

к Договору
от 11 августа 2014г. №АГ 12-136-С

ОТЧЕТ

о реализации проекта

«Неизвестная Пермь»,

(название проекта)

по конкурсу социальных и гражданских инициатив

Раздел 1. Содержательный отчет

1) Краткий обзор

За отчетный период была сформирована команда исполнителей из числа педагогов образовательных учреждений г.Перми (в основном, учителя МАОУ «Лицей №4» г.Перми и педагоги кафедры философии и общественных наук Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета) и волонтеров (учащиеся 7в и 8д классов МАОУ «Лицей №4» г.Перми и студентов Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета), заинтересованных в реализации направлений проекта «Неизвестная Пермь».

Волонтеры – учащиеся:

1. Балужева Карина – учащаяся 7в класса
 2. Белоусов Ярослав – учащийся 7в класса
 3. Ширинкин Кирилл – учащийся 7в класса
-

4. Мурзакаева Олеся – учащаяся 10б класса
5. Егорин Данил – учащийся 8д класса
6. Кирьянова Алина – учащаяся 8д класса
7. Жуланова Полина – учащаяся 8д класса
8. Сангаков Резвоншо - учащийся 8д класса
9. Стмпель Дарья – учащаяся 8д класса
- 10.Чекменев Сергей - учащийся 8д класса
- 11.Фомина Екатерина – учащаяся 8д класса.

Привлеченные педагоги ОУ г.Перми:

1. Черепанова Марина Васильевна – учитель истории и обществознания МАОУ «СОШ №145 с углубленным изучением экономики»
2. Варзанова Светлана Ивановна – учитель английского языка МАОУ «Лицей №4»
3. Шилова Ирина Геннадьевна - учитель русского языка и литературы МАОУ «Лицей №4»
4. Голикова Марина Владимировна - учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №134»

Проведена педагогическая студия «Методологические основания применения компаративистского подхода в образовании» в рамках Международной научно-практической конференции «Компаративистский подход в образовании» (25 сентября 2014 года).

Для расширения аудитории информационного пространства проекта и демонстрации результатов реализации проектных действий заложен домен сайта «Неизвестная Пермь: сайт для подростков и молодежи» (доступен по адресу: <http://unperm.my1.ru>).

Фактически созданы экскурсии «Улица Сибирская» и «Егошихинский некрополь» (создан маршрут передвижения, зафиксированы объекты для демонстрации, собраны краткие исторические справки по каждому из объектов, обязательный элемент каждой экскурсии – отзывы участников экскурсии).

2) Основные результаты

За отчетный период было проведено три организационных собрания для распределения функциональных обязанностей участников проекта и установления критериев результативности участия в проекте «Неизвестная Пермь».

Преподаватели Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета определили тематику и разработали маршруты экскурсий («Пермская Заимка», «Сибирская улица – центр исторической Перми», «Егошихинский некрополь», «Мотовилиха – спутник Перми», «Город моторостроителей - Свердловский район» и др.). Педагоги школы совместно с учащимися-волонтерами прошли первый этап организации поисковой деятельности школьников и студентов – определили рабочие названия учебно-исследовательских и поисковых работ в следующих направлениях: «Имена неизвестных пермяков, оставивших свой след в истории Перми и России», «Старая и современная Пермь» (соотнесение исторического облика Перми, стоящих перед Пермским краем задач).

Студенты ПГГПУ и учащиеся 7в и 8д класса МАОУ «Лицей №4» г.Перми совместно с родителями приступили к реализации направления проекта «Уходящая натура» - к фотосъемке старых, разрушающихся и утрачиваемых зданий Перми на улицах Монастырская, 2-ая Луначарского, в районе Мотовилихи. Одновременно с фотосъемкой волонтеры устанавливают время постройки, фиксируя место расположения и оделяя прежнее и современное назначение зданий.

Для демонстрации результатов поисковой и учебно-исследовательской деятельности в рамках проекта создана оболочка сайта «Неизвестная Пермь: сайт для подростков и молодежи Перми». За отчетный период создана оболочка сайта (определен домен, определены гиперссылки «О проекте и о нас», «Маршруты экскурсий», «Исследовательская и

поисковая деятельность», «Фотогалерея», «Отзывы»), выложена информация о проекте «Неизвестная Пермь», представлены несколько маршрутов по г.Перми, начато постепенное наполнение сайта фотодокументами.

