



ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении IV Краевой олимпиады учителей общеобразовательных организаций и преподавателей среднего профессионального образования немецкого языка Пермского края «Педагогическая мастерская»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи олимпиады учителей общеобразовательных организаций и преподавателей среднего профессионального образования (СПО) немецкого языка (далее - Педагогическая мастерская), сроки и порядок ее проведения, условия определения победителей и призеров и их награждение.

1.2. Педагогическая мастерская проводится отделом дополнительного профессионального образования и Центром немецкого языка ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» (далее - ПГГПУ) и носит статус региональной.

2. Цель и задачи Педагогической мастерской

2.1. Цель: выявление учителей общеобразовательных организаций и преподавателей СПО немецкого языка Пермского края, демонстрирующих высокие профессиональные компетенции: иноязычную коммуникативную, методическую, метапредметные компетенции.

2.2. Основными задачами являются:

- содействие профессиональному развитию учителей и преподавателей немецкого языка;
- распространение результативного педагогического опыта учителей и преподавателей немецкого языка;
- выявление трудностей при выполнении заданий и включение их в программы курсовой подготовки.

3. Участники Педагогической мастерской

Участниками Педагогической мастерской являются учителя и преподаватели СПО немецкого языка образовательных организаций Пермского края любой формы собственности.

4. Этапы Педагогической мастерской

4.1. Педагогическая мастерская проводится в очной форме **14 марта 2020 года:**

4.1.1. I этап «Олимпиада по немецкому языку и методике преподавания иностранных языков» - с 10.30 ч. до 12.00 ч.

4.1.2. II этап «Конкурс практико-исследовательских проектов» - с 12.30 ч. до 14.00 ч.

4.2. Подведение итогов и награждение победителей – 14 марта 2020 года в 14.30 ч.

5. Правила и порядок проведения

5.1. Педагогическая мастерская проводится в 2 этапа:

- I этап: олимпиада по немецкому языку и методике преподавания иностранных языков. Проводится в форме теста. В тестировании могут принять участие все желающие.

- II этап: конкурс практико-исследовательских проектов. В данном конкурсе принимают участие только участники семинара «Дифференцированный подход в обучении немецкому языку» (дата проведения этапа: 28.02.2020 г.).

5.2. Для участия в Педагогической мастерской необходимо зарегистрироваться, подать заявку в соответствии с выбранным этапом по ссылке: <https://forms.gle/HRYP9QzxxzHsjLZGH9>.

Участники имеют право на участие во всех этапах Педагогической мастерской в соответствии с требованиями к участию. Имеют право посетить «Конкурс практико-исследовательских проектов».

5.3. Порядок проведения I этапа Педагогической мастерской:

5.3.1. Проводится в форме теста. Задания в тесте направлены на выявление уровня владения учителями и преподавателями:

- иноязычной коммуникативной компетенцией (задания на выявление уровня владения умениями иноязычного аудирования, чтения, сформированности лексико-грамматических навыков, а также страноведческой компетенцией);

- методикой обучения иностранному языку и уровня развития метапредметных компетенций.

На выполнение тестовых заданий отводится **90 минут**. Время выполнения фиксируется.

5.3.2. Результаты участников не подлежат разьяснению, не комментируются.

5.4. Порядок проведения II этапа Педагогической мастерской:

5.4.1. Целью конкурса практико-исследовательских проектов является распространение опыта внедрения в учебный процесс по обучению немецкому языку современных приемов, методов, средств и форм обучения. Практико-исследовательский проект – это групповое (выполненное в тридеме) эмпирическое исследование, в ходе которого учителя апробируют на практике в конкретном классе с использованием конкретного учебно-методического комплекса методы, приёмы, средства или формы обучения, фиксируют процесс апробации и полученные результаты, сравнивают их в группе, совместно оформляют результат и представляют его другим.

5.4.2. Практико-исследовательский проект представляется в тридеме участниками семинара «Дифференцированный подход в обучении немецкому языку», который состоится 28.02.2020 г.

5.4.3. Результаты представленных Практико-исследовательских проектов оцениваются мультипликаторами – методистами Немецкого культурного центра им. Гете.

6. Подведение итогов Педагогической мастерской

6.1. Организаторы подводят итоги Педагогической мастерской отдельно по номинациям.

6.1.1. Участники, выполнившие задания первого этапа и занявшие первые три места рейтинга, признаются победителями и награждаются дипломами Министерства образования и науки Пермского края.

6.1.2. Участники, занявшие в рейтинге первого этапа места с четвёртого по десятое, признаются призерами и награждаются дипломами Министерства образования и науки Пермского края.

6.1.3. Участники второго этапа Педагогической мастерской «Практико-исследовательский проект», занявшие первые три места, признаются победителями и награждаются дипломами ПГГПУ. Остальные участники получают сертификаты ПГГПУ.

6.1.4. Все участники Педагогической мастерской получают сертификаты ПГГПУ.