



ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



ПРОГРАММА

Всероссийская научно-практическая конференция

XXXII Мерлинские чтения: Способности. Одаренность. Индивидуальность



«Способности характеризуются не только свойствами “ума”, но и всеми свойствами индивидуума»

В.С.Мерлин

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический
университет»
Институт психологии

20-21 октября 2017 года, г. Пермь

Приглашаем Вас принять участие
во Всероссийской научно-практической конференции
**«XXXII Мерлинские чтения: Способности. Одаренность.
Индивидуальность»**

Конференция проводится 20-21 октября 2017 года на базе Института психологии ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет».

Начало работы конференции: 20 октября с 10:00 – многофункциональная аудитория В-103: ул. Пушкина, 42, IV учебный корпус (1 этаж).

Регистрация участников с 9:30 ул. Пушкина, 42, на 1 этаже IV учебного корпуса ПГГПУ.

Контакты

Почтовый адрес: 614990, Пермь, Пушкина, 44 (2 корпус ПГГПУ), Институт психологии ПГГПУ.

Калугин Алексей Юрьевич – основной координатор конференции +7 (922) 389 86 77

Оргкомитет

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ И ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ

20 октября, пятница 10:00-17:00
(Пермь, Пушкина, 42, Многофункциональная аудитория В-103)

ПРИВЕТСТВИЯ

Министр образования и науки Пермского края
Раиса Алексеевна Кассина

Ректор Пермского государственного гуманитарно-педагогического
университета

Андрей Константинович Колесников

Директор Института психологии ПГГПУ
Александр Александрович Вихман

ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ 10:30-14:00

Дуальная модель дивергентного мышления

Дорфман Леонид Яковлевич, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой психологии и педагогики Пермского государственного института культуры (Пермь)

К вопросу о перспективах обучения одаренных детей в современном мире

Шумакова Наталья Борисовна, доктор психологических наук, профессор, ведущий научный сотрудник лаборатории психологии одаренности Психологического института Российской академии образования (Москва)

Роль фундаментальных исследований способностей и ментальных ресурсов для
разработки технологий инновационного развития

Волкова Елена Вениаминовна, доктор психологических наук, ведущий научный сотрудник лаборатории психологии способностей и ментальных ресурсов им. В.Н. Дружинина Института психологии Российской академии наук (Москва)

Концепция мотивации научной деятельности с позиций метасистемного
подхода: методология, теория, прикладные аспекты

Разина Татьяна Валерьевна, доктор психологических наук, заведующая кафедрой психологии Филиала Московского психолого-социального университета в г. Ярославле (Ярославль)

Структура и профиль разноуровневых свойств в исследованиях интегральной
индивидуальности

Волчков Андрей Александрович, доктор психологических наук, профессор кафедры практической психологии Института психологии Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета (Пермь)

ОБЕД
14.00 – 15.00

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

(Пушкина, 44, Институт психологии, II учебный корпус, ауд. 110, 202, 209, 211)
15.00 – 16.30

15.00 – 18.30 **Е.В. Волкова** «ЕГЭ и психодидактика химического образования»

15.00 – 16.30 **Н.Б. Шумакова** «Практикум развития одаренности»

15.00 – 16.30 **М.Т. Таллибулина** «Одаренные дети: выявление и развитие»

15.00 – 16.30 **Т.В.Разина** «Практикум по психодиагностике системы мотивации научной деятельности, в рамках метасистемного подхода»

СЕКЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА

(Пушкина, 44, Институт психологии, II учебный корпус, ауд. 202, 206, 209, 211)
16.45 – 18.30

Проблемы изучения личности в современной психологии

Ведущие: Н.В. Коптева, Н.Б. Шумакова

1. Вяткин Б.А., Попова В.В., Самбикина О.С., Хотинец В.Ю. Этнопсихологические особенности семейного воспитания коренных народов Урала
2. Исаева А.Н. Интегральный подход к изучению отношения личности к жизненным оппозициям
3. Калугин А.Ю. Смыслы и эмоции: соотношение понятий.
4. Коптева Н.В. Субъективное отчуждение (на основании подходов Р.Лэйнга и С.Мадди)
5. Меньшикова О.А. К вопросу о социализации личности ребенка дошкольного возраста в поликультурном пространстве
6. Мишкевич А.М., Щebetenko С.А. Вклад экстраверсии в активность в социальных сетях (на примере подростков)
7. Пономарева И.В., Сизова Я.Н., Эвнина К.Ю. Особенности контроля поведения у подростков с личностной беспомощностью (постановка проблемы)
8. Ротманова Н.В. Психологические «Блокираторы» предпринимательской деятельности

