

Г раздел. Информационная часть

1. Информация об организации-заявителе

<i>Название информационного проекта</i>	Межпредметная интеграция как способ оптимизации образовательной нагрузки старшеклассников
<i>Информация о руководителе проекта</i>	
<i>ФИО руководителя проекта</i>	Журавлева Людмила Сергеевна
<i>Должность в организации</i>	Учитель биологии
<i>E-mail</i>	ludmila.zhuravleva@outlook.com
<i>Информация о руководителе образовательной организации</i>	
<i>ФИО директора образовательной организации</i>	Белых Зинаида Дмитриевна
<i>Контактный телефон</i>	282-43-42
<i>Факс</i>	282-43-42
<i>E-mail</i>	Licey2@obrazovanie.perm.ru

2. Организационно-правовая форма организации-заявителя

<i>Полное наименование организации (как в свидетельстве о регистрации)</i>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 2» г. Перми (школа для старшеклассников)
<i>Сокращенное наименование организации (как в свидетельстве о регистрации)</i>	МАОУ «Лицей № 2» г. Перми
<i>Юридический адрес (как в ЕР-ГЮЛ)</i>	614089, г. Пермь, ул. Самаркандская, 102
<i>Полный почтовый адрес (как в ЕРГЮЛ)</i>	г. Пермь, Пермский край, Российская Федерация, г. Пермь, ул. Самаркандская, 102

3. Партнеры (при наличии)

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование организации</i>
1	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет» (ПГНИУ)
2	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» (ПГГПУ)

II раздел. Содержательная часть проекта

1. Цель и задачи проекта

МАОУ «Лицей № 2» г. Перми – единственная в городе школа для старшеклассников, целью которой является создание развивающей среды, обеспечивающей широкие возможности для личностного роста и профессионального самоопределения подростков. Объем изучаемой в старших классах информации увеличивается с каждым годом, что влечет повышение образовательной нагрузки учащихся. В то же время есть общие для ряда предметов учебного плана темы и разделы, автономно изучаемые в разных учебных дисциплинах. В связи с этим, весьма актуальной, по нашему мнению, является межпредметная интеграция, которая позволила бы рационально распределить время на изучение материала. Такой подход способствует формированию у учащихся системного взгляда на современную картину мира, так как позволит взглянуть на изучаемый материал одновременно с точки зрения различных дисциплин.

Учителя лицея имеют значительный опыт участия, разработки и реализации межпредметных проектов (например, “Литературная география”, разработка аудиогидов, геологический музей лицея, кинофестиваль “Хрустальный глобус”, географическая неделя информатики и другие).

Целью данного проекта является оптимизация образовательной нагрузки старшеклассников посредством межпредметной интеграции.

Задачи проекта:

1. Познакомиться с имеющимся опытом других педагогов о межпредметной интеграции.
2. Разработать педагогические междисциплинарные проекты, способствующие оптимизации образовательной нагрузки обучающихся (пересмотреть программы и планы учебных курсов с целью обнаружения тем, рассматриваемых в разных учебных дисциплинах, скоординировать во времени прохождение данных тем, а затем разработать планы, технологические карты занятий, критерии оценивания работ учащихся для ряда межпредметных занятий, результаты которых оценивались бы несколькими преподавателями).
3. Проанализировать результаты внедрения межпредметных проектов (провести анкетирование участников (учителей и учащихся) проекта).
4. Разработать механизм учета результатов в участия обучающихся во внеурочных межпредметных мероприятиях на учебных дисциплинах.
5. Создать для обучающихся сборник унифицированных рекомендаций по выполнению и оформлению реферативных, проектных, учебных исследовательских работ.
6. Организовать и провести в рамках ежегодной лицейской научно-практической конференции учащихся секцию с работами межпредметной тематики с последующей публикацией лучших работ в сборнике тезисов.

7. Организовать и провести научно-практическую конференцию учителей, на которой будут представлены доклады и интерактивные мастер-классы с демонстрацией опыта работы педагогов в рамках межпредметного взаимодействия с дальнейшей публикацией сборника методических разработок.

8. Организовать семинар для учителей Перми и Пермского края по использованию межпредметного подхода в работе со старшеклассниками.

9. Разработать и реализовать дистанционный курс для преподавателей Перми и Пермского края на базе Системы дистанционного обучения ФППК ПГГПУ (<http://fppkdo.ru/>).

2. Модель функционирования образовательного учреждения в статусе ЦИО в рамках сетевого взаимодействия

В реализации проекта ЦИО предполагается участие следующих сторон:

- партнеры
- педагоги лицей
- участники Творческой лаборатории
- учащиеся лицей
- педагоги Перми и Пермского края

Модель взаимодействия сторон кратно представлена на рис. 1. Более подробно в таблице 1.

