

Отчет о деятельности СНО факультета ПиМНО в 2021-2022 уч. году

Студенты факультета ПиМНО в текущем учебном году принимали участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах разных уровней. Имеют 70 публикаций.

1. Участие в научных и научно-практических конференциях и мероприятиях разных уровней (4 международных, 2 всероссийских, 3 факультетских)

Международный телемост "Коррекционно-развивающая деятельность учителя начальных классов: чему учиться?" (7 сентября 2021, совместно с Казахским НПУ)

Результат: грамоты

спикеры

1. Шкляева Виктория Боровкова Дарья Шигабетдинова Александра Диагностика в работе учителя начальных классов: готов ли студент к проведению разных видов диагностик? (4 курс)
2. Половодова Александра Катаева Екатерина Шубина Анастасия Основные виды деятельности учителя: может ли обучающая деятельность учителя быть коррекционной? а развивающей? (5 курс)
3. Лунегова Инга Лямина Елена Седегова Татьяна Потенциал внеурочной деятельности для развития способностей учеников: приоритет содержания, форм или методов? (5 курс)

Международная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование в эпоху постпандемии: новые нормы, форматы, стратегии» (1 декабря – 15 декабря 2021 г.)

Участие Максимовой У.С. с докладом «Особенности формирования регулятивных умений у детей с задержкой психического развития» (рук. В.А. Захарова)

Международный круглый стол «Основные проблемы молодого педагога» 4-5 курс совместно со студентами Казахского национального педагогического университета им. Абая 2 марта 2022

Дипломы:

Магистратура: Акаемова Татьяна, Лыкова Анастасия, Чеславская Ирина

Бакалавриат: Лунегова Инга, Шубина Анастасия, Шкляева Виктория, Шигабетдинова Александра, Шохирева Анна, Южанина Ирина, Черноскулова Ксения, Ахмарова Лилиана, Берсенева Галина, Зырянова Надежда, Гришина Екатерина, Лямина Елена, Кузнецова Екатерина, Баранова Ольга, Егорова Дарья, Хуснутдинова Юлия, Шипицына Елена

II Международная научная конференция молодых исследователей «Русский язык в евразийском культурном пространстве» 14-15 апреля 2022 (г.Сургут)

Результат: диплом 2 степени Виктория Шкляева (4 курс) доклад "Применение технологии смешанного обучения на уроках русского языка"

Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Начальная школа: инновации и традиции» в рамках Международного научного форума, посвященного 100-летию ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» (7-8 сентября 2021)

Балуева И.А. Организация контроля учебных достижений с учетом познавательных стилей младших школьников(магистратура)

Башкирцева Ю.В. Индивидуальные занятия по развитию и коррекции речи ребенка 6-7 лет в процессе подготовки к школе (магистратура)

Захарцова Т.И. Особенности оценочной деятельности педагога в условиях инклюзивного образования младших школьников (магистратура)

Митяева Н.И. Командный менеджмент как инновационный ресурс развития образовательной организации(магистратура)

Чунарева О.С. Управление процессом индивидуализации обучения младших школьников на основе индивидуального образовательного маршрута(магистратура)

Всероссийская (с международным участием) студенческая научно-практическая конференция «ДЕТСТВО В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ» 19-20 мая 2022 г. г. Пермь
результаты: дипломы

