

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»**



**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Ректор  
А.К. Колесников

**«30» сентября 2015**

Номер внутривузовской регистрации

**Основная профессиональная  
образовательная программа высшего образования  
Направление подготовки  
кадров высшей квалификации – программы  
подготовки научно-педагогических кадров  
в аспирантуре 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»  
Направленности: 10.02.19 «Теория языка»;  
10.01.01 «Русская литература»;  
10.01.08 «Теория литературы. Текстология»**

Квалификация (степень)  
**«Исследователь. Преподаватель-исследователь»**

Форма обучения  
*очная/заочная*

Пермь, 2015

Разработчики: д.ф.н., профессор Петрова Н.А.; д.ф.н., профессор Абашева М.П.; д.ф.н., профессор Бразговская Е.Е.

Кафедра: русской и зарубежной литературы, новейшей русской литературы, общего языкознания

ОПОП рассмотрена, обсуждена на заседании кафедры русской и зарубежной литературы протокол № 1 от «21» сентября 2015 г.; на заседании кафедры новейшей русской литературы протокол № 1 (144) от «28» сентября 2015 г.; на заседании кафедры общего языкознания протокол № 1 от «21» сентября 2015 г.

ОПОП утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВПО «ПГГПУ»  
Протокол от 29 сентября 2015 № 1

Приказ ректора об утверждении ОПОП от 30 сентября 2015 г. № 04/502-1

Срок действия ОПОП: 2015 – 2019 уч. годы

Согласовано от ПГГПУ:

| ФИО          | Должность                                   | Дата             | Подпись   |
|--------------|---|------------------|---|
| Белавин А.М. | Проректор по научно работе и внешним связям | 28 сентября 2015 |  |

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| <b>1. Общие положения</b> .....  | 4  |
| 1.1. Основная профессиональная образовательная программа аспирантуры, реализуемая вузом по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение».....  | 4  |
| 1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение».....  | 4  |
| 1.3. Общая характеристика программы аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение».....  | 5  |
| 1.4. Требования к абитуриенту.....   | 6  |
| <b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»</b> .....  | 6  |
| 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....   | 6  |
| 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....   | 6  |
| 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....  | 6  |
| 2.4. Обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами.....   | 6  |
| <b>3. Результаты освоения программы по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»</b> .....   | 12 |
| <b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»</b> .....                   | 14 |
| 4.1. График учебного процесса.....   | 14 |
| 4.2. Учебный план подготовки аспирантов.....   | 14 |
| 4.3. Рабочие программы дисциплин.....  | 15 |
| 4.4. Практики.....   | 15 |
| 4.5. Научно-исследовательская работа.....  | 15 |
| <b>5. Фактическое ресурсное обеспечение программы аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»</b> .....   | 16 |
| <b>6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников, завершивших обучение по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»</b> ..... | 17 |
| <b>7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»</b> .....   | 19 |
| 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....   | 19 |
| 7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников.....  | 19 |
| Приложение 1. Календарный учебный график и учебный план  |    |
| Приложение 2. Рабочие программы дисциплин (модулей)  |    |
| Приложение 3. Программы практик  |    |
| Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации  |    |

## **1. Общие положения**

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее ОПОП ВО) по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре **по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Пермском государственном гуманитарно-педагогическом университете с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре **45.06.01 «Языкознание и литературоведение»**, а также с учетом примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре **45.06.01 «Языкознание и литературоведение»**.

Настоящая ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, предметов, программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

**1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение».**

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП аспирантуры по направлению подготовки **45.06.01 «Языкознание и литературоведение»** составляет:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 **«Языкознание и литературоведение»**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 903, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 20.08.2014 г. № 33711;
- Устав ПГГПУ.

### **1.3. Общая характеристика программы аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»**

Целью основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре является - подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для науки и образования, формирование у них универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в рамках направления подготовки.

Задачи:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ литературоведения
- совершенствование философского мировоззрения, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности.

