научно-исследовательском пространстве. Участие вуза в совместных проектах позволит повысить публикационную активность ученых, будет способствовать кадровой мобильности, стажировкам, участию в конференциях с выступлениями, в том числе выпускающих сборники, индексируемые ИАС.

Интернационализация научных исследований планируется за счет организации участия НПР ПГГПУ в международных научных мероприятиях высокого уровня как на территории России (в том числе мероприятия самого Университета), так и за рубежом. Эта деятельность будет способствовать позиционированию вуза, повышению международной узнаваемости, коммуникациям в научно-исследовательской и образовательной деятельности, повышению публикаций международного уровня, участию в эффективных международных исследованиях в рамках договоров о сотрудничестве в сфере НИР.

Ожидаемые результаты: сформированы экспертные комиссии по отбору научно-исследовательских работ педагогического, психолого-педагогического, дефектологического, гуманитарного образования (лингвистика, история, философия и пр.) в области культуры и искусства и физической культуры; создан общедоступный репозиторий научных публикаций сотрудников вуза на базе интернет-портала <http://elibrary.ru>; разработан и внедрен механизм грантовой поддержки внутриуниверситетских исследовательских и прикладных проектов; создана сеть проектных групп для организации научно-исследовательской работы по приоритетным направлениям научных исследований Университета; обеспечен доступ профессорско-преподавательского состава и студентов вуза к электронным полнотекстовым ресурсам.


2.4. РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Кадровая политика ПГГПУ направлена как на развитие и рациональное использование уже имеющихся человеческих ресурсов, так и на привлечение новых сил, формирование внутривузовских центров компетенций, повышение мотивации работников и обеспечение финансовой стабильности Университета. Программой предусмотрены ряд инструментов и механизмов, реализация которых обеспечивает создание благоприятных для профессиональной самореализации условий.

Взаимосвязь с региональным развитием достигается через: формирование междисциплинарных коллективов, способных решать крупные научно-практические задачи регионального масштаба и обеспечивать трансфер продуктов интеллектуальной деятельности в интересах ключевых стейкхолдеров.

Взаимосвязь с другими направлениями осуществляется прежде всего через: формирование системы опережающей подготовки кадров в интересах Университета и для реализации новых образовательных программ с учетом потребностей социально-экономического развития региона.

Внедрение системы эффективного контракта способствует: совершенствованию системы работы с абитуриентами; формированию портфеля востребованных образовательных продуктов; модернизации технологий образовательной деятельности; совершенствованию системы организации и сопровождения научно-исследовательской и инновационной деятельности;

	Система менеджмента качества
	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» на 2020-2025 гг.

формированию портфеля востребованных интеллектуальных продуктов; созданию условий для закрепления аспирантов и молодых научно-педагогических работников в Университете.

Показатели результативности направления. Основным результатом реализации мероприятий данного направления должно стать: качественное изменение кадровой политики Университета на основе компетентностной модели развития персонала; повышение мобильности ППС; система непрерывной подготовки и переподготовки ключевого персонала.

Блок мероприятий 2.4.1. Поддержка высококвалифицированного кадрового потенциала Университета

Мероприятие 2.4.1.1. Программа «Кадровый резерв Университета»

Цель: для обеспечения уверенности в будущем Университета будет проводиться работа по ускорению вхождения новых административных сотрудников в происходящие в Университете процессы.

Реализация мероприятия предполагает следующие виды активности и результативности: для участников кадрового резерва планируется реализация дополнительных образовательных программ, чтение отдельных тематических лекций, проведение семинаров, мастер-классов, проектных сессий руководством ПГГПУ, приглашенными специалистами и ведущими преподавателями в области образовательного законодательства, управления проектами, инвестиционного менеджмента, командообразования, инновационного менеджмента, проектного менеджмента, анализа эффективности и рисков деятельности образовательной организации, возрастной и педагогической психологии. Срок непосредственного участия в обучающей части программы один год. После чего производится защита участников программы перед ректоратом. Защита состоит в персональном представлении комплексной программы развития одного из университетских подразделений. Наиболее перспективные университетские менеджеры будут направлены на обучение в передовые организации на обучение по магистерским программам в области управления проектами, управления высшим образованием и др.


Мероприятие 2.4.1.2. Совершенствование и развитие внутрироссийской и международной мобильности молодых НПР

Цель: повышение качества образования и эффективности научных исследований; установление внешних и внутренних интеграционных связей и использование мировых образовательных ресурсов; реализация совместных образовательных и научно-исследовательских программ по приоритетным направлениям развития науки в вузе; повышение престижа ПГГПУ на образовательном рынке.

Реализация мероприятия предполагает следующие виды активности и результативности: преимущественной формой реализации академической мобильности аспирантов, магистрантов и молодых научно-педагогических кадров является командирование их в партнерские вузы и иные организации для участия в научно-исследовательской деятельности, в программах повышения квалификации, в том числе участия в летних и зимних школах, прохождения стажировок. участия в научных и научно-практических конференциях, симпозиумах, семинарах.

Мероприятие 2.4.1.3. Реализация программы поддержки функционирования аспирантуры и докторантуры

Обеспечение функционирования докторантуры на условиях конкурсного отбора с поступлением не менее 5 сотрудников ежегодно и осуществлением их материальной поддержки на протяжении 3-х лет.

	Система менеджмента качества
	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» на 2020-2025 гг.

Открытие диссертационного совета по педагогике и психологии.

Мероприятие 2.4.1.4. Привлечение в Университет высокопрофессиональных научно-педагогических кадров, а также руководителей и ведущих специалистов профильных организаций

Цель: реализация системных действий по привлечению в Университет группы исследователей на условиях срочного контракта на 3 года для развития центров компетенций, формирования точек прорыва.

Реализация мероприятия предполагает следующие виды активности и результативности: заключение с сотрудниками центров компетенций иного типа эффективного контракта, основным отличием которого от массового «Эффективного контракта» будет существенное сокращение объема учебной нагрузки (не более 650 часов/ставку), отсутствие требований к успеваемости обучающихся и методическому обеспечению при значительно более высоких требованиях к публикационной активности и объему привлеченных НИР. В качестве основного условия работы приглашенного ученого в рамках заключаемого с ним эффективного контракта планируется достижение положительной динамики публикаций, а также объем привлечённых учёным средств. Условием формирования коллективов под руководством приглашённых учёных станет вовлечение в деятельность междисциплинарных Центров компетенций аспирантов и магистрантов.

Ожидаемый результат: привлечение практиков, руководителей и специалистов ведущих организаций позволит сформировать портфель новых образовательных продуктов, профессиональные команды по образовательным программам.


Блок мероприятий 2.3.2. Повышение эффективности кадрового состава

Мероприятие 2.4.2.1. Создание внутрикорпоративного ресурса для мониторинга показателей результативности академической, научной и управленческой деятельности

Повышение мотивации сотрудников, построенной на оценке результативности деятельности, во многом, зависит от достоверности и актуализированной проверки выполнения сотрудником показателей результативности образовательной, научной и управленческой деятельности, поэтому планируется создание внутриуниверситетского электронного ресурса для мониторинга этих показателей. Электронный ресурс будет построен в формате сервиса «личного кабинета сотрудника», позволяющего интегрировать результаты образовательной, научной и управленческой деятельности во взаимодействии с открытыми базами данных подразделений Университета.

Мероприятие 2.4.2.2. Осуществление мероприятий по внедрению системы срочных контрактов

Основываясь на опыте рейтинговой оценки деятельности НПР и положениях о стимулировании деятельности ППС и руководящего состава, функционирующих в Университете, будут разработаны типы контрактов на основе системы показателей результативности персонала, дифференцированной по категориям работников. В результате реализации мероприятия повысится ответственность, профессиональный уровень и вовлеченность сотрудников (не менее 80 %) в решение стратегических задач Университета, активно и осознанно участвующих в развитии Университета, понимающих необходимость изменений, разделяющих идеологию Программы развития Университета.

	Система менеджмента качества
	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» на 2020-2025 гг.

Мероприятие 2.4.2.3. Создание системы профессионального развития сотрудников.

Для совершенствования системы непрерывного образования и дополнительной профессиональной подготовки планируется: разработать университетскую модульную программу профессионального развития сотрудников вуза для формирования основных и дополнительных компетенций (педагогические технологии, информационные технологии, деловое общение и переговоры, презентационные навыки, управление проектами, управление персоналом, языковая подготовка, специфика организации образовательного процесса для студентов с ОВЗ с учетом различных нозологий, а также по профилю преподаваемых дисциплин для ППС); создать условия для сотрудников Университета по повышению квалификации в ведущих научных, производственных и образовательных центрах региона, России, ближнего и дальнего зарубежья. В частности, предлагается разработать перспективный план по реализации программ мобильности, переподготовки, повышения квалификации, стажировок НПП и АУП.

Влияние направления на развитие Университета (ключевые эффекты от реализации блока мероприятий). Мероприятия данного направления позволяют: повысить активность научно-педагогических кадров; - повысить качество образовательного процесса; увеличить объем и качество проводимых научных исследований; обеспечить большую интеграцию Университета в мировое научное пространство; повысить квалификацию и мобильность сотрудников Университета; увеличить внебюджетные доходы Университета.


2.5. МОДЕРНИЗАЦИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Анализ текущего состояния базовой инфраструктуры и имущественного комплекса ПГГПУ

Современные санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных организациях в части требований к зданиям и помещениям, предъявляемые службами Роспотребнадзора, задают высокую планку к образовательному пространству, в том числе и по обеспеченности целевыми помещениями: кабинетами практической подготовки, проектной деятельности, учебными лабораториями, зонами проведения открытых мероприятий, спортивными залами, общежитиями и др.

Анализ состояния базовой инфраструктуры и имущественного комплекса ПГГПУ показывает наличие нескольких укрупненных проблем:

1. действующие объекты ПГГПУ, не вполне соответствуют новым требованиям, в проектных решениях объектов старой постройки не предусматривалось наличие целого ряда целевых помещений и кабинетов;
2. наличие ветхих зданий (учебных корпусов и общежитий) вследствие длительной эксплуатации, высокого процента изношенности, форс-мажорных обстоятельств;
3. дефицит учебных пространств – аудиторий (в том числе для реализации современных форм учебных занятий), компьютерных классов, помещений для занятий самостоятельной работой, площадок и залов для занятий физической культурой и спортом, мест проведения массовых досуговых мероприятий и пр.;
4. дефицит мест в общежитиях для иногородних и иностранных студентов, отсутствие маневренного фонда мест общежитий для сотрудников Университета, студентов заочной формы обучения, слушателей программ дополнительного профессионального образования.

	Система менеджмента качества
	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» на 2020-2025 гг.

Цель: создание материально-технической базы современной научно-образовательной среды, обеспечивающей качественную подготовку современных педагогов и других специалистов путем проведения капитального и текущего ремонта зданий Университета, а также оснащения передовым оборудованием.

В качестве приоритетных направлений модернизации выступают объекты, ремонт и оснащение которых, с одной стороны, вносит наибольший вклад в обеспечение энергоэффективности (ремонт и утепление фасадов), доступности входных групп, с другой предоставляет возможность формирования мультифункционального научно-образовательного пространства (студенческие коворкинги, читальные залы фундаментальной библиотеки, конференц-залы и актовые залы, многофункциональные аудитории, гибридные классы, открытое образовательно-музейное пространство педагогического университета и т.д.) и комфортной среды жизнедеятельности Университета (ремонт мест общего пользования, систем вентиляции и электроснабжения), в том числе модернизации доступности зданий и помещений для реализации инклюзивного образования.

Ключевые эффекты направления

Реализация мероприятий данного направления позволит:


- значительно усовершенствовать материально-техническую базу научно-образовательного процесса Университета;
- сформировать к 2025 году многофункциональные локации и обеспечить обновление учебно-лабораторного фонда;
- модернизировать технологии образовательной деятельности с целью повышения уровня подготовки и переподготовки специалистов;
- осуществлять подготовку и переподготовку специалистов по приоритетным направлениям развития;
- развить портфель проектов, реализуемых вузовскими центрами компетенций;
- оказать существенную поддержку развитию региональной среды через формирование современного кампуса в центре городского пространства, доступного для различных стейкхолдеров.

Взаимосвязь с региональным развитием

Мероприятия данного направления позволят оказать существенное влияние на развитие региональной культурно-образовательной среды через формирование современного кампуса в центре городского пространства, доступного для различных стейкхолдеров.

Взаимосвязь с другими направлениями Программы развития ПГГПУ

Развитие материально-технической базы образовательной, воспитательной и научной деятельности способствует: формированию портфеля востребованных образовательных продуктов; модернизации технологий образовательной деятельности; созданию условий для закрепления аспирантов и молодых научно-педагогических работников в Университете; совершенствованию системы непрерывного образования и дополнительной профессиональной подготовки; развитию системы отбора педагогически одаренных детей и молодежи, их раннего вовлечения в профессию, мотивации к поступлению в педагогический вуз; развитию системы допрофессиональной подготовки обучающихся; усилению взаимосвязи систем ОО-СПО-ВО; повышению имиджа педагогического образования в регионе и стране.