Лямина Елена Алексеевна 5 курс «Развитие читательского интереса младших школьников во внеурочной деятельности» Научный руководитель: Шабалина О.В., к.филол.н., доцент
Рахматулина Регина Рамилевна , 5 курс «Краткосрочный курс по моделированию объемных фигур как средство активизации познавательной деятельности младших школьников» Научный руководитель: Худякова М.А., к.п.н., доцент
Егорова Дарья Алексеевна , 4 курс, «Практическая работа по формированию функциональной (математической) грамотности младших школьников в процессе обучения» Научный руководитель: Худякова М.А., к.п.н., доцент
Катаева Екатерина Вячеславовна , 5 курс, «Беседа по картине как средство формирования у младших школьников эмоционально-ценностного отношения к искусству» Научный руководитель: Балашова Ю.Л.
Баранова Ольга Ивановна , 4 курс, «Разработка индивидуальных заданий для совершенствования навыка чтения младших школьников» Научный руководитель: Скрипова Ю.Ю., к.п.н.
Зырянова Надежда Сергеевна , 5 курс, «Онлайн-курс как современное средство просвещения родителей по актуальным вопросам воспитания младших школьников» Научный руководитель: Волкова Л.В., к.п.н., доцент
Югова Вера Вадимовна , 3 курс, «Потенциал учебного предмета «Литературное чтение» в формировании нравственно-этической ориентации младших школьников» Научный руководитель: Косикова С.В., к.п.н.
Суханова Юлия Антоновна 2 курс, «Основы правового воспитания младших школьников» Научный руководитель: Скрипова Ю.Ю., к.п.н.
Шилина Марина Александровна , 2 курс, «Формирование функциональной грамотности младших школьников» Научный руководитель: Худякова М.А., к.п.н., доцент
Майбурова Ирина Александровна , 2 курс, «Формы организации внеурочной деятельности в начальной школе» Научный руководитель: Шабалина О.В., к.филол.н., доцент
Пушкарёва Любовь Дмитриевна , 2 курс, «Индивидуализация обучения младших школьников как психолого-педагогическая проблема» Научный руководитель: Худякова М.А., к.п.н., доцент
Митрофанова Екатерина Михайловна , 2 курс, «Современные проблемы экологического воспитания младших школьников» Научный руководитель: Волкова Л.В., к.п.н., доцент
Лапшина Анастасия Викторовна , 3 курс, «Формирование базовых исследовательских действий во внеурочной деятельности младших школьников» Научный руководитель: Худякова М.А., к.п.н., доцент

Студенческая НПК бакалавров «Технологический и методический аспекты реализации ФГОС НОО» (г.Пермь, ПиМНО, 17.05.2022)

Результаты: Дипломы 1 степени за доклады:

«Краткосрочный курс по моделированию объемных фигур как средство активизации познавательной деятельности младших школьников» *Рахматулина Регина, студентка 5 курса*

«Разработка и апробация комплекса дидактических игр геометрического содержания для начального курса математики» *Черноскулова Ксения, студентка 4 курса*

«Развитие читательского интереса младших школьников во внеурочной деятельности» *Лямина Елена, студентка 5 курса*

Студенческая НПК магистрантов 1-2 курсов «Актуальные проблемы начального общего образования: от обучения и воспитания к управлению школой». (г.Пермь, 16.06. 2022)

Все магистранты 1 и 2 курсов

Студенческая НПК магистрантов "Молодые исследователи - начальной школе: от идеи к реализации" (15-16 ноября 2021 Пермь)

Все магистранты 3 курса

2. Студенческие публикации (79 публикаций)

Опубликованные сборники <https://pspu.ru/university/fakultety-i-instituty/pedagogiki-i-metodiki-nachalnogo-obrazovaniya/pimnokonferencii>

Пути достижения целевых ориентиров в начальном общем образовании: воспитание, обучение, развитие: электрон. сб. ст. по матер. XIII Всерос. науч.-практ. конф. «Педагогические чтения памяти профессора А.А. Огородникова» (1 марта 2022 г., г. Пермь, Россия). Ч. 1 и Ч. 2 [Электронный ресурс] / под общ. ред. О.В. Шабалиной; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2022. – 10,6 Мб.