Выпускники являются научными кадрами высшей квалификации, способными самостоятельно ставить и решать производственные проблемы методами научных исследований.

Срок получения образования по программе аспирантуры:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется учебным планом;

при обучении по индивидуальному учебному плану по очной форме обучения составляет не менее 2,4 лет, по заочной форме обучения - не менее 3,2 лет. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья по очной форме обучения составляет 4 года, по заочной форме обучения - 5 лет. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану составляет не более 75 з.е. за один учебный год.

Обучение по программе аспирантуры осуществляется в очной и заочной формах обучения. Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

По итогам обучения присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

#### **1.4. Требования к абитуриенту**

К освоению программ подготовки кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие документ государственного образца о высшем образовании - специалиста или магистра. Приём граждан на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется на конкурсной основе.

#### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника: включает филологию, лингвистику и смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- языки (родной и иностранные) в их теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах;
- различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах (например, отечественная и зарубежная художественная литература, публицистика, литературная критика, устное народное творчество, древнее письменное/рукописное наследие), созданные в различные эпохи, в том числе опубликованные в средствах массовой информации, в средствах электронной коммуникации, бытующие в формах устной речи;
- устная, письменная и мультимодальная (в том числе электронная) межличностная и массовая коммуникация во всех сферах человеческого общения;
- лингвистические технологии, применяемые в разного рода информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

- научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;
- преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.4. Обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами:

Выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями преподавателя:

| Обобщенные трудовые функции |   | Трудовые функции     |  |        |                                   |
|-----------------------------|---|----------------------|--|--------|-----------------------------------|
| Код                         | Наименование  | Уровень квалификации | Наименование   | Код    | Уровень (подуровень квалификации) |
| I                           | Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию                   | 8                    | Разработка научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию           | I/01.8 | 8.3                               |
|                             |   |                      | Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и дополнительным профессиональным программам   | I/02.7 | 7.3                               |
|                             |   |                      | Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и ДПО   | I/03.8 | 8.2                               |
|                             |   |                      | Руководство подготовкой аспирантов (адъюнктов) по индивидуальному учебному плану   | I/04.8 | 8.2                               |
|                             |   |                      | Руководство клинической (лечебно-диагностической) подготовкой ординаторов  | I/05.8 | 8.2                               |
|                             |   |                      | Руководство подготовкой ассистентов-стажеров по индивидуальному учебному плану   | I/06.8 | 8.2                               |
| J                           | Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию | 8                    | Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)   | J/01.8 | 8.1                               |
|                             |   |                      | Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам  | J/02.7 | 7.2                               |
|                             |   |                      | Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО | J/03.7 | 7.2                               |
|                             |   |                      | Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной  | J/04.7 | 7.2                               |

|  |  |  |        |     |
|--|--|--|--------|-----|
|  |  | ВО и ДПО, в т.ч. подготовкой выпускной квалификационной работы   |        |     |
|  |  | Проведение профориентационных мероприятий со школьниками, педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам | J/05.7 | 7.2 |

Выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями научного работника:

| Обобщенные трудовые функции |              |                      | Трудовые функции   |        |                                   |
|-----------------------------|--------------|----------------------|--|--------|-----------------------------------|
| Код                         | Наименование | Уровень квалификации | Наименование   | Код    | Уровень (подуровень) квалификации |
|                             |              |                      | Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации | A/01.8 | 8                                 |
|                             |              |                      | Осуществлять взаимодействие с другими подразделениями научной организации  | A/02.8 | 8                                 |
|                             |              |                      | Разрабатывать план деятельности подразделения научной организации  | A/03.8 | 8                                 |
|                             |              |                      | Руководить реализацией проектов (научно-технических, экспериментальных исследований и разработок) в подразделении научной организации  | A/04.8 | 8                                 |
|                             |              |                      | Вести сложные научные исследования в рамках реализуемых проектов   | A/05.8 | 8                                 |
|                             |              |                      | Организовывать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе публикации  | A/06.8 | 8                                 |

