

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УРОВНЕМ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

В феврале 2023 года Отделом мониторинга и контроля качества образования УМУ было проведено анкетирование работодателей об удовлетворенности качеством подготовки кадров.

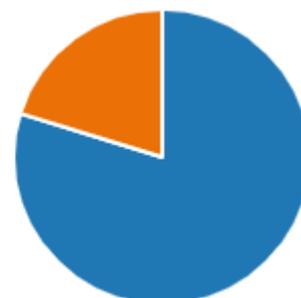
Цели анкетирования:

- получения информации об удовлетворенности качеством подготовки выпускников нашего университета,
- оценки работодателем качества овладения выпускниками профессиональными компетенциями,
- оценки соответствия подготовки выпускников требованиям работодателя.

В анкетировании приняло участие 89 представителя работодателей. В том числе 11 представителей дошкольных образовательных организаций, 64 общеобразовательных организаций, 1 организации среднего профессионального образования, 1 организаций высшего образования, 4 медицинских организаций, 5 архивов и музеев, 1 благотворительной организации и 1 воспитательной колонии.

80% представителей работодателей и представители их организаций участвуют в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации, что на 26% больше, чем в предыдущем году.

● Да	71
● Нет	18



33% опрошенных и представители их организаций участвуют в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их председателей.



93% представителей работодателей и представители их организаций участвуют в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации, что на 17% больше, чем в 2022 году.



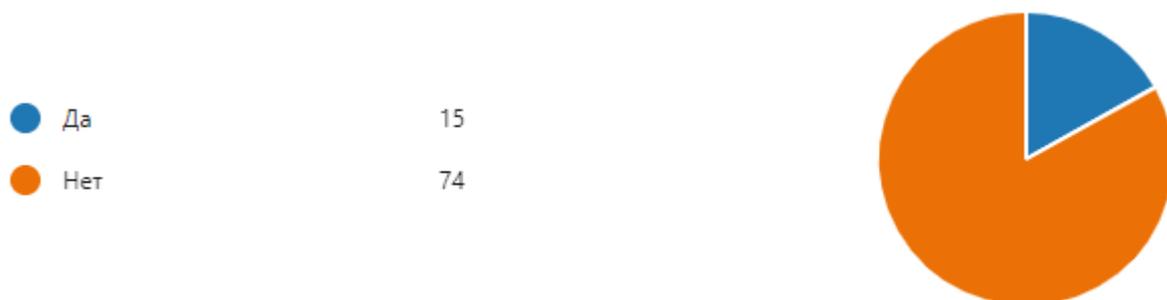
Всего 45% представителей работодателей и представители их организаций участвуют в государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым образовательной организацией.



В проведении профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых образовательной организацией участвует 24% из числа опрошенных.



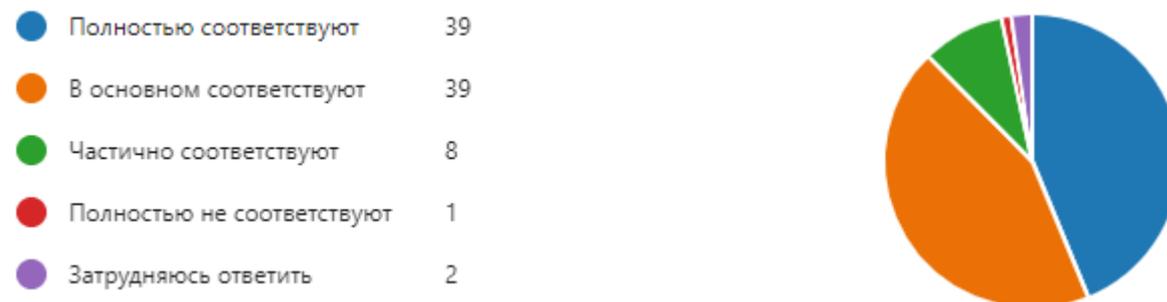
17% представителей работодателей и представители их организаций принимают участие в разработке и (или) рассмотрении проектов федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.



В 35 организациях представителей работодателей (39%) трудоустроены выпускники, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения.



По мнению 88% представителей работодателей компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (44% – в основном соответствуют, 44% – полностью соответствуют), 9% – частично соответствуют.



98% работодателей удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников: 42% – полностью удовлетворены, 45% – в основном удовлетворены, 11% – частично удовлетворены.

● Полностью удовлетворен	37
● В основном удовлетворен	40
● Частично удовлетворен	10
● Полностью не удовлетворен	0
● Затрудняюсь ответить	2



92% работодателей удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников: 34% – полностью удовлетворены, 45% – в основном удовлетворены, 13% – частично удовлетворены.

