

Управление образования администрации города Соликамска  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №44 «Кораблик»

III этап конкурса образовательных организаций Пермского края  
на получение статуса  
«Центр инновационного опыта университетского округа ПГГПУ»

**Проект**  
**«Интерактивная лаборатория**  
**«ПРОдвижение»**  
**как средство развития опытно-экспериментальной**  
**и исследовательской деятельности**  
**детей 3-7 лет в условиях ДОУ»**

Руководитель проекта:  
Л.П. Гундак, старший  
воспитатель;  
Е.П. Чуева, заведующий  
МАДОУ «Детский сад №44  
«Кораблик»

г. Соликамск, 2018г.

## Оглавление

<b>I раздел. Информационная часть</b>	<b>3</b>
<b>1. Информация об организации-заявителе</b>	<b>3</b>
<b>2. Организационно-правовая форма организации-заявителя</b>	<b>3</b>
<b>II раздел. Содержательная часть проекта</b>	
<b>1. Цели и задачи проекта</b>	<b>3</b>
<b>2. Модель функционирования образовательного учреждения в статусе ЦИО в рамках сетевого взаимодействия</b>	<b>5</b>
<b>3. Описание ожидаемых результатов проекта</b>	<b>5</b>
<b>4. Описание проекта: стратегия и механизмы достижения поставленных целей</b>	<b>7</b>
<b>5. План-график работ</b>	<b>8</b>
<b>6. Распространение результатов</b>	<b>11</b>

## I раздел. Информационная часть

### 1. Информация об организации-заявителе

Название инновационного проекта	Интерактивные лаборатории опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности для детей дошкольного возраста в условиях ДОУ
<b>Информация о руководителях проекта</b>	
ФИО руководителя проекта	Гундак Любовь Петровна
Должность в организации	Старший воспитатель
Контактный телефон	950-44-30-104
E-mail:	<a href="mailto:skamsk_gard44@mail.ru">skamsk_gard44@mail.ru</a>
<b>Информация о руководителе образовательной организации</b>	
ФИО директора образовательной организации	Чуева Евдокия Петровна
Контактный телефон	34(253)5-11-31
Факс	34(253)5-11-31
E-mail:	<a href="mailto:skamsk_gard44@mail.ru">skamsk_gard44@mail.ru</a>

### 2. Организационно-правовая форма организации-заявителя.

Полное наименование организации (как в свидетельстве о регистрации)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №44 «Кораблик»
Сокращенное наименование организации (как в свидетельстве о регистрации)	МАДОУ «Детский сад №44 «Кораблик»
Юридический адрес (как в ЕГРЮЛ)	618551 г. Соликамск Пермский край, ул. 20-летия Победы, 65а
Полный почтовый адрес (как в ЕГРЮЛ)	618551 г. Соликамск Пермский край, ул. 20-летия Победы, 65а

## II раздел. Содержательная часть проекта

### 1. Цели и задачи проекта.

**Цель:** создание, апробирование, сопровождение внедрения практики организации интерактивной лаборатории в условиях ДОУ.

**Задачи:**

1. Разработать модель интерактивной лаборатории для детей 3-7 лет.
2. Разработать кейс цифровых образовательных ресурсов по организации и проведению опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности с детьми

дошкольного возраста по направлениям: «Чудеса на кухне», «Крутая механика», «Эти разные металлы», «Возможности человека», «Тайны научных фокусов».

3. Разработать методические рекомендации по реализации интерактивной лаборатории.

4. Разработать методические рекомендации по оснащению развивающей предметно-пространственной среды в группах младшего, среднего, старшего дошкольного возраста в рамках реализации образовательной области «Познавательное развитие».