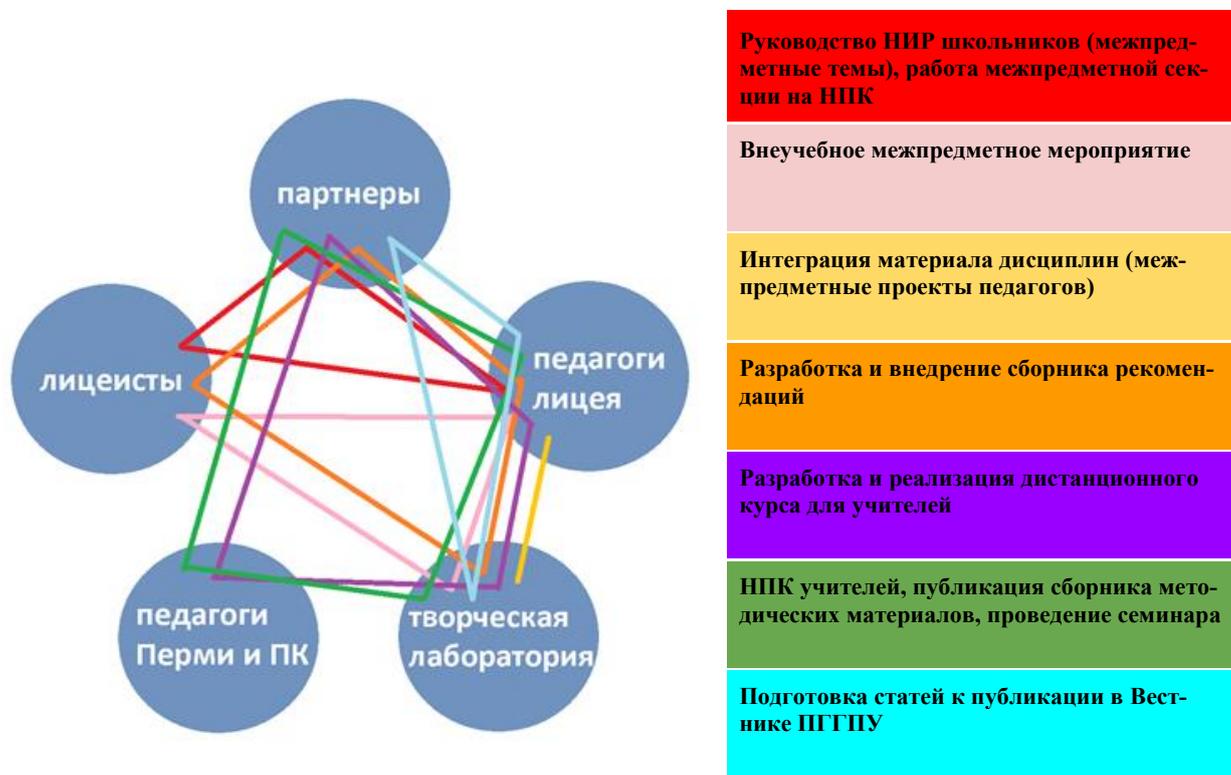


Рис.1. Модель функционирования образовательного учреждения в статусе ЦИО в рамках сетевого взаимодействия

Таблица 1. Модель функционирования образовательного учреждения в статусе ЦИО в рамках сетевого взаимодействия

Участники Организаторы	Педагоги лица	Педагоги г. Перми и Пермского края	Лицейсты	Партнёры
Творческая лаборатория	Подготовка статей к публикации в Вестнике ПГГПУ	НПК учителей, публикация сборника методических материалов	Внеучебное межпредметное мероприятие Разработка и	Разработка и внедрение сборника рекомендаций
	Внеучебное межпредметное мероприятие	Разработка и реализация дистанционного курса для учителей	Внедрение сборника рекомендаций	
	Интеграция содержания учебных дисциплин (межпредметные проекты)			
	Разработка и реализация дистанционного курса для учителей			
Педагоги лица		Разработка и реализация дистанционного курса для учителей	Руководство НИР школьников (межпредметные темы), работа межпредметной секции на НПК	НПК учителей, публикация сборника методических материалов
		НПК учителей, публикация сборника методических материалов		

Партнёры	Подготовка статей к публикации в Вестнике ПГГПУ	НПК учителей, публикация сборника методических материалов	Руководство НИР школьников (межпредметные темы), работа межпредметной секции на НПК	
		Разработка и реализация дистанционного курса для учителей	Разработка и внедрение сборника рекомендаций	
		Подготовка статей к публикации в Вестнике ПГГПУ		