25 сентября 2014 года в рамках Международной научно-практической конференции «Компаративистский подход в образовании» проведена педагогическая студия «Методологические основания применения компаративистского подхода в образовании» для учителей истории, обществознания, русского языка и литературы, преподавателей ВУЗов, представителей общественных организаций. Учителя MAOY «Лицей №4» и MOY «COШ №134» г. Перми Варзанова С.И., Шилова И.Г., Голикова М.В. представили мастер-класс по вопросам духовно-нравственного воспитания и краеведческого образования, исходя из требований современной школы и социума. Участники педагогической студии заинтересовано участвовали не только в мастер-классах, но и в последующем обсуждении «Методологические возможности компаративистского подхода в духовно-нравственном воспитании подростков». Учителя – авторы мастер-классов были отмечены благодарностями за участие.

Осуществлен сбор и редакционная правка материалов, выступлений и статей участников педагогической студии «Методологические основания применения компаративистского подхода в образовании», часть материалов опубликованы в «Вестнике Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета».

На 15 ноября 2014 года поступило 44 заявки на участие в конференции от учащихся школ г. Перми (лицей №2, лицей №4, гимназия №3, гимназия №7, школа №102, 28, 9, 123, 21), от школ Пермского края (школа №10 г.Кунгура, Черновская СОШ Соликамского района, школа №1 Оханского района, школа №1 г.Суксун, школа №12 г.Оса, школа Красновишерского района), также студентов ПНИПУ и ПГГПУ. Сверстанный сборник передан в типографию.

По плану подготовки Городской научно-практической конференции «Неизвестная Пермь» с участием школьников и студентов осуществлена рассылка информационных писем, сформирован экспертный совет и жюри из числа учителей и преподавателей ПГГПУ, определены основные секции.

По результатам работы конференции издан сборник материалов «Неизвестная Пермь» (количество – 100 экземпляров, издательство «От и До»).

Подана заявка на участие в научно-практической конференции «Патриотизм XXI века: традиции и современность» 25-26 ноября 2014 г., проходящей в рамках «Пермского Краевого Общественного Форума - 2014». В секции «Формирование системы патриотического воспитания в ОУ» предполагается выступление руководителя проекта В.Р. Шаяхметовой «Опыт реализации социальной инициативы «Неизвестная Пермь»».

3) Прочая информация

На предложение Фонда «Содействие» и Выставочного центра «Пермская ярмарка» принять участие в формировании программы Пермского общественного форума отправили свое предложение – презентация результатов проекта «Неизвестная Пермь», выступление волонтеров (учащихся МАОУ «Лицей №4» г.Перми) с театрализованной постановкой по крупным историческим событиям в истории города Пермь (становление Егошихинского завода, учреждение Пермской губернии, деятельность Карла Модераха, открытие Пермского университета). Организаторы (представители Выставочного центра «Пермская ярмарка» Семенова О.Н., Мышковский Д.В.) в таком участии волонтеров в форуме отказали, несмотря на то, что одной из главных тематических линий Форума является линия «Патриотизм в XXI веке: традиции и современность».

Реализация мероприятий по карте проекта

№	Запланированные мероприятия	Реализованные мероприятия	Сроки
1	<ul style="list-style-type: none"> - формирование группы учителей, преподавателей ПГГПУ, представителей общественных организаций; - набор волонтеров из числа школьников и студентов ПГГПУ; - разработка плана экскурсионных маршрутов, выделение тем и направления для поисковой и учебно-исследовательской деятельности школьников и студентов; - определение технических возможностей создания сайта «Неизвестная Пермь: сайт для подростков и молодежи Перми». 	<p>Сформирована команда исполнителей из числа педагогов образовательных учреждений г.Перми (в основном, учителя МАОУ «Лицей №4» г.Перми и педагоги кафедры философии и общественных наук Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета) и волонтеров (учащиеся 7в и 8д классов МАОУ «Лицей №4» г.Перми) и студентов Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета, заинтересованных в реализации направлений проекта «Неизвестная Пермь».</p> <p>Волонтеры – учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> 12. Балужева Карина – учащаяся 7в класса 13. Белоусов Ярослав – учащийся 7в класса 14. Ширинкин Кирилл – учащийся 7в класса 15. Мурзакаева Олеся – учащаяся 10б класса 16. Егорин Данил – учащийся 8д класса 17. Кирьянова Алина – учащаяся 8д класса 18. Жуланова Полина – учащаяся 8д класса 	Август 2014 года

19. Сангаков Резвоншо - учащийся 8д класса

20. Стмпель Дарья – учащаяся 8д класса

21. Чекменев Сергей - учащийся 8д класса

22. Фомина Екатерина – учащаяся 8д класса.