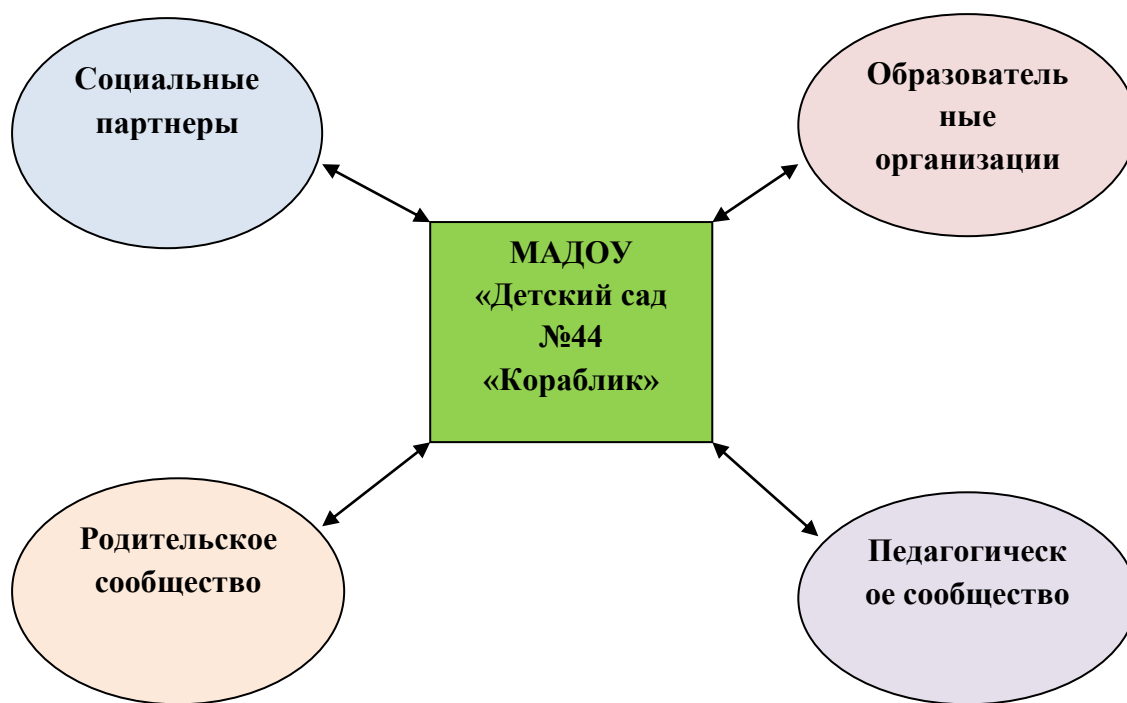
Дошкольное учреждение является муниципальной опытной педагогической площадкой по теме «Развитие познавательных и исследовательских способностей дошкольников посредством создания детской лаборатории «ПРОдвижение». В детском саду педагогами разработано 5 авторизованных программ. Все программы прошли внешнюю экспертизу на городском научно-педагогическом экспертном совете.

В 2013 году издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС» заключило договор о сотрудничестве с воспитателем Е.Е. Салминой по изданию двух рабочих тетрадей по опытно-экспериментальной деятельности для старшего дошкольного возраста (учебно-методическое пособие для педагогов ДОУ). Методическое пособие пользуется спросом среди педагогов России, договор о тиражировании ежегодно продлевается.

Педагоги – победители Всероссийских и муниципальных конкурсов профессионального мастерства:

- победитель Всероссийского конкурса им. Л.С. Выготского – 2018г. (Гундак Л.П., старший воспитатель);
- победитель Всероссийского конкурса педагогов «Образование: будущее рождается сегодня» в номинации «Дошкольное образовательное пространство: реальность и перспективы» - 2018г. (Мальцева Г.И., воспитатель);
- победитель муниципального конкурса управленческих проектов «Вектор развития» - 2017г. (Гундак Л.П., старший воспитатель);
- победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года – 2017» (Мальцева Г.И., воспитатель);

## 2. Модель функционирования образовательного учреждения в статусе ЦИО в рамках сетевого взаимодействия.



**Образовательные организации** – включение интерактивной лаборатории в часть ООП, формируемую участниками образовательных отношений.

**Социальные партнеры** – экспертирование, обогащение содержания интерактивной лаборатории.

**Педагогическая общественность** – возможность повышения профессиональной компетентности через прохождение обучения и стажировок, разработка методических материалов.

**Родительская общественность** – возможность использования практических материалов по организации опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности.