|   |  |   |   |        |   |
|---|--|---|---|--------|---|
|   |  |   | Организовывать экспертизу результатов проектов  | A/07.8 | 8 |
|   |  |   | Взаимодействовать с субъектами внешнего окружения в рамках своей компетенции (смежными научно-исследовательскими, конструкторскими, технологическими, проектными и иными организациями, бизнес-сообществом) | A/08.8 | 8 |
|   |  |   | Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности научной деятельности подразделения  | A/09.8 | 8 |
|   |  |   | Принимать обоснованные решения с целью повышения результативности деятельности подразделения научной организации  | A/10.8 | 8 |
|   |  |   | Обеспечивать функционирование системы качества в подразделении  | A/11.8 | 8 |
| В | Проводить научные исследования и реализовывать проекты | 7 | Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности  | B/01.7 | 7 |
|   |  |   | Формировать предложения к плану научной деятельности  | B/02.7 | 7 |
|   |  |   | Выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов)  | B/03.7 | 7 |
|   |  |   | Выполнять отдельные задания по обеспечению практического использования результатов интеллектуальной деятельности  | B/04.7 | 7 |
|   |  |   | Продвигать результаты собственной научной деятельности  | B/05.7 | 7 |
|   |  |   | Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности собственной научной деятельности  | B/06.7 | 7 |
|   |  |   | Использовать элементы менеджмента качества в  | B/07.7 | 7 |

|   |   |   |  |        |   |
|---|---|---|--|--------|---|
|   |   |   | собственной деятельности   |        |   |
| С | Организовывать эффективное использование материальных, нематериальных и финансовых ресурсов в подразделении научной организации | 8 | Обеспечивать подразделение необходимыми ресурсами (материальными и нематериальными)  | C/01.8 | 8 |
|   |   |   | Подготавливать заявки на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности  | C/02.8 | 8 |
|   |   |   | Организовывать и контролировать формирование и эффективное использование нематериальных ресурсов в подразделении научной организации   | C/03.8 | 8 |
|   |   |   | Организовывать и контролировать результативное использование данных из внешних источников, а также данных, полученных в ходе реализации научных (научно-технических) проектов        | C/04.8 | 8 |
|   |   |   | Организовывать рациональное использование материальных ресурсов в подразделении научной организации  | C/05.8 | 8 |
| D | Эффективно использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы   | 7 | Рационально использовать материальные ресурсы для выполнения проектных заданий   | D/01.7 | 7 |
|   |   |   | Готовить отдельные разделы заявок на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности  | D/02.7 | 7 |
|   |   |   | Эффективно использовать нематериальные ресурсы при выполнении проектных заданий научных исследований   | D/03.7 | 7 |
|   |   |   | Использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных | D/04.7 | 7 |

|   |   |   |   |        |   |
|---|---|---|---|--------|---|
|   |   |   | заданий и научных исследований  |        |   |
| Е | Управлять человеческими ресурсами подразделения научной организации |   | Обеспечивать рациональную загрузку и расстановку кадров подразделения научной организации   | Е/01.8 | 8 |
|   |   |   | Участвовать в подборе, привлечении и адаптации персонала подразделения  | Е/02.8 | 8 |
|   |   |   | Организовывать и управлять работой проектных команд в подразделении   | Е/03.8 | 8 |
|   |   |   | Осуществлять подготовку научных кадров высшей квалификации и руководство квалификационными работами   | Е/04.8 | 8 |
|   |   |   | Организовывать обучение, повышение квалификации и стажировки персонала подразделения научной организации в ведущих российских и международных научных и научно-образовательных организациях | Е/05.8 | 8 |
|   |   |   | Создавать условия для обмена знаниями в подразделении научной организации   | Е/06.8 | 8 |
|   |   |   | Осуществлять передачу опыта и знаний менее опытным научным работникам и представителям неакадемического сообщества  | Е/07.8 | 8 |
|   |   |   | Обеспечивать комфортные условия труда персонала подразделения научной организации   | Е/08.8 | 8 |
|   |   |   | Формировать и поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе   | Е/09.8 | 8 |
|   |   |   | Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации   | Е/10.8 | 8 |
| F | Поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе               | 7 | Участвовать в работе проектных команд (работать в команде)  | F/01.7 | 7 |
|   |   |   | Осуществлять руководство квалификационными  | F/02.7 | 7 |