Исследования индивидуальности: прошлое, настоящее, будущее

Ведущие: А.А. Волочков, В.Ю. Хотинец

1. Атаманов В.М. Проблема адаптации при сахарном диабете

2. Воронова Е.Ю. Развитие модели системного подхода в теории индивидуальности В.С. Мерлина, 30 лет спустя
3. Митрофанова Е.Н. Психологические особенности студентов, имеющих «полярные» профили активности
4. Морозова Е.И. Соотношение эмпатийных способностей и успешности профессиональной деятельности в структуре индивидуальности участковых врачей-терапевтов
5. Орлова Д.Г. Психологическое благополучие в структуре индивидуальности студентов
6. Пузырева Л.О. Особенности в восприятии индивидуальности политика у мужчин и женщин
7. Распопин Е.В. Экспериментальная методика изучения стрессоустойчивости
8. Смирнов Д.О. Эргатическая система – построение конструкта в русле идей отечественного системного подхода

Психологическая практика и образование

Ведущие: С.Ю. Жданова, О.С. Самбикина

1. Аликина Е.Л. Роль социально-психологической службы школы в интеграционном процессе научно-психологического знания о личности и индивидуальности в образовательное пространство школы
2. Богомяккова О.Н. Исследование личностной мотивации обучающихся в условиях интенсификации образовательной деятельности
3. Вихман А.А., Смирнов Д.О., Шведчикова Ю.С. Образовательная навигация как технология системной организации образовательной среды
4. Жданова С.Ю., Печеркина А.В., Зарипова Л.З. Театральные технологии в психологическом сопровождении развития индивидуальности студентов
5. Жданова С.Ю., Печеркина А.В. Психологическое сопровождение в системе высшего образования
6. Маркелов В.В. Детерминация надёжности соревновательной деятельности в спорте
7. Святковская Л.Г. Муниципальная модель выявления и сопровождения одаренных детей
8. Самбикина О.С. Детско-родительские отношения как фактор формирования стиля учебной деятельности подростков разного пола

Молодежная конференция

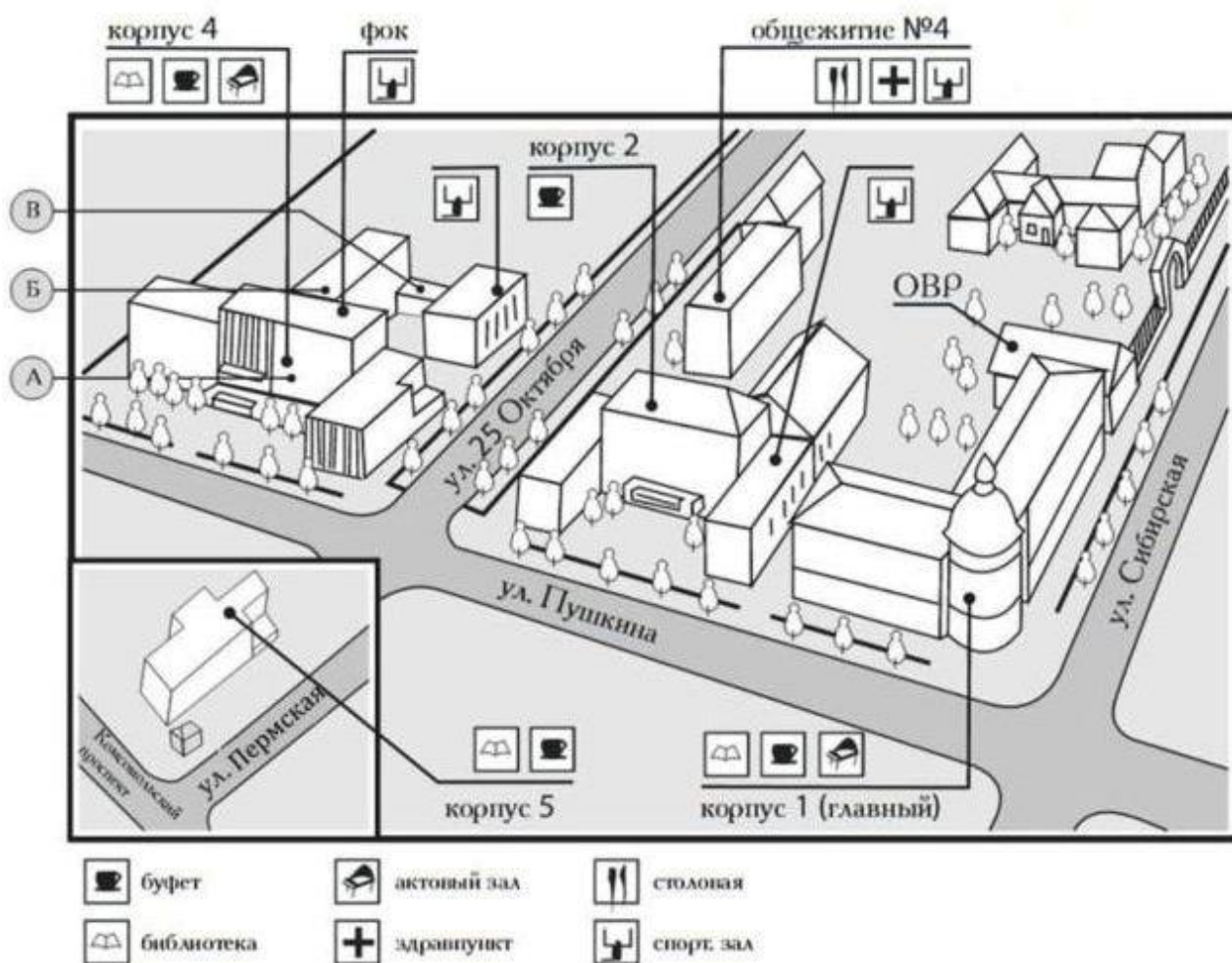
Ведущие: М.Т. Таллибулина, Ю.С. Шведчикова

