

39.03.03 - Организация работы с молодежью

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО)

Уровень: бакалавриат

Квалификация: *академический бакалавр (с 2014 г.), прикладной бакалавр (с 2015 г.)*

| Форма обучения | Срок обучения |
|--------------------------------------------------------|---------------|
| Очная (базовое образование: среднее (полное) общее) | 4 года |

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

решение комплексных задач по реализации молодежной политики в сферах труда, права, политики, науки и образования, культуры и спорта, коммуникации, здравоохранения, взаимодействие с государственными и общественными структурами, молодежными и детскими общественными объединениями, с работодателями.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

социокультурные процессы в молодежной среде;

способы и формы воздействия на молодежь;

федеральные, региональные органы исполнительной власти, органы местного самоуправления реализующие функции государственной молодежной политики и работы с молодежью.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- научно-исследовательская; организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая;
- социально-проектная;
- организационно-массовая;
- производственная
- социально-технологическая.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать **следующие профессиональные задачи:**

научно-исследовательская деятельность:

сбор и систематизация научной информации по молодежной проблематике; подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по молодежной тематике;

участие в работе семинаров, научно-практических конференций, тренингов; участие в подготовке эмпирических исследований по молодежной проблематике;

организационно-управленческая:

организация и планирование работы с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи;

участие в выявлении проблем в молодежной среде и выработке их организационного решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, досуга, быта и взаимодействие с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи;

организация информационного обеспечения молодежи по вопросам реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными СМИ и молодежными редакциями СМИ;

участие в социальных проектах по реализации молодежных программ;

информационно-аналитическая:

применение статистических и социологических методов для сбора и классификации информации; составление информационных обзоров по исследуемой проблеме; применение статистических и социологических методов сбора социальной информации;

социально-проектная:

участие в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде;

участие в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи; поддержка инновационных инициатив в молодежной среде; организационно-массовая:

участие в организации деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений;

участие в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи; содействие деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи; участие в организации досуговой деятельности;

производственная и социально-технологическая:

участие в социально-психологической адаптации молодых людей в организации;

участие в регулировании конфликтов молодежи с внешней средой; использование социально-технологических методов при осуществлении профессиональной деятельности;

освоение инновационных технологий в практике работы с молодежью.

Аннотация учебного плана

Учебный план имеет модульную структуру и включает три блока:

Б1 – дисциплины (модули)

Б2 – практики

Б3 – Государственная итоговая аттестация

Общая трудоемкость составляет 240 зачетных единиц.

Первый блок – «Дисциплины (модули)» – имеет модульную структуру и включает дисциплины общей трудоемкостью 204 зачетные единицы.

В содержание **общекультурного** модуля базовой части первого блока учебного плана включены следующие дисциплины: *Иностранный язык, история, экономика, философия, русский язык и культура речи, молодежные субкультуры, безопасность жизнедеятельности, физическая культура, правоведение.*

В содержание **общепрофессионального** модуля базовой части первого блока учебного плана включены дисциплины: *математика, концепции современного естествознания, информатика, введение в специальность.*

Обязательные дисциплины профессионального блока базовой части объединены в шесть модулей в соответствии с выше обозначенными видами профессиональной деятельности.

Профессиональный модуль. Научно-исследовательская деятельность включает дисциплины такие, как: *методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе, теории измерений социальных проблем молодежи*

Профессиональный модуль. Организационно-управленческая деятельность включает дисциплины такие, как: *менеджмент в молодежной политике, социальное партнерство в молодежной политике, социальная безопасность молодежи*

Профессиональный модуль. Информационно-аналитическая деятельность включает дисциплины такие, как: *история и современное состояние молодежной политики за рубежом, общая теория статистики, математическая статистика и теория вероятностей, государственная молодежная политика в Российской Федерации, молодежные движения в России: история и современность, региональная и муниципальная молодежная политика, социология молодежи, социология, информационное обеспечение в работе с молодежью*

Профессиональный модуль. Социально-проектная деятельность включает дисциплины такие, как: *управление проектами и социальное проектирование, психологические основы работы с молодежью, молодежь в общественно-политической жизни общества.*

Профессиональный модуль. Организационно-массовая деятельность включает дисциплины такие, как: *организация досуга молодежи, молодежь на рынке труда, нравственное и гражданско-патриотическое воспитание молодежи.*

Профессиональный модуль. Производственная и социально-технологическая деятельность включает дисциплины такие, как: *педагогическое обеспечение работы с молодежью, педагогика, социальные технологии работы с молодежью, комплексная поддержка молодой семьи*

Вариативная часть учебного плана состоит из двух разделов: обязательные дисциплины и дисциплины, изучаемые по выбору студента.

В содержание **общекультурного** модуля вариативной части учебного плана включены следующие дисциплины: *основы медицинских знаний и здорового образа жизни, культура и межкультурные*

взаимодействия в современном мире, основы теории и истории мировой культуры, правовые основы работы с молодежью Экономические основы работы с молодежью

В содержание **общепрофессионального** модуля вариативной части учебного плана включены следующие дисциплины: *основы саморазвития личности, психология, имиджеология.*

Обязательные дисциплины профессионального блока вариативной части объединены в шесть модулей в соответствии с выше обозначенными видами профессиональной деятельности.

