

ИННОВАЦИОННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
на получение статуса
«Центр инновационного опыта Университетского округа
Пермского государственного гуманитарно-педагогического
университета»

Г раздел. Информационная часть

1. Информация об организации-заявителе

<i>Название инновационного проекта</i>	Информационная система мониторинга метапредметных результатов обучения на уровне начального и основного общего образования
<i>Информация о руководителе проекта</i>	
<i>Ф.И.О. руководителя проекта</i>	Приданникова Ольга Геннадьевна
<i>Должность в организации</i>	заместитель директора по НМР
<i>Контактный телефон</i>	8(34253) 5-33-03 сот.8(908)259-87-98
<i>E-mail</i>	pridannikovaog@solschool1.com
<i>Информация о руководителе образовательной организации</i>	
<i>Ф.И.О. директора образовательной организации</i>	Менгазиева Людмила Николаевна
<i>Контактный телефон</i>	8(34253) 5-23-34 сот. 8(902)647-15-01
<i>Факс</i>	8(34253) 5-23-34
<i>E-mail</i>	sol-school1@yandex.ru

2. Организационно-правовая форма организации-заявителя

<i>Полное наименование организации (как в свидетельстве о регистрации)</i>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа
---	--

	№1” города Соликамска Пермского края
Сокращенное наименование организации (как в свидетельстве о регистрации)	МАОУ “СОШ №1”
Юридический адрес (как в ЕГРЮЛ)	618551, Пермский край, город Соликамск, ул. Парижской Коммуны, 28
Полный почтовый адрес (как в ЕГРЮЛ)	618551, Пермский край, город Соликамск, ул. Парижской Коммуны, 28

3. Партнеры (при наличии)

№ п/п	Наименование организации
1.	г.Пермь, ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»
2.	Пермский край. г.Соликамск, ЦРТДиЮ «Звёздный»
3.	Пермский край, г.Соликамск, МАОУ “Средняя общеобразовательная школа №17”
4.	Пермский край, г.Соликамск, Соликамский Государственный Педагогический Институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования “ПГНИУ”
5.	Пермский край, г. Соликамск, МАОУ “Дом детского творчества “Речник”
6.	Пермский край, г. Соликамск, ГБПОУ “Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского”

7	Пермский край, г. Соликамск, Совет ветеранов ПАО “Уралкалий”
---	---

II раздел. Содержательная часть проекта

1. Цели и задачи проекта (не более 1 страницы)

Цель инновационного проекта - разработка и апробация автоматизированной информационной системы сбора, обработки, анализа и хранения информации о состоянии и динамике метапредметных результатов обучающихся на уровне образовательной организации для управления образовательным процессом по результатам.

Для достижения поставленной цели необходимо реализовать следующие задачи:

- создать единую информационную систему автоматизации сбора, обработки и хранения информации о состоянии и динамике метапредметных результатов обучающихся на уровне образовательной организации;
- провести апробацию разработанной информационной системы в образовательном процессе на уровне начального и основного общего образования;
- провести сравнительный анализ факторов, влияющих на динамику метапредметных результатов обучающихся, с использованием математических методов обработки информации;
- разработать методические рекомендации по совершенствованию внутришкольной системы оценки качества образования;
- повысить квалификацию учителей, освоивших технологии нового ФГОС и реализующих их в образовательном процессе.

2. Модель функционирования образовательного учреждения в статусе ЦИО в рамках сетевого взаимодействия (не более 1 страницы)

Участники взаимодействия	Функции
Директор МАОУ “СОШ №1”	1) разработка совместно с руководителем локальных актов, положений о рабочей группе по реализации инновационного проекта;

	2) обеспечение сетевого взаимодействия с ЦИО и ПГГПУ
Руководитель инновационного проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1) разработка совместно с директором локальных актов, положений о рабочей группе по реализации инновационного проекта; 2) определение состава рабочей группы; 3) обеспечение связи с научным руководителем; 4) планирование совместно с научным руководителем мероприятий по реализации проекта; 5) подготовка отчетности по реализации проекта
Научный руководитель инновационного проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1) планирование совместно с руководителем проекта мероприятий по реализации проекта; 2) проведение консультаций и семинаров с рабочей группой и руководителем проекта; 3) систематизация материалов для определения эффективности проекта; 4) сопровождение краевой конференции «Мониторинг метапредметных результатов в начальной и основной школе»
Рабочая группа по реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1) реализация плана инновационного проекта; 2) участие в мероприятиях проекта; 3) участие в конференциях и мероприятиях ЦИО и ПГГПУ; 4) подготовка и сопровождение обучающихся для участия в мероприятиях ЦИО и ПГГПУ
Сетевые партнеры - ЦИО Университетского округа, работающие по теме проекта: МАОУ «Гимназия	<ol style="list-style-type: none"> 1) апробация информационной системы мониторинга; 2) подготовка отчетов по результатам апробации;