● Полностью удовлетворен	30
● В основном удовлетворен	40
● Частично удовлетворен	12
● Полностью не удовлетворен	4
● Затрудняюсь ответить	3



98% работодателей удовлетворены коммуникативными качествами выпускников: 54% – полностью удовлетворены, 38% – в основном удовлетворены, 6% – частично удовлетворены, 2% - затруднились ответить на данный вопрос.

● Полностью удовлетворен	48
● В основном удовлетворен	34
● Частично удовлетворен	5
● Полностью не удовлетворен	0
● Затрудняюсь ответить	2



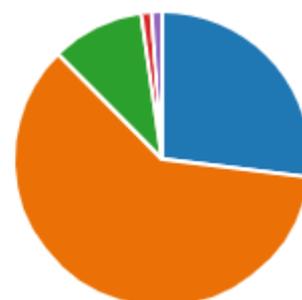
98% работодателей удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами: 39% – полностью удовлетворены, 49% – в основном удовлетворены, 10% – частично удовлетворены.

● Полностью удовлетворен	35
● В основном удовлетворен	44
● Частично удовлетворен	9
● Полностью не удовлетворен	0
● Затрудняюсь ответить	1



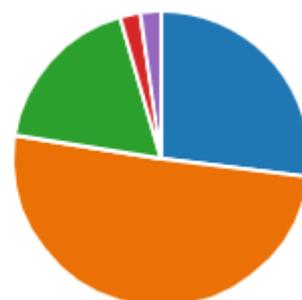
98% работодателей удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению: 27% – полностью удовлетворены, 61% – в основном удовлетворены, 10% – частично удовлетворены.

● Полностью удовлетворен	24
● В основном удовлетворен	54
● Частично удовлетворен	9
● Полностью не удовлетворен	1
● Затрудняюсь ответить	1



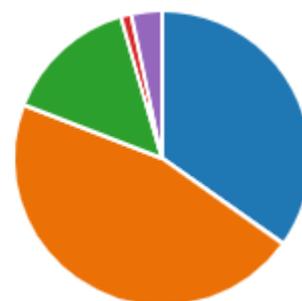
96% работодателей удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов: 27% – полностью удовлетворены, 51% – в основном удовлетворены, 18% – частично удовлетворены.

● Полностью удовлетворен	24
● В основном удовлетворен	45
● Частично удовлетворен	16
● Полностью не удовлетворен	2
● Затрудняюсь ответить	2



96% работодателей удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию: 35% – полностью удовлетворены, 46% – в основном удовлетворены, 15% – частично удовлетворены.

● Полностью удовлетворен	31
● В основном удовлетворен	41
● Частично удовлетворен	13
● Полностью не удовлетворен	1
● Затрудняюсь ответить	3



Опрошенные представители работодателей отмечают следующие дополнительные знания и умения выпускников, необходимые при трудоустройстве:

- знания законодательства;
- способность адаптироваться и самостоятельно ориентироваться в ситуациях, находить решения в нестандартных обстоятельствах;

- умение учиться в процессе деятельности;
- компьютерная грамотность;
- готовность выпускника к работе в условиях многозадачности и быстрому реагированию в нестандартной ситуации;
- работа с детскими коллективами и теоретическая подготовка как классный руководитель;
- организаторские способности.

Около 71% работодателей отметили, что за последний год на работу в их организацию принято от 1 до 5 выпускников ПГГПУ.

● Ни одного	24
● От 1 до 5	63
● От 6 до 10	2
● От 11 до 15	0
● Более 15	0



96% работодателей намерены в настоящее время и в будущем принимать выпускников ПГГПУ на работу в свою организацию.

● Намерены	85
● Нет	4

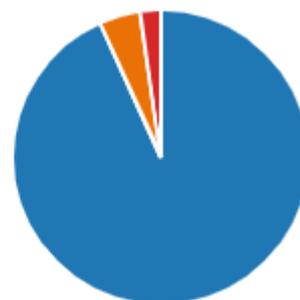


Работодатели (из числа готовых принимать выпускников ПГГПУ на работу) называют следующие условия приема на работу в свою организацию:

- при наличии личной мотивации к исполнению задач развития организации;
- высокий уровень теоретической и практической подготовки;
- соответствие квалификационным требованиям и профстандартам;
- умение организовать работу не только с детьми, но и с родителями.