	Система менеджмента качества
	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» на 2020-2025 гг.

Блок мероприятий 2.5.1. Капитальный ремонт объектов Университета в 2020 году

Мероприятие 2.5.1.1. Поставка оборудования с монтажом для оснащения Университета в рамках антитеррористической защищенности объектов (территорий)

Реализация мероприятия предполагает установку: считывателей, электромагнитных замков, вызывных панелей, турникетов, видеокамер и пр.

Ожидаемые результаты: обеспечение мер антитеррористической защищенности объектов в соответствии с паспортами безопасности.

Мероприятие 2.5.1.2. Выполнение работ по капитальному ремонту отмостки учебного корпуса №4, отмостки, приямков, окон приямков в общежитии №4

Ожидаемые результаты: выполнение предписаний актов обследований по обеспечению безопасной эксплуатации зданий.

Мероприятие 2.5.1.3. Выполнение работ по капитальному ремонту системы горячего водоснабжения общежития №4, ремонт систем отопления на чердаке общежития №4 капитальный ремонт участка внутриквартальных сетей на территории ПГГПУ, капитальный ремонт участка наружной тепловой сети учебного корпуса №5

Реализация мероприятия предполагает: установку кожухотрубных теплообменников, ремонт участков тепловой сети от тепловой камеры ТК-1 до узла учета, участка наружной тепловой сети учебного корпуса №5.

Ожидаемые результаты: повышение энергоэффективности здания общежития №4, учебного корпуса №5.

Мероприятие 2.5.1.4. Выполнение работ по капитальному ремонту наружных ограждающих конструкций и крыльца учебного корпуса №4

Реализация мероприятия предполагает: установку дверей наружных, дверей внутренних, окон ПВХ, приведение в нормативное состояние стен и пола крыльца.

Ожидаемые результаты: приведение в нормативное состояние.

Мероприятие 2.5.1.5. Выполнение работ по капитальному ремонту оконных конструкций в общежитии №4, общежитии №3, учебном корпусе №5


Реализация мероприятия предполагает: установку 311 оконных конструкций ПВХ.

Ожидаемые результаты: повышение энергоэффективности зданий, создание комфортных условий жизнеобеспечения сотрудников и студентов.

Мероприятие 2.5.1.6. «Openroomlibrary» - новое пространство читальных залов фундаментальной библиотеки

Решаемая проблема: Библиотека находится по адресам: г. Пермь, ул. Пушкина 42 (учебный корпус №4), и г. Пермь, ул. Сибирская 24 (главный корпус).

В 2020 году будет проведен капитальный ремонт по адресу г. Пермь, ул. Пушкина 42 (учебный корпус №4). Здание введено в эксплуатацию в 1981 году. С момента постройки учебного корпуса в библиотеке не проводился капитальный ремонт. Библиотека размещается на цокольном этаже учебного корпуса. Вход в библиотеку через лестницу первого этажа не оборудован для

	Система менеджмента качества
	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» на 2020-2025 гг.

малоподвижных граждан. Имеется отдельный выход на цокольном этаже из помещения читального зала. На втором этаже есть запасной выход по лестнице.

Библиотека состоит из шести помещений (читальный зал научной литературы, книгохранилище, читальный зал периодических изданий, абонемент, служебные помещения).

Основное помещение читального зала научной литературы состоит из четырех зон:

- рабочая зона библиотекарей (отдел электронных изданий);
- зона хранения книг;
- зона с читальными столами для пользователей;
- зона компьютерных столов.

Ни в одной из зон не создается ощущения достаточного удобства для использования. Отсутствует достаточное количество посадочных мест для проведения крупных мероприятий, входная зона в библиотеку не имеет оформления. Отсутствие единой типовой системы, фирменного стиля библиотеки.

Общая площадь 854.0 кв. м. Площадь, подлежащая проектированию – 252.4 кв. м.

В ходе проведения ремонта, будет произведен ремонт помещения читального зала, холла, входной группы с улицы, проведена установка стеклопакетов и дверей в помещении библиотеки, ремонт отопительной системы, демонтаж старой вентиляционной системы, замена электрики и систем освещения, замена линолеума, а также побелка и покраска стен и потолка.

Реализация мероприятия предполагает: установку систем пожарной сигнализации и оповещения в читальном зале библиотеки; ремонт помещения читального зала; ремонт системы отопления; установку окон ПВХ; приобретение мебели, брендинг библиотеки Университета.

Главной целью пространственного зонирования читального зала библиотеки является создание привлекательного, открытого и активного пространства для чтения, общения, учебы, работы и отдыха.

Требования к оформлению пространства библиотеки учитывают как результаты исследования потребностей пользователей, так и концептуальные требования к современному оформлению библиотечного пространства.


Для этого необходимо:

- смена парадигмы работы библиотеки: от места хранения и использования документов – к центру социально-культурной жизни Университета, месту образования и досуга;
- библиотека должна избавиться от четкой иерархии организации пространства;
- использование принципа «openroomlibrary» – свободная планировка, перетекающие и трансформирующиеся пространства. Зонирование пространства, зоны отделяются друг от друга стеллажами, каскадом зелени и т.д.;
- при зонировании предусмотреть: зону коллективной работы (коворкинг, переговорная), зону индивидуальной работы, зону релакса и досуга;
- при зонировании должен быть учтен принцип «Каждый пользователь библиотеки должен найти здесь нужное ему место в нужное ему время»;
- библиотека должна стать комфортным местом для всех возможных видов деятельности;
- дизайн библиотеки должен соответствовать ее полифункциональным возможностям.

Зонирование библиотеки

После проведения капитального ремонта и зонирования в читальном зале библиотеки появятся современная комфортная мебель, красивые высокие стеллажи. Светлые стены, светлые столы, диваны и кресла, яркие стулья, мягкие кресла сочной расцветки сделают пространство просторным, прозрачным, легким и свежим.

В читальном зале библиотеки будет открытый фонд, все книги будут расположены по периметру помещения, от пола до потолка и по центру.

	Система менеджмента качества
	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» на 2020-2025 гг.

Исходя из этого, пространство библиотеки будет разделено на пять основных зон:

- зона совместной работы (коворкинг-центр);
- зона проведения выставок и для размещения мемориальных экспозиций;
- зона для проведения переговоров, встреч, культурно-досуговых мероприятий;
- зона компьютерного обслуживания пользователей;
- зона научного, делового и комфортного чтения.

Все пять зон должны иметь следующие характеристики и возможности:

- наличие бесплатного Wi-fi;
- места для чтения - рабочие столы и мягкая мебель;
- предоставление автоматизированных рабочих мест (АРМ);
- доступ в Интернет, к сетевым ресурсам, электронным базам, обучение компьютерным технологиям;
- проведение мастер-классов, семинаров, переговоров, совещаний;
- совмещение функций обучения, деловых и творческих встреч.

В целом читальный зал должен быть оборудован комфортными столами, посадочными местами, столом для проведения переговоров, мультимедийным оборудованием как для проведения групповых занятий, так для самообразования.

Дизайн интерьера

При разработке проекта было определено, что помещение библиотеки можно сделать удобным и в этом поможет единый стиль и решение освещения, потолочного и напольного покрытия. Потолки белого цвета, что визуально удлиняет и расширяет пространство. Освещение в библиотеке естественное и искусственное. В каждой зоне есть типовые окна, которые не закрываются шторами, что дает дополнительный источник дневного света. Одним из основных свойств и гибкого пространства является его функциональная и психологическая “открытость”, дающая возможность читателю ориентироваться в предлагаемых библиотекой услугах, адаптироваться, выбирать наиболее приемлемую для каждого читателя и сотрудника форму поведения, “подключаться” к текущей деятельности. Здесь предусматриваются специализированные участки, зоны, позволяющие отгородиться от окружающей действительности, найти “свою” территорию, “свой” способ получения и обмена информацией.

Исходя из свободной планировки и зонирования пространства читального зала, возникают требования к формированию интерьера мебели.


Мебель должна позволять:

- организовывать разные пространственные зоны для читального зала библиотеки (компьютерная зона, рабочая зона со столами, зона хранения книг, зона совместной работы студентов и пр.)
- экономить пространство и место хранения литературы;
- приспособлять системы для хранения литературы к изменяющимся потребностям библиотеки: добавлять или убирать новые полки и стеллажи, перемещать их в пространстве читального зала библиотеки.

Ожидаемые результаты:

Реализованная концепция позволит:

- Усилить роль библиотеки в научно-образовательном процессе.
- Повысить качество оказываемых библиотечных услуг.
- Создать индивидуальный имидж фундаментальной библиотеки.
- Привлечь большее количество пользователей.

	Система менеджмента качества
	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» на 2020-2025 гг.

- Реализовать новые направления деятельности библиотеки, в том числе в рамках просветительской и научно-исследовательской деятельности.

Мероприятие 2.5.1.7. Создание и функционирование Центра дополнительного образования «Дом научной коллаборации им. А.А. Фридмана»

Центр дополнительного образования «Дом научной коллаборации имени А.А. Фридмана» будет создан в ПГГПУ в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» Национального проекта «Образование».

Цель: формирование современной организационно-методической и образовательной среды, способствующей вовлечению, развитию и профессиональному самоопределению обучающихся среднего и старшего школьного возраста в пространстве естественных и технических наук с использованием инновационного оборудования и программного обеспечения.

Задачи:

- обновление содержания и технологий преподавания учебных предметов «Технология», «Биология», «Физика», «Информатика»;
- освоение технологий развития у учащихся творческих способностей, способностей к моделированию и проектированию, формированию основ конструкторского и алгоритмического мышления.

Реализация мероприятия предполагает ремонт помещений учебного корпуса №4 для реализации проекта «Дом научных коллабораций» (ДНК).

ДНК будет расположен по адресу: г. Пермь, ул. Пушкина 42, учебный корпус № 4. В данном учебном корпусе располагаются факультеты естественно-научной направленности: физический, естественно-научный, математический, информатики и экономики.

Реализация мероприятия предполагает проведение ремонтных работ и оснащение современными демонстрационным и исследовательским оборудованием согласно инфраструктурному листу для реализации обязательных образовательных решений по направлениям "Детский университет" (5-9 классы), "Малая академия" (10-11 классы), "Урок технологии", "Урок биологии", "Педагог-К21". Требуется создание следующих помещений:


- лекторий с возможностью проведения интерактивных занятий;
- специализированные лаборатории (творческие студии, спортивные сооружения и др.) по направлениям подготовки ПГГПУ с оборудованием, соответствующим возрасту слушателей;
- коворкинг для творческих (технологических) стартапов, соответствующих направлениям, реализуемым Центром;
- зона для занятий шахматами;
- зона для реализации образовательного проекта «Урок технологии», оборудованная в соответствии с инфраструктурным листом, предоставленным Федеральным оператором;

«Ядром» Центра будет выступать коворкинг (площадью не менее 100 кв.м.), располагающийся в части читального зала библиотеки 4 корпуса.

В качестве образовательных пространств для реализации образовательных программ будут использоваться лаборатории ПГГПУ.

Ожидаемые результаты:

- Численность детей, прошедших обучение по программам Дома научной коллаборации – не менее 400, из них: 150 — «Урок технологии», 100 — «Малая академия», 150 — «Детский университет» по ключевым направлениям;

	Система менеджмента качества
	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» на 2020-2025 гг.

- Численность детей, вовлеченных в мероприятия, проводимых на базе Дома научной коллаборации - не менее 1500;
- Численность педагогов региональной системы образования, обучающихся по дополнительным профессиональным программам на базе созданного Дома научной коллаборации - не менее 50;
- Количество проведенных проектных олимпиад, хакатонов, и других конкурсных мероприятий, развивающих навыки в разных областях в процессе командной работы над проектами, на базе Дома научной коллаборации – не менее 6.

Блок мероприятий 2.5.2. Капитальный ремонт объектов Университета в 2021 году

(Приложение 1)

Мероприятие 2.5.2.1. Проведение мероприятий капитального ремонта на объекте «Нежилые помещения (учебный корпус № 4), г. Пермь, ул. Пушкина 42» для размещения межфакультетского Технопарка универсальных педагогических компетенций

Решаемая проблема: Учебный корпус построен в 1981 г., фактический износ здания составляет 39,75%. В корпусе расположены факультеты естественно-научной направленности: физический, естественно-научный, математический, информатики и экономики. В корпусе отсутствуют многофункциональные аудитории, позволяющие реализовывать различные форматы работы, проводить открытые мероприятия: форсайт-сессии, проектные сессии, кейс-студии, квест-learning, проектные семинары и пр.

Цель: проведение мероприятий выборочного капитального ремонта здания учебного корпуса № 4.

Реализация мероприятия предполагает проведение капитального ремонта:


- помещений под размещение Технопарка универсальных педагогических компетенций площадью не менее 230 кв. м.;
- фасада здания учебного корпуса;
- электrorаспределительных устройств электрощитовой учебного корпуса;
- санузлов, в том числе для лиц с ОВЗ;
- системы вентиляции в помещениях учебного корпуса;
- ограждения учебного корпуса.