Часть 1

Бондарь Е.В., Худякова М.А. Методическая работа в школе как условие совершенствования методической компетентности учителя начальных классов С. 25-32

Галимуллина М.Р., Захарова В.А. Актуальность формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях дополнительного образования С. 47-53

Козицина С.В., Шабалина О.В. Понятие профессиональной компетентности педагога в психолого-педагогической литературе С.94-100

Митяева Н.И., Худякова М.А. Модель подготовки руководителей к реализации командного менеджмента С.124-131

Часть 2

Магистратура:

1. Айтакова Г.М., Скрипова Ю.Ю. Виды ошибок в письменной речи младших школьников-билингвов: анализ современных исследований. С.5-10

2. Зайцева Е.Д., Худякова М.А. Совершенствование информационной компетентности учителей начальных классов С.52-60

3. Перадзе М.Б., Захарова В.А. Актуальность проблемы индивидуализации в урочной и внеурочной деятельности в начальной школе. С. 105-108

4. Чеславская И.В., Шабалина О.В. Чтение как психологический и педагогический процесс в начальной школе. С. 154-161

Бакалавриат:

1. Берсенева Г.Н., Занина К.А. Формирование у младших школьников умений работать с информацией на уроках предмета «Окружающий мир» С.16-22

2. Гришина Е.Ю., Шабалина О.В. Особенности проектирования курса внеурочной деятельности, направленного на воспитание нравственных качеств младшего школьника. С 35-40
3. Дементьева В.С., Иванова Е.В. Формирование исследовательских умений у младших школьников на уроках предмета окружающий мир в процессе проектной деятельности С.40-45
4. Зырянова Н.С., Волкова Л.В. Диагностика читательского интереса младших школьников. С.60-66
5. Катаева Е.В., Балашова Ю.Л. К вопросу формирования эмоционально-ценностного отношения младших школьников к искусству в процессе бесед по картинам на уроках ИЗО С. 71-77
6. Лунегова И.С., Иванова Е.В. Формирование у младших школьников универсального учебного действия «знаково-символическое моделирование» на уроках предмета окружающий мир С. 81-86
7. Лямина Е.А., Шабалина О.В. Развитие читательского интереса младших школьников во внеурочной деятельности С. 86-90
8. Надымова Е.А., Скрипова Ю.Ю. К вопросу о духовно-нравственном воспитании младших школьников С. 100-105
9. Половодова А.И., Скрипова Ю.Ю. Патриотическое воспитание младших школьников на интерактивных занятиях по литературному краеведению С.108-115
10. Шубина А.О., Селькина Л.В. К ВОПРОСУ ФОРМИРОВАНИЯ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ..... 173-176
- 11.

Детство в современном мире – 2022: матер. Всерос. (с междунар. участием) науч.-практ. конф. (19–20 мая 2022 г.) [Электронный ресурс] / ред. кол. : Л.В. Коломийченко, О.Р. Ворошнина, О.Н. Гончарова-Тверская; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2022. – 4,4 Мб. – [сборник скачать](#)

Бакадавриат:

1. Берсенева Г.Н., Занина К.А. Формирование у младших школьников умений работать с информацией на уроках предмета «окружающий мир»: практическая часть исследования С.49-55
2. Бикеева А.И., Захарова В.А. Воспитание самостоятельности младших школьников во внеурочной деятельности С. 55-61
3. Егорова Д.А., Худякова М.А. Практическая работа по формированию функциональной математической грамотности младших школьников в процессе обучения С.130-139
4. Зырянова Н.С., Волкова Л.В. Развитие читательского интереса младших школьников посредством просветительского онлайн-курса для родителей С185-194
5. Лапшина А.В., Худякова М.А. Формирование базовых исследовательских действий во внеурочной деятельности младших школьников С.268-274
6. Лямина Е.А., Шабалина О.В. Развитие читательского интереса младших школьников во внеурочной деятельности С. 280-288
7. Ляпина А.А., Захарова В.А. Нравственная воспитанность как личностный результат начального общего образования С.288-294
8. Майбурова И.А., Шабалина О.В. Формы организации внеурочной деятельности в начальной школе С. 294-298
9. Пушкарёва Л.Д., Худякова М.А. Актуальность проблемы индивидуализации обучения в современной начальной школе.... 450-456