### 3. Описание ожидаемых результатов проекта

№ п/п	Наименование работ, мероприятий	Результат	Требования к результату
1.	Организация проектного семинара по	Техническое задание	Соответствие теме

	разработке модели		проекта
2.	Разработка модели интерактивной лаборатории	Технологические, ментальные, рефлексивные карты	Выполнение сроков проекта
3.	Экспертирование модели	Положительное экспертное заключение	Не менее двух заключений
4.	Подготовка к тиражированию	Кейс «PROдвижение»	Наличие программно-методического сопровождения реализации модели
5.	Организация деятельности ВТК по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Чудеса на кухне»,</li> <li>• «Крутая механика»,</li> <li>• «Эти разные металлы»,</li> <li>• «Возможности человека»,</li> <li>• «Тайны научных фокусов»</li> </ul>	Кейс цифровых образовательных ресурсов	Образовательные программы
6.	Методическое, организационное информационное сопровождение реализации модели	Методические рекомендации по реализации интерактивной лаборатории «PRO движение»	Учет разных стартовых возможностей участников реализации модели
7.	Организация деятельности рабочей группы по разработке методических рекомендаций (РППС)	Каталог, технические карты, рефлексивные карты	Электронный формат методических рекомендаций

**Риски:**

№	Риски	Выход
1.	Сменяемость педагогического коллектива	Наличие системы быстрой адаптации персонала, наличие методических разработок
2.	Невостребованность методических разработок	Организация маркетинговой кампании по продвижению методических продуктов

#### 4. Описание проекта: стратегия и механизмы достижения поставленных целей

В настоящее время в стране активно происходит процесс качественного обновления образования, усиливается его культурологический, развивающий, личностный потенциал. Различные формы исследовательской деятельности активно внедряются в образовательную деятельность дошкольных организаций.

В развитии мышления дошкольника существенную роль играет овладение детьми способами наглядного моделирования тех или иных явлений. Наглядные модели являются важнейшим средством развития способностей ребенка и важнейшим условием формирования внутреннего, идеального плана мыслительной деятельности.

Для дошкольного возраста разработано достаточно большое количество практического материала для проведения опытно-экспериментальной деятельности с водой, светом, электричеством и т.д. Однако практически отсутствуют материалы по проведению химических опытов с детьми дошкольного возраста, опытов с продуктами, металлами, опытов с познанием механики, собственного тела, что дает возможность ребенку оперировать знаниями в окружающей обстановке, развивает зачатки инженерного мышления, обеспечивает безболезненный переход на следующую ступень обучения.

Для того, чтобы у ребенка развивались познавательные способности, ему необходимо усвоить формы исследовательской деятельности на каждой ступени обучения. В законе РФ «Об образовании в РФ» указано на обеспечение равных стартовых возможностей и плавного перехода на следующую ступень обучения.

Новизна проекта заключается в том, что в интерактивной мобильной лаборатории будет сосредоточен системный материал (методические рекомендации, перечень оборудования, картотеки, видеотеки, программы, познавательные сказки) для доступного объяснения физических и химических явлений дошкольникам по направлениям: «Чудеса на кухне», «Крутая механика», «Возможности человека», «Эти разные металлы», «Тайны научных фокусов». У детей появится уникальная возможность экспериментировать и набирать собственный опыт. Наш детский сад готов стать центром инновационного опыта по созданию интерактивной лаборатории для детей 3-7 лет.

Реализация проекта включает 3 этапа:

##### **I. Организационный этап** (сентябрь 2018г.-август 2019 г.).

1. Разработка программно-методического сопровождения деятельности интерактивной лаборатории для детей 3-7 лет по направлениям: **«Чудеса на кухне», «Крутая механика», «Эти разные металлы», «Возможности человека», «Тайны научных фокусов».** Данный этап предполагает оснащение интерактивной лаборатории по направлениям (кейсы с перечнем материалов: оборудование, конспекты, картотеки для изучения по возрастам).

- **«Чудеса на кухне»** - электронная кулинарная книга с описанием опытов с продуктами и авторскими рецептами блюд детей; видеотека для педагогов и родителей.
- **«Крутая механика»** - авторизованная образовательная программа, авторский каталог моделей из конструкторов «Первые механизмы», «LEGO WEDU» по блокам: рычаг,

наклонная плоскость, ворот и блок, колеса и оси, зубчатое колесо, кулачковый механизм; видеотека для педагогов и родителей.

- **«Эти разные металлы»** - электронная картотека опытов с металлами; видеотека для педагогов и родителей.
- **«Возможности человека»** - электронная энциклопедия здоровья, состоящая из 6 тематических модулей: глаза, уши, нос, мозг человека, тело человека. Каждый модуль состоит из следующих разделов: «10 удивительных фактов» (познавательная информация о частях тела), «Познаю себя» (опыты с собственным телом), «Развиваемся, играя» (игры и упражнения, направленные на развитие возможностей организма), «Удивительные люди» (информация об уникальных людях нашей планеты).
- **«Тайны научных фокусов»** - познавательные фольклорные сказки с элементами научных фокусов, организация театрализованных представлений воспитанников с проведением опытов.

2. Разработка методических рекомендаций по реализации интерактивной лаборатории.
3. Создание раздела для родителей на сайте ДООУ «Живая» лаборатория».

## **II. Основной этап** (август 2019 г. – май 2020 г.).

1. Организация обучения и стажировок для педагогов, реализующих интерактивную лабораторию.
2. Заключение договорных отношений с образовательными организациями, апробирующими интерактивную лабораторию.
3. Организация открытого фестиваля детской науки «Открытие» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Пермского края.
4. Разработка методических рекомендаций по организации развивающей предметно-пространственной среды.

## **III. Завершающий этап** (июнь-декабрь 2020г.).

1. Оценка деятельности.
2. Диссимилиация педагогического опыта практики организации интерактивной лаборатории в условиях ДООУ.
3. Презентация результатов проекта педагогической общественности края.

### **5. План-график работ.**

<b>Наименование этапов работ</b>	<b>Предполагаемые ключевые мероприятия</b>	<b>Сроки (с __ и по __)</b>	<b>Документы, подтверждающие выполнение работ</b>	<b>Ответственные</b>
<b><u>I. Организационный этап</u></b>	Разработка цифровых образовательных ресурсов по	сентябрь 2018г.- август 2019 г.	Образовательные программы, видеотека для педагогов и	Гундак Л.П., старший воспитатель, Болотова М.М.,



	направлениям:		родителей, картотеки, познавательные сказки	научный руководитель
	«Крутая механика», «Чудеса на кухне»		Образовательные программы	Мальцева Г.И., Габова Е.Л., воспитатели
	«Возможности человека»		Энциклопедия здоровья	Ушакова В.Н., воспитатель
	«Эти разные металлы»		Картотека	Кайгородова Е.Н., воспитатель
	«Тайны научных фокусов		Познавательные сказки	Джамиева Е.П., музыкальный руководитель
	Организация деятельности временных творческих коллективов	декабрь 2018г.- август 2019г.	Методические рекомендации по реализации интерактивной лаборатории	Гундак Л.П., старший воспитатель
	Создание и наполнение раздела для родителей на сайте ДОУ «Живая» лаборатория».	июнь- август 2019г.	Раздел на сайте ДОУ	Мальцева Г.И., воспитатель
<b><u>II. Основной этап</u></b>	КПК и стажировки для педагогов, реализующих интерактивную лабораторию, очное – модульное и дистанционное обучение	август 2019 г. – май 2020 г	сертификаты	Болотова М.М., научный руководитель
	Заключение договорных	август- сентябрь	договора	Чуева Е.П., заведующий

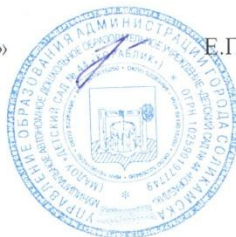
	отношений с образовательными и организациями, апробирующими интерактивную лабораторию	2019г.		
	Организация открытого фестиваля детской науки «Открытие» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений	апрель 2020г.	сертификаты участников	Гундак Л.П., старший воспитатель, Болотова М.М., научный руководитель
	Организация деятельности временных творческих коллективов	сентябрь -декабрь 2019г.	методические рекомендации по организации развивающей предметно-пространственной среды	Гундак Л.П., старший воспитатель
	Организация деятельности временных творческих коллективов	сентябрь -декабрь 2019г	модель оформления открытого образовательного пространства в фойе и холле учреждения	Гундак Л.П., старший воспитатель
<b><u>III. Завершающий этап</u></b>	Оценка деятельности.	(июнь-декабрь 2020г.).	Справка по итогам реализации проекта	Гундак Л.П., старший воспитатель
	Диссимилиация педагогического опыта		Презентация кейса, публикации, научно-практические конференции, педагогические чтения	Гундак Л.П., старший

			чтения	
	Презентация результатов проекта педагогической общественности края		Дни открытых дверей	Гундак Л.П., старший

#### 6. Распространение результатов.

**Категория потребителей** – дошкольные образовательные учреждения Пермского края. Данный материал может быть использован дошкольными образовательными учреждениями в качестве содержания при разработке основной образовательной программы в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Заведующий МАДОУ  
«Детский сад №44 «Кораблик»



Е.П. Чуева