Ожидаемые результаты: будет сформировано современное пространство педагогического образования, восполняющее нехватку площадок для проектной деятельности, проведения форсайт-сессий, кейс-студий, квест-learning, проектных семинаров, проведения мероприятий российского общества «Знание», выстраивания совместных проектов с образовательными организациями, производственными и деловыми партнерами Университета (Протон-ПМ, Парма-менеджмент, НТИ, Точка кипения и пр.).

При образовании экономии по результатам конкурсных процедур средства целевой субсидии будут перераспределены на закупку дополнительного оборудования, необходимого для уставной деятельности вуза.

Мероприятие 2.5.2.2. Проведение мероприятий капитального ремонта на объекте «Учебный корпус №2, г. Пермь, ул. Пушкина 44» для размещения педагогического Кванториума

Решаемая проблема: Учебный корпус построен в 1956 г., фактический износ здания составляет 65,08%. В корпусе расположены общеуниверситетские кафедры педагогики и психологии, философии и общественных наук, факультет психологии, факультет правового и

	Система менеджмента качества
	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» на 2020-2025 гг.

социально-педагогического образования, факультет физической культуры. В корпусе отсутствуют многофункциональные аудитории, зоны коворкинга и помещения для проектной работы студентов, аудитории, позволяющие проводить междисциплинарные исследования психолого-педагогического и естественнонаучного, технического направлений.

Цель: проведение мероприятий выборочного капитального ремонта здания учебного корпуса № 2.

Реализация мероприятия предполагает проведение капитального ремонта:

- помещений 1-го этажа под размещение педагогического Кванториума и университетской Точки кипения «Открытое образование»;
- фасада здания учебного корпуса;
- санузлов, в том числе для лиц с ОВЗ;
- аварийных объектов: лестничного марша цокольного этажа, пристройки здания.

Ожидаемые результаты: будет сформировано современное пространство педагогического образования, восполняющее нехватку площадок для проектной деятельности, проведения междисциплинарных исследований психолого-педагогического и естественнонаучного, технического направлений, реализации сетевых проектов с участием школьников, студентов, учителей и преподавателей Университета, открытых проектных мероприятий, хакатонов, форсайт-сессий, дискуссионных клубов, проектных семинаров и др.

При образовании экономии по результатам конкурсных процедур средства целевой субсидии будут перераспределены на закупку дополнительного оборудования, необходимого для уставной деятельности вуза.

Мероприятие 2.5.2.3. Проведение мероприятий капитального ремонта на объекте «Главный корпус, г. Пермь, ул. Сибирская 24»

Цель: проведение мероприятий выборочного капитального ремонта здания главного учебного корпуса.

Реализация мероприятия предполагает проведение капитального ремонта:

- помещения актового зала и аванзала перед ним с целью формирования зоны проведения открытых мероприятий с возможностью зонирования;
- фасада здания учебного корпуса;
- парадной лестницы.

Ожидаемые результаты: выполнение предписаний надзорных органов по сохранение объекта культурного наследия, формирование современного пространства Университета, приведение объекта в нормативное состояние к 100-летию юбилею Университета в 2021 г. и к юбилею г. Перми в 2023 г.


Мероприятие 2.5.2.4. Проведение мероприятий капитального ремонта на объекте «Административное здание, г. Пермь, ул. Сибирская 26а»

Цель: проведение мероприятий выборочного капитального ремонта здания.

Реализация мероприятия предполагает проведение капитального ремонта: фасада здания.

Ожидаемые результаты: выполнение предписаний надзорных органов по сохранению объекта культурного наследия, приведение объекта в нормативное состояние к 100-летию юбилею Университета в 2021 г. и к юбилею г. Перми в 2023 г.

Блок мероприятий 2.5.3. Капитальный ремонт объектов Университета на период 2022-2025 гг.

	Система менеджмента качества
	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» на 2020-2025 гг.

Мероприятие 2.5.3.1. Проведение мероприятий на объекте «Ограда с воротами» (Пермь, ул. Сибирская, д. 26, 28)

Реализация проекта по проектированию и сохранению (реставрации) объекта культурного наследия регионального значения "Ограда с воротами", расположенного по адресу: Пермский край, г. Пермь, ул. Сибирская, д. 26, 28 (регистрационный номер 591410044760045 в едином государственном реестре объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации)

Проект реализуется совместно с Правительством Пермского края, Инспекцией по охране памятников культурного наследия в рамках проекта по подготовке к юбилею города Перми «Пермь-300».

Реализация мероприятия предполагает:

- Выявление источника финансирования проектно-изыскательских работ;
- Определении видов необходимых работ (ремонт/ реставрация);
- Формирование и согласование задания на проведение работ по сохранению ОКН;
- Выявление источника финансирования на проведение ремонтно-реставрационных работ (СМР) ОКН;
- Разработка НПД на проведение ремонтно-реставрационных работ ОКН;
- Прохождение историко-культурной экспертизы;
- Проведение ремонтно-реставрационных работ;

Ожидаемые результаты: восстановление историко-архитектурного единства объекта культурного наследия в историческом центре г. Перми.


Мероприятие 2.5.3.2. Проведение мероприятий капитального ремонта на объекте «Учебный корпус № 1 (Пермь, ул. Сибирская, 24)»

Реализация проекта по объекту «Капитальный ремонт корпуса ПГГПУ, ул. Сибирская, 24 - объекта культурного наследия регионального значения – «Здание, где на гуманитарном факультете Пермского университета работали Б.Д. Греков, М.В. Птуха, С.П. Обнорский, Л.А. Булаховский и др.».

Проект реализуется совместно с Правительством Пермского края, Инспекцией по охране памятников культурного наследия в рамках проекта по подготовке к юбилею города Перми «Пермь-300».

Реализация мероприятия предполагает:

- Определении видов необходимых работ (ремонт/реставрация);
- Письмо пользователя о выделении целевой субсидии на капитальный ремонт на ГРБС;
- Письмо за подписью губернатора Пермского края на ГРБС о выделении целевой субсидии на капитальный ремонт;
- Выявление источника финансирования проектно-изыскательских работ;
- Разработка НПД на реставрацию фасада;
- Прохождение историко-культурной экспертизы;
- Согласование НПД с уполномоченным органом: подписано задание на проведение работ по сохранению объекта культурного наследия, включенного в единый реестр объектов культурного наследия (от 17.04.2020 № 03-04-51);
- Выявление источника финансирования на проведение ремонтно-реставрационных работ (СМР);
- Выявление согласованных НПД по ремонту и реставрации объектов культурного наследия;
- Направление уведомлений о необходимости проведения работ по сохранению объектов культурного наследия пользователю;

	Система менеджмента качества
	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» на 2020-2025 гг.

- Проведение ремонтно-реставрационных работ (в т.ч. текущий ремонт коридора правого крыла 1-го этажа учебного корпуса №1, аудиторий 25, 56, 58).

Ожидаемые результаты: будут отремонтированы помещения главного корпуса, в том числе читальный зал и вспомогательные помещения библиотеки, аудиторный фонд для учебных целей, административные помещения и коридоры, цокольные и подвальные помещения, инженерные системы и коммуникации, ремонт лестничных маршей (левого и правого крыла корпуса), чердачные помещения, проведен капитальный ремонт системы отопления и погодозависимой автоматики регулирования систем теплоснабжения здания, отмостки здания со стороны внутреннего двора, устройство ограждения и автоматических ворот на территории центрального кампуса Университета. В результате будет сформировано современное пространство академического вуза, объединяющего в себе культурно-архитектурные традиции и современное инфраструктурное оснащение.

Мероприятие 2.5.3.3. Проведение мероприятий капитального ремонта на объекте «Флигель А (Пермь, ул. Сибирская, 26 (Юридический адрес: Пушкина 46 Литер В,в,в1)»

Реализация проекта по объекту «Капитальный ремонт корпуса ПГГПУ, ул. Сибирская, 26 (Юридический адрес: Пушкина 46 Литер В,в,в1) - объект культурного наследия регионального значения – ансамбль «Училище детей канцелярских служащих».

Проект реализуется совместно с Правительством Пермского края, Инспекцией по охране памятников культурного наследия в рамках проекта по подготовке к юбилею города Перми «Пермь-300».

Реализация мероприятия предполагает:


- Направление писем за подписью пользователя, губернатора Пермского края на ГРБС о выделении целевой субсидии на капитальный ремонт;
- Выявление источника финансирования проектно-изыскательских работ;
- Разработка НПД на реставрацию фасада;
- Прохождение историко-культурной экспертизы;
- Согласование НПД с уполномоченным органом;
- Выявление источника финансирования на проведение ремонтно-реставрационных работ (СМР);
- Проведение ремонтно-реставрационных работ.

Ожидаемые результаты: будут отремонтированы помещения административного корпуса, проведен капитальный ремонт системы отопления и погодозависимой автоматики регулирования систем теплоснабжения здания. В результате будет внесен вклад в восстановление историко-архитектурного единства архитектурного комплекса исторического центра г. Перми.

Мероприятие 2.5.3.4. Проведение мероприятий капитального ремонта на объекте «Учебный корпус №2, г. Пермь, ул. Пушкина 44»

Реализация мероприятия предполагает:

- Капитальный ремонт кровли и чердачного перекрытия, в том числе кровли козырька входной группы;
- Капитальный ремонт подвальных помещений здания, в том числе разработка ПСД;
- Капитальный ремонт системы внутреннего электроснабжения, электроосвещения, в том числе разработка ПСД;
- Капитальный ремонт системы отопления и погодозависимой автоматики регулирования систем теплоснабжения, в том числе разработка ПСД;
- Капитальный ремонт внутренних помещений, в том числе рекреаций и учебных аудиторий;

	Система менеджмента качества
	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» на 2020-2025 гг.

- Текущий ремонт помещения чердака (вентиляция, отопление) здания учебного корпуса.

Ожидаемые результаты: выполнение предписаний актов обследований по обеспечению безопасной эксплуатации зданий, повышение энергоэффективности зданий, создание комфортных условий жизнеобеспечения сотрудников и студентов.

Мероприятие 2.5.3.5. Проведение мероприятий капитального ремонта на объекте «Учебный корпус №4, г. Пермь, ул. Пушкина 42»

Реализация мероприятия предполагает:

- Продолжение капитального ремонта фасада;
- Продолжение капитального ремонта туалетов 1,2,3,4 этажей в секторе Б, в том числе разработка ПСД;
- Капитальный ремонт систем вентиляции, в том числе разработка ПСД;
- Капитальный ремонт системы отопления и погодозависимой автоматики регулирования систем теплоснабжения, в том числе разработка ПСД;
- Капитальный ремонт помещений левого крыла 1-го этажа блока А;
- Капитальный ремонт помещений А-323 и А-325, А-421 и А-419, А-412;
- Капитальный ремонт системы отопления и переоборудования ЦТП.

Ожидаемые результаты: выполнение предписаний актов обследований по обеспечению безопасной эксплуатации зданий, повышение энергоэффективности зданий, создание комфортных условий жизнеобеспечения сотрудников и студентов. В результате учебный корпус будет являться площадкой подготовки современных педагогов будущего, центром научно-образовательной и культурно-просветительской деятельности г. Перми и пермского края.

Мероприятие 2.5.3.6. Проведение мероприятий капитального ремонта на объекте «Учебный корпус № 5, г. Пермь, ул. Пермская, 65»


Реализация мероприятия предполагает:

- Капитальный ремонт фасада здания, в том числе разработка ПСД на капитальный ремонт фасада здания и входной группы;
- Капитальный ремонт внутренних помещений 1 этажа, в том числе санузлов;
- Капитальный ремонт системы внутреннего электроснабжения, электроосвещения, в том числе разработка ПСД на капитальный ремонт внутреннего электроснабжения, электроосвещения;
- Капитальный ремонт системы отопления и погодозависимой автоматики регулирования систем теплоснабжения здания;
- Устройство ограждения и автоматических ворот на территории учебного корпуса.

Ожидаемые результаты: выполнение предписаний актов обследований по обеспечению безопасной эксплуатации зданий, повышение энергоэффективности зданий, создание комфортных условий жизнеобеспечения сотрудников и студентов. В результате учебный корпус, расположенный в деловом центре г. Перми, станет центром дошкольного и начального школьного образования, на базе которого будут реализованы совместные сетевые проекты Университета с образовательными организациями г. Перми и Пермского края, другими вузами и учреждениями СПО, определяющими перспективы развития системы дошкольного и начального образования региона.

Мероприятие 2.5.3.7. Проведение мероприятий капитального ремонта на объекте Учебно-оздоровительный комплекс "Ляды"

Реализация мероприятия предполагает:

	Система менеджмента качества
	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» на 2020-2025 гг.

- Капитальный ремонт здания столовой, в том числе разработка ПСД;
- Капитальный ремонт системы электроснабжения, в том числе разработка ПСД;
- Капитальный ремонт учебных и жилых домов, в том числе разработка ПСД.

