ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе «Своя траектория»

**Общие положения**

Конкурс «Своя траектория» (далее – Конкурс) проводится Отделом практики, трудоустройства и профессионального сопровождения (далее ОПТиПС) совместно с Центром дополнительного образования «Дом научной коллаборации им. А.А. Фридмана» (далее ДНК).

Конкурс является мероприятием, направленным на формирование компетенций учителя будущего, связанных с инновационной деятельностью, применением высокотехнологичного оборудования в учебной и внеучебной работе, командным проектным взаимодействием, продуктовым мышлением.

Участники Конкурса – студенты 2-4 курсов бакалавриата очной формы обучения всех направлений и профилей.

**Цели и задачи Конкурса**

Цель конкурса: стимулирование педагогического творчества, вариативности и новаций в будущей профессиональной деятельности обучающихся ПГГПУ.

Задачи конкурса:

-Повышение мотивации к профессиональной деятельности будущих педагогов;

-Стимулирование педагогического творчества, вариативности и новаций в профессиональной деятельности.

-Развитие компетенций, необходимых для работы с инновационным оборудованием;

-Получение опыта командной проектной работы в рамках создания нового образовательного продукта.

**Сроки и этапы проведения**

Конкурс проводится с 12.02.2021г по 23.03.2021г. в несколько этапов.

1) 12.02.2021 г. – 20.02.2021 г. Прием заявок, регистрация участников.

2) 22.02.2021 г. – 02.03.2021 г. Знакомство с трендами современного образования, новыми педагогическими технологиями, особенностями дополнительного образования детей, организуемого в пространстве ВУЗа, обзор образовательного пространства и инновационного оборудования ДНК, формирование команд для работы над проектами (на он-лайн платформе Microsoft Teаms), тестирование.

3) 04.03.2021 г. – 22.03.2021 г. Командная работа над проектами, подготовка презентаций проектов (консультации с экспертами, запись в студии). Работа с технологическим оборудованием в лабораториях ДНК.

4) 23.03.2021 г. Презентация проектов в форме командной защиты.

**Условия участия в конкурсе**

Участие в конкурсе для студентов добровольное и бесплатное.

Место проведения - образовательное пространство ДНК, 4 учебный корпус ПГГПУ, ул.Пушкина, 42, платформа Microsoft Teаms.

**Содержание этапов**

1 этап, прием заявок, регистрация и информирование участников. Заявка на участие в конкурсе подается в электронном виде через Google форму, размещенную на официальном сайте ПГГПУ.

Все участники, прошедшие электронную регистрацию, получают на указанный в форме регистрации адрес электронной почты ссылку на доступ к материалам, размещенным на платформе Microsoft Teаms.

2 этап, самостоятельное ознакомление с материалами, размещенными на платформе Microsoft Teаms (он-лайн). По итогам данного этапа участники проходят тестирование, позволяющее определить уровень усвоения обучающих материалов.

По завершении тестирования участники распределяются по командам. Формирование команд производится организаторами рандомно (методом случайной выборки). Количество человек в одной команде от 5 до 7 человек.

3 этап, командная работа над образовательными проектами. После формирования команд участникам конкурса предлагаются на выбор темы для разработки образовательного проекта. Допускается выбор одной темы несколькими командами. Перечень тем определяют организаторы.

Работа над проектом предполагает командную работу, в которой каждый участник выполняет определенную роль. На данном этапе команда вправе использовать ресурсы ДНК: получать консультации администрации и преподавателей, использовать образовательное пространство и оборудование. Работа над проектами предполагает как оф-лайн, так и он-лайн взаимодействие участников.

Перед непосредственной защитой проекта, каждая команда записывает видеоролик в студии самозаписи, в котором описывает идею, механизм создания проекта, выбранные образовательные технологии, варианты применения инновационного оборудования и описывает предполагаемое развитие идеи.