квалификационными

|   |   |   |   |        |   |
|---|---|---|---|--------|---|
|   |   |   | работами молодых специалистов   |        |   |
|   |   |   | Поддерживать надлежащее состояние рабочего места  | F/03.7 | 7 |
|   |   |   | Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством   | F/04.7 | 7 |
|   |   |   | Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации   | F/05.7 | 7 |
| G | Организовывать деятельность подразделения в соответствии с требованиями информационной безопасности               | 8 | Организовывать защиту информации при реализации проектов/проведении научных исследований в подразделении научной организации  | G/01.8 | 8 |
| H | Поддерживать информационную безопасность в подразделении  | 7 | Соблюдать требования информационной безопасности в профессиональной деятельности согласно требованиям научной организации   | H/01.7 | 7 |
| I | Организовывать деятельность подразделения в соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности | 8 | Организовывать деятельность подразделения научной организации в соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности и охраны труда контролировать их соблюдение | I/01.8 | 8 |
| J | Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении                                | 7 | Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность при выполнении научных исследований (проектных заданий)  | J/02.7 | 7 |

### **3. Результаты освоения программы по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение».**

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать:

#### **универсальными компетенциями:**

-способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и

практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

-способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

-готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

-готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

-способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

**общефессиональными компетенциями:**

-способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

-готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

**профессиональные компетенции (направленность «Теория литературы. Текстология»):**

-владение современными методиками анализа художественного произведения в контексте концепции исторической поэтики (ПК-1);

-способность самостоятельной разработки научной гипотезы, исследования структуры художественного целого и эволюции художественных форм (ПК-2).

**профессиональные компетенции (направленность «Русская литература»):**

-умение изучать литературное явление в его эстетической, родовой, жанровой, индивидуальной специфике, в сопоставлении с исследовательскими результатами, полученными литературоведами и способность создать собственный текст по результатам исследования (ПК-1).

**профессиональные компетенции (направленность «Теория языка»):**

- способность к теоретическому обобщению, критическому анализу и оценке современных научных достижений в области филологии и лингвистики и к применению теоретических и практических знаний в области лингвистической науки для проведения собственного научного исследования и в профессиональной деятельности (ПК-1);

-готовность самостоятельно осуществлять исследования феноменов языковой системы, особенностей функционирования языка в устной, письменной и виртуальной коммуникации; умением использовать традиционные и современные методы теоретической лингвистики; создавать и редактировать профессиональные тексты в области теории языка (ПК-2);

-способность к квалифицированной интерпретации различных типов текстов и языковых явлений при проведении теоретических и практических занятий в области лингвистики по дисциплинам, предусмотренным

образовательными программами высшего профессионального образования (ПК-3).

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»**

В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» качество подготовки обучающихся обеспечивается календарным графиком учебного процесса, учебным планом, рабочими программами дисциплин; программами практик и программой ГИА.

##### **4.1. График учебного процесса**

В графике учебного процесса приводится последовательность реализации ОПОП ВО аспирантуры по направлению подготовки **45.06.01 «Языкознание и литературоведение»** по годам обучения, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию и каникулы.

##### **4.2. Учебный план подготовки аспирантов**

Учебный план программы аспирантуры составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **45.06.01 «Языкознание и литературоведение»**.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения учебных циклов и разделов ОПОП ВО, обеспечивающих формирование компетенций. В учебном плане отражена общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах, виды учебных работ, распределение часов по видам ученых работ, курсам и семестрам, формы промежуточной аттестации.