Ожидаемые результаты: выполнение предписаний актов обследований по обеспечению безопасной эксплуатации зданий, повышение энергоэффективности зданий, создание комфортных условий жизнеобеспечения сотрудников и студентов, повышение качества образовательного процесса. Учебно-спортивный комплекс станет современной базой спортивной подготовки и физической культуры молодежи и детей, в том числе адаптивной физической культуры лиц с ОВЗ. Инфраструктурный комплекс базы будет обеспечивать проведение спортивных тренировок, соревнования по легкой атлетике, игровым видам спорта, плаванию, гимнастике, спортивному ориентированию, краткосрочных физкультурно-образовательных программ по здоровьесбережению и формированию здорового образа жизни различных категорий населения.

Блок мероприятий 2.5.4. Строительство, реконструкция (воссоздание и приспособление для современного использования) объектов инфраструктуры кампуса Университета

Мероприятие 2.5.4.1. Реконструкция здания спортивного зала (г.Пермь, ул.Пушкина, д.46)


Реализация проекта по объекту "Реконструкция здания спортивного зала ПГГПУ по адресу: г. Пермь, ул. Пушкина, д. 46 (Строительство физкультурно-оздоровительного комплекса для студентов ПГГПУ на 1800 кв.м.)».

Строительство объекта осуществляется в рамках ФАИП (приказ Минобрнауки России №313 "Об осуществлении бюджетных инвестиций за счет средств федерального бюджета в объекты капитального строительства государственной собственности РФ, не включенные в федеральные целевые программы").

Реализация мероприятия предполагает:

- Разработку научно-проектной документации;
- Прохождение государственной экспертизы;
- Соглашение о передаче полномочий государственного заказчика по заключению и исполнению от имени РФ государственных контрактов при осуществлении за счет федерального бюджета бюджетных инвестиций;
- Проведение конкурсных процедур и заключение контракта на выполнение работ по реконструкции;
- Выполнение строительно-монтажных работ по реконструкции здания спортивного зала и ввод объекта в эксплуатацию.

Ожидаемые результаты: введение объекта в эксплуатацию в 2024 г. В результате проведения работ по реконструкции объекта в Университете появится база для проведения занятий по физической культуре и спорту в рамках расширенного спектра видов физической активности, проведения спортивных мероприятий, будет сформирован оздоровительно-реабилитационный центр для лиц с отклонениями в здоровье, обеспечивающий практическую подготовку специалистов в области адаптивной физической культуры и спорта, проведение передовых научных исследований и разработки новых технологий физической реабилитации, оказание физкультурно-реабилитационных услуг населению, научно-методическое сопровождение образовательных и спортивных организаций г. Перми и Пермского края в части физкультурно-оздоровительной и реабилитационной работы с лицами с ОВЗ.

	Система менеджмента качества
	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» на 2020-2025 гг.

Мероприятие 2.5.4.2 Строительство новых объектов физической культуры и спорта на период 2022-2025 гг.

Одной из целей Программы развития Университета на 2020-2025 гг. является достижение расчетного уровня обеспеченности студентов Университета услугами в области образования, а именно в области физической культуры и спорта путем строительства дополнительных объектов физкультурно-спортивной инфраструктуры как на территории вуза в г. Перми, так и на спортивно-оздоровительной базе «Ляды» (плоскостных сооружений, бассейна, стадиона широкого профиля, крытых спортивных залов и т.д.).

Между тем, наиболее очевидной проблемой строительства новых объектов является отсутствие у вуза свободных земельных участков, принадлежащих на праве оперативного управления.

Задачи Программы развития Университета в этом направлении предполагают:

- анализ эффективности использования существующих объектов спорта;
- установление расчетного уровня обеспеченности студентов услугами в области физической культуры и массового спорта, предоставляемыми на объектах инфраструктуры;
- определение приоритетов развития спортивной инфраструктуры Университета;
- определение механизмов достижения расчетного уровня обеспеченности студентов объектами физкультурно-спортивной инфраструктуры;
- определение перечня и мониторинг реализации мероприятий по проектированию, строительству, реконструкции объектов физкультурно-спортивной инфраструктуры;
- оценку эффективности мероприятий, включенных в Программу, с точки зрения достижения расчетного уровня обеспеченности студентов объектами спорта, физической культуры и предоставляемых на них услугах.

Текущее состояние объектов физкультурно-спортивной инфраструктуры Университета

Спортивные объекты представлены тремя спортивными залами, располагающимися в учебных корпусах № 2 (ул. Пушкина 44) и 4 (ул. Пушкина 42).


Открытые спортивные сооружения (стадионы, лыжные базы, корты и т.д.) отсутствуют.

Рабочие и вспомогательные площади спортивных помещений представлены в таблице 1.1.

Таблица 1.1

Рабочие и вспомогательные площади спортивных помещений ПГГПУ

Объект спорта	Адрес	Рабочая площадь объекта (м2)	Размер объекта в строительных осях (м)	Вспомогательная площадь (м2)
спортивный зал № 1	Россия, 614990, Пермь, Пушкина ул, д. 44	213,7	17,52x10,82 3,87x6,26	7,1 - раздевалка для юношей 7,5 – раздевалка для девушек
спортивный зал № 2	Россия, 614990, Пермь, Пушкина ул, д. 44	278,3	25,07x11,1	7,9 - раздевалка для юношей 14,1 - раздевалка для девушек - душевые 3,8 - туалет женский 3,8 - туалет мужской 23,2 - помещение для хранения инвентаря
спортивный зал № 4	Россия, 614990, Пермь, Пушкина ул, д. 42	591,1	36,13x16,36	42,4 – помещения для хранения инвентаря 16,7 – раздевалка юноши

	Система менеджмента качества
	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» на 2020-2025 гг.

				16,5 – раздевалка девушки 10,1 – душевые 1,3 - туалет женский 1,3 - туалет мужской
--	--	--	--	---

В настоящее время все помещения находятся в нормативном состоянии, отвечают требованиям САНПиН, пожарной безопасности.

Обеспечена доступность спортивных помещений учебных корпусов:

- спортивные объекты располагаются на первых этажах учебных корпусов;
- на входе имеется пандусы, оборудованные кнопками вызова для маломобильных групп;
- имеются дополнительные эвакуационные выходы из спортивных помещений.

Текущая ситуация по обеспеченности обучающихся спортивными объектами

Действующие спортивные помещения предназначены для удовлетворения следующих потребностей:


- проведения обязательных учебных занятий (согласно требованиям ФГОС ВО) для студентов образовательных программ бакалавриата 1-3 курсов очной, очно-заочной форм обучения и студентов 1 курса заочной формы обучения в рамках освоения дисциплины «Физическая культура», обязательных элективных (по выбору) дисциплин «Физическая культура» дисциплин модуля «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»;
 - проведения факультативных занятий для студентов образовательных программ магистратуры 1-2 курсов очной формы обучения;
 - проведения учебно-тренировочных занятий специализированной подготовки обучающихся факультета физической культуры по направлениям 44.03.01, 44.03.05, 44.04.01, Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физическая культура», 49.03.03 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
 - организации работы спортивных секций Университета во второй половине дня;
 - проведения массовых мероприятий спортивной направленности, оздоровительных и физкультурных мероприятий, не связанных с проведением учебных занятий и деятельностью спортивных секций (проведение общеузовских соревнований по различным видам спорта - Спартакиада ПГГПУ по более 14 видам спорта, конкурсы, спортивные соревнования и др.).
- Назначение действующих спортивных залов представлено в таблице 1.2.

Имеющихся спортивные объекты предусматривают возможность проведения занятий по нескольким видам спорта.

Проведение на объекте спорта одновременных занятий обучающихся по нескольким видам спорта не предусмотрено, поскольку имеющиеся площади и технические условия эксплуатации объектов не приспособлены к выполнению данной функции.

*Таблица 1.2
Назначение спортивных залов ПГГПУ*

Объект спорта	Адрес	Виды спорта и физической культуры	Назначение
Многофункциональный спортивный зал № 1	Россия, 614990, Пермь, Пушкина ул, д. 44	общефизическая подготовка, настольный теннис, бадминтон, пауэрлифтинг, спортивное	Проведение учебных занятий студентов в рамках освоения дисциплины «Физическая культура», обязательных элективных (по выбору) дисциплин модуля «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту». Организация работы спортивных секций Университета во второй половине дня.

	Система менеджмента качества
	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» на 2020-2025 гг.

		ориентирование, аэробика, фитнес	проведение факультативных дисциплин спортивной направленности.
Многофункциональный спортивный зал № 2	Россия, 614990, Пермь, Пушкина ул, д. 44	спортивная гимнастика, аэробика, акробатика, фитнес	специализированная подготовка обучающихся факультета физической культуры по направлениям 44.03.01, 44.03.05 Педагогической образование, направленность (профиль) Физическая культура. Проведение учебных занятий студентов в рамках освоения дисциплины «Физическая культура», обязательных элективных (по выбору) дисциплин «Физическая культура» модуля «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту». Реализация программы физического воспитания населения в рамках Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); Организация работы спортивных секций Университета во второй половине дня.
Многофункциональный спортивный зал № 4	Россия, 614990, Пермь, Пушкина ул, д. 42	игровые виды спорта: баскетбол, волейбол, гандбол, мини-футбол	Специализированная подготовка обучающихся факультета физической культуры по направлениям 44.03.01, 44.03.05 Педагогической образование, направленность (профиль) Физическая культура. Проведение учебных занятий студентов в рамках освоения дисциплины «Физическая культура и спорт», обязательных элективных (по выбору) дисциплин «Физическая культура» Организация работы спортивных секций Университета во второй половине дня. Проведение массовых мероприятий спортивной направленности, оздоровительных и физкультурных мероприятий. Проведение факультативных дисциплин спортивной направленности.


Обучение студентов в Университете осуществляется 6 дней в неделю, в 2 смены. При этом основная нагрузка на имеющиеся спортивные объекты приходится на первую половину дня (с 8-00 до 16-35), поскольку в это время проводятся учебные занятия по физической культуре и спорту. В вечернее время (с 17-00) в спортивных залах проводятся занятия спортивных секций.

График работы спортивных залов соответствует режиму обучения студентов, установленному в Университете, представлен в таблице 1.3.

Таблица 1.3

График работы спортивных залов Университета

Кол-во пар занятий	Время проведения занятий	Виды использования спортивных залов
1 пара	8.00-9.35	Проведение учебных занятий согласно графика учебного процесса, расписания аудиторных учебных занятий
2 пара	9.45-11.20	
3 пара	11.30-13.05	
4 пара	13.15-14.50	
5 пара	15.00-16.35	
6 пара	16.45-18.20	

	Система менеджмента качества
	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» на 2020-2025 гг.

7 пара	18.30-20.05	<p>Организация самостоятельной работы студентов по освоению дисциплины «Физическая культура, обязательных элективных (по выбору) дисциплин «Физическая культура», факультативных дисциплин.</p> <p>Организация работы спортивных секций Университета. Проведение массовых мероприятий спортивной направленности, оздоровительных и физкультурных мероприятий, в том числе подготовка к сдаче норма ГТО.</p>
--------	-------------	---

Расчет обеспеченности студентов имеющимися спортивными объектами


Расчет обеспеченности студентов, имеющимися спортивными объектами, представленный в таблицах 2.5.1.4 -2.5.1.8, произведен на основе:

- нормативных требований федеральных государственных образовательных стандартов, Приказов Минобрнауки России (Таблица 1.4);
- фактического количества обучающихся и учебных групп в Университете, пользующихся спортивными объектами (таблицы 1.5-1.7);
- фактического расчета показателей, обеспеченности спортивными объектами учебного и внеучебного процессов (Таблица 1.8).

Таблица 1.4


Нормативные требования к расчету обеспеченности студентов спортивными объектами

Наименование документа	Нормативное требование	Особенности реализации в Университете
ФГОС ВО по направлениям подготовки (уровень бакалавриата), реализуемым в Университете	<p>Требования реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту: п.6.5. «Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.); ▪ элективных дисциплин в объеме не менее 328 академических часов. <p>Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.</p> <p>Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями</p>	<p>Занятия по физической культуре и спорту проводятся в форме лекций и практических занятий в рамках дисциплины «Физическая культура», практических занятий в рамках элективных дисциплин на основе выбора обучающимися видов занятий с учетом специализаций: легкая атлетика, спортивные игры, различные виды фитнеса, общая физическая подготовка, прикладная физическая подготовка (с ориентацией на виды ВФСК «ГТО»), основы спортивной гимнастики, танцевальная аэробика, профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой системы и дыхательной системы средствами физической культуры, лечебной физической культуры (с учетом ОВЗ). Выбор элективных дисциплин по физической культуре и спорту проводится студентами добровольно в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями, психофизическими, психофизиологическими, нозологическими особенностями состояния организма обучающихся.</p>

	Система менеджмента качества
	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» на 2020-2025 гг.

	здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья».	
	Требования к помещениям по организации самостоятельной работы студентов п.7.3.1. «Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования...»	Объем самостоятельной работы обучающихся определяется на основании требований ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и примерной основной профессиональной образовательной программы (при наличии) и может изменяться в зависимости от реализуемых форм обучения. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося очной и очно-заочной форм обучения, включая все виды контактной и самостоятельной работы, составляет не более 54 часов в неделю. Максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов для всех форм обучения составляет не более 36 академических часов в неделю для ОПОП бакалавриата, не более 18 часов в неделю для ОПОП магистратуры, если соответствующим ФГОС ВО не определено иное.
Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».	Требования к комплектованию учебных групп: п.33. «Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) формируются учебные группы численностью не более 20 человек с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся».	<p>В Университете максимальное количество обучающихся в группах для занятий по физической культуре и спорту составляет 20 человек. При этом в Университете на локальном уровне предусмотрена возможность объединения в одну учебную группу обучающихся по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.</p> <p>Группы для занятий физической культурой и спортом формируются в начале учебного года на каждом курсе обучения с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся на основании:</p> <ul style="list-style-type: none"> – результатов медицинского заключения; – интереса обучающихся и их отношения к конкретному виду (видам) спорта, оздоровительной и лечебной физической культуры. <p>Обучающиеся факультета физической культуры по направлениям 44.03.01, 44.03.05 Педагогической образование, направленность (профиль) физическая культура распределяются на специализированные занятия на подгруппы до 15 чел.</p>

Таблица 1.5

	Система менеджмента качества
	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» на 2020-2025 гг.


Численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	5420.00
1.2	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, в том числе:	чел.	4486.00
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	2118.00
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	39.00
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	2329.00
1.3	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам магистратуры, в том числе:	чел.	934.00
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	110.00
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	824.00

Таблица 1.6

Количество учебных групп, пользующихся спортивными объектами в рамках учебного процесса

Уровень образования/ дисциплина	Форма обучения	Кол-во часов в неделю	Курс	Количество обучающихся	Количество групп
Бакалавриат					
Дисциплина «Физическая культура», Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	очная	4 час.	1-3	1300	65
	заочная	8 час. в 1 и 2 сессии	1	458	23
Дисциплины специализированной подготовки обучающихся факультета физической культуры по направлениям 44.03.01, 44.03.05 Педагогической образование, направленность (профиль) Физическая культура	очная	согласно расписания	1-5	105	7
	заочная	согласно расписания сессий	1-6	210	14
Магистратура					

	Система менеджмента качества				
	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ				
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» на 2020-2025 гг.				

Факультативная дисциплина «Физическая культура и спорт»	очная	2 часа в неделю	1	60	3
Итого: 72 учебные группы очной формы обучения уровня бакалавриата					

Таблица 1.7

Количество студентов очной формы обучения, занимающихся в спортивных секциях и командах Университета в рамках внеучебного процесса


№ пп	Название спортивной секции /команды	Кол-во студентов очной формы обучения, занимающихся в секции /команде	Количество спортивных групп / команд
1.	Аэробика	28	2
2.	Баскетбол (юноши)	40	2
3.	Баскетбол (девушки)	42	2
4.	Волейбол (юноши)	41	2
5.	Волейбол (девушки)	46	2
6.	Пауэрлифтинг	38	2
7.	Мини-футбол (юноши)	44	2
8.	Мини-футбол (девушки)	22	1
9.	Легкая атлетика	36	2
10.	Спортивное ориентирование	32	2
11.	Спортивная гимнастика	29	2
12.	Бадминтон	20	1
13.	Теннис(настольный)	18	1
Итого		436 чел.	23 группы

Расчет обеспеченности обучающихся спортивными залами произведен на основании фактических данных и формул, представленных в таблице 1.8.


Таблица 1.8

Расчет обеспеченности обучающихся спортивными залами

Показатель	Формула	Расчет
Количество часов (пар) по дисциплинам (модулю) по физической культуре и спорту, в неделю ($N_{\text{пар}}$)	$N_{\text{пар}} = V_{\text{Фк}} / N_{\text{ТО}}$ где: $V_{\text{Фк}}$ - объем занятий в часах, отведенных на дисциплины (модули) по физической культуре и спорту в семестре; $N_{\text{ТО}}$ - количество недель, отведенных на обучение в семестре	$N_{\text{пар}} = 72 / 18 = 4$ Итого: 4 часа = 2 пары занятий, в неделю
Количество часов (пар) по дисциплинам специализированной подготовки студентов факультета физической культуры, в неделю ($N_{\text{пар}}$)	$N_{\text{пар}} = V_{\text{Фк}} / N_{\text{ТО}}$ где: $V_{\text{Фк}}$ – максимальный объем аудиторных занятий; $N_{\text{ТО}}$ - количество учебных дней, в неделю	$N_{\text{пар}} = 6 \text{ час} \times 6 \text{ дн.} = 36$ Итого: 36 час = 18 пар занятий, в неделю
Количество учебных групп, занимающихся дисциплиной	$N_{\text{гр}} = N_{\text{ст}} / 20 \times N_{\text{пар}}$ где: $N_{\text{ст}}$ - количество студентов очной формы обучения	$N_{\text{гр}} = 1300/20 \times 2 = 130$ Итого: 130 учебных групп, в неделю

	Система менеджмента качества
	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» на 2020-2025 гг.


«Физическая культура», элективными дисциплинами, в неделю ($N_{гр}$)	1-3 курсов, занимающихся дисциплиной «Физическая культура», элективными дисциплинами по физической культуре и спорту; 20 - максимальное количество студентов в группе по дисциплине «Физическая культура», элективным дисциплинам по физической культуре и спорту; $N_{пар}$ - количество пар занятий по дисциплине «Физическая культура», элективным дисциплинам по физической культуре и спорту, в неделю	
Количество учебных групп факультета физической культуры, периодически занимающихся дисциплинами специализированной подготовки по профилю программы, в неделю ($N_{грффк}$)	$N_{грффк} = N_{стффк} / 15 \times N_{пар}$ где: $N_{стффк}$ - количество студентов факультета физической культуры очной формы обучения, осваивающих специализированные дисциплины по физической культуре и спорту; 15 - максимальное количество студентов в подгруппе по лабораторным занятиям дисциплин профильной подготовки ОПОП ВО 44.03.01, 44.03.05 Педагогическое образование, профиль Физическая культура; $N_{пар}$ - количество пар занятий, в день	$N_{грффк} = 105 / 15 \times 2 = 14$ Итого: 14 учебных групп, в неделю
Количество учебных групп, приходящихся на 1 спортивный зал, в неделю ($N_{грсз}$)	$N_{грсз} = N_{дн} \times N_{пар}$ где: $N_{дн}$ - количество учебных дней, в неделю; $N_{пар}$ - количество пар занятий, в день	$N_{грсз} = 6 \times 5 = 30$ Итого: 30 учебных групп в неделю
Количество спортивных секций (групп), приходящихся на 1 спортивный зал, в неделю ($N_{сссз}$)	$N_{сссз} = N_{дн} \times N_{пар}$ где: $N_{дн}$ - количество учебных дней, в неделю; $N_{пар}$ - количество пар занятий, в день	$N_{гр} = 6 \times 2 = 12$ Итого: 12 учебных групп в неделю
Обеспеченность студентов имеющимися спортивными объектами в рамках учебного процесса ($K_{обур}$)	$K_{обур} = N_{грсз} \times N_{сз} / N_{учгр} + N_{грффк} \times 100$ где: $N_{грсз}$ - количество учебных групп, приходящихся на 1 спортивный зал, в неделю; $N_{сз}$ - количество имеющихся спортивных залов; $N_{учгр}$ - фактическое количество учебных групп, периодически занимающихся дисциплиной «Физическая культура, элективными дисциплинами по физической культуре и спорту, в неделю; $N_{грффк}$ - количество учебных групп факультета физической культуры, периодически занимающихся дисциплинами специализированной подготовки по профилю программы, в неделю	$K_{обур} = 30 \times 3 / 130 + 14 \times 100 = 62,5\%$
Обеспеченность студентов имеющимися спортивными объектами в рамках внеучебного процесса (работа спортивных секций) ($K_{обвнеуч}$)	$K_{обвнеуч} = N_{грсз} \times N_{сз} / N_{грсс} + N_{пар} \times 100$ где: $N_{грсз}$ - количество групп спортивных секций, приходящихся на 1 спортивный зал, в неделю; $N_{сз}$ - количество спортивных залов; $N_{грсс}$ - фактическое количество групп спортивных секций периодически занимающихся дисциплиной «Физическая культура», элективными	$K_{обвнеуч} = 12 \times 3 / 23 \times 2 \times 100 = 78,2\%$

	Система менеджмента качества
	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» на 2020-2025 гг.

	дисциплинами по физической культуре и спорту, в неделю; N _{пар} - количество пар занятий спортивных секций, в неделю	
--	--	--

Выводы

1. Имеющиеся в распоряжении Университета спортивные залы удовлетворяют существующую потребность в спортивных объектах:
 - при организации учебного процесса - на 62,5%;
 - при организации работы спортивных секций и команд Университета в рамках внеучебного процесса – на 78,2%.
2. Минимальный дефицит площадей спортивных объектов составляет 37,5% для удовлетворения учебного процесса.
Дефицит спортивных объектов для организации работы спортивных секций Университета составляет 21,8%. Удельный вес численности студентов, занимающихся в спортивных секциях, организованных на базе Университета, в общей численности обучающихся по очной форме обучения составляет 17,5%, что недостаточно для организации бесплатного доступа студентов к спортивной инфраструктуре.
3. Существует дефицит площадей спортивных объектов для:
 - организации самостоятельной работы студентов по освоению дисциплины «Физическая культура», обязательных элективных (по выбору) дисциплин модуля «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»;
 - организации обучения студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью, студентов зачисленных по результатам медицинских осмотров в III и IV функциональные группы для занятий физической культурой;
 - обучения студентов заочной формы обучения и для желающих осваивать «Физическую культуру» в рамках факультативных дисциплин;
 - реализации мероприятий всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (далее - ВФСК ГТО) по определению уровня физической подготовленности населения России. ВФСК ГТО учитывается Университетом при реализации учебных программ по физической культуре и организации процесса физического воспитания, а соответственно и в решениях, касающихся развития спортивной инфраструктуры;
 - проведения массовых мероприятий спортивной направленности (спортивные праздники для обучающихся и сотрудников в целях пропаганды здорового образа жизни), оздоровительных и физкультурных мероприятий, не связанных с проведением учебных занятий и деятельностью спортивных секций (проведение общевузовских соревнований для студентов по различным видам спорта, в том числе для спартакиады, проводимой в ПГГПУ по 14 видам спорта);
 - проведения профсоюзным комитетом работников оздоровительных и физкультурных мероприятий, работы спортивных секций для преподавателей и сотрудников Университета.
4. По причине нехватки мощностей спортивных объектов (спортивных залов) Университет заключает договоры возмездного оказания услуг на занятия физической культурой и отдельными видами спорта.
5. Имеющиеся спортивные залы не приспособлены для проведения массовых мероприятий спортивной направленности, оздоровительных и физкультурных мероприятий, поскольку отсутствуют оборудованные зоны с местами для зрителей, условия, касающиеся обеспечения безопасности зрителей при проведении физкультурного мероприятия.

	Система менеджмента качества
	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» на 2020-2025 гг.

Прогноз потребности развития объектов физической культуры и спорта

В соответствии с прогнозом численности обучающихся по состоянию на 31.12.2025 и фактическим уровнем обеспеченности спортивными залами потребность в развитии объектов физической культуры и спорта (спортивных залов) представлена в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Потребность в развитии объектов физической культуры и спорта

Образовательные программы	Численность обучающихся очной формы обучения по состоянию на 31.12.2025, чел.	Общая площадь спортивных залов по факту, кв. м (%) <i>без учета раздевалок, душевых, санузлов и помещений для хранения инвентаря</i>	Потребность, кв. м (%) <i>без учета раздевалок, душевых, санузлов и помещений для хранения инвентаря</i>
Программы среднего профессионального образования	200	1083,1 (62,5%)	1732,96 (100%)
Программы высшего образования	2700		
Итого	2900		

Целевые показатели (индикаторы) обеспеченности обучающихся объектами физкультурно-спортивной инфраструктуры


Одной из целей Программы развития Университета является достижение расчетного уровня обеспеченности студентов Университета услугами в области образования, а именно физической культуры и спорта путем строительства/ реконструкции объектов физкультурно-спортивной инфраструктуры.

Достижение цели оценивается целевыми показателями (индикаторами) обеспеченности студентов объектами физкультурно-спортивной инфраструктуры:

1. уровень обеспеченности студентов спортивными сооружениями на территории Университета;
2. охват обучающихся массовыми физкультурно-спортивными мероприятиями;
3. охват обучающихся, периодически занимающихся в спортивных секциях Университета;
4. ежегодная позитивная динамика выполнения студентами нормативов ВФСК ГТО.