№4 имени братьев Каменских”, МБОУ “Лесокамская общеобразовательная школа”, МАОУ “СОШ №10” г. Чайковский	3) проведение совместных мероприятий (семинаров, конференций, вебинаров) по обмену педагогическим опытом
---	--

3. Описание ожидаемых результатов проекта (не более 2 стр.)

К главному эффекту реализации проекта относится повышение качества образования за счет целенаправленной адресной работы педагогов по формированию универсальных учебных действий обучающихся. Использование математических методов обработки информации при анализе образовательных результатов дает возможность перейти на систему управления образовательной деятельностью по результатам: спрогнозировать их дальнейшее развитие, определить образовательные технологии, влияющие на положительную динамику данного развития, принять меры по минимизации действия отрицательных факторов, предложить наиболее оптимальный вариант построения индивидуальной образовательной траектории обучающегося.

К основным результатам реализации проекта относятся:

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование работ, мероприятий</i>	<i>Результат</i>	<i>Требования к результату</i>
1.	Развитие внутришкольной системы оценки качества образования	разработка документов и нормативно-правовых локальных актов, регламентирующих и регулирующих функционирование внутришкольной системы оценки качества образования	не менее 3 документов и нормативно-правовых локальных актов; не менее 10 переработанных рабочих программ дисциплин в части формирования метапредметных результатов обучения
2.	Введение балльно-рейтинговой системы оценки метапредметных результатов обучающихся	использование диагностических материалов для оценки метапредметных результатов обучающихся на уровне начального и основного общего образования	не менее 15 диагностических материалов

3.	Разработка и апробация информационной системы в образовательном процессе на уровне начального (2-4 классы) и основного общего образования (5-8 классы)	регистрация обучающихся и педагогов в разработанной информационной системе, проектирование механизма “перевода” обучающихся на следующий учебный год с сохранением информации об образовательных результатах	количество обучающихся, зарегистрированных в базе данных мониторинга метапредметных результатов обучения - 200 чел; количество педагогов - 20 чел.
4.	Повышение качества образования, в том числе уровня развития метапредметных результатов обучающихся	участие школьников в региональных и всероссийских конкурсах и олимпиадах	не менее 25% обучающихся
5.	Повышение квалификации педагогов по современному содержанию образования и инновационным технологиям	проведение уроков в технологиях системно-деятельностного метода	100% педагогов, ежегодно - 33,3%
6.	Участие педагогов в региональных и всероссийских конференциях	трансляция опыта на региональном и всероссийском уровне	не менее 25% педагогов
7.	Повышение информационной открытости школы	регистрация в информационной системе родителей обучающихся (через Портал государственных услуг)	не менее 50% родителей обучающихся зарегистрированы в информационной системе

4. Описание проекта: стратегия и механизмы достижения поставленных целей (не более 4 стр.)

Актуальность заявленной темы определяется необходимостью разработки механизмов оценивания метапредметных результатов обучающихся в условиях перехода на новые Федеральные государственные образовательные стандарты. Созданная в настоящее время Система электронных дневников и журналов позволяет отслеживать динамику только предметных результатов учащихся. В то время как новые ФГОС смещают акцент на формирование и диагностику метапредметных результатов обучения.

В силу своей природы, являясь по сути ориентировочными действиями, метапредметные действия составляют психологическую основу и являются важным условием успешности решения учащимися учебных задач. Соответственно уровень их сформированности может быть качественно оценен и измерен.

Достижение метапредметных результатов может проверяться в результате выполнения специально сконструированных диагностических задач, направленных на оценку уровня сформированности конкретного вида универсальных учебных действий. Кроме того, достижение метапредметных результатов может рассматриваться как инструментальная основа (или как средство решения) и как условие успешности выполнения учебных и учебно-практических задач средствами учебных предметов. И наконец, достижение метапредметных результатов может проявляться в успешности выполнения комплексных заданий на межпредметной основе (итоговый комплексные работы). Таким образом, оценка метапредметных результатов может проводиться в ходе различных процедур.