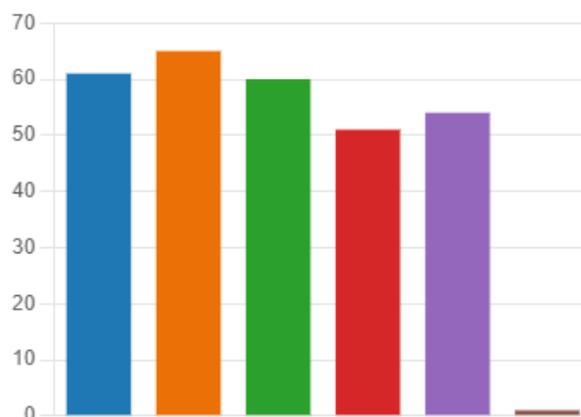
93% работодателей желают развивать деловые связи и сотрудничество с ПГГПУ и 4% - желают ограниченно.

● Да, безусловно	83
● Да, ограниченно	4
● Нет	0
● Другое	2



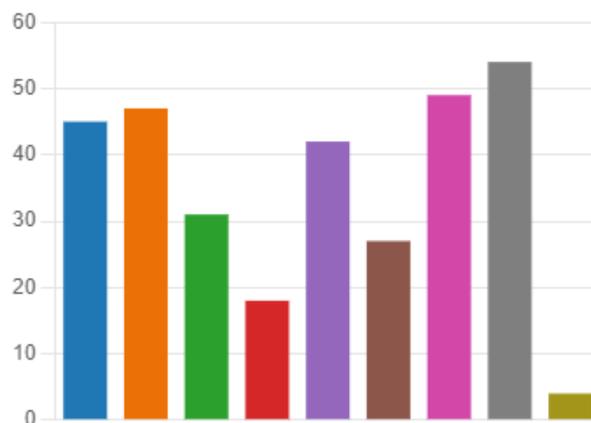
Большинство опрошенных желают развивать деловые связи и сотрудничество с ПГГПУ в форме заключения соглашений о прохождении практик студентов ПГГПУ в их организациях (65 ответов), участия в учебной, научной и воспитательной деятельности (61 ответ) и проведения совместных мероприятий (60 ответов). Меньше всего голосов набрали варианты ответов: организация стажировок обучающихся (51 ответов) и участие в профориентационных мероприятиях (54 ответа).

● Участие в учебной, научной и ...	61
● Заключение соглашений о пр...	65
● Проведение совместных меро...	60
● Организация стажировок обуч...	51
● Участие в профориентационн...	54
● Другое	1



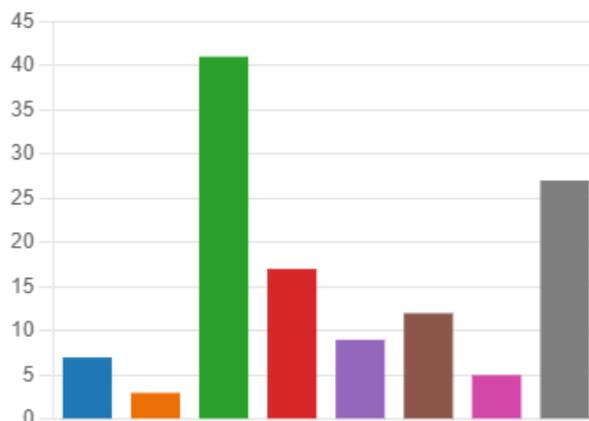
Работодатели отмечают среди основных достоинств подготовки выпускников ПГГПУ: желание к саморазвитию и самоорганизации (54 ответа), желание работать (49 ответов), готовность к быстрому реагированию в нестандартной ситуации (43 ответа), соответствие профстандарту (45 ответов), высокий уровень теоретической подготовки (47 ответов).

Соответствие профессиональн...	45
Высокий уровень теоретическ...	47
Высокий уровень практическо...	31
Профессионализм	18
Готовность выпускника к быст...	42
Высокий уровень производств...	27
Желание выпускников работать	49
Желание выпускников к само...	54
Другое	4



Среди недостатков в подготовке выпускников ПГПУ выделяют: недостаточный уровень практической подготовки (41 ответ), отсутствие желания работать (17 ответов) и отсутствие желания к саморазвитию (12 ответов).