1. Вихман Г.Ю. Проблема «Ложного Я»
2. Волкова Н.Э. Особенности восприятия концептов «ресурсы», «резерв» и «потенциал» у студентов психологических и не психологических специальностей
3. Доронина В.Ф. Танцевально-двигательная психотерапия как метод работы психолога в системе высшего образования
4. Кандалина А.А. Особенности мотивационной сферы личности студентов, занимающихся научной и творческой деятельностью

5. Князев В.А. Структура симптомов интернет зависимого поведения и онтологических характеристик индивидуальности в группах с различной степенью выраженности интернет-зависимости (на примере студенчества)
6. Краева В.С. Особенности личностной зрелости и политический интеллект у студентов гуманитарного и технического направления
7. Мельчакова Ю.С. Сравнение психодиагностических методик, направленных на изучение ценностно-смысловой сферы личности
8. Романова Д.В. Совладающее поведение спортсмена в конфликтной ситуации (постановка проблемы)
9. Скурыгин М.А. Связи интернет зависимого поведения со статусами идентичности и отчуждением в различных формах и сферах жизни учащейся молодёжи
10. Сукманова А.А. Интегральный подход к проблеме времени

ЗАВЕРШЕНИЕ ПЕРВОГО ДНЯ

(Пушкина, 44, Институт психологии, II учебный корпус, ауд. 202)
18.30 – 19.00



ВТОРОЙ ДЕНЬ КОНФЕРЕНЦИИ

Регистрация участников второго дня конференции и запись на мастер-классы
(Пушкина, 44, Институт психологии, II учебный корпус, фойе)
9.30 – 10.00

КРУГЛЫЙ СТОЛ

(Сибирская, 24, Главный учебный корпус, ауд. 51)
10:00 – 11:30

Психология способностей и интегративный подход в современной психологии

Вопросы для обсуждения:

- Современное состояние психологии способностей
- Соотношение понятий способность и индивидуальность
- Проблема одаренного ребенка
- Развитие способностей и одаренности в школе

Модераторы: **Калугин А.Ю., Хрусталева Т.М.**

Участники: Вихман А.А., Волкова Е.В., Волочков А.А., Дорфман Л.Я., Жданова С.Ю., Коптева Н.В., Разина Т.В., Таллибулина М.Т., Хотинец В.Ю., Шумакова Н.Б., представители Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи г. Перми, студенты, аспиранты, практики.

МАСТЕР-КЛАССЫ ПЕРВАЯ ЛИНИЯ

(Пушкина, 44, Институт психологии, II учебный корпус, ауд. 202, 206, 209, 211)
11.30 – 13.00

ОБЕД

13.00 – 14.00

МАСТЕР-КЛАССЫ ВТОРАЯ ЛИНИЯ

(Пушкина, 44, Институт психологии, II учебный корпус, ауд. 202, 206, 209, 211)
14.00 – 15.30

ЗАВЕРШЕНИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

(Пушкина, 44, Институт психологии, II учебный корпус, ауд. 202)
15.30 – 16.00