Привлеченные педагоги ОУ г.Перми:

1. Черепанова Марина Васильевна – учитель истории и обществознания МАОУ «СОШ №145 с углубленным изучением экономики»

2. Варзанова Светлана Ивановна – учитель английского языка МАОУ «Лицей №4»

3. Шилова Ирина Геннадьевна - учитель русского языка и литературы МАОУ «Лицей №4»

4. Голикова Марина Владимировна - учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №134».

Для расширения аудитории информационного пространства проекта и демонстрации результатов реализации проектных действий заложен домен сайта «Неизвестная Пермь: сайт для подростков и молодежи» (доступен по адресу: <http://unperm.myl.ru>).

2	<p>- проведение круглого стола учителей, преподавателей ВУЗов, представителей общественных организаций в рамках секции «Методологические основания применения компаративистского подхода в образовании» Международной научно-практической конференции «Компаративистский подход в образовании» на базе кафедры философии и общественных наук ПГГПУ (зав. кафедрой А.А. Краузе)</p>	<p>Проведена педагогическая студия «Методологические основания применения компаративистского подхода в образовании» в рамках Международной научно-практической конференции «Компаративистский подход в образовании» (25 сентября 2014 года). 25 сентября 2014 года в рамках Международной научно-практической конференции «Компаративистский подход в образовании» проведена педагогическая студия «Методологические основания применения компаративистского подхода в образовании» для учителей истории, обществознания, русского языка и литературы, преподавателей ВУЗов, представителей общественных организаций. Учителя МАОУ «Лицей №4» и МОУ «СОШ №134» г. Перми Варзанова С.И., Шилова И.Г., Голикова М.В. представили мастер-класс по вопросам духовно-нравственного воспитания и краеведческого образования, исходя из требований современной школы и социума. Участники педагогической студии заинтересовано участвовали не только в</p>	Сентябрь 2014 года

		<p>мастер-классах, но и в последующем обсуждении «Методологические возможности компаративистского подхода в духовно-нравственном воспитании подростков». Учителя – авторы мастер-классов были отмечены благодарностями за участие.</p> <p>Фотоотчет на диске и сайте по адресу: http://unperm.my1.ru .</p>	
3	<p>- набор, редактирование, рецензирование и верстка сборника с материалами круглого стола учителей, преподавателей ВУЗов, представителей общественных организаций в рамках Международной научно-практической конференции «Компаративистский подход в образовании»</p>	<p>Осуществлен сбор и редакционная правка материалов, выступлений и статей участников педагогической студии «Методологические основания применения компаративистского подхода в образовании», часть материалов опубликованы в «Вестнике Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета».</p>	<p>Октябрь 2014 года</p>
4	<p>- издание сборника материалов круглого стола учителей, преподавателей ВУЗов, представителей общественных организаций в рамках Международной научно-практической конференции «Компаративистский подход в образовании»</p>	<p>Издан журнал «Вестник Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета»</p>	<p>Ноябрь 2014 года</p>
5	<p>- создание и систематическое наполнение визуальными материалами сайта «Неизвестная Пермь: сайт для подростков и молодежи Перми»</p>	<p>Для демонстрации результатов поисковой и учебно-исследовательской деятельности в рамках проекта создана оболочка сайта «Неизвестная Пермь: сайт для подростков и</p>	<p>Август – ноябрь 2014 года</p>

		<p>молодежи Перми». За отчетный период создана оболочка сайта (определен домен, определены гиперссылки «О проекте и о нас», «Маршруты экскурсий», «Исследовательская и поисковая деятельность», «Фотогалерея», «Отзывы»), выложена информация о проекте «Неизвестная Пермь», представлены несколько маршрутов по г.Перми, начато постепенное наполнение сайта фотодокументами.</p> <p>Материалы выставлены на сайте по адресу: http: //unperm.myl.ru, фотоотчет представлен на диске .</p>	
6	<p>- организация поисковой деятельности школьников и студентов по направлению «Имена неизвестных пермяков, оставивших свой след в истории Перми и России» (работа с Интернет-ресурсами, монографиями, иными печатными изданиями)</p>	<p>Совместно с учителями МАОУ «Лицей №4» и преподавателями кафедры философии организована поисковая деятельность школьников и студентов по направлению «Имена неизвестных пермяков, оставивших свой след в истории Перми и России».</p>	<p>Август – ноябрь 2014 года</p>
7	<p>- организация поисковой деятельности школьников и студентов по направлению «Старая и современная Пермь» (соотнесение исторического облика Перми, стоящих перед Пермским</p>	<p>Совместно с учителями МАОУ «Лицей №4» и преподавателями кафедры философии организована поисковая деятельность школьников и студентов по направлению «Старая и современная Пермь» (соотнесение</p>	<p>Сентябрь 2014 года</p>