2. Описание ожидаемых результатов проекта

Таблица 2. Ожидаемые результаты проекта

№ п/п	Наименование работ, мероприятий	Результат	Требования к результату
1	Организация и проведение межпредметных занятий	Организованы и проведены не менее пяти межпредметных учебных занятия	Разработаны планы, технологические карты занятий и критерии оценивания для не менее пяти межпредметных проектов, результаты обучающихся оценены несколькими предметниками Объявления о проведении мероприятий представлены на сайте лица
		Организовано внеурочное межпредметное мероприятие для лицейстов	В мероприятии приняли участие обучающиеся различных профилей Наиболее активным участникам вручены сертификаты Объявление о проведении мероприятия представлено на сайте лица
2	Организация и проведение мероприятий для учителей	Организована конференция, проведены интерактивные выступления учителей Перми и Пермского края	Объявления о проведении и результатах НПК представлены на сайте лица Участникам и докладчикам вручены сертификаты Опубликован сборник методических разработок Сборник методических разработок доступен на сайте лица
		Разработка и реализация дистанционного курса для учителей	Разработаны материалы курса Материалы размещены на сайте http://fppkdo.ru/ Курс был полностью пройден как минимум 15 учителями

3	Разработка и публикация сборника рекомендаций по выполнению и оформлению реферативных, проектных, учебных исследовательских работ для обучающихся	Разработан и опубликован сборник рекомендаций для обучающихся	<p>Сборник содержит рекомендации по выполнению различных типов работ, а также требования к их оформлению</p> <p>Сборник опубликован</p> <p>Сборник внедрен в учебный процесс</p> <p>Электронная версия сборника доступна на сайте лица</p>
4	Организация и проведение межпредметной секции на ежегодной НПК школьников	Организована межпредметная секция	<p>Разработаны особые критерии для оценивания межпредметных исследовательских работ и проектов</p> <p>Работы учащихся, представленные на секции имеют межпредметный характер</p> <p>Жюри секции состоит из представителей различных учебных дисциплин</p> <p>Тезисы лучшей работы секции опубликованы в сборнике</p>
5	Рефлексия	Проведены мероприятия, позволяющие оценить результативность проекта	<p>Проведено анкетирование учителей, участвующих в проекте</p> <p>Рефлексия учителей-участников проекта</p> <p>Проведено анкетирование учащихся, принявших участие в проекте</p> <p>Проанализированы результаты анкетирования, выявлены преимущества и недостатки проекта</p>

4. Описание проекта: стратегия и механизмы достижения поставленных целей

Творческая лаборатория – рабочая группа педагогов, которая будет принимать активное участие в реализации проекта. Поэтому первым шагом в реализации данного проекта является организация Творческой лаборатории на 2018-2019 учебный год.

В рамках данного проекта можно выделить следующие **направления деятельности**:

- 1.** переработка содержания учебных дисциплин с последующим интегрированием некоторых тем;
- 2.** интеграция учебной и внеучебной деятельности;
- 3.** межпредметная проектная и исследовательская деятельность учеников;
- 4.** трансляция опыта педагогов.

Работа в направлении интеграции содержания учебных дисциплин требует совместной деятельности педагогов-предметников. эта работа предполагает решение следующих задач:

- ознакомиться с опытом других педагогов о межпредметной интеграции;
- проанализировать информационное содержание учебных курсов старшеклассников;
- создать в рамках творческой лаборатории рабочие группы для создания ряда межпредметных педагогических проектов, предполагающих следующие действия:
 - объединить пересекающиеся темы программ и включить изменения в учебные планы;
 - разработать единую форму деятельности для учащихся в рамках данной темы;
 - разработать критерии оценивания деятельности учащихся по данным дисциплинам;
- рассмотреть разработанные проекты на встрече Творческой лаборатории и утвердить на педагогическом совете;
- реализовать составленные проекты;
- проанализировать результаты реализации проектов.

Для реализации направления интеграции учебной и внеучебной деятельности необходимо объединить деятельность педагогов-участников творческой лаборатории, администрации лицея, лицеистов. Шаги по выполнению данной задачи:

- проанализировать план внеурочной деятельности;
- найти темы, которые можно было бы представить с точки зрения различных учебных дисциплин;
- разработать план проведения внеучебного мероприятия межпредметной направленности;
- провести внеучебное мероприятие.