4 этап, командная защита проектов. Проводится в формате проектной сессии, на которой команды демонстрируют отснятый видеоролик о проекте, отвечают на вопросы жюри и других участников проекта. Оценка представленных проектов оценивается жюри по следующим критериям:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Критерий | + | +/- | - | + | +/- | - |
| Кол-во баллов | | |
|  | Общая идея | Идея сформулирована кратко, емко, отражает цель, релевантную для целевой группы | Идея сформулирована достаточно кратко, емко, отражает цель, релевантную для целевой группы | Идея сформулирована расплывчато, не ясна цель или она нерелевантна для целевой группы | 6 | 3 | 0 |
|  | Целеполагание | Учтен контекст, не потеряны ключевые установки, полностью понятны задачи и корректно сформулирована цель | Не полностью учтен контекст, частично потеряны ключевые установки, в основном понятны задачи, некорректно сформулирована цель | Проект решает не те задачи, целеполагание неверно | 4 | 2 | 0 |
|  | Целевая аудитория | Четко и емко прописана целевая аудитория | Достаточно четко и емко прописана целевая аудитория | Целевая аудитория описана размыто или описание отсутствует | 2 | 1 | 0 |
|  | Предполагаемые образовательные результаты | Четко сформулированы образовательные результаты, они измеримы, непротиворечивы, внутренне согласованы, однозначны в формулировке | Образовательные результаты сформулированы, выполнены хотя бы 2 требования (измеримость, непротиворечивость, внутренняя согласованность, однозначная формулировка) | Образовательные результаты сформулированы размыто, не отвечают требованиям | 4 | 2 | 0 |
|  | Механика | Механика визуализирована кратко и емко, отражает общую идею | Механика визуализирована расплывчато, но отражает общую идею | Механика визуализирована расплывчато, не отражает общую идею | 6 | 3 | 0 |
|  | Путь участника | Путь участника визуализирован кратко и емко, отражает общую идею и механику | Путь участника визуализирован расплывчато, но отражает общую идею и механику | Путь участника визуализирован расплывчато, не отражает общую идею и механику | 4 | 2 | 0 |
| 7 | Ресурсы | Четко и емко описаны необходимые ресурсы, ясна их обоснованность и релевантность общей идее | Недостаточно четко и емко описаны необходимые ресурсы, ясна их обоснованность и релевантность общей идее | Размыто описаны необходимые ресурсы, не ясна их обоснованность и релевантность общей идее | 2 | 1 | 0 |
| 8 | Команда | Состав команды релевантен общей идее и механике | Состав команды частично релевантен общей идее и механике | Состав команды нерелевантен общей идее и механике | 2 | 1 | 0 |
| 9 | Вклад каждого участника команды | Полно описан вклад каждого участника на разных этапах проектирования | Вклад каждого участника на разных этапах проектирования описан неполно | Нет описания вклада каждого участника на разных этапах проектирования | 2 | 1 | 0 |
| **Максимальное количество баллов за проект** | | | | | **32** |  |  |

**Жюри конкурса**

Для оценки проектов, представленных на Конкурс, а также результатов тестирования, создаётся жюри из представителей руководства ОПТиПС, ДНК и кафедр, задействованных в реализации образовательных программ ДНК.

Жюри не имеет право разглашать результаты Конкурса до их официального объявления.

Решение жюри окончательное и обсуждению не подлежит.

При спорной ситуации голос председателя жюри является решающим.

**Определение победителей и награждение**

Подведение итогов и определение победителей конкурса осуществляется в завершающий день проведения конкурса. Итоги конкурса размещаются на сайте ПГГПУ на следующий день после оглашения результатов.

Всем участникам, прошедшим все этапы конкурса, вручаются сертификаты. Победители награждаются дипломами. Победители определяются как в командном, так и личном зачете.

Среди команд по сумме набранных баллов за защиту проекта определяется 3 победителя (1, 2 и 3 место).

Среди участников по сумме набранных баллов за тестирование и участие в защите проекта определяется 3 победителя (1, 2 и 3 место). К сумме баллов за тестирование прибавляется сумма баллов, набранных командой.

Победители конкурса получают призы при наличии призового фонда. Призовой фонд формируется по решению Организаторов конкурса.

Жюри имеет право по своему усмотрению дать рекомендации для содействия в трудоустройстве любому участнику конкурса.

Участники конкурса имеют право подать документы, подтверждающие результаты своего участия в мероприятиях конкурса, в профсоюзный студенческий комитет ПГГПУ и участвовать в конкурсе на повышенную стипендию.

**Особые условия**

Видеоматериалы, отснятые командами в процессе подготовки к презентации проектов, остаются в распоряжении организаторов и могут быть использованы в образовательных целях.