10. Рахматулина Р.Р., Худякова М.А. Краткосрочный курс по моделированию объемных фигур как средство активизации познавательной деятельности младших школьников С.456-462
11. Рашевская Т.В., Шабалина О.В. Организация творческой деятельности младших школьников С.462-466
12. Суханова Ю.А., Скрипова Ю.Ю. Правовое воспитание младших школьников: постановка проблемы С. 527-531
13. Толкушенкова А.Н., Шабалина О.В. Работа с текстом как предметный и метапредметный результат обучения младшего школьника С. 531-536
14. Толстикова Т.Н., Шабалина О.В. Работа с иллюстрацией на уроках литературного чтения С. 536-540
15. Федосеева Д.Ю., Захарова В.А. Программа краткосрочного курса внеурочной деятельности, направленная на формирование у младших школьников действия планирования (в аспекте планирования маршрута) С. 556-561
16. Шарифова Г.А., Иванова Е.В. Этическая беседа как метод нравственного воспитания младших школьников С. 602-608

Сборник научных статей студентов высших учебных заведений Российской Федерации: электрон. сб. ст. по матер. VIII Открытого конкурса выпускных квалификационных работ бакалавриата и магистратуры (2021) / под общ. ред О.В. Шабалиной; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2021

Магистратура:

1. *Балуева И. А.* Контроль результатов учебной деятельности по математике с учетом индивидуальных познавательных стилей у младших школьников С.5-12
2. *Башкирцева Ю. В.* Система индивидуальных занятий по развитию и коррекции речи ребенка 6-7 лет в процессе подготовки к школе С.12-17
3. *Гончарова С. В.* Формирование речевых умений младших школьников средствами онлайн-курса С.23-30
4. *Горина А.А* К вопросу о формировании умения у младших школьников работать с разными видами информации С.30-40
5. *Дзюба А. С.* Реализация образовательного проекта по осуществлению преемственности между начальным и основным уровнями образования С.46-50
6. *Захарцова Т. И.* Оценивание достижений учеников с ограниченными возможностями здоровья С.50-56
7. *Перадзе М. Б.* Экспертная оценка актуальности формирования умения планирования у младших школьников в рамках краткосрочного курса внеурочной деятельности С.78-83

Бакалавриат:

1. *Иванцова А.Н.* Краткосрочный курс как форма гендерного воспитания младших школьников...56-62
2. *Козицина С. В.* Развитие познавательного интереса у младших школьников в процессе выполнения разноуровневых заданий на уроках предмета «Окружающий мир» С.69-74
3. *Рахматулина Р. Р.* Активизация познавательной деятельности младших школьников на занятиях краткосрочного курса по математике С.83-90
4. *Седегова Т. А.* Использование интерактивных игр в краткосрочном курсе по лингвистическому краеведению «Загадки топонимики» С.90-96

Современные научно-практические исследования: обучение и воспитание в начальной школе Электр. сб. студенческих ст. по материалам конференции магистрантов и конференции бакалавров / под общ. ред. О.В. Шабалиной; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2022

Магистратура:

1. *Айтакова Г.М.* Изучение особенностей письменной речи детей-билингвов
2. *Зайцева Е.Д.* Создание открытой информационно-образовательной среды на уровне начального общего образования как организационно-управленческая проблема
3. *Козицина С.В.* Соотношение понятий «формирование», «развитие», «совершенствование» в контексте становления профессиональной компетентности педагога
4. *Мохова К.С.* Содержание, формы, методы работы по развитию творческой активности младших школьников в дополнительном образовании
5. *Некрасова А.С.* Проектирование заданий для формирования языковой функциональной грамотности младших школьников
6. *Перадзе М.Б.* О роли действия планирования в преодолении трудностей обучения в начальной школе
7. *Чугаева К.А.* готовность к формированию функциональной грамотности младших школьников как компонент профессиональной компетентности учителя начальных классов
8. *Шестакова И.И.* Формирования цифровой компетентности педагога в условиях цифровизации образования
9. *Шихова Е.М.* Пропедевтика инженерного образования в начальной школе, в условиях дифференциации

Бакалавриат:

1. *Азанова О.И.* Групповая работа по математике как средство формирования у младших школьников умений совместной деятельности
2. *Калашикова О.С.* Нравственное воспитание младших школьников на примерах духовного наследия прошлого (в рамках краткосрочного курса внеурочной деятельности)
3. *Петрова Л.А.* Школьные театральные постановки как средство духовно-нравственного воспитания обучающихся начальных классов
4. *Семёнова Л.В.* Совершенствование орфографической грамотности младших школьников во внеурочной деятельности
5. *Тютикова-Филичева В.С.* Формирование у младших школьников представлений о здоровом образе жизни в процессе обучения математике
6. *Чернобровина М.П.* Особенности формирования представления о толерантном поведении у младших школьников

Современные научно-практические исследования: обучение и воспитание в начальной школе. Электр. сб. студенческих ст. по материалам конференций бакалавров «Технологический и методический аспекты реализации требований ФГОС НОО» (26 - 27 апреля 2021 г., ПГГПУ) и магистрантов «Начальное общее образование: инновации, управление, развитие» (16 июня 2021 г., ПГГПУ) / под общ. ред. О.В. Шабалиной; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2021

Магистратура:

1. *Бондарь Е. В.* Совершенствование методической компетентности учителя через активное вовлечение в методическую работу школы. С.4-14
2. *Митяева Н. И.* Описание проекта модели подготовки руководителей к реализации командного менеджмента в образовательных организациях С.35-40
3. *Перадзе М.Б.* Актуальность формирования умения планирования у младших школьников С.54-58
4. *Чунарёва О. С.* Управление процессом индивидуализации обучения младших школьников на основе индивидуального образовательного маршрута С.75-83

Бакалавриат:

1. Гулина С.Н. Формирование коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников в процессе освоения краткосрочного курса по лингвокраеведению «Мой Очерский край» С.4-18
2. Козицина С.В. Разноуровневые задания как средство развития познавательного интереса к урокам предмета «Окружающий мир» С.18-24
3. Лунегова И.С. Апробация опорных конспектов на уроках предмета «окружающий мир» в начальной школе С.24-30
4. Лямина Е.А. Факультатив по литературному чтению для развития читательского интереса младших школьников С.30-35
5. Огаркова Д.Э. Особенности работы с портфолио в процессе достижения личностных результатов в начальной школе С.40-49
6. Пантюшова Ю.С. Оценка сформированности качеств навыка чтения у первоклассников С.49-54
7. Плотникова С.В. Исследование эффективности средств формирования положительных нравственных качеств у младших школьников С. 58-63
8. Фомина С.Г. Опыттно-экспериментальная работа по применению информационно-коммуникационных технологий для литературного развития младших школьников С.63-69
9. Цепенщикова Д.И. Развитие познавательной активности младших школьников на занятиях математического кружка С.69-75
10. Шубина А.О. Уроки рефлексии как средство повышения качества вычислительных умений и навыков учащихся С.83-88

Сборник «21 век – время молодых» (сборник СНО ПГППУ, статьи магистрантов, аспирантов и молодых ученых) Перм. Гос. Гуманит-пед ун-т, - Пермь, 2021, 3,5 МБ
Шубина А.О., Селькина Л. В. Диагностика уровня сформированности вычислительных умений и навыков учащихся начальной школы С.139

Практика (вкладка к журналу «Начальная школа» 6/2022)
Лунегова И. «Квадратный метр». <https://n-shkola.ru/archive/view/418>

Практика (вкладка к журналу «Начальная школа» 12/2021)
Лунегова И. С. Единицы времени. Секунда. <https://n-shkola.ru/archive/view/409>

Максимова У.С. Особенности формирования регулятивных умений у детей с задержкой психического развития// Материалы Международной научно-практической конференции «Инклюзивное образование в эпоху постпандемии: новые нормы, форматы, стратегии». Инклюзивное образование в эпоху постпандемии: новые нормы, форматы, стратегии: материалы Международной научно-практической конференции (1 декабря – 15 декабря 2021 г.) / под ред. Н.М. Борозинец, Ю.В. Прилепко, О.Д. Сальниковой. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2022. – С 387-392.

Захарова, В. А., Шохирева А. Е. Проблема диагностики действия оценки как регулятивного учебного действия в начальной школе // Гуманитарные исследования. Педагогика и психология. – 2021. – № 7. – С. 26-34. – DOI 10.24412/2712-827X-2021-7-26-34. – EDN XEETQJ.