Ожидаемые результаты к 2025 году:

- доля студентов очной формы обучения, обеспеченных спортивными залами для занятий по дисциплинам (модулям) «Физическая культура», элективным и факультативным дисциплинам по физической культуре и спорту, для занятий специализированной подготовки факультета физической культуры – 100%;
- доля видов спорта, включенных в программу развития Университета, по которым спортивные команды вуза обеспечены тренировочной инфраструктурой на территории Университета – 100%;
- доля студентов очной формы обучения, периодически принимающих участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях Университета - 90 %;

	Система менеджмента качества
	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» на 2020-2025 гг.

- доля студентов очной формы обучения, занимающихся в специализированных спортивных секциях от общей численности студентов очной формы обучения - 40%
- доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья систематически занимающихся физической культурой в соответствии с рекомендациями ПМПК, к общей численности всех обучающихся с ОВЗ - 90 %;
- результаты выступлений спортивных команд, представляющих Университет в спортивных видах спорта, 1-3 места;
- доля студентов очной формы обучения, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО в общей численности студентов очной формы обучения – 60%
- доля студентов, выполнивших нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО), в общей численности студентов, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО – 80%.

Мероприятие 2.5.4.3. Проведение мероприятий по воссозданию и приспособлению для современного использования объекта «Учебный корпус №3 (Пермь ул. Сибирская 26а (Юридический адрес: Пушкина 46))»

Реализация мероприятий "Воссоздание и приспособление для современного использования учебного корпуса № 3 ПГГПУ, ул. Сибирская 26а (Юридический адрес: Пушкина 46, Литер Д, д2, д4, д5) - объект культурного наследия регионального значения – ансамбль «Училище детей канцелярских служащих (учебный корпус)".

В настоящее время объект не может использоваться в качестве учебного корпуса в связи с его повреждением в результате пожара, произошедшего в августе 2012 года. Имеется судебное решение по проведению объекта в нормативное состояние.

Проект реализуется совместно с Правительством Пермского края, Инспекцией по охране памятников культурного наследия в рамках проекта по подготовке к юбилею города Перми «Пермь-300».

Реализация мероприятия предполагает:

- Определении видов необходимых работ (ремонт/реставрация);
- Подготовку и направления соглашения о необходимости проведения работ по сохранению
- Письмо пользователя о включении в ФАИП на ГРБС;
- Письмо за подписью губернатора Пермского края на ГРБС о включении в ФАИП (при необходимости);
- Выявление источника финансирования проектно-изыскательских работ;
- Разработка НПД на ОКН;
- Прохождение историко-культурной экспертизы;
- Согласование НПД с уполномоченным органом;
- Выявление источника финансирования на проведение ремонтно-реставрационных работ (СМР);
- Проведение ремонтно-реставрационных работ;


Ожидаемые результаты: включение объекта в ФАИП.

Мероприятие 2.5.4.4. Развитие фонда общежитий на период 2022-2025 гг.

Решаемая проблема

В настоящий момент ПГГПУ имеет на балансе 3 общежития коридорного типа, построенные в разные годы и со значительной степенью износа зданий.

Наименование/адрес	Год постройки
--------------------	---------------

	Система менеджмента качества
	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» на 2020-2025 гг.

Общежитие № 2 (г. Пермь, ул. Советская 62)	1917
Общежитие № 3 (г. Пермь, ул. Семченко 13)	1961
Общежитие № 4 (г. Пермь, ул. 25-октября 37)	1969

Текущие обобщённые показатели фонда общежитий: общая площадь - 12899.20 кв.м.; жилая площадь - 6062.8 кв.м.; количество жилых помещений – 335; количество мест – 919.

Финансовые средства, выделяемые на совершенствование материальной базы общежитий недостаточны для приведения жилых комнат и мест общего пользования в соответствие с требованиями санитарных норм. В необходимом объеме не проведена замена и доукомплектование мебелью и мягким инвентарем.

Новые законодательные требования по повышению энергетической эффективности зданий поставили вопросы по утеплению фасадов и проведению комплекса работ по снижению потребления энергоресурсов. Кроме того, удалённость общежитий друг от друга и различное материально-техническое состояние общежитий, обуславливают необходимость учёта индивидуальных особенностей в процессе модернизации общежитий, и требуют скоординированных усилий университетского сообщества для получения заданных результатов.

Проведённый мониторинг удовлетворённости студентов деятельностью Университета, отразил низкую степень удовлетворённости студентов качеством услуг, предоставляемых общежитиями. Среди основных социальных проблем для жильцов общежитий можно выделить следующие: решение жилищно-бытовых проблем, качественное улучшение организации творчества и досуга, социально-психологической поддержки, занятий физкультурой и спортом.

Необходимо дальнейшее совершенствование материальной базы общежитий, оснащение мебелью и мягким инвентарем жилых комнат.

С учетом прогнозируемого роста количества студентов к 2025-2030 гг. возникнет потребность в дополнительных местах для проживания в общежитиях для иностранных и иногородних студентов. Учитывая динамику роста контингента студентов, дефицит мест в общежитиях может составить около 900-1000 мест.


Цель: создание комфортных условий для проживания и личностного развития обучающихся, проживающих в общежитиях студенческого городка, включая их личную, общественную и противопожарную безопасность.

Задачи:

- Расширение полезной площади жилищного фонда Университета.
- Развитие и содержание имущественного комплекса общежитий.
- Повышения энергоэффективности зданий общежитий и снижение энерго- и ресурсопотребления.
- Благоустройство территории общежитий.
- Материально-техническое обеспечение общежитий.
- Обеспечение исполнения требований действующего законодательства.
- Повышение уровня пожарной безопасности.
- Повышение антитеррористической безопасности.

Реализация мероприятия предполагает: проведение мероприятий капитального ремонта и реконструкции объектов «Общежитие № 2, г. Пермь, ул. Советская 62» и «Общежитие № 3, г. Пермь, ул. Семченко 13», «Общежитие № 4, г. Пермь, ул. 25-октября 37»:

- реконструкцию зданий (создание мансардных надстроек, установка лифтов и тд);
- капитальный ремонт фасадов зданий, в том числе разработка ПСД;
- капитальный ремонт систем внутреннего электроснабжения, в том числе разработка ПСД;
- капитальный ремонт кровли;

	Система менеджмента качества
	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» на 2020-2025 гг.

- капитальный ремонт помещений общежития, в том числе разработка ПСД;
- капитальный ремонт систем отопления с установкой САРТ, в том числе разработка ПСД.

Ожидаемые результаты: выполнение предписаний актов обследований по обеспечению безопасной эксплуатации зданий; повышение энергоэффективности зданий; создание комфортных условий жизнеобеспечения сотрудников и студентов; соответствие социальной инфраструктуры и материально-технической базы общежитий современным стандартам жизнедеятельности; повышение эксплуатационной надежности зданий общежитий; реализация культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с критериями государственной аккредитации, снижение уровня правонарушений, на территории общежитий, а также с участием студентов, проживающих в общежитиях; повышение качества системы управления общежитиями.

Мероприятие 2.5.4.5. Благоустройство территории кампуса

Решаемая проблема: в настоящий момент кампус ПГГПУ занимает два квартала в центре города. На территории кампуса, помимо корпусов и общежитий, есть несколько объектов культурного наследия, два сквера, газоны. Все это используется в малой степени. Это является прекрасной базой для формирования новой общественной городской площадки, причем силами студентов в режиме экспериментальных городских проектов.

Мероприятие предполагает реализацию следующих проектов:

1. *Проект «Благоустройство Университетской площади» во дворе главного корпуса (Пермь, ул. Сибирская 24).* Проект предполагает облагораживание территории кампуса, оборудование мест для отдыха и проведения досуга как студентов, так и всех категорий жителей города; проведение среди молодежи города конкурсов на лучшие проекты благоустройства городской территории, насыщения ее интересными объектами и точками притяжения.

Проект реализуется совместно с Правительством Пермского края, Инспекцией по охране памятников культурного наследия в рамках проекта по подготовке к юбилею города Перми «Пермь-300». Реализация проекта требует:


- выявление источника финансирования проектно-изыскательских работ;
- определении видов необходимых работ по сохранению ОКН;
- формирование и согласование задания на проведение работ по сохранению ОКН;
- направление писем на имя ГБРС о выделении целевой субсидии на проведение работ по сохранению ОКН;
- выявление источника финансирования на проведение работ по сохранению ОКН;
- разработка НПД на ОКН;
- прохождение историко-культурной экспертизы;
- проведение работ по сохранению ОКН.

2. *Проект облагораживания территории учебного корпуса № 4 (г.Пермь, ул.Пушкина, д.42).* Проект предполагает оборудование мест для отдыха и проведения досуга студентов, открытие площадки для занятия спортом (двор корпуса), насыщения территории интересными объектами и точками притяжения.

3. *Проект «Безбарьерная среда для учащихся и сотрудников с ОВЗ на территории кампуса».*

Проект ставит целью обеспечение выполнения требований для организации образования лиц с ограниченными возможностями, переоборудованию и дооборудованию учебных корпусов, социально-культурных зданий.

Реализация проекта предполагает разработку проектно-сметной документации на оснащение и приведение в соответствие с требованиями для лиц с ограниченными возможностями всех учебных корпусов, общежитий и других объектов инфраструктуры. Предусматривается

	Система менеджмента качества
	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» на 2020-2025 гг.

создание условий для полноценного участия лиц с ограниченными возможностями во всех сферах деятельности Университета.

Ожидаемые результаты: университетский кампус становится местом, удобным для проведения массовых мероприятий для молодежи и других категорий жителей города; будет создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования и беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объектам Университета (актовые залы, читальные залы библиотеки, спортзалы и конференц-залы, студенческие коворкинги и т.д.)

Блок мероприятий 2.5.5. Ресурсное обеспечение реализации образовательной и научно-исследовательской деятельности на период 2020-2021 гг.

Мероприятие 2.5.5.1. Создание межфакультетского Технопарка универсальных педагогических компетенций

Цель: создание современного пространства педагогического Университета как единой образовательной среды, позволяющей готовить молодых педагогов, применяющих в своей работе междисциплинарные знания, а также профессионально развиваться уже работающим педагогам.


Задачи:

- создание условий для обогащения личностного и профессионального опыта студентов, расширения их кругозора, демонстрации достижений отечественной науки и техники в целях дальнейшего решения ими задач обучения и воспитания;
- создание условий для формирования междисциплинарного и метапредметного мышления молодого учителя;
- приобретение опыта разработки и реализации междисциплинарных и метапредметных проектов (в т.ч. для формирования функциональной грамотности и развития креативности у школьников);
- выявление лидеров с метапредметными и междисциплинарными знаниями и опытом «готовности к будущему», способных работать самостоятельно и в коллективах переменного состава при решении широкого круга педагогических задач;
- создание условий для приобретения опыта коллаборации в межпредметных и разновозрастных группах при педагогическом проектировании (в т.ч. со школьниками, ориентированными на педагогическую профессию);
- интеграция современной насыщенной учебной инфраструктуры в пед. образование, организация научно-исследовательской деятельности;
- выстраивание системы сетевых образовательных программ с «Точками роста», «Кванториумами», ДНК и иной инфраструктурой нацпроекта «Образование»;
- вовлечение студентов в единую федеральную систему научно-методического сопровождения на региональном уровне.

Реализация мероприятия:

1. Оборудование основных помещений Технопарка, расположенных по адресу: г. Пермь, ул. Пушкина 42, учебный корпус № 4 (нежилые помещения):

- 1) А-301 – кластер междисциплинарной практической подготовки – 108 кв.м.:
 - генетика
 - рентгенография
 - эксперименты (аналитическая химия, фундаментальная физика)
 - создание робототехнических систем

	Система менеджмента качества
	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» на 2020-2025 гг.

- альтернативная энергетика
- презентационное оборудование
- мебель для организации образовательного пространства
- 2) А-305 – универсальный педагогический it-кластер – 122 кв.м.:
 - IT и разработка виртуальной и дополненной реальности
 - презентационное оборудование
 - мебель для организации образовательного пространства
- 3) А-302 – кластер проектной деятельности – 35 кв.м.:
 - 3D-принтеры
 - компьютерная рабочая станция
 - презентационное оборудование
 - мебель для организации образовательного пространства
- 4) А-304 – кластер геймификации и педагогического дизайна – 36 кв.м.
 - компьютерная рабочая станция
 - IT и разработка виртуальной и дополненной реальности
 - презентационное оборудование
 - мебель для организации образовательного пространства
- 5) А-306 – кластер программирования и информационной гигиены – 54 кв.м.
 - компьютерная рабочая станция
 - презентационное оборудование
 - мебель для организации образовательного пространства
- 6) А308 – кластер прототипирования и 3D-моделирования – 54 кв.м.
 - компьютерная рабочая станция
 - презентационное оборудование
 - мебель для организации образовательного пространства.

В данном учебном корпусе располагаются факультеты естественно-научной направленности: физический, естественно-научный, математический, информатики и экономики.


1.1. Реализация мероприятия предполагает:

- закупку современного демонстрационного и исследовательского оборудования для реализации таких образовательных решений как генетика (биотехнология), фундаментальная физика, аналитическая химия, рентгенография, создание робототехнических систем, альтернативные виды энергии, IT и разработка виртуальной и дополненной реальности (согласно инфраструктурного листа);

- приобретение комплектов мебели для оснащения помещений Технопарка универсальных педагогических компетенций (согласно инфраструктурного листа), современных образовательных локаций Университета.