Конечно, ряд коммуникативных и регулятивных действий трудно или невозможно оценить в ходе стандартизированных работ. Например, умение работать в группе, слушать и слышать собеседника, координировать свои действия с партнёрами и т.д. В этом случае в ходе внутренней оценки, фиксируемой в портфолио в виде оценочных листов наблюдения может быть оценено и достижение таких действий.

Реализация ФГОС в школе предполагает тесное сотрудничество всех учителей-предметников по формированию метапредметных результатов.

Вывести учащихся на высокий метапредметный результат учитель может только посредством систематической, постоянной работы над формированием универсальных учебных действий (УУД) в течение всего периода обучения детей в школе. Чтобы отследить продвижение каждого ребенка по пути развития УУД и определить эффективность собственной педагогической работы, нужен некоторый инструментарий, программа, которая позволит обрабатывать большие объемы информации и определять уровень сформированности УУД.

Проектирование и реализация единой базы данных о состоянии и динамике показателей метапредметных результатов каждого обучающегося обеспечит координацию деятельности всех участников образовательного процесса, позволит определить факторы, влияющие на динамику метапредметных результатов образовательной деятельности, и повысить качество образования.

В реализации проекта выделено три этапа – подготовительный, основной, рефлексивно-обобщающий.

Первый этап – подготовительный (май – декабрь 2018 г.)

Цель: создание условий, необходимых для успешной реализации проекта.

Работа на данном этапе включает в себя:

- разработку и утверждение плана-графика работы по проекту;
- изучение федеральных, региональных, муниципальных и иных нормативных документов, а также имеющейся методической, педагогической литературы по проблемам оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- создание необходимой нормативно-правовой базы для проведения мониторинговых обследований;
- разработка балльно-рейтинговой системы оценки метапредметных результатов обучающихся;
- подбор и разработка диагностических материалов для оценки метапредметных результатов обучающихся на уровне начального и основного общего образования;
- проведение цикла информационно – обучающих мероприятий для педагогов.

Второй этап – основной (январь – декабрь 2019 г.)

Цель: разработка и апробация информационной системы учета и мониторинга метапредметных результатов обучающихся на уровне начального и основного общего образования.

На данном этапе планируется выполнение следующих мероприятий:

- разработка и апробация информационной системы в образовательном процессе школы на уровне начального и основного общего образования;
- обсуждение промежуточных результатов опытной работы;
- корректировка рабочих программ дисциплин в части формирования метапредметных результатов обучения;
- разработка методических рекомендаций по совершенствованию внутришкольной системы оценки качества общего образования.

Третий этап – рефлексивно-обобщающий (январь – декабрь 2020 г.)

Цель: анализ и обобщение полученных результатов, их соотнесение с поставленными целями и задачами проекта.

На данном этапе планируется:

- проведение обучающих вебинаров для разных целевых групп (руководящих и педагогических работников образовательных организаций, родителей);
- апробация разработанной информационной системы в образовательных организациях Пермского края в рамках сетевого взаимодействия;

- организация и проведение краевой конференции «Мониторинг метапредметных результатов в начальной и основной школе»;
- проведение работы по анализу, описанию и оформлению хода и результатов опытной работы.

При реализации проекта возможно возникновение рисков (угроз), которые могут снизить эффективность спланированных инновационных изменений. Чтобы исключить подобные риски, настоящий проект обозначает следующую систему мер по их минимизации.

Виды рисков	Пути минимизации рисков
Нормативно-правовые риски	
Неоднозначность толкования отдельных статей ФЗ-273 и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса и школе в целом	Систематическая работа руководства школы с педагогическим коллективом, родительской общественностью и социальными партнерами по разъяснению содержания ФЗ-273 и конкретных нормативно-правовых документов
Финансово-экономические риски	
Недостаток внебюджетных, спонсорских инвестиций в связи с изменением финансово-экономического положения партнеров социума.	Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных источников финансирования.
Организационно - управленческие риски	
Некомпетентное вмешательство сторонних структур (организаций, учреждений) и лиц в процессы принятия управленческих решений по обновлению образовательного пространства школы.	Разъяснительная работа руководства школы по законодательному разграничению полномочий и ответственности, четкая управленческая деятельность в рамках ФЗ-273 (статьи 6-9, 28).
Социально-психологические риски (риски человеческого фактора)	

<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации учебных программ и образовательных технологий. - Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса. 	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие и совершенствование системы внутрифирменного обучения. - Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы.
---	---

Все эти предусмотренные мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции проекта являются определенными гарантиями его успешной и полноценной реализации.

