

деятельности организации спортивной подготовки и деятельности в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, владеть стандартизованными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся.

При этом для уточнения состава указанных направлений улучшения кафедре целесообразно повторить аналогичную процедуру тестирования с более широким охватом выпускников и работодателей.

III Анкетирование выпускников

В анкетировании (Анкета работающего выпускника) приняли участие 35 выпускников программы: 7 выпускников 2020 г., 10 выпускников 2019 г., 13 выпускников 2018 г., 5 выпускников 2017 г.

Участники анкетирования занимают следующие должности:

- инструктор ЛФК / методист ЛФК – 20,0%;
- инструктор / методист – 17,1%;
- преподаватель физической культуры – 17,1%;
- массажист / специалист по массажу – 25,7%;
- прочие специальности – 17,1%;
- не указали место работы – 5,7%.

Результаты анкетирования

1 Удовлетворённость выпускников фактическими результатами обучения:

- полностью удовлетворены – 57,1%;
- удовлетворены в основном – 37,1%;
- в большей мере, не удовлетворены – 5,7%.

2 Удовлетворённость выпускников развитием карьеры:

- полностью удовлетворены – 40,0%;
- удовлетворены в основном – 55,7%;
- в большей мере, не удовлетворены – 2,9%;
- затруднились ответить / нет ответа – 11,5%.

3 Удовлетворённость выпускников вкладом работодателей в формирование профессиональных и общих компетенций:

- полностью удовлетворены – 48,6%;
- удовлетворены в основном – 45,7%;

– в большей мере, не удовлетворены – 2,9%;

– затруднились ответить – 2,9%.

4 Из числа опрошенных выпускников 68,6% отметили, что работают по специальности, полученной в результате обучения по программе.

5 Основные причины работы не по специальности остальных участников анкетирования (% от общего количества участников анкетирования):

– низкая заработная плата (14,3%);

– трудно устроиться (8,6%);

– желание работать в другом направлении профессиональной деятельности (2,9%);

– продолжение обучения (2,9%);

– оставили вопрос без ответа (2,9%).

6 В начале трудовой деятельности участники анкетирования испытывали недостаток следующих навыков:

– профессиональных (22,9%);

– общения с людьми (22,9%);

– оформления документации (17,1%);

– организации и планирования работы (14,3%);

– разрешения конфликтов (14,3%);

– публичных выступлений (11,4%);

– работы со специальным программным обеспечением (8,6%);

– самопрезентации (8,6%);

– указали, что навыков достаточно / оставили вопрос без ответа 17,1%.

7 Ведение выпускниками поиска работы:

60,0% выпускников искали работу самостоятельно, 17,1% – при поддержке знакомых и родственников, 14,3% выпускников обращались в образовательную организацию, 2,9% – на биржу труда, 2,9% – в кадровые агентства, 2,9% имели работу на момент поступления в вуз.

8 Степень соответствия уровня подготовки по программе требованиям, предъявляемым рынком труда:

– полностью соответствует – 57,1%;

– почти соответствует – 25,7%;

– не в полной мере соответствует – 5,7%;

–трудно оценить / нет ответа – 11,5%.

9 Три выпускника (8,6% участников анкетирования) указали на необходимость улучшения качества практической подготовки. Высказывания выпускников относительно направлений улучшения:

–«Больше практических навыков и знаний в различных сферах реабилитации»;

–«Рекомендую готовить студентов к реальной работе с пациентами, обучать специалистов решать проблемы людей, охватывать больше заболеваний людей, учить работать с ними, составлять грамотно план действий. В общем, больше практики»;

–«Семинары-практикумы по направлениям подготовки».

10 Участники анкетирования рассматривают следующие направления сотрудничества с вузом после его окончания:

–научно-исследовательская деятельность по профессиональным вопросам (28,6%);

–участие в социально-культурных мероприятиях (20,0%);

–переподготовка и повышение квалификации (14,3%);

–не сотрудничаю (2,9%).

Вывод 3:

1 В анкетировании приняли участие 35 выпускников программы 2017-2020 гг. выпуска.

2 Большинство выпускников, участвовавших в анкетировании, полностью или в основном удовлетворены результатами обучения (94,2%), развитием карьеры (95,7%), вкладом работодателей в формирование профессиональных и общих компетенций (94,3%).

3 Более двух третей (68,6%) выпускников, участвовавших в анкетировании, осуществляют профессиональную деятельность по специальности, полученной в результате обучения по программе. Основные причины, по которым выпускники не работают по специальности: низкая заработная плата (14,3%), сложности с трудоустройством (8,6%), продолжение обучения (2,9%), желание работать в другом направлении деятельности (2,9%).

4 По мнению 82,8% участников анкетирования, уровень подготовки по программе полностью соответствует (57,1%) или почти соответствует (25,7%) требованиям, предъявляемым рынком труда.

5 Основные навыки, недостаток которых выпускники испытывали в начале трудовой деятельности: профессиональные (22,9%), общения с людьми (22,9%), оформления документации (17,1%), организации и

планирования работы (14,3%), разрешения конфликтов (14,3%), публичных выступлений (11,4%).

6 Основные способы поиска работы участниками анкетирования: самостоятельно (60,0%), при поддержке родственников и знакомых (17,1%), при поддержке университета (14,3%), с помощью кадровых агентств / биржи труда (2,9%).

7 Три выпускника (8,6%) высказались относительно улучшения качества практической подготовки, включая развитие практических навыков и знаний в различных сферах реабилитации; подготовку студентов к реальной работе с людьми, формирование умений работы с более широким кругом заболеваний, включая составление планов действий; проведение семинаров-практикумов по направлениям подготовки.

8 Основные направления сотрудничества с вузом выпускников-участников анкетирования: научно-исследовательская деятельность по профессиональным вопросам (28,6%), участие в социально-культурных мероприятиях (20,0%), переподготовка и повышение квалификации (14,3%).

9 Указанные факты свидетельствуют, что выпускники программы в основном удовлетворены полученной подготовкой, уровень удовлетворённости «выше среднего». Целесообразна систематизация обратной связи с выпускниками для поиска и реализации направлений улучшений программы.

IV Анкетирование студентов

Предоставлены 68 анкет студентов, обучающихся по программе (заочная форма обучения): 2 курс – 18 анкет, 3 курс – 23 анкеты, 4 курс – 19 анкет, 5 курс – 8 анкет.

Результаты анкетирования.

1 Удовлетворенность студентов структурой программы (наличие необходимых для профессиональной деятельности дисциплин, отсутствие дублирования дисциплин, нарушения логики преподавания):

	В среднем	2-3 курс	4-5 курс
полностью соответствует	38,2%	51,2%	18,5%
в основном соответствует	58,8%	46,3%	77,8%
в большей мере не соответствует	1,5%	-	3,7%
затрудняюсь ответить	1,5%	2,4%	-

2 Достаточность выделяемого объема времени для овладения знаниями и умениями, заключенными в курсах учебных дисциплин:

	В среднем	2-3 курс	4-5 курс
достаточен	39,7%	41,5%	37,0%
в большей степени достаточен	45,6%	41,5%	51,9%