	краем задач),	исторического облика Перми, стоящих перед Пермским краем задач),	
8	- организация поисковой деятельности школьников и студентов по направлению «Уходящая натура» (фотосъемка старых, разрушающихся и утрачиваемых зданий Перми)	Студенты ПГГПУ и учащиеся 7в и 8д класса МАОУ «Лицей №4» г.Перми совместно с родителями приступили к реализации направления проекта «Уходящая натура» - к фотосъемке старых, разрушающихся и утрачиваемых зданий Перми на улицах Монастырская, 2-ая Луначарского, в районе Мотовилихи. Одновременно с фотосъемкой волонтеры устанавливают время постройки, фиксируя место расположения и одежая прежнее и современное назначение зданий.	Октябрь 2014 года
9	- организация экскурсий («Пермская Заимка», «Сибирская улица – центр исторической Перми», «Егошихинский некрополь», «Мотовилиха – спутник Перми», «Город моторостроителей - Свердловский район» и др.),	Организованы 4 экскурсии для учащихся МАОУ «Лицей №4» г.Перми и студентов ПГГПУ («Пермская Заимка», «Сибирская улица – центр исторической Перми», «Егошихинский некрополь», «Мотовилиха – спутник Перми», «Город моторостроителей - Свердловский район» и др.), На диске имеется фотоотчет	Октябрь – ноябрь 2014 года
10	- организация лектория «Неизвестная Пермь» для старшеклассников и студентов на базе МАОУ «Лицей №4» г.Перми, ПГГПУ;	Проведен лекторий «Неизвестная Пермь» для старшеклассников и студентов на базе МАОУ «Лицей №4» г.Перми, ПГГПУ (с привлечением материалов, собранных волонтерами, выставленного на сайте	Ноябрь 2014 года

		«Неизвестная Пермь»)	
11	- создание комплекса виртуальных экскурсий с последующей выкладкой на сайте «Неизвестная Пермь: сайт для подростков и молодежи Перми»;	Создан комплекс виртуальных экскурсий с последующей выкладкой на сайте «Неизвестная Пермь: сайт для подростков и молодежи Перми» (доступен по адресу: http://unperm.my1.ru)	Ноябрь 2014 года
12	- проведение научно-практической конференции «Неизвестная Пермь: сайт для подростков и молодежи Перми» с участием школьников и студентов с последующим изданием материалов, выступлений и статей;	<p>Поступило 44 заявки на участие в конференции от учащихся школ г. Перми (лицей №2, лицей №4, гимназия №3, гимназия №7, школа №102, 28, 9, 123, 21), от школ Пермского края (школа №10 г.Кунгура, Черновская СОШ Соликамского района, школа №1 Оханского района, школа №1 г.Суксун, школа №12 г.Оса, школа Красновишерского района), также студентов ПНИПУ и ПГГПУ. Сверстанный сборник передан в типографию.</p> <p>По плану подготовки Городской научно-практической конференции «Неизвестная Пермь» с участием школьников и студентов осуществлена рассылка информационных писем, сформирован экспертный совет и жюри из числа учителей и преподавателей ПГГПУ, определены основные секции.</p>	Ноябрь 2014 года
13	- издание сборника «Неизвестная Пермь» по результатам работы над проектом с учебными программы по краеведческому воспитанию, материалов,	По результатам работы конференции издан сборник материалов «Неизвестная Пермь» (количество – 100 экземпляров, издательство «От и До»).	Ноябрь 2014 года

2. Качественные и количественные результаты по итогам реализации проекта.

Качественные результаты проекта:

- становление личностных характеристик школьников и студентов (российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение и интерес к истории Перми и Пермского края, осознание традиционных ценностей российского общества, креативность и мотивированность на творчество и инновационную деятельность; готовность к сотрудничеству, способность осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и поисково-познавательную деятельность);

- освоение школьниками и студентами новых умений (умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников);

- продолжение формирования у учителей школ и преподавателей ПГГПУ проектной культуры.

Количественные результаты проекта:

- образовательно-методический комплекс, состоящий из учебных программ, методических материалов, цифровых образовательных ресурсов, включающих виртуальные экскурсии по краеведению города Перми;

- сайт «Неизвестная Пермь»;

- сборники по материалам круглого стола учителей, преподавателей ВУЗов, представителей общественных организаций в рамках Международной научно-практической конференции «Компаративистский подход в образовании», педагогической студии по краеведению – 100 экземпляров;

- издание сборника «Неизвестная Пермь» по результатам работы над проектом – 100 экземпляров.