5. План-график работ (не более 1 стр.)

<i>Наименование этапов работ</i>	<i>Предполагаемые ключевые мероприятия</i>	<i>Сроки (с __ по __)</i>	<i>Документы, подтверждающие выполнение работ</i>	<i>Ответственные</i>
1. Подготовительный этап	1.1. Создание нормативной базы для проведения мониторинговых обследований	май – декабрь 2018 г.	Программа формирования универсальных учебных действий обучающихся. Положение о балльно-рейтинговой системе оценки метапредметных результатов обучающихся. Рабочие программы дисциплин	Кузьминых Н.Н., Белкина М.Б., заместители директора по УВР
	1.2. Проектирование информационной системы мониторинга метапредметных результатов обучения	май – декабрь 2018 г.	Отчет о логическом и концептуальном проектировании базы данных информационной системы, пользовательского интерфейса	Костарев Д.В., заместитель директора по информатизации
2. Основной этап	2.1. Апробация информационной системы мониторинга	январь - декабрь 2019 г.	Отчет об апробации информационной системы мониторинга личностных и	Белкина М.Б., заместитель директора по УВР

	метапредметных результатов обучения		метапредметных результатов обучающихся	
	2.2. Разработка методических рекомендаций по совершенствованию внутришкольной системы оценки качества общего образования	январь - декабрь 2019 г.	Методические рекомендаций по совершенствованию внутришкольной системы оценки качества общего образования	Менгазиева Л.Н., директор, Белкина М.Б., заместитель директора по УВР Приданникова О.Г., заместитель директора по НМР
	2.3.Повышение квалификации учителей, освоивших технологии новых ФГОС и реализующих их в образовательном процессе	январь - декабрь 2019 г.	Документы о повышении квалификации	Приданникова О.Г., заместитель директора по НМР
3.Рефлексивно-обобщающий этап	3.1. Проведение обучающих вебинаров для разных целевых групп (руководящих и педагогических работников образовательных организаций, родителей)	январь - декабрь 2020 г.	Запись не менее 4 обучающих вебинаров	Менгазиева Л.Н., директор, Белкина М.Б., заместитель директора по УВР Приданникова О.Г., заместитель директора по НМР Костарев Д.В., заместитель директора по информатизации
	3.2. Апробация разработанной информационной	январь - декабрь 2020 г.	Отчет об апробации информационной системы мониторинга	Менгазиева Л.Н., директор,

	системы в образовательных организациях Пермского края в рамках сетевого взаимодействия		личностных и метапредметных результатов обучающихся	Белкина М.Б., заместитель директора по УВР Приданникова О.Г., заместитель директора по НМР Костарев Д.В., заместитель директора по информатизации
	3.3. Проведение краевой конференции «Мониторинг метапредметных результатов в начальной и основной школе»	январь - декабрь 2020 г.	Сборник материалов конференции	Менгазиева Л.Н., директор, Белкина М.Б., заместитель директора по УВР Приданникова О.Г., заместитель директора по НМР

6. Распространение результатов (не более 1 стр.)

Целевая группа участников мероприятий проекта представляет собой образовательные организации, реализующие ФГОС начального и основного общего образования, и заинтересованные в мониторинге универсальных учебных действий. Образовательные организации получат диагностические материалы и технологии, а также смогут апробировать и выступить внешними экспертами разработанной автоматизированной информационной системы мониторинга метапредметных результатов обучающихся.

Информационная система будет размещена на сайте в сети Интернет и в течение 2019 - 2020 учебного года апробирована в образовательных организациях, входящих в состав Университетского округа ПГПУ. В рамках реализации проекта в 2019-2020 году будут разработаны инструкции по использованию информационной системы и проведены обучающие семинары (вебинары). Накопленная статистическая

информация позволит с помощью математических методов определить образовательные технологии, влияющие на положительную динамику развития УУД, описать действие отрицательных факторов. Результаты работы будут опубликованы и доложены на научно-практических конференциях регионального и федерального уровня.