Программа аспирантуры, разрабатываемая в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО по направлению подготовки **45.06.01 «Языкознание и литературоведение»**, состоит из базовой и вариативной части. Базовая часть программы аспирантуры является обязательной вне зависимости от направленности программы аспирантуры, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули), установленные образовательным стандартом: «Иностранный язык», «История и философия науки» и итоговую аттестацию.

Вариативная часть программы аспирантуры направлена на расширение и углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные организацией, а также научно-исследовательскую деятельность в объеме, установленном организацией. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью программы аспирантуры.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули), входящие в состав базовой части программы аспирантуры, а также дисциплины (модули), практики и научно-исследовательская работа, входящие

в состав вариативной части программы аспирантуры в соответствии с направленностью указанной программы.

#### **4.3. Рабочие программы дисциплин.**

Рабочие программы дисциплин согласно учебному плану по направлению **45.06.01 «Языкознание и литературоведение»**, представлены в Приложении. Требования к РПД представлены в положении о рабочей программе дисциплине. Аннотации РПД выставляются на сайте.

#### **4.4. Практики.**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **45.06.01 «Языкознание и литературоведение»** практика является обязательным разделом ОПОП ВО аспирантуры и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации программы аспирантуры предусматриваются следующие виды практик: педагогическая, научно-исследовательская.

Программа педагогической практики включает цели, задачи, структуру, содержание и условия организации практики, результаты прохождения практики.

Программы практик составлены в соответствии с «Положением о практике».

Педагогическая практика организуется в ПГГПУ и включает в себя преподавание дисциплин учебного плана бакалавров, обучающихся по различным направлениям.

Программа педагогической практики включает цели, задачи, структуру, содержание и условия организации практики, результаты прохождения практики.

Научно-исследовательская практика организуется в ПГГПУ. Практика направлена на приобретение и совершенствование практических навыков проектирования, организации и реализации научных исследований, анализ, обобщение и систематизацию их результатов.

#### **4.5. Научные исследования.**

Научные исследования обучающихся является обязательным разделом ОПОП ВО аспирантуры и направлена на формирование универсальных общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **45.06.01 «Языкознание и литературоведение»**

В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Содержание научно-исследовательской деятельности отражается в индивидуальном учебном плане аспиранта.

Научно-исследовательская деятельность аспирантов, обучающихся по направлению **45.06.01 «Языкознание и литературоведение»**, предусматривает следующие виды и этапы выполнения и контроля:

планирование научно-исследовательской деятельности;

проведение научно-исследовательской деятельности;  
составление отчета о научно-исследовательской деятельности;  
публичная защита выполненной работы.

Научно-исследовательская деятельность проводится на выпускающей кафедре. Защита результатов работы проводится в рамках теоретического семинара, при участии ведущих ученых выпускающей кафедры, участии в конференциях и публикаций научных статей.

**5. Фактическое ресурсное обеспечение программы аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»** формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО аспирантуры, определяемых ФГОС ВО по данному направлению.

Кадровое обеспечение ОПОП ВО по направлению **45.06.01 «Языкознание и литературоведение»** соответствует требованиям ФГОС ВО: доля штатных преподавателей, обеспечивающих реализацию ОПОП направлению **45.06.01 «Языкознание и литературоведение»** составляет 100 %. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры составляет - 100%. Преподаватели, реализующие программу аспирантуры систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью.

Программа аспирантуры обеспечена необходимой учебной и научно-педагогической литературой из фонда ФБ ПГГПУ в соответствии с требованиями ФГОС ВО по всем циклам дисциплин. Все аспиранты обеспечены доступом к ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Количество мест в читальных залах 220, в том числе автоматизированных рабочих мест для читателей – 20. Количество ПК с доступом в Интернет для читателей библиотеки – 20 единиц. Библиотека выписывает периодические издания, среди них - основные российские научные журналы, внесенные в «Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук», рекомендованный ВАК Министерства образования и науки РФ.