1.2. Приобретение данного оборудования позволит:

- создать банк эффективных практик;
- организовать проведение демонстрационного экзамена для всех студентов выпускных курсов в «Технопарке универсальных педагогических компетенций» по таким направлениям работы как решение реальных педагогических кейсов, межпредметное проектирование, принятие решений на основе анализа данных, работа с лабораторным оборудованием, взаимодействие в группе;

	Система менеджмента качества
	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» на 2020-2025 гг.

– развить сетевое взаимодействия, организовать стажировки команды «Технопарка универсальных педагогических компетенций»; проводить межвузовские конференции, организовать проведение мероприятий Российского общества «Знание».

2. Оборудование дополнительного помещения Технопарка универсальных педагогических компетенций «Зал открытых мероприятий с возможностью зонирования» по адресу: г. Пермь, ул. Сибирская, 24, площадью 306 кв.м.

2.1. Реализация мероприятия предполагает:

– закупку современного необходимого оборудования для возможности видеотрансляции и проведения презентаций, звукового оборудования систем трансляции, визуализации и видеооборудования, оборудования для освещения и создания световых эффектов;

– приобретение комплектов эргономичной мобильной мебели для оснащения помещения под многофункциональные задачи.

2.2. Приобретение данного оборудования позволит:

– проводить мероприятия с большим количеством участников до 250 чел. (проектные сессии, форсайт-сессии, технологические хакатоны, проектные семинары, коммуникативные мероприятия, включая собрания и конференции);

– проводить межвузовские конференции, организовать проведение мероприятий Российского общества «Знание».

Ожидаемые результаты: Создание межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций (президентская площадка) – центра, ориентированного на создание современного технологически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога. Повышение уровня оснащения и интенсивности использования научно-образовательного и лабораторного парка, развитие портфеля проектов, реализуемых Технопарком и вузовскими центрами компетенций.

Показатели эффективности «Технопарка универсальных педагогических компетенций»:

– Количество классов психолого-педагогической направленности для ранней педагогической профориентации в общеобразовательных организациях, образовательные программы которых реализуются с участием профессорско-преподавательского состава организации - не менее 15;


– Открытие площадок Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «Знание» - 1;

– Обеспечение деятельности федеральных центров научно-методического сопровождения педагогических работников в рамках единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров - 1 федеральный центр научно-методического сопровождения на базе ПГГПУ;

– Организация взаимодействия с сетью мультимедийных исторических парков «Россия – моя история» - не менее 4 мероприятий в год;

– Доля профессорско-преподавательского состава организации, реализующего образовательные программы высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки, прошедшего повышение квалификации по универсальным педагогическим компетенциям, включая формирование функциональной грамотности обучающихся - 100% к концу 2023 г.;

– Увеличение количества тем выпускных квалификационных работ бакалавров, обучающихся по программам укрупненной группы специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки, разработанных по заказу образовательных

	Система менеджмента качества
	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» на 2020-2025 гг.

организаций субъекта Российской Федерации, в котором находится организация – не менее 10 % ВКР;

— Увеличение количества студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки, принимающих участие в независимой оценке качества подготовки специалистов, включая оценку уровня знаний по базовым предметам - 100% к концу 2024-2025 уч. г.

— Внедрение в образовательные программы бакалавров по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки единых подходов к предметной и методической подготовке -100% к концу 2024-2025 уч. г.

При образовании экономии по результатам конкурсных процедур средства целевой субсидии будут перераспределены на закупку дополнительного оборудования, необходимого для уставной деятельности вуза.

Мероприятие 2.5.5.2. Создание педагогического Кванториума

Цель: Создание современной научно-образовательной среды педагогического Университета
Реализация мероприятия предполагает: оснащение современным оборудованием (согласно инфраструктурного листа), а также приобретение дополнительного программного обеспечения и диагностических материалов для центров компетенций в сфере профилактики детского суицида, профессионального самоопределения школьников, лабораторий педагогического дизайна, тестологии и педагогических измерений, культуры здоровья и физиологии.

На базе педагогического Кванториума будет реализовано два проекта: «Родительский университет» и «R&P класс» (профильные классы психолого-педагогической направленности).

Данное мероприятие предполагает приобретение основного и дополнительного оборудования для расширения деятельности педагогического Кванториума: комплекты учебно-лабораторного оборудования (согласно инфраструктурного листа), персональные компьютеры и моноблоки, многофункциональные устройства, мультимедиапроекторы, вебкамеры, электроэнцефалограф и пр.

Будет приобретено оборудование для учебно-исследовательской лаборатории "Психология" в целях проведения междисциплинарных исследований проектных групп из числа ППС, учителей, студентов, школьников по нейропсихологии и нейрофизиологии.

Ожидаемые результаты: повышение уровня оснащения и интенсивности использования научно-образовательного лабораторного парка, развитие портфеля проектов, реализуемых Университетом.


При образовании экономии по результатам конкурсных процедур средства целевой субсидии будут перераспределены на закупку дополнительного оборудования, необходимого для уставной деятельности вуза.

Мероприятие 2.5.5.3. Развитие цифровой инфраструктуры

Цель: Модернизация цифровой инфраструктуры Университета в соответствии с целями образовательной и научно-исследовательской деятельности;

Реализация мероприятия предполагает:

- оснащение учебных аудиторий мультимедийными и другими техническими средствами обучения;
- обновление парка компьютеров и компьютерной периферии учебных и исследовательских лабораторий, компьютерных классов, кабинетов проектной и самостоятельной работы студентов, рабочих мест сотрудников, обеспечивающих деятельность Университета;

	Система менеджмента качества
	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» на 2020-2025 гг.

- приобретение серверного оборудования и расширение мощности серверной инфраструктуры Университета;
- совершенствование ИТ-сервисов и ИТ-инфраструктуры Университета, обеспечивающих развитие сети мобильного доступа по технологии Wi-Fi с широкой зоной покрытия;
- создание единого информационно-образовательного и административно-управленческого пространства за счет интеграции корпоративных информационных систем;
- обеспечение расширенного корпоративного доступа к информационным справочным базам данных, а также полнотекстового доступа к базам данных ведущих научных издательств;
- приобретение лицензионных пакетов компьютерных программ, обеспечивающих образовательную и научную деятельность Университета, включая: ПО общего назначения для всех структурных подразделений Университета, специализированное ПО для лабораторных практикумов, профессионально-ориентированное ПО для подготовки специалистов, ПО для проведения научных исследований;
- создание единой отказоустойчивой системы хранения данных и защиты информации;
- повышение уровня информационной безопасности Университета и обеспечение защиты персональных данных.

Реализация мероприятий позволяет обеспечить широкий доступ к электронной информационно-образовательной среде всех участников образовательного процесса за счет модернизации рабочих мест преподавателей и студентов, разработки и внедрения автоматизированных информационных систем, приобретения и внедрения в работу мультимедийных, интерактивных учебных комплексов, обеспечения доступа к облачным сервисам, обеспечения образовательного процесса программным обеспечением в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

При образовании экономии по результатам конкурсных процедур средства целевой субсидии будут перераспределены на закупку дополнительного оборудования, необходимого для уставной деятельности вуза.


Мероприятие 2.5.5.4. Закупка востребованного учебного оборудования

Цель: создание благоприятных условий для реализации и совершенствования образовательного и научно-исследовательского процессов.

В Программе запланирована модернизация аудиторий, оснащение методических кабинетов и лабораторий учебным и демонстрационным оборудованием.

Реализация мероприятия предполагает: приобретение дополнительного оборудования для расширения деятельности Технопарка универсальных педагогических компетенций и педагогического Кванториума: персональные компьютеры и моноблоки, ноутбуки, многофункциональные устройства, мультимедиапроекторы, вебкамеры, мобильные плазмы, комплект учебно-лабораторного оборудования лаборатории нейрокогнитивных технологий, комплект учебно-лабораторного оборудования лаборатории тестологии и педагогических измерений, комплект оборудования для зоны открытых мероприятий (с возможностью зонирования).

Основным результатом станет формирование материально-технической базы, обладающей потенциалом для реализации единого подхода к формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся, усиления межпредметной практической подготовки обучающихся, разработки и реализации актуальных научных исследований, реализации сетевых проектов, в том числе с обучающимися профильных классов психолого-педагогической направленности.

	Система менеджмента качества
	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» на 2020-2025 гг.

При образовании экономии по результатам конкурсных процедур средства целевой субсидии будут перераспределены на закупку дополнительного оборудования, необходимого для уставной деятельности вуза.

Блок мероприятий 2.5.6. Ресурсное обеспечение реализации образовательной и научно-исследовательской деятельности на период 2022-2025 гг.

Мероприятие 2.5.6.1. Приобретение современного аналитического и измерительного оборудования

Цель: приобретение современного научно-исследовательского оборудования в интересах существующих и формирующихся центров компетенций, центров коллективного пользования, исследовательских центров и лабораторий.

Реализация мероприятия предполагает: оснащение центра педагогического дизайна современными демонстрационным и исследовательским оборудованием, приобретение программного обеспечения и диагностических материалов для центров компетенций в сфере педагогики и психологии.

Ожидаемые результаты: повышение уровня оснащения и интенсивности использования научно-образовательного лабораторного парка, развитие портфеля проектов, реализуемых вузовскими центрами компетенций.

Мероприятие 2.5.6.2. Закупка учебного оборудования

Цель: Создания благоприятных условий для реализации и совершенствования продуктивного образования и научно-исследовательского процессов;

В Программе запланирована модернизация аудиторий, оснащение методических кабинетов и лабораторий учебным и демонстрационным оборудованием.


Реализация мероприятия предполагает: проведение работ по оснащению учебно-лабораторных и научных аудиторий по основным направлениям подготовки специалистов как лабораторным оборудованием, так и оборудованием и программным обеспечением для внедрения и эффективного использования информационных технологий в учебном процессе, развития межкафедральных лабораторий, музеев, лабораторных и технологических практикумов, создания системы виртуальных студенческих лабораторий. Будут внедрены современные программные средства для осуществления лабораторных работ и практикумов, позволяющих обеспечивать эффективную подготовку и переподготовку специалистов различного уровня. Будет обновлен парк музыкальных инструментов, закуплен необходимый спортивный инвентарь.

Основным результатом станет формирование материально-технической базы, обладающей потенциалом для развития профессиональных и социокультурных компетенций обучающихся, разработки и реализации актуальных научных исследований.

Мероприятие 2.5.6.3. Создание университетской Точки кипения

Цель: расширение возможностей Технопарка универсальных педагогических компетенций в части проектирования перспективных направлений развития педагогического образования, разработки и пилотной реализации сетевых научно-методических и практико-ориентированных проектов. Формирование на базе Университета центра проектной и просветительской деятельности в области образования, науки и научно-технической инициативы.

Реализация мероприятия предполагает: формирование современного пространства коммуникации и проектной деятельности, обеспечивающего проведение значимых мероприятий

	Система менеджмента качества
	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» на 2020-2025 гг.

по формированию, презентации и трансферу прорывных проектов Технопарка универсальных педагогических компетенций в области научно-технической инициативы и гуманитарно-педагогического образования в образовательное пространство и реальный сектор экономики региона.

Мероприятие предполагает текущий ремонт помещений, приобретение оборудования, мебели для создания открытого полифункционального пространства вуза - драйвера региональной системы образования.

Ожидаемые результаты: создание открытого современного пространства взаимодействия Университета с потенциальными партнерами: собственными выпускниками, технологическими предпринимателями, госкомпаниями, бизнесом, чиновниками, деятелями искусства, пространства для создания и отработки новых образовательных проектов, проверки гипотез и оценки эффективности разных образовательных форматов.

2.6. МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТОМ

Направление характеризует необходимость проведения ряда крупных мероприятий и реализацию проектов, направленных на адаптацию системы управления Университетом к новым условиям работы.

Результатом решения данной задачи должна стать интегрированная система управления, охватывающая своим воздействием все сферы деятельности Университета, предусматривающая существенные изменения сферы экономической деятельности и обеспечивающая реализацию новых форм взаимодействия, а также достижение финансово-экономической устойчивости и инвестиционной привлекательности Университета.

Направление предусматривает решение следующих стратегических задач:


- использование современных технологий стратегического и финансового менеджмента, матричного и проектного управления, управления качеством, управления персоналом;
- оптимизация взаимодействия участников и держателей основных и вспомогательных процессов деятельности Университета, всех заинтересованных сторон, структур внешней и внутренней среды;
- развитие единой автоматизированной системы управления Университетом, включающей банк данных, связывающей информационно-аналитические системы Университета;
- формирование позитивного имиджа ПГГПУ в качестве многопрофильного субъекта деятельности, оперативно реагирующего на вызовы запросы с помощью грамотно выстроенной информационной стратегии и политики вуза.