3. Участие в студенческих олимпиадах различного уровня

<https://pspu.ru/university/fakultety-i-instituty/pedagogiki-i-metodiki-nachalnogo-obrazovaniya/nashi-dostizheniya>

II Открытая олимпиада по методическим дисциплинам (метаметодическая) (г.Пермь, ПГГПУ, ПиМНО) 6 сентября 2021

Результат:

Победители студенты 5 курса: Шубина Анастасия, Зырянова Надежда, Чупина Олеся, Катаева Екатерина, Седегова Татьяна, Лунегова Инга

Междисциплинарная олимпиада «Профессиональная проба» (г.Пермь, ПГГПУ, каф. философии и общественных наук)

Результат:

участники (6 место) студенты 3 курса: Бывальцева Александра, Гущина Елизавета, Кожина Диана, Семенова Анастасия, Фотина Анастасия

Седьмая Всероссийская межвузовская дистанционная методическая студенческая олимпиада «Методический контекст готовности первоклассников к школе» (г. Барнаул, март 2022)

Результаты:

2 место команда «Свет маяка»: Гришина Катя, Шигабетдинова Саша, Боровкова Даша. Екатерина Гришина – 3 место в личном первенстве

III Открытая олимпиада по методическим дисциплинам начального общего образования (19 мая 2022) (с включением заданий по функциональной грамотности):

Результаты: победителями стали студенты 5 и 4 курсов:

- Катаева Екатерина (5 курс),
- Берсенева Галина (5 курс)
- Лунегова Инга (5 курс)
- Мотыль Надежда (5 курс)
- Гришина Екатерина (4 курс)
- Боровкова Дарья (4 курс)

4. Участие в студенческих конкурсах (международных _5_, всероссийских _4_)

Международный конкурс эссе «Моя профессия - педагог» 10 ноября 2021г. – 1 курс

Результаты:

Шадрина Юлия, Дурандина Влада, Банникова Мария, Новинская Ольга – 2 место;
Умпелева Ирина – 3 место

II Международный конкурс студенческих научно-исследовательских работ по методикам обучения в начальной школе «Modus Doctrina» (Чебоксары – Минск, март 2022)

Результаты:

Анастасия Шубина заняла 2 место (руководитель Л.В. Селькина)

Инга Лунегова заняла 3 место (руководитель Е.В. Иванова)

Лямина Елена (участие) (руководитель О.В. Шабалина)

Международный конкурс педагогического мастерства среди студентов специальности «Начальное образование» (г. Алматы, март 2022)

Результат: 1 место команда «Педагогический квартет»: Гущина Елизавета, Блохина Татьяна, Югова Вера, Кожина Диана (3 курс).

Международный студенческий конкурс конспектов и презентаций к урокам (Алмата, март 2022)

Надымова Елизавета (1 курс магистратуры) — 1 место в номинации «Лучшая презентация к уроку естествознания»
Шкляева Виктория (4 курс) — 1 место в номинации «Лучшая презентация к внеклассному мероприятию»
Ахмарова Лилиана и Федосеева Диана (4 курс) — 2 место в номинации «Лучшая презентация к уроку литературного чтения»
Гришина Екатерина (4 курс) — 2 место в номинации «Лучшая презентация к уроку Познание мира»
Шубина Анастасия (5 курс) — 3 место в номинации «Лучшая презентация к уроку математики»
Шохирева Анна (4 курс) — 3 место в номинации «Лучшая презентация к внеклассному мероприятию»

II Международный студенческий конкурс краеведческих математических задач для младших школьников им. Профессора Останова Т.Г.

Результат: Лунегова И. и Шубина А. – диплом II степени (руководитель Л.В.Селькина)

VIII Открытый конкурс выпускных квалификационных работ бакалавров и магистрантов, связанных с проблемами начального общего образования. (Пермь, сентябрь 2021)

Результат:

призовые места в разных номинациях заняли студенты ПИМНО:

бакалавры:

Большакова Елена (2 место) (Волкова Л.В.)