Несоответствие профессионал...	7
Низкий уровень теоретическо...	3
Недостаточный уровень практ...	41
Отсутствие желания работать	17
Низкая производственная дис...	9
Отсутствие желания к самораз...	12
Низкий уровень общей профе...	5
Другое	27

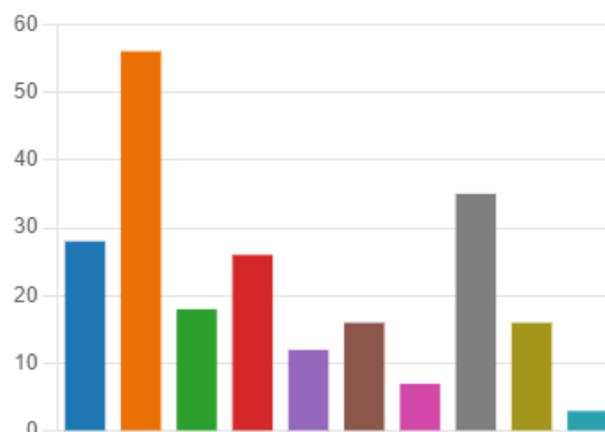
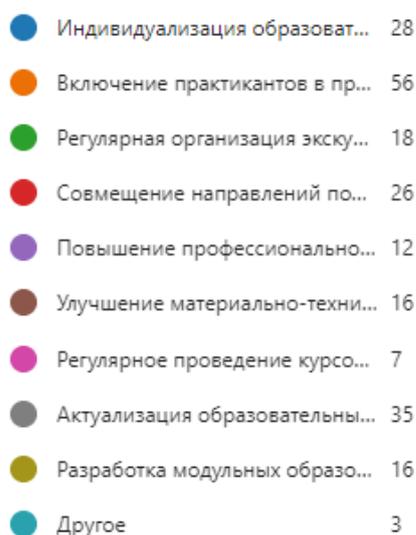


Организациям опрошенных работодателей требуются выпускники следующих направлений подготовки (специальностей):

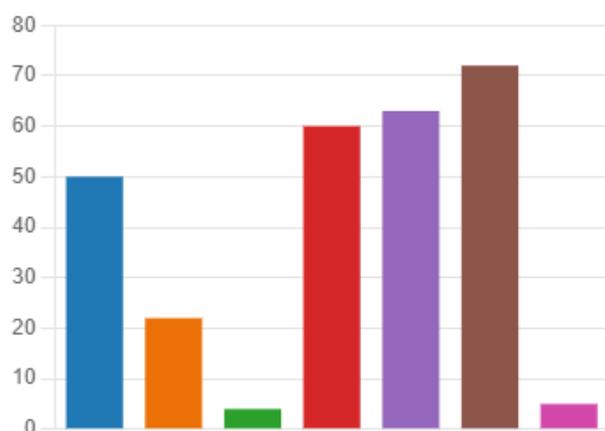
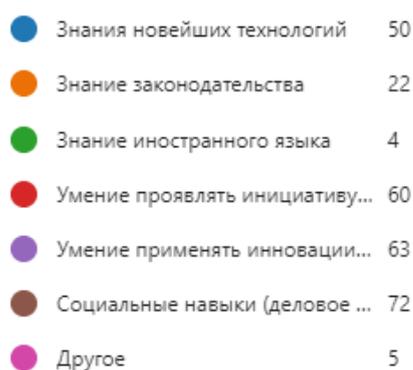
- Психолого-педагогическое образование;
- Педагогическое образование: иностранный язык; история и обществознание; математика, начальное образование;
- Логопедия, дефектология;
- Археография, история;
- Музейное дело
- Организация работы с молодёжью.

По мнению работодателей, необходимыми изменениями в образовательной программе для повышения качества подготовки выпускников являются: включение практикантов в производственный процесс (56 ответов),

актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями (35 ответов), индивидуализация образовательных траекторий обучающихся (28 ответов), совмещение направлений подготовки (26 ответа).



Среди профессиональных качеств выпускников работодатели интересуют больше всего: социальные навыки (деловое общение, работа в команде) (72 ответа), умение применять инновации в своей работе (63 ответа), умение проявлять инициативу в работе (60 ответов) и знание новейших технологий (50 ответа).



Предложения работодателей по улучшению подготовки выпускников ПГГПУ:

- внедрение новых технологий на практике;
- уделять внимание практической подготовке;
- больше уделять времени коммуникативной подготовке;
- проведение профессиональных проб со старшеклассниками, апробация авторских программ и курсов;
- возможность организации педагогов-наставников.

В целом, работодатели удовлетворены уровнем подготовки выпускников ПГГПУ, в большей степени уровнем теоретической подготовки. Чуть ниже степень удовлетворённости практическими навыками, навыками проектной деятельности, способностью к системному и критическому мышлению, умением работать в коллективе. Почти все преподаватели рекомендуют повысить уровень практической подготовки за счет увеличения производственных практик, введения стажировок обучающихся и наставничества.