**ОТЧЁТ кафедры теории и технологии обучения и воспитания младших школьников факультета ПиМНО**

**за 2020 / 2021 уч. год**

**I. Научная деятельность**

**Руководство грантами, участие в грантах РФФИ, РГНФ, федеральными целевыми программами, ПСР**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Тема** | **Сотрудничество**  |
| 1. | Худякова М.А., Волкова Л.В., Захарова В.А., Скрипова Ю.Ю., Селькина Л.В., Шабалина О.В., Занина К.А. | Условия развития функциональной грамотности среди обучающихся в рамках реализации образовательных программ начального общего образования | При финансовой поддержке Министерства просвещения РФ в рамках договора между Министерством просвещения РФ и ПГГПУ о реализации прикладного научно-исследовательского проекта (2021-2022 гг.) |
| 2. | Захарова В.А. | Организационное, информационное, методическое сопровождение деятельности апробации введения ФГОС НОО | Министерство образования и науки Пермского края  |
| Оценка уровня сформированности актуальной готовности к профессиональному самоопределению учащихся 9, 11-х классов | Департамент образования администрации города Перми  |
| Оценка сформированности цифровых навыков у учащихся 6-х классов общеобразовательных организаций город Перми  | Департамент образования администрации города Перми |
| Методическое сопровождение конкурса "За нравственный подвиг учителя" | Автономная некоммерческая организация «Центр образовательных и культурных инициатив «ПОКОЛЕНИЕ»  |
| Оценка сформированности гибких навыков у учащихся 8-х классов и педагогов общеобразовательных организаций город Перми  | Департамент образования администрации города Перми |
| 3. | Зверева Ю.В. | Традиционная культура русских в зонах активных межэтнических контактов Урала и Поволжья | Российский научный фонд, проект № 19-18-00117Руководитель – Черных А.В. |
| 4. | Иванова Е.В. | **Участие в проекте** «Исследование существующих практик в воспитательной деятельности и технологий патриотического воспитания и формирования духовно-нравственных ценностей среди обучающихся в системе общего образования, выработка методических рекомендаций». | Руководитель – Коломийченко Л.В. |

**Публикации**

**Статьи в зарубежных индексируемых изданиях, в изданиях ВАК, в других изданиях**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Автор** | **Название статьи (пособия)** | **Соавтор** | **Год издания** | **Издательство**  | **город** | **ВАК** |
|  | Балашова Ю.Л. | Технологические карты как особый объект для формирования смыслового чтения младших школьников | – | 2021 | Современные научно-практические исследования: обучение и воспитание в начальной школе: электрон. сб. ст. по материалам ХII Всерос. науч.-практ. конф. «Педагогические чтения памяти профессора А.А. Огородникова» (17 февраля 2021 г., г. Пермь, Россия). Ч. 1 / под общ. ред. О.В. Шабалиной; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – С.22-27 | Пермь | – |
| Лэпбук как средство систематизации знаний младших школьников по технологии | Степанова Е.А. | 2021 | Современные научно-практические исследования: обучение и воспитание в начальной школе: электрон. сб. ст. по материалам ХII Всерос. науч.-практ. конф. «Педагогические чтения памяти профессора А.А. Огородникова» (17 февраля 2021 г., г. Пермь, Россия). Ч. 2 / под общ. ред. О.В. Шабалиной; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – С.3. | Пермь | – |
| Конспект урока ОНЗУМК «Школа России» (И.И. Моро), 3 класс | Цепенщикова Д.И. | 2021 | Практика. Пособие для учителя. 2021.32 с. (Вкладка к журналу "Начальная школа" №2. 2021 г.) | Москва | – |
|  | Волкова Л.В. | Личностные результаты: взгляд через призму средового подхода | Волкова Ю.С. | 2021 | ПГГПУ, Электронный научный рецензируемый журнал «Гуманитарные исследования. Педагогика и психология», № 5, 2021. – С. 9-17 | Пермь | – |
|  | Волкова Л.В., Занина К.А. | Интерактивные методы обучения младших школьников: алгоритм проектирования интерактивного задания (научная статья) | – | 2021  | Башкирский государственныйпедагогический университет им. М. Акмуллы.Научно-методический журнал «Педагогический журнал Башкортостана», № 1, 2021. – С. 17-27. | Уфа | ВАК |
|  | Занина К.А. | Формирование у младших школьников информационной грамотности на уроках окружающего мира | Берсенева Г.Н. | 2021 | Современные научно-практические исследования: обучение и воспитание в начальной школе: электрон. сб. ст. по материалам ХII Всерос. науч.-практ. конф. «Педагогические чтения памяти профессора А.А. Огородникова» (17 февраля 2021 г., г. Пермь, Россия). Ч. 1 / под общ. ред. О.В. Шабалиной; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – С.68-74. | Пермь | – |
| Реализация принципа преемственности в формировании культуры межнационального общения детей | – | 2021 | Электронный научный рецензируемый журнал «Гуманитарные исследования.Педагогика и психология») | Пермь | – |
| Формирование культуры межнационального общения детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста: психологический аспект | – | 2021 | Мир, открытый детству: материалы II Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) / Уральский государственный педагогический университет отв. ред. Е.В. Коротаева | Екатеринбург | – |
|  | Захарова В.А. | Проблема независимой оценки качества образования в исторической ретроспективе | Егоров К.Б. | 2020 |  ФГБОУ ВО МГПУ им. М. Е. ЕвсевьеваГуманитарные науки и образование. 2020. Том 11. № 3 (43). С.51-59 | Саранск | ВАК |
| [Стратегии обеспечения качества обучения русскому языку и культуре иностранных студентов](https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44641696) | Егоров К. Б. | 2020 |  ГОУ ВПО ТГУ[Язык и культура](https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=44641685). 2020. [№ 52](https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=44641685&selid=44641696). С. 170-187. DOI: [10.17223/19996195/52/11](https://doi.org/10.17223/19996195/52/11) | Томск | ВАК |
| [Как организовать себя: опыт независимой оценки регулятивных умений в дистанционном учении и преподавании](https://npo.tspu.edu.ru/ru/archive.html?year=2021&issue=3&article_id=8109) | Егоров К. Б. | 2021 | ФГБОУ ВПО ТГПУНаучно-педагогическое обозрение (Pedagogical Review). 2021. Вып. 3 (37). С. 186-196. DOI: 10.23951/2307-6127-2021-3-186-196 | Томск | ВАК |
| Классификация методов нравственного воспитания младших школьников | – | 2021 | ФГБОУ ВО ПГГПУГуманитарные исследования. Педагогика и психология. 2021.