Аспирантам обеспечен доступ к электронному каталогу фундаментальной библиотеки с собственными библиографическими базами данных:

1. БД «Сводный каталог» (отражает книги, авторефераты, диссертации, нотные издания и электронные издания).
2. БД «Книжные памятники» (рукописные и старопечатные издания до 1830 года, издания гражданского и латинского шрифтов до 1850 г., др. виды изданий относящиеся к книжным памятникам).
3. БД «Периодика» (включает библиографические описания журналов, газет, аналитическую роспись статей).
4. БД «Статьи».

Web-версия электронного каталога библиотеки ПГГПУ представлена в сети Интернет. В web-версии ЭК представлены три БД «Сводный каталог», «Периодика» и «Статьи».

В фонде библиотеки создана коллекция оцифрованных изданий из редкого фонда библиотеки (книги, статьи из журналов, рукописи), которая включает Электронную библиотеку «Религиоведение и русская религиозная философия в изданиях XVIII – нач. XX вв.», доступ к которой обеспечен в сети Интернет по адресу <http://relig-library.pstu.ru>).

Аспирантам обеспечен доступ к различным электронным ресурсам локального и удаленного доступа, электронная подписка вуза включает: электронные библиотечные системы (ЭБС) учебной, учебно-методической, научной литературы, базы данных законодательных материалов, периодических изданий.

Библиотека ПГГПУ располагает литературой, в том числе имеет обязательную учебную литературу, авторефераты, диссертации.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по программе соответствует требованиям ФГОС ВО. Кафедры, участвующие в реализации программы аспирантов, оснащены необходимым мультимедийным оборудованием и оргтехникой в объеме, достаточном для обеспечения уровня подготовки в соответствии с ФГОС ВО.

Для реализации программы аспирантуры используются:

компьютерный класс с доступом в Интернет;

лекционные аудитории, оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами, учебно-методический кабинет.

## **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников, завершивших обучение по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение».**

В ПГГПУ созданы оптимальные условия для реализации программы аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение». Основным структурным подразделением, формирующим научную среду для реализации программы аспирантов по направленности «Теория литературы. Текстология» является кафедра русской и зарубежной литературы. Основные укрупненные научные направления работы кафедры «Поэтика художественного произведения» и «Жанровые модификации». Основными темами исследования являются «Роман как жанр» и «Лирические жанры» (код ГРНТИ: 17.07.41). Руководителем темы исследования является профессор Петрова Н.А; по направленности «Русская литература» является кафедра новейшей русской литературы. Основные укрупненные научные направления работы кафедры: «Современная русская литература в контексте культуры». «История русской литературы (20-21 век)», «Историческая и теоретическая поэтика». Основными темами исследования являются «Специфика литературного процесса рубежа XX – XXI веков в России»; «Поэтика и функционирование литературы в современной культуре» (Код ГРНТИ: 17.07.29; 17.07.41; 17.07.21). Руководителем тем исследования является профессор Фоминых Т.Н., а также программу реализует кафедра русской и зарубежной литературы (рук. д.ф.н. Г.М. Ребель); по направленности «Теория языка» является

кафедра общего языкознания. Основные укрупненные научные направления работы кафедры: лингвосемиотика и психолингвистика. Основными темами исследования являются: языки пространства культуры (рук. д.ф.н. Е.Е. Бразговская, рук. д.ф.н. И.А. Подюков).

**профессор Петрова Н.А.**

**Образование (квалификация):** высшее, Пермский государственный Университет. Филолог, учитель английского языка.

**Научные интересы:** анализ художественного текста.

**Профессиональные интересы:** филология, историческая поэтика.

**Учебные курсы:** Введение в литературоведения, История зарубежной литературы, Мифопоэтика.

**профессор Фоминых Т.Н.**

**Образование (квалификация):** высшее, Пермский государственный педагогический институт. Учитель русского языка и литературы.