Профессиональный модуль. Научно-исследовательская деятельность включает дисциплины такие, как: *методология научного исследования*

Профессиональный модуль. Организационно-управленческая деятельность включает дисциплины такие, как: *профилактика наркотической зависимости детей и молодежи, профилактика экстремизма в молодежной среде.*

Профессиональный модуль. Информационно-аналитическая деятельность включает дисциплины такие, как: *региональные проблемы молодежи, миграционные процессы в молодежной среде.*

Профессиональный модуль. Социально-проектная деятельность включает дисциплины такие, как: *дифференциальная психология, политология, социальная политика, правовое регулирование деятельности молодежных общественных организаций.*

Профессиональный модуль. Организационно-массовая деятельность включает дисциплины такие, как: *карьерные стратегии молодежи, технология и организация спортивно-оздоровительных услуг для молодежи.*

Профессиональный модуль. Производственная и социально-технологическая деятельность включает дисциплины такие, как: *педагогические технологии сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов подростков и молодежи, социальная педагогика, педагогическая антропология, работа с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации.*

В рамках освоения образовательной программы студентам предлагаются элективные курсы по физической культуре (328 часов).

К дисциплинам по выбору студента в рамках данной образовательной программы включены следующие: *Логика/Религиоведение, Конфликтология / Психология стресса и саморегуляции, Организация воспитательной работы с молодежью в вузе / Социальная реабилитация детей и подростков с ограниченными возможностями, Основы ювенальной юстиции / Психология девиантного поведения молодежи, Основы организации молодежного туризма / Психология лидерства в молодежной среде, Интернет как средство социализации и молодежные Интернет-сообщества / Социально-педагогическая деятельность в детских общественных объединениях, Политические технологии в процессе формирования гражданского общества / Основы профориентологии и профконсультирования молодежи, Концепция развития человеческого потенциала в Пермском крае / Реклама и связи с общественностью в работе с молодежью.*

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю в очной форме обучения не превышает 27 академических часов (без учета занятий по физической культуре). Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по первому блоку составляет не более 40% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

Второй блок – «Практики» – представлен учебными и производственными практиками

Виды учебных практик: ознакомительная (1 курс), инструктивно-методический лагерь (2 курс), научно-исследовательская (4 курс).

Виды производственных практик: практика в ДОЛ (2 курс), проектная (3 курс), квалификационная (4 курс), преддипломная (4 курс).

Третий блок «Государственная итоговая аттестация» имеет трудоемкость 9 зачетных единиц, отводимых на подготовку и сдачу государственного междисциплинарного экзамена по профильным дисциплинам, а также на подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы **общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **обще профессиональными компетенциями (ОПК)**:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осознать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность (ОПК-2);

готовностью к необходимости и способность к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни (ОПК-3);

готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

научно-исследовательская деятельность:

способностью осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике (ПК-1);

владением навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике (ПК-2);

владением навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике (ПК-3);

способностью оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность;

способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи; умение организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными СМИ (ПК-5);

способностью планировать и организовывать работу в молодежных сообществах (ПК-6);

способностью вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде (ПК-7);

способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики (ПК-8);

готовностью к поддержке актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде (ПК-9);

информационно-аналитическая деятельность

способностью осуществлять сбор и классификацию информации (ПК -10); владением навыками

составления информационных обзоров по исследуемой проблеме (ПК-11);

владением навыками организации информационного обеспечения решения задач молодежной политики (ПК-12);

способностью применять статистические и социологические методы сбора социальной информации (ПК-13);

социально-проектная деятельность

способностью участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации (ПК-14);

способностью участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи (ПК-15);

способностью участвовать в организации социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений (ПК-16);

способностью участвовать в организации социальных проектов гражданско- патриотического воспитания молодежи (ПК-17);

умением использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи (ПК-18);

готовностью участвовать в социальных проектах по реализации молодежных программ (ПК-19);

способностью участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью (ПК-20);

способностью участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертноконсультационной деятельности в молодежной среде (ПК-21);

производственная и социально-технологическая:

способностью использовать инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодежью (ПК-22);

способностью участвовать в регулировании конфликтов молодых людей (ПК-23);

способностью участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации (ПК-24);

способностью применять педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи (ПК-25);

готовностью использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи (ПК-26);

готовностью использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-27);

способностью использовать на практике методы социальной педагогики (ПК-28);

способностью участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью (ПК-29);

организационно-массовая:

умением организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи (ПК-30);

способностью выявлять проблемы в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи; умение организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными СМИ (ПК-31);

готовностью участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи (ПК-32);

готовностью содействовать деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи (ПК-33);

способностью к организации досуговой деятельности молодежи (ПК-34); способностью участвовать в организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодежи (ПК-35).