

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»**


«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор
А.К. Колесников

«24» сентября 2014 г.
Номер внутривузовской регистрации

**Основная профессиональная
образовательная программа высшего образования
Направление подготовки
кадров высшей квалификации – программы
подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»
Направленности: 10.02.19 «Теория языка»;
10.01.01 «Русская литература»**

Квалификация (степень)
«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения
очная/заочная

Пермь, 2014

Разработчики: д.ф.н., профессор Бразговская Е.Е., д.ф.н., профессор Абашева М.П.

Кафедра: общего языкознания, новейшей русской литературы


ОПОП рассмотрена, обсуждена на заседании кафедры общего языкознания протокол № 3 от «25» мая 2014 г.; на заседании кафедры новейшей русской литературы протокол № 3 (136) от «16» октября 2014 г.

ОПОП утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВПО «ПГГПУ»
Протокол от 23 сентября 2014 № 1

Приказ ректора об утверждении ОПОП от 24 сентября 2014 г. № 04/382-1

Срок действия ОПОП: 2014 – 2018 уч. годы

Согласовано от ПГГПУ:

ФИО	Должность	Дата	Подпись
Белавин А.М.	Проректор по научно работе и внешним связям	22 сентября 2014	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Основная профессиональная образовательная программа аспирантуры, реализуемая вузом по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение».....	4
1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение».....	4
1.3. Общая характеристика программы аспирантуры по направлению Подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение».....	5
1.4. Требования к абитуриенту.....	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.4. Обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами.....	6
3. Результаты освоения программы по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»	12
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»	13
4.1. График учебного процесса.....	13
4.2. Учебный план подготовки аспирантов.....	13
4.3. Рабочие программы дисциплин.....	14
4.4. Практики.....	14
4.5. Научно-исследовательская работа.....	15
5. Фактическое ресурсное обеспечение программы аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»	15
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников, завершивших обучение по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»	17
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»	18
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	18
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников.....	18
Приложение 1. Календарный учебный график и учебный план	
Приложение 2. Рабочие программы дисциплин (модулей)	
Приложение 3. Программы практик	
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее ОПОП ВО) по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре **45.06.01 «Языкознание и литературоведение»** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Пермском государственном гуманитарно-педагогическом университете с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, а также с учетом примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре **45.06.01 «Языкознание и литературоведение»**.

Настоящая ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, предметов, программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение».

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП аспирантуры по направлению подготовки **45.06.01 «Языкознание и литературоведение»** составляет: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- ФГОС ВО по направлению подготовки м45.06.01 «Языкознание и литературоведение», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 903, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 20.08.2014 г. № 33711;
- Устав ПГГПУ.

1.3. Общая характеристика программы аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»

Целью основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре является - подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для науки и образования, формирование у них универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в рамках направления подготовки.

Задачи:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ современной лингвистической теории;
- совершенствование методологии исследовательской деятельности, в том числе ориентированной на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности.

Выпускники являются научными кадрами высшей квалификации, способными самостоятельно ставить и решать производственные проблемы методами научных исследований.

Срок получения образования по программе аспирантуры:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;
- в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год определяется учебным планом;
- при обучении по индивидуальному учебному плану по очной форме обучения составляет не менее 2,4 лет, по заочной форме обучения - не менее 3,2 лет. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья по очной форме обучения составляет 4 года, по заочной форме обучения - 5 лет. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану составляет не более 75 з.е. за один учебный год.

Обучение по программе аспирантуры осуществляется в очной и заочной формах обучения. Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

По итогам обучения присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

1.4. Требования к абитуриенту

К освоению программ подготовки кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие документ государственного образца о высшем образовании - специалиста или магистра. Приём граждан на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется на конкурсной основе.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника: включает филологию, лингвистику и смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- языки (родной и иностранные) в их теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах;
- различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах (например, отечественная и зарубежная художественная литература, публицистика, литературная критика, устное народное творчество, древнее письменное/рукописное наследие), созданные в различные эпохи, в том числе опубликованные в средствах массовой информации, в средствах электронной коммуникации, бытующие в формах устной речи;
- устная, письменная и мультимодальная (в том числе электронная) межличностная и массовая коммуникация во всех сферах человеческого общения;
- лингвистические технологии, применяемые в разного рода информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

- научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;
- преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.4. Обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами:

Выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями преподавателя:

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень квалификации)
I	Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию	8	Разработка научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию	I/01.8	8.3
			Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и дополнительным профессиональным программам	I/02.7	7.3
			Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и ДПО	I/03.8	8.2
			Руководство подготовкой аспирантов (адъюнктов) по индивидуальному учебному плану	I/04.8	8.2
			Руководство клинической (лечебно-диагностической) подготовкой ординаторов	I/05.8	8.2
			Руководство подготовкой ассистентов-стажеров по индивидуальному учебному плану	I/06.8	8.2
J	Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам для лиц,	8	Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	J/01.8	8.1
			Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам	J/02.7	7.2
			Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской,	J/03.7	7.2
имеющих или получающих соответствующую квалификацию			Проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО	J/05.7	7.2
			Проведение профориентационных мероприятий со школьниками, педагогическая поддержка проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата, ВО и ДПО, в т.ч. подготовкой выпускной квалификационной работы дополнительным профессиональным	J/04.7	7.2

		программам		
--	--	------------	--	--

Выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями научного работника:

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
А	Организовывать и контролировать деятельность подразделения научной организации	8	Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации	A/01.8	8
			Осуществлять взаимодействие с другими подразделениями научной организации	A/02.8	8
			Разрабатывать план деятельности подразделения научной организации	A/03.8	8
			Руководить реализацией проектов (научно-технических, экспериментальных исследований и разработок) в подразделении научной организации	A/04.8	8
			Вести сложные научные исследования в рамках реализуемых проектов	A/05.8	8
			Организовывать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе публикации	A/06.8	8
			Организовывать экспертизу результатов проектов	A/07.8	8
			Взаимодействовать с субъектами внешнего окружения в рамках своей компетенции (смежными научно-исследовательскими, конструкторскими, технологическими, проектными и иными	A/08.8	8

			организациями, бизнес-сообществом)		
			Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности научной деятельности подразделения	A/09.8	8
			Принимать обоснованные решения с целью повышения результативности деятельности подразделения научной организации	A/10.8	8
			Обеспечивать функционирование системы качества в подразделении	A/11.8	8
В	Проводить научные исследования и реализовывать проекты	7	Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности	B/01.7	7
			Формировать предложения к плану научной деятельности	B/02.7	7
			Выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов)	B/03.7	7
			Выполнять отдельные задания по обеспечению практического использования результатов интеллектуальной деятельности	B/04.7	7
			Продвигать результаты собственной научной деятельности	B/05.7	7
			Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности собственной научной деятельности	B/06.7	7
			Использовать элементы менеджмента качества в собственной деятельности	B/07.7	7
С	Организовывать эффективное использование материальных, нематериальных и финансовых ресурсов в подразделении	8	Обеспечивать подразделение необходимыми ресурсами (материальными и нематериальными)	C/01.8	8
			Подготавливать заявки на участие в конкурсах	C/02.8	8

(тендерах, грантах) на финансирование научной

	научной организации		деятельности		
			Организовывать и контролировать формирование и эффективное использование нематериальных ресурсов в подразделении научной организации	C/03.8	8
			Организовывать и контролировать результативное использование данных из внешних источников, а также данных, полученных в ходе реализации научных (научно-технических) проектов	C/04.8	8
			Организовывать рациональное использование материальных ресурсов в подразделении научной организации	C/05.8	8
D	Эффективно использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы	7	Рационально использовать материальные ресурсы для выполнения проектных заданий	D/01.7	7
			Готовить отдельные разделы заявок на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности	D/02.7	7
			Эффективно использовать нематериальные ресурсы при выполнении проектных заданий научных исследований	D/03.7	7
			Использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований	D/04.7	7
E	Управлять человеческими ресурсами подразделения научной организации		Обеспечивать рациональную загрузку и расстановку кадров подразделения научной организации	E/01.8	8
			Участвовать в подборе, привлечении и адаптации персонала подразделения	E/02.8	8
			Организовывать и управлять	E/03.8	8

			работой проектных команд в подразделении		
			Осуществлять подготовку научных кадров высшей квалификации и руководство квалификационными работами	E/04.8	8
			Организовывать обучение, повышение квалификации и стажировки персонала подразделения научной организации в ведущих российских и международных научных и научно-образовательных организациях	E/05.8	8
			Создавать условия для обмена знаниями в подразделении научной организации	E/06.8	8
			Осуществлять передачу опыта и знаний менее опытным научным работникам и представителям неакадемического сообщества	E/07.8	8
			Обеспечивать комфортные условия труда персонала подразделения научной организации	E/08.8	8
			Формировать и поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе	E/09.8	8
			Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации	E/10.8	8
F	Поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе	7	Участвовать в работе проектных команд (работать в команде)	F/01.7	7
			Осуществлять руководство квалификационными работами молодых специалистов	F/02.7	7
			Поддерживать надлежащее состояние рабочего места	F/03.7	7
			Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством	F/04.7	7
			Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации	F/05.7	7
G	Организовывать	8	Организовывать защиту	G/01.8	8

	деятельность подразделения в соответствии с требованиями информационной безопасности		информации при реализации проектов/проведении научных исследований в подразделении научной организации		
Н	Поддерживать информационную безопасность в подразделении	7	Соблюдать требования информационной безопасности в профессиональной деятельности согласно требованиям научной организации	Н/01.7	7
И	Организовывать деятельность подразделения в соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности	8	Организовывать деятельность подразделения научной организации в соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности и охраны труда контролировать их соблюдение	I/01.8	8
Ж	Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении	7	Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность при выполнении научных исследований (проектных заданий)	J/02.7	7

3. Результаты освоения программы по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать:

универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области теории языка (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и

личностного развития (УК-5).

общефессиональными компетенциями:

-способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

-готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

профессиональные компетенции (направленность «Теория языка»):

- способность к теоретическому обобщению, критическому анализу и оценке современных научных достижений в области филологии и лингвистики и к применению теоретических и практических знаний в области лингвистической науки для проведения собственного научного исследования и в профессиональной деятельности (ПК-1);

-готовность самостоятельно осуществлять исследования феноменов языковой системы, особенностей функционирования языка в устной, письменной и виртуальной коммуникации; умением использовать традиционные и современные методы теоретической лингвистики; создавать и редактировать профессиональные тексты в области теории языка (ПК-2);

-способность к квалифицированной интерпретации различных типов текстов и языковых явлений при проведении теоретических и практических занятий в области лингвистики по дисциплинам, предусмотренным образовательными программами высшего профессионального образования (ПК-3).

профессиональные компетенции (направленность «Русская литература»):

-умение изучать литературное явление в его эстетической, родовой, жанровой, индивидуальной специфике, в сопоставлении с исследовательскими результатами, полученными литературоведами и способность создать собственный текст по результатам исследования (ПК-1).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»

В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» обучающихся обеспечивается календарным графиком учебного процесса, учебным планом, рабочими программами дисциплин; программами практик и программой ГИА.

4.1. График учебного процесса

В графике учебного процесса приводится последовательность реализации ОПОП ВО аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» по годам обучения, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию и каникулы.

4.2. Учебный план подготовки аспирантов

Учебный план программы аспирантуры составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение».

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения учебных циклов и разделов ОПОП ВО, обеспечивающих формирование компетенций. В учебном плане отражена общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах, виды учебных работ, распределение часов по видам учебных работ, курсам и семестрам, формы промежуточной аттестации.

Программа аспирантуры, разрабатываемая в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО по направлению подготовки **45.06.01 «Языкознание и литературоведение»**, состоит из базовой и вариативной части. Базовая часть программы аспирантуры является обязательной вне зависимости от направленности программы аспирантуры, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули), установленные образовательным стандартом: «Иностранный язык», «История и философия науки» и итоговую аттестацию.

Вариативная часть программы аспирантуры направлена на расширение и углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные организацией, а также научно-исследовательскую деятельность в объеме, установленном организацией. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью программы аспирантуры.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули), входящие в состав базовой части программы аспирантуры, а также дисциплины (модули), практики и научно-исследовательская работа, входящие в состав вариативной части программы аспирантуры в соответствии с направленностью указанной программы.

4.3. Рабочие программы дисциплин.

Рабочие программы дисциплин согласно учебному плану по направлению **45.06.01 «Языкознание и литературоведение»** представлены в Приложении. Требования к РПД представлены в положении о рабочей программе дисциплине. Аннотации РПД выставляются на сайте.

4.4. Практики.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **45.06.01 «Языкознание и литературоведение»** практика является обязательным разделом ОПОП ВО аспирантуры и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации программы аспирантуры предусматриваются следующие виды практик: педагогическая, научно-исследовательская.

Программа педагогической практики включает цели, задачи, структуру, содержание и условия организации практики, результаты прохождения практики.

Программы практик составлены в соответствии с «Положением о практике».

Педагогическая практика организуется в ПГГПУ и включает в себя преподавание дисциплин учебного плана бакалавров, обучающихся по различным направлениям.

Программа педагогической практики включает цели, задачи, структуру, содержание и условия организации практики, результаты прохождения практики.

Научно-исследовательская практика организуется в ПГГПУ. Практика направлена на приобретение и совершенствование практических навыков проектирования, организации и реализации научных исследований, анализ, обобщение и систематизацию их результатов.

4.5. Научные исследования.

Научные исследования обучающихся является обязательным разделом ОПОП ВО аспирантуры и направлена на формирование универсальных общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **45.06.01 «Языкознание и литературоведение»**.

В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Содержание научно-исследовательской деятельности отражается в индивидуальном учебном плане аспиранта.

Научно-исследовательская деятельность аспирантов предусматривает следующие виды и этапы выполнения и контроля:

- планирование научно-исследовательской деятельности;
- проведение научно-исследовательской деятельности;
- составление отчета о научно-исследовательской деятельности;
- публичная защита выполненной работы.

Научно-исследовательская деятельность проводится на выпускающей кафедре. Защита результатов работы проводится в рамках теоретического семинара, при участии ведущих ученых выпускающей кафедры, участии в конференциях и публикаций научных статей.

5. Фактическое ресурсное обеспечение программы аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО аспирантуры, определяемых ФГОС ВПО по данному направлению.

Кадровое обеспечение ОПОП ВО по направлению **45.06.01 «Языкознание и литературоведение»** соответствует требованиям ФГОС ВО: доля штатных преподавателей, обеспечивающих реализацию ОПОП направлению **45.06.01 «Языкознание и литературоведение»** аспирантуры, составляет 100 %. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры составляет - 100%. Преподаватели, реализующие программу аспирантуры систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью.

Программа аспирантуры обеспечена необходимой учебной и научно-педагогической литературой из фонда ФБ ПГГПУ в соответствии с

требованиями ФГОС ВО по всем циклам дисциплин. Все аспиранты обеспечены доступом к ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Количество мест в читальных залах 220, в том числе автоматизированных рабочих мест для читателей – 20. Количество ПК с доступом в Интернет для читателей библиотеки – 20 единиц. Библиотека выписывает периодические издания, среди них - основные российские научные журналы, внесенные в «Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук», рекомендованный ВАК Министерства образования и науки РФ.

Аспирантам обеспечен доступ к электронному каталогу фундаментальной библиотеки с собственными библиографическими базами данных:

1. БД «Сводный каталог» (отражает книги, авторефераты, диссертации, нотные издания и электронные издания).

2. БД «Книжные памятники» (рукописные и старопечатные издания до 1830 года, издания гражданского и латинского шрифтов до 1850 г., др. виды изданий относящиеся к книжным памятникам).

3. БД «Периодика» (включает библиографические описания журналов, газет, аналитическую роспись статей).

4. БД «Статьи».

Web-версия электронного каталога библиотеки ПГГПУ представлена в сети Интернет. В web-версии ЭК представлены три БД «Сводный каталог», «Периодика» и «Статьи».

В фонде библиотеки создана коллекция оцифрованных изданий из редкого фонда библиотеки (книги, статьи из журналов, рукописи), которая включает Электронную библиотеку «Религиоведение и русская религиозная философия в изданиях XVIII – нач. XX вв.», доступ к которой обеспечен в сети Интернет по адресу <http://relig-library.pstu.ru>).

Аспирантам обеспечен доступ к различным электронным ресурсам локального и удаленного доступа, электронная подписка вуза включает: электронные библиотечные системы (ЭБС) учебной, учебно-методической, научной литературы, базы данных законодательных материалов, периодических изданий.

Библиотека ПГГПУ располагает литературой, в том числе имеет обязательную учебную литературу, авторефераты, диссертации.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по программе соответствует требованиям ФГОС ВО. Кафедры, участвующие в реализации программы аспирантов, оснащены необходимым мультимедийным оборудованием и оргтехникой в объеме, достаточном для обеспечения уровня подготовки в соответствии с ФГОС ВО.

Для реализации программы аспирантуры:

компьютерный класс с доступом в Интернет;

лекционные аудитории, оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами, учебно-методический кабинет.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников, завершивших

обучение по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение».

В ПГПУ созданы оптимальные условия для реализации программы аспирантуры по направлению подготовки **45.06.01 «Языкознание и литературоведение».** Основным структурным подразделением, формирующим научную среду для реализации программы аспирантов по направленности «Теория языка» является кафедра общего языкознания. Основные укрупненные научные направления работы кафедры: лингвосомиотика и психолингвистика. Основными темами исследования являются: языки пространства культуры (рук. д.ф.н. Е.Е. Бразговская); по направленности «Русская литература» является кафедра новейшей русской литературы. Основные укрупненные научные направления работы кафедры: «Современная русская литература в контексте культуры». «История русской литературы (20-21 век)», «Историческая и теоретическая поэтика». Основными темами исследования являются «Специфика литературного процесса рубежа XX – XXI веков в России»; «Поэтика и функционирование литературы в современной культуре» (Код ГРНТИ: 17.07.29;17. 07. 41;17.07.21). Руководителем тем исследования является профессор Фоминых Т.Н.

профессор Бразговская Е.Е.

Образование (квалификация): высшее, Белорусский государственный Университет. Филолог. Преподаватель.

Научные интересы: семиотика, славистика, теория перевода.

Профессиональные интересы: семиотика культуры, славянские языки.

Учебные курсы: Введение в языкознание, теория перевода, семиотика, философия языка.

профессор Фоминых Т.Н.

Образование (квалификация): высшее, Пермский государственный педагогический институт. Учитель русского языка и литературы.

Научные интересы: русская литература XX века, теория литературы и текстология.

Профессиональные интересы: история русской литературы XX века, текстология.

Учебные курсы: история русской литературы XX века, источниковедение и текстология.

Аспиранты обучающиеся по программе имеют возможность (в том числе и материального характера) принимать участие в научных конференциях международного, всероссийского уровней по теме квалификационных работ и диссертационных исследований, осуществлять публикации в журналах индексируемых ВАК, РИНЦ, SCOPUS.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение».

В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки **45.06.01 «Языкознание и литературоведение»** оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий

контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости промежуточной и итоговой аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки **45.06.01 «Языкознание и литературоведение»** для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП ВО на кафедрах ПГПУ, участвующих в подготовке аспирантов по программе, созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, и контрольных работ, зачетов.
- контрольные вопросы для сдачи кандидатских экзаменов;
- примерную тематику рефератов и докладов;
- комплексные задания для определения уровня освоения компетенций.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников.

В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки **45.06.01 «Языкознание и литературоведение»** итоговая аттестация выпускника программы аспирантуры является обязательной, осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме и направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Итоговая государственная аттестация выпускников программы аспирантуры включает сдачу государственного экзамена и защиту научно - квалификационной работы (диссертации) на основе результатов научно-исследовательской деятельности.

Государственный экзамен является первым этапом государственной итоговой аттестации обучающихся в аспирантуре по программам подготовки научно-педагогических кадров.

Целью государственного экзамена является определение соответствия результатов освоения обучающимся основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров требованием федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки.

Задачами государственного экзамена является:

- оценка соответствия универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций аспиранта требованиями федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки;
- оценка профессиональных знаний, умений и навыков по направлению и профилю подготовки;
- оценка способностей аспиранта к использованию методов философии, педагогики и знаний иностранного языка и литературы при обсуждении специальных вопросов.

Защита научно-квалификационной работы (диссертации) является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в аспирантуре по программам подготовки научно-

педагогических кадров в аспирантуре.

Целью защиты научно-квалификационной работы (диссертации) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров требованиям федерального образовательного стандарта по направлению подготовки.

Задачами научно-квалификационной работы (диссертации) являются:

- оценка соответствия универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций аспиранта требованиям федерального образовательного стандарта по направлению подготовки;

- оценка профессиональных знаний, умений и навыков профилю подготовки и квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Выпускная научно-квалификационная работа (диссертация) выполняется на основе результатов научно-исследовательской деятельности аспиранта.

Итоговая государственная аттестация аспирантов осуществляется в соответствии с требованиями:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; постановления Правительства РФ от 29.09.2013 г. № 842 «Положение о порядке присуждения ученых степеней»;

- приказа Минобрнауки РФ от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре);

- Федеральных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации; ГОСТа Р 7.0.11 - 2011. Диссертация и автореферат диссертации: структура и правила оформления;

- - Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВПО ПГГПУ;
- Программы ГИА ОПОП.