В реализации направления межпредметной проектной и исследовательской деятельности учеников необходимо унифицировать требования к организации, выполнению и оформлению работ, а также сделать подбор междисциплинарных тем учебных исследовательских и проектных работ, которые являются в лицее обязательной частью образовательного процесса. Для реализации проекта в данном направлении необходимо:

- создать рабочую группу для выпуска сборника рекомендаций по выполнению и оформлению разного типа работ, унифицировать подход всех педагогов лицея к их сопровождению;
- разработать единые рекомендации и утвердить их на педагогическом совете;
- внедрить сборник рекомендаций в лицее;
- преподавателям в рамках исследовательского практикума предложить части лицеистов межпредметные темы исследовательских и проектных работ (выполняются под руководством одного или нескольких научных руководителей);
- организовать на ежегодной научно-практической конференции учащихся секцию для межпредметных работ (в состав жюри входят специалисты различных отраслей знания).

Имеющийся и полученный в ходе реализации проекта опыт необходимо транслировать. Важным в данном направлении является привлечение партнеров: ПГНИУ, ПГГПУ, НОЦ, а также педагогов Пермского края и города Перми. При работе в данном направлении можно выделить следующие шаги:

- организовать рабочую группу для разработки материалов дистанционного курса для учителей;
- разместить материалы курса на сайте <http://fppkdo.ru/> ;

- привлечь внимание педагогов Перми и Пермского края к данному учебному курсу;
- реализовать программу учебного курса;
- организовать НПК учителей Перми и Пермского края по теме межпредметной интеграции;
- составить и опубликовать сборник представленных работ учителей;
- подготовить как минимум 3 статьи по теме межпредметной интеграции для публикации в Вестнике ПГГПУ.

5. План-график работ

Таблица 3. План выполнения работ

Наименование этапов работ	Предполагаемые ключевые мероприятия	Сроки	Документы, подтверждающие выполнение работ	Ответственные
Деятельность творческой лаборатории	Ознакомление с имеющимся опытом	сентябрь - ноябрь 2018	Обзор литературы	Участники творческой лаборатории
	Работа творческой лаборатории	2018-2020	Отчет о работе творческой лаборатории	Журавлева Л.С.
	Разработка дистанционного курса для учителей	октябрь 2019	Материалы курса, размещенные на сайте http://fppkdo.ru/	Журавлева Л.С.
Межпредметная интеграция	межпредметные педагогические проекты	2018-2020 год	Планы, технологические карты занятий и критерии оценивания учащихся	Журавлева Л.С., участники творческой лаборатории
	внеурочное межпредметное мероприятие	2018-2019 учебный год	Отчет о проведении мероприятия, размещение информации на сайте лица	зам. директора по воспитательной работе Журавлева Л.С., Бежина И.Н.

Обмен опытом: НПК учителей	НПК учителей Публикация сборника методических материалов	декабрь 2018 март 2019	План проведения НПК, приказ о проведении НПК Сборник материалов	Администрация лицея, участники творческой лаборатории
	Семинар для педагогов школ для старшеклассников Пермского края	март 2020	План проведения семинара, приказ о проведении семинара Сборник материалов семинара	Администрация лицея, участники творческой лаборатории
	Реализация дистанционного курса для учителей	март 2019	Материалы курса, размещенные на сайте http://fppkdo.ru/	Журавлева Л.С.
	Подготовка публикаций педагогов лицея в сборнике ПГГПУ	2018-2019 учебный год	Статьи	педагоги лицея
Сборник рекомендаций	Публикация сборника рекомендаций	январь 2019	приказ о разработке и публикации сборника Сборник рекомендаций	Администрация лицея, участники творческой лаборатории
НПК школьников	Организация межпредметной секции	февраль 2019, февраль 2020	план работы секции публикация тезисов лучшей работы в сборнике	Администрация лицея, участники творческой лаборатории
Рефлексия	Организовано анкетирование участников проекта	сентябрь 2018, май 2019, апрель 2020, май 2020	входная диагностика образовательной нагрузки Промежуточная диагностика образовательной нагрузки итоговая диагностика образовательной нагрузки Отчет о проведении рефлексии материалы представлены на сайте лицея	Журавлева Л.С. Бежина И.Н.

6. Распространение результатов

Основными путями распространения результатов реализации проекта являются:

- 1) Дистанционный обучающий курс для учителей на сайте <http://fppkdo.ru/>;
- 2) Научно-практическая конференция для учителей Перми и Пермского края;
- 3) Публикация сборника методических материалов, представленных на конференции;
- 4) Проведение семинара для учителей Перми и Пермского края;
- 5) Публикация материалов о реализации инновационного проекта на сайте лица.