Ежова Алина (3 место) (Шабалина О.В.)

Козицина Софья (1 место) (Иванова Е.В.)

Мерзлякова Олеся (1 место) (Селькина Л.В.)

Плотникова Светлана (1 место) (Селькина Л.В.)

Фомина Софья (2 место) (Скрипова Ю.Ю.)

Шестакова Ирина (2 место) (Балашова Ю.Л.)

магистранты:

Рыжкова Наталья (2 место) (Худякова М.А.)

Хамидуллина Наталья (1 место) (Волкова Л.В.)

Шарипова Земфира (3 место) (Селькина Л.В.)

IV Открытый вузовский чемпионат Башкирского государственного педагогического университета им. М.Акмуллы по стандартам Ворлдскиллс по компетенциям «Преподавание в младших классах» Уфа, 26-30 апреля 2022 г., 4 место (федеральный уровень)

Результат: Гущина Елизавета - 4 место (федеральный уровень) (руководитель Л.В. Волкова)

Всероссийский студенческий конкурс «Математические задачи и культурно-историческое наследие» (март-апрель 2022, г.Арзамас).

Результат: Инга Лунегова и Анастасия Шубина (руководитель Л.В. Селькина) стали победителями в номинации «Задачник»

V Всероссийский конкурс курсовых работ по направлению «Педагогическое образование» (уровень магистратуры) (июнь 2022)

Результаты: Митяева Надежда (1 место) (руководитель М.А. Худякова)

IV Всероссийский конкурс дневников по педагогической практике (уровень магистратуры (июнь 2022)

Результаты: Вилесова Елена (2 место) (руководитель М.А. Худякова)

Межфакультетская команда по разработке прототипа дрейф-курса для молодого педагога «Реальная школа: приказано выжить» в рамках проектно-образовательного интенсива «От идеи к прототипу» по модели Университета 20.35». Проект вошел в число 15 лучших проектов (из 400 представленных) проектно-образовательного интенсива «От идеи к прототипу» в треке «EDU» и был представлен на Демо-дне 17 декабря 2021 г.: (федеральный уровень) (Волкова Л.В.)

5. Работа проблемных групп

(заседание проблемных групп по плану работы, обсуждение тем исследований в январе, марте, мае-июне 2022)

Лучшие студенческие исследования представили

на 2 курсе:

- Майбурова Ирина,
- Митрофанова Екатерина,
- Пушкарева Любовь,
- Суханова Юлия,
- Шилина Марина

на 3 курсе:

- Бывальцева Александра,
- Лапшина Анастасия,
- Шарифова Гунел,
- Югова Вера

6. Дни студенческой науки на факультете ПиМНО (апрель-май 2022: олимпиады, конкурсы, конференция).

Результаты олимпиады по русскому языку (1 курс):

- I место — Бабушкина Анна,
- II место – Езова Варвара,
- III место — Киреева Анастасия.

Результаты олимпиады по математике (1 курс):

- I место — Жигунова Диана, Езова Варвара
- II место — Новинская Ольга, Киреева Анастасия, Бабушкина Анна,
- III место — Медведева Алена, Дурандина Влада,

Победители конкурса "Лучший сценарий урока" (3-5 курс):

Гришина Екатерина (4 курс)

Победители конкурса "Лучший стендовый доклад" (3 курс):

I место — Югова Вера «Потенциал предмета «Литературное чтение» в формировании нравственно-этической ориентации младших школьников»

II место — Гущина Елизавета «Формирование во внеурочной деятельности исследовательских умений младших школьников»

III место — Фотина Анастасия «Формирование читательской грамотности младших школьников на уроках чтения сказок»

Проект «Графический роман о педагогике» (2 курс)

В проекте «Подготовка прототипа графического романа о педагогике» победила команда «**TeacherЫ**»: Майбурова Ирина, Митрофанова Екатерина, Коржавина Дарья, Бойтар Василина, Рашевская Татьяна, Старкова Ирина, Бражкина Алина

Зам. декана по научной работе

О.В.Шабалина.