Влияние направления на развитие Университета (ключевые эффекты от реализации блока мероприятий)

Создание и развитие эффективной системы управления в вузе позволит: улучшить систему управления Университетом; повысить оперативность и качество принятия решений по управлению и развитию Университета; повысить качество управления образовательного процесса; повысить качество обеспечения проводимых научных исследований; повысить оперативность реагирования на потребности стейкхолдеров и конкурентоспособность выпускников Университета; увеличить внебюджетные доходы Университета.

Взаимосвязь с региональным развитием

Влияние на региональные процессы развития достигается через обозначение и доведение до всех заинтересованных лиц информации о сути Программы, её ходе, роли и месте опорного Университета в социально-экономической системе Пермского края.

	Система менеджмента качества
	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» на 2020-2025 гг.

Взаимосвязь с другими направлениями реализуется через создание адаптивной структуры управления, обеспечивающей необходимыми финансовый, организационный и методический контроль реализации Программы, и модернизацию нормативно-правовой базы Университета.

Показатели результативности направления. Ключевыми результатами для развития вуза станет совершенствование принципов, механизмов и методов управления Университетом, переход на программно-целевую и проектную модели деятельности, создание новой организационной структуры, отвечающей потребностям развития Университета и выполнения поставленных целей и задач, диверсификация источников финансовых средств, увеличение объема финансовых поступлений, обеспечение финансовой устойчивости Университета.

Блок мероприятий 2.6.1. Повышение взаимодействия подразделений Университета для достижения целей Программы развития

Реализация мероприятий данного блока предполагает разработку и внедрение новых технологий управления Университетом, достижение на этой основе высокой управляемости образовательным, научным и экономическим процессами, эффективной деятельности всех звеньев аппарата управления Университета.


Мероприятие 2.6.1.1. Обеспечение внутреннего мониторинга реализации программы развития опорного Университета

Для обеспечения соответствия результатов Программы поставленным целям, поддержке точного и эффективного выполнения плана реализации, управления изменениями будет создано структурное подразделение по сопровождению, организационной поддержке Программы и анализу выполнения ее целевых показателей. Основными элементами структуры управления Программой являются *Ученый совет, ректор, Координационный совет, проектные офисы направлений, Экспертный совет, Программная дирекция*. Руководителем программы является ректор Университета, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых финансовых средств, а также определяет формы и методы управления ее реализацией. Ректор представляет учредителю Университета ежегодный отчет о достижении результатов по ключевым показателям Программы.

Ученый совет Университета выполняет следующие функции в части управления программой: рассматривает материалы о ходе реализации мероприятий; организует проверки выполнения мероприятий, целевого и эффективного использования средств; готовит рекомендации по более эффективной реализации программных мероприятий с учетом хода реализации программы и тенденций социально-экономического развития Пермского края; выявляет научные, технические и организационные проблемы в ходе реализации программы.

Высшим органом управления реализацией Программы является Координационный совет Программы. В его состав входят: председатель Координационного совета – ректор Университета, руководитель дирекции Программы, представители администрации и научно-образовательных подразделений (в том числе проректоры, руководители факультетов и управлений), руководители Центров компетенций представители региональных органов власти, стратегических партнеров, руководители направлений Программы.

Программная дирекция будет заниматься: сопровождением, организационной поддержкой программы и анализом выполнения ее целевых показателей; созданием с участием представителей Университета, администрации Пермского края, бизнес-сообщества совета программы, который будет осуществлять разработку ежегодных планов реализации программы,

	Система менеджмента качества
	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» на 2020-2025 гг.

анализ их выполнения и корректировку; разработкой дорожных карт развития подразделений Университета в соответствии с программой развития опорного Университета.

Управление проектами в рамках мероприятий Программы выполняют руководители проектов, назначаемые приказом ректора Университета по представлению руководителя дирекции Программы. Руководитель проекта несет ответственность за его реализацию перед руководителем дирекции Программы и ректором Университета.

Экспертный совет Программы создается из числа ученых и специалистов ведущих вузов. Основными задачами Экспертного совета являются подготовка рекомендаций по реализации Программы, участие в консультировании руководителей проектных офисов и проектов, подготовка предложений по повышению эффективности и результативности мероприятий Программы.

Мероприятие 2.6.1.2. Создание и внедрение единого информационного пространства Университета для обработки управленческой и финансово-экономической информации

Решаемая проблема: коллектив Университета беспокоит проблема наращивания как электронных баз данных, так и объемов документооборота, которая во многих случаях приводит к снижению оперативности в управлении и других видах деятельности.


Предлагаемые решения: повышение эффективности управления и взаимодействия подразделений между собой на основе информационных решений. Для развития внутренней электронной корпоративной среды, позволяющей совершенствовать организационную, образовательную и научную деятельность Университета, необходимо:

– провести интеграцию имеющихся баз данных (ИАС «Приемная комиссия», «Учебные планы», «Нагрузка», «Деканат», «Менеджер РПД» и пр.) и создать новые системы (библиотечного обслуживания, содействия занятости и трудоустройству выпускников, а также СЭД, Web-портал и т.д.). Несмотря на развитую внутреннюю телекоммуникационную сеть и наличие достаточного количества компьютерной техники во всех подразделениях Университета, проблемой является недостаточное или несвязное использование средств информатизации для повышения эффективности управления. Университет будет стремиться к созданию на базе имеющихся, приобретаемых и разрабатываемых информационных систем единой системы управления информационными ресурсами. Её неотъемлемой частью станет электронная система мониторинга эффективности деятельности Университета, учитывающая его особенности и структуру. Дополнительной унификации будет подвергнут официальный Интернет-сайт Университета с целью единообразия его интерфейса, навигации, стиля и полноты изложения сведений о деятельности, подразделениях и работниках Университета. На основе таких систем будет создан электронный кампус, который станет основой для управления Университетом и взаимодействия подразделений между собой;

– разработать и внедрить электронные административные и учебно-методические регламенты, обеспечить переход к персонализированным сервисам «одного окна» в личных кабинетах студентов, преподавателей и сотрудников;

– создать единую информационную систему управления научно-инновационной деятельностью Университета, обеспечивающую мониторинг научно-инновационной деятельности, оперативный сбор информации и формирование отчетной документации, что позволит минимизировать затраты и повысить эффективность планирования и управления научно-исследовательской и инновационной деятельностью;

– внедрить систему электронного документооборота. Будет продолжена работа по внедрению и совершенствованию действующей системы электронного документооборота, расширяя перечень обрабатываемых документов, разграничивая доступ должностных лиц к работе с этими документами, делая более оперативным и точным контроль над исполнением поручений.

	Система менеджмента качества
	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» на 2020-2025 гг.

Решению обозначенных проблем будет способствовать учёт результатов регулярных опросов работников об удобстве документооборота, эффективности и прозрачности управления.

Ожидаемые результаты: внедрен электронный документооборот, охватывающий деятельность всех структурных подразделений и процессов; модернизирован официальный сайт Университета; внедрена электронная система мониторинга эффективности деятельности Университета.

Мероприятие 2.6.1.3. Совершенствование и актуализация системы менеджмента качества

Реализация мероприятия предполагает следующие виды активности и результативности: планируется совершенствование процессной модели управления Университетом на основе требований международных стандартов системы менеджмента качества.

Модернизация внутри Университетской системы менеджмента качества образования на основе международных стандартов серии ISO 9000 позволит реализовать современный механизм оценки качества образования в Университете и его согласование с критериальными показателями международных систем оценок. Для этого будет доработана система управления бизнес-процессами вуза, автоматизированного сбора и анализа данных, а также проведен комплекс мероприятий по непрерывному улучшению бизнес-процессов (ближайшая цель комплекса – реализация проектов, в ходе которой проводится анализ текущей деятельности, выявление слабых мест и проблем и выработка предложений по повышению эффективности подразделений; стратегической целью данной программы является запуск в Университете процесса непрерывного повышения эффективности, что возможно только при вовлеченности максимально широкого круга стейкхолдеров).

Ожидаемые результаты: будет разработан комплексный подход к анализу результатов деятельности сотрудников и структурных подразделений Университета на основе имеющихся систем рейтингов и развита система оценки целесообразности деятельности существующих или создание новых структурных подразделений, оптимизации управленческих структур и бизнес-процессов. Также будет проведена работа по актуализации нормативно-методической базы, регламентирующей работу всех звеньев системы управления Университетом.

Блок мероприятий 2.6.2. Совершенствование финансового менеджмента и контроля, укрепление финансовой устойчивости Университета

При реализации разработанной стратегии развития Университета достижение финансовой устойчивости предполагается как результат выполнения следующих мероприятий.


Мероприятие 2.6.2.1. Внедрение системы финансового менеджмента

Реализация мероприятия предполагает: мониторинг выполнения финансовых планов, планирования и контроля эффективного использования всех видов ресурсов: внедрение в практику деятельности вуза автоматизированных систем управления ПФХД.


Ожидаемые результаты: в результате выполнения данного мероприятия возрастет степень финансово-экономической устойчивости Университета, будут созданы условия для повышения уровня оплаты труда всех категорий работников, возрастет ответственность и заинтересованность членов коллектива в результатах труда.

Мероприятие 2.6.2.2. Укрепление финансовой устойчивости Университета

Реализация мероприятия предполагает: диверсификацию источников финансирования деятельности Университета за счет расширения диапазона оказываемых Университетом


	Система менеджмента качества
	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» на 2020-2025 гг.

образовательных услуг, активизации консалтинговой деятельности и др.; прекращение неэффективных и передача в аутсорсинг непрофильных видов деятельности (клининг, охрана и пр.); развитие Эндаумент-фонда Университета, развитие бизнес-инкубатора образовательных и социальных стартапов.


	Система менеджмента качества
	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» на 2020-2025 гг.

3. КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА

№ п\п	Наименование показателя	Планируемые значения				
		2021	2022	2023	2024	2025
1	Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения	2400	2400	2500	2500	2600
2	Количество УГСН, по которым реализуются образовательные программы	12	12	12	13	13
3	Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в общей численности приведенного контингента, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования	10	10	12	15	15
4	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в субъекте Российской Федерации, на территории которого находится Университет, в общей численности выпускников, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования	81	82	83	85	87
5	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации, %	8	10	11	12	13
6	Количество полученных грантов за отчетный год в расчете на 100 НПР	10	10	12	14	16
7	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПР (тыс.руб.)	50,0	56,0	60,0	65,0	70,0
8	Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), обучающихся программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент), %	4,0	6,0	8,0	10,0	10,0
9	Количество команд-резидентов бизнес-инкубаторов и технопарков Университета	1,0	2,0	3,0	5,0	8,0
10	Доходы вуза из всех источников (тыс. руб.)	620 000	700 000	760 000	780 000	800 000
11	Удельный вес НПР имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР	15,0	15,0	18,0	18,0	20,0
12	Проведение капитального ремонта объектов недвижимости, общая площадь	5310,21	Согласно результатам обследования			

	Система менеджмента качества
	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» на 2020-2025 гг.

13	Показатель планируемого капитального ремонта линейного объекта	318	Согласно результатам обследования				
14	Вовлечение в хозяйственную деятельность за счет проведенного капитального ремонта, общая площадь	795,21	Согласно результатам обследования				
15	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориентированных на создание современного технологически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога	1	-	-	-	-	
16	Количество классов психолого-педагогической направленности для ранней педагогической профориентации в общеобразовательных организациях, образовательные программы которых реализуются с участием профессорско-преподавательского состава организации	15	19	25	50	73	
17	Открытие площадок Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «Знание»	1	-	-	-	-	
18	Обеспечение деятельности федеральных центров научно-методического сопровождения педагогических работников в рамках единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	да	да	да	да	да	
19	Организация взаимодействия с сетью мультимедийных исторических парков «Россия – моя история», кол-во мероприятий	не менее 4	не менее 8	не менее 10	не менее 11	не менее 12	
20	Доля профессорско-преподавательского состава организации, реализующего образовательные программы высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки, прошедшего повышение квалификации по универсальным педагогическим компетенциям, включая формирование функциональной грамотности обучающихся	20%	50%	100%	100%	100%	
21	Увеличение количества тем выпускных квалификационных работ бакалавров, обучающихся по программам укрупненной группы специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и	Не менее 5%	Не менее 10 %	Не менее 12 %	Не менее 15 %	Не менее 20 %	

	Система менеджмента качества					
	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ					
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» на 2020-2025 гг.					

	педагогические науки, разработанных по заказу образовательных организаций субъекта Российской Федерации, в котором находится организация					
22	Увеличение количества студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки, принимающих участие в независимой оценке качества подготовки специалистов, включая оценку уровня знаний по базовым предметам	3%	20%	50%	80%	100%
23	Создание площадок для проведения демонстрационных экзаменов по образовательным программам педагогического бакалавриата и магистратуры	-	1	1	-	-
24	Создание предметных кабинетов, ориентированных на создание современного образовательного пространства для усиления методической подготовки будущего педагога	-	3	1	1	1
25	Создание условий пространственной доступности инклюзивного образования	-	1	1	1	1