

## **ОТЧЁТ ОБ АККРЕДИТАЦИОННОЙ ЭКСПЕРТИЗЕ**

образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (бакалавриат) направленность (профиль) Лечебная физическая культура, реализуемой в образовательной организации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

В рамках профессионально-общественной аккредитации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (бакалавриат) профилю Лечебная физическая культура, далее – программа, реализуемой в образовательной организации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», далее – университет, удовлетворенность качеством подготовки изучалась с помощью следующих инструментов:

– Анкета «Оценка удовлетворенности работодателя качеством подготовки выпускников»;

– Тест для работодателей на основе компетентностной модели выпускника программы и использованных при разработке программы профессиональных стандартов;

– Анкета работающего выпускника;

– Анкета студента.

### **I Анкетирование работодателей**

Для анализа предоставлены 8 анкет «Оценка удовлетворенности работодателя качеством подготовки выпускников», заполненных представителями 6 организаций из числа ключевых социальных партнёров кафедры: ГБУЗ ПК «Пермский краевой госпиталь для ветеранов войн», ГБУЗ ПК «Городская клиническая больница им.С.Н.Гринберга», ГАУЗ ПК «Городская клиническая больница № 4», ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края», КГБУ «Спортивно-адаптивная школа Паралимпийского резерва», ГБУЗ ПК «Краевая больница Свердловского района».

Участники анкетирования занимают должности руководителей организаций и их заместителей, заведующих отделениями, врачей ЛФК (являются непосредственными руководителями выпускников).

#### Результаты анкетирования.

1 В организациях-участницах анкетирования работают более 25 выпускников программы разных лет: в 16,7% организаций – 1-2 выпускника, в 50,0% организаций – 3-5 выпускников, в 33,3% организаций – 6-10 выпускников. Участники анкетирования выпускниками программы не являются.

2 Общий уровень профессиональной подготовки выпускников работодатели оценили следующим образом: «очень высокий» - 12,5%, «высокий» – 62,5%, «средний» – 25,0%.

3 Работодателями дана следующая оценка по 5-балльной системе навыков, необходимых выпускникам программы для успешной работы в организации:

Навыки	Средняя оценка
Осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	4,13
Управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
Применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Работать с документацией, вести документооборот, составлять отчетность	3,63
Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	3,50
Участвовать в научно-исследовательских работах	
Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	3,43
Средняя оценка	3,75

85,7% оценок, данных работодателями указанным выше навыкам, не ниже 3 баллов (оценок 5 балла – 15,9%, 4 балла – 47,6%, 3 балла – 33,3%, 2 балла – 3,2%). Средние оценки, данные работодателями навыкам выпускников, находятся в диапазоне от 3,25 (ГБУЗ ПК «Городская клиническая больница им. С.Н. Гринберга») до 4,50 балла «ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края»).

4 Личностные качества молодых специалистов-выпускников программы представители работодателей оценивают по 5-ти балльной системе следующим образом:

№	Личностные качества	Средняя оценка
1.	Коммуникабельность	4,63
2.	Умение работать в команде	
3.	Стремление развиваться в профессиональном и личном плане	4,50
4.	Быстрая обучаемость	
5.	Восприимчивость к новациям	
6.	Стрессоустойчивость	
7.	Рациональный подход	
8.	Этичность поведения	
9.	Доброжелательность	4,38
10.	Творческий подход к решению поставленных задач	
11.	Ориентация на результат	4,25
12.	Ответственность	
13.	Гибкость в отношениях с людьми	
14.	Способность принимать самостоятельные решения	4,13
15.	Инициативность	
16.	Организованность	
17.	Лидерские качества	4,00
18.	Предприимчивость	
19.	Аналитические способности	3,88
20.	Организаторские способности	3,75
	Средняя оценка	4,30

98,8% оценок, данных работодателями указанным выше качествам, не ниже 3 баллов (оценок 5 балла – 48,8%, 4 балла – 35,0%, 3 балла – 15,0%). Средние оценки, данные работодателями личностным качествам выпускников, находятся в диапазоне от 3,20 (ГБУЗ ПК «Городская клиническая больница им.С.Н.Гринберга») до 4,90 балла (ГБУЗ ПК «Краевая больница Свердловского района», ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края»).

5 По мнению работодателей, отрицательными качествами выпускников являются:

№	Качества выпускников	Количество	%
1.	завышенные зарплатные ожидания	4	50,0%
2.	неуверенность в себе		
3.	уровень профессиональных знаний	3	37,5%
4.	слабая мотивированность		
5.	чрезмерная амбициозность, самоуверенность	2	25,0%
6.	слабая дисциплинированность		

6 При приёме на работу молодых специалистов представители работодателей обращают внимание на следующее:

№	Профессиональные и личные качества	Количество	%
1.	умение быстро адаптироваться в коллективе	7	87,5%
2.	название специальности, специализации	6	75,0%
3.	наличие опыта работы по профилю компании	5	62,5%
4.	наличие производственной практики, стажировки		

№	Профессиональные и личные качества	Количество	%
5.	внешний вид	4	50,0%
6.	рекомендательные письма	1	12,5%
7.	рекомендательные звонки от знакомых		
8.	навыки работы с пациентами в плане НМК и ПСМТ (нарушений мозгового кровообращения и позвоночно-спинномозговых травм)		
9.	активное участие в научных мероприятиях		
10.	эффективность специалиста во время прохождения практики в нашем учреждении		

7 Представители работодателей отметили основные формы сотрудничества между их организациями и университетом:

- прохождение учебной, преддипломной практики – 6(75,0%);
- заключен договор о сотрудничестве – 5(62,5%);
- организация стажировок – 5(62,5%);
- проведение занятий (лекций, семинаров) – 4(50,0%);
- руководство дипломными работами – 2(25,0%).

### **Вывод 1:**

1 В анкетировании приняли участие представители 6 работодателей, что составляет 50% от числа ключевых работодателей, указанных университетом в Отчёте по самообследованию программы от 16.04.2021. В связи с этим результаты анкетирования позволяют оценить удовлетворённость организаций-участников анкетирования и не могут быть в полной мере распространены на всех социальных партнёров программы.

2 Общий уровень профессиональной подготовки выпускников работодатели оценили следующим образом: «очень высокий» - 12,5%, «высокий» – 62,5%, «средний» – 25,0%.

3 Навыки выпускников, связанные с профессиональной деятельностью, работодатели оценили по 5-ти балльной системе в интервале от 3,43 до 4,13 балла; средняя оценка составляет 3,75 балла. Средние оценки, данные работодателями навыкам выпускников, находятся в диапазоне от 3,25 (ГБУЗ ПК «Городская клиническая больница им.С.Н.Гринберга») до 4,50 балла («ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края»).

4 Наиболее высоко работодатели-участники анкетирования оценили следующие навыки: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития в течение всей жизни (по 4,13 балла). Вместе с тем самые низкие оценки даны навыкам: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения

поставленных задач (3,43 балла); участвовать в научно-исследовательских работах, осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) (по 3,50 балла).

5 Личностные качества выпускников программы представители работодателей оценили по 5-ти балльной системе в интервале от 3,75 до 4,63 балла; средняя оценка составляет 4,30 балла. Средние оценки, данные работодателями личностным качествам выпускников, находятся в диапазоне от 3,20 (ГБУЗ ПК «Городская клиническая больница им.С.Н.Гринберга») до 4,90 балла (ГБУЗ ПК «Краевая больница Свердловского района», ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края»).

6 Наиболее высоко работодателями оценены: коммуникабельность; умение работать в команде (по 4,63 балла), стремление развиваться в профессиональном и личном плане; быстрая обучаемость; восприимчивость к новациям; стрессоустойчивость; рациональный подход; этичность поведения; доброжелательность (по 4,50 балла). Самые низкие оценки даны аналитическим способностям (3,88 балла) и организаторским способностям (3,75 балла).

7 К основным отрицательным качествам выпускников представители работодателей отнесли: завышенные зарплатные ожидания; неуверенность в себе (по 50,0%), слабую мотивированность; уровень профессиональных знаний (по 37,5%).

8 При приёме специалистов наиболее значимыми для работодателей являются следующие критерии: умение быстро адаптироваться в коллективе (87,5%); наименование специальности, специализации (75,0%); наличие производственной практики, стажировки; наличие опыта работы по профилю компании (по 62,5%).

9 Все участники анкетирования указали, что взаимодействуют с кафедрой при реализации программы. Основные формы взаимодействия: прохождение учебной, преддипломной практики (75,0%), организация стажировок (62,5%), проведение занятий (50,0%), руководство дипломными работами (25,0%). На наличие договора о сотрудничестве с университетом указали 5 участников анкетирования (62,5%).

10 Указанные факты свидетельствуют, что подготовка выпускников программы в целом соответствует ожиданиям работодателей-участников анкетирования, уровень удовлетворённости «средний».

Взаимодействие кафедры и работодателей может быть улучшено за счёт систематизации участия работодателей в процессах формирования и совершенствования программы, установления процедуры сбора и анализа информации о потребностях и возможностях работодателей, планирования и мониторинга выполнения действий по обеспечению потребностей с использованием имеющихся возможностей работодателей.

С учётом результатов анализа удовлетворённости других заинтересованных сторон (разделы II-IV данного отчёта) можно рекомендовать мероприятия, реализуемые совместно с работодателями: повышение уровня знаний и навыков, необходимых для успешного выполнения трудовых действий, предусмотренных базовыми профессиональными стандартами, включая развитие практических навыков и знаний в различных сферах реабилитации; формирование умений работы с более широким кругом заболеваний и имеющимся оборудованием и методиками; проведение семинаров-практикумов по направлениям подготовки.

## **II Тестирование выпускников**

Тестирование выпускников проведено с помощью теста на основе компетентностной модели выпускника программы, далее – КМВ, и использованных при разработке программы профессиональных стандартов: «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», рег.№1 (утв. приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н, ред. от 05.08.2016), далее - ПС 01.001, «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», рег.№157 (утв. приказом Минтруда России от 02.04.2019 № 197н), далее - ПС 05.004.

Для анализа предоставлены 20 тестов, с результатами тестирования 18 выпускников программы 2015-2020 гг. и 2 выпускников без указания года выпуска (при анализе не учитывались). Ограниченное количество протестированных выпускников 2015-2020 гг. не позволяет в целом оценить уровень подготовки по программе.

В тестировании выпускников приняли участие 9 представителей 8 организаций: ГБУЗ ПК «Пермский краевой госпиталь для ветеранов войн», ГБУЗ ПК «Городская клиническая больница им.С.Н.Гринберга», ГАУЗ ПК «Городская клиническая больница № 4», ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края», ГБУЗ ПК «Краевая больница Свердловского района», РБУ ПК «Центр комплексной реабилитации инвалидов», МБОУ «Школа № 154 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», ООО «Кук энд Кук».

При тестировании проводилась оценка трудовых действий / компетенций, востребованных в профессиональной деятельности выпускников.

Итоги тестирования по 10-ти балльной системе приведены ниже.

1 Соответствие компетенций выпускников 2015-2020 гг. требованиям, установленным в КМВ, ПС 01.001, ПС 05.004 оценено в среднем на 9,13 балла, уровень «высокий». Средние оценки составили от 7,53 балла (ГБУЗ ПК «Пермский краевой госпиталь для ветеранов войн») до 10,00 балла (ГАУЗ ПК «Городская клиническая больница № 4»).