**Научные интересы:** русская литература XX века, теория литературы и текстология.

**Профессиональные интересы:** история русской литературы XX века, текстология.

**Учебные курсы:** история русской литературы XX века, источниковедение и текстология.

**профессор Ребель Г.М.**

**Образование (квалификация):** Пермский государственный научно-исследовательский университет, Филологический факультет.

**Научные интересы:** Литературные жанры, жанровые формы романа, типология литературных героев, линии преемственности и отталкивания в русской литературе, театральные и кино-интерпретации литературной классики.

**Профессиональные интересы:** русская литература

**профессор Бразговская Е.Е.**

**Образование (квалификация):** высшее, Белорусский государственный Университет. Филолог. Преподаватель.

**Научные интересы:** семиотика, славистика, теория перевода.

**Профессиональные интересы:** семиотика культуры, славянские языки.

**Учебные курсы:** Введение в языкознание, теория перевода, семиотика, философия языка.

**профессор Подюков И.А.**

**Образование (квалификация):** высшее, Пермский государственный педагогический институт. Учитель русского языка и литературы.

**Научные интересы:** пермские говоры; народная речь; профессиональная речь рыбаков, охотников, солеваров; обрядовая традиция, мифология и фольклор Прикамья.

**Профессиональные интересы:** этнолингвистика.

**Учебные курсы:** этнолингвистика, стилистика.

Аспиранты обучающиеся по программе аспирантуры имеют возможность (в том числе и материального характера) принимать участие в

научных конференциях международного, всероссийского уровней по теме квалификационных работ и диссертационных исследований, осуществлять публикации в журналах индексируемых ВАК, РИНЦ, SCOPUS.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»**

В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости промежуточной и итоговой аттестации.**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП ВО на кафедрах ПГГПУ, участвующих в подготовке аспирантов по программе созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, и контрольных работ, зачетов.

- контрольные вопросы для сдачи кандидатских экзаменов;

- примерную тематику рефератов и докладов;

- комплексные задания для определения уровня освоения компетенций.

### **7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников.**

В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» итоговая аттестация выпускника программы аспирантуры является обязательной, осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме и направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Итоговая государственная аттестация выпускников программы аспирантуры включает сдачу государственного экзамена и защиту научно-квалификационной работы (диссертации) на основе результатов научно-исследовательской деятельности.

Государственный экзамен является первым этапом государственной итоговой аттестации обучающихся в аспирантуре по программам подготовки научно-педагогических кадров.

Целью государственного экзамена является определение соответствия результатов освоения обучающимся основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров требованием федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки.

Задачами государственного экзамена является:

- оценка соответствия универсальных, общепрофессиональных и

профессиональных компетенций аспиранта требованиями федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки;

- оценка профессиональных знаний, умений и навыков по направлению и профилю подготовки;

- оценка способностей аспиранта к использованию методов философии, педагогики и знаний иностранного языка и литературы при обсуждении специальных вопросов.

Защита научно-квалификационной работы (диссертации) является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в аспирантуре по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Целью защиты научно-квалификационной работы (диссертации) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров требованиям федерального образовательного стандарта по направлению подготовки.

Задачами научно-квалификационной работы (диссертации) являются:

- оценка соответствия универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций аспиранта требованиям федерального образовательного стандарта по направлению подготовки;

- оценка профессиональных знаний, умений и навыков профилю подготовки и квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Выпускная научно-квалификационная работа (диссертация) выполняется на основе результатов научно-исследовательской деятельности аспиранта.

Итоговая государственная аттестация аспирантов осуществляется в соответствии с требованиями:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; постановления Правительства РФ от 29.09.2013 г. № 842 «Положение о порядке присуждения ученых степеней»;

- приказа Минобрнауки РФ от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре);

- Федеральных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации; ГОСТа Р 7.0.11 - 2011. Диссертация и автореферат диссертации: структура и правила оформления;

- - Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВПО ПГПУ;

- Программы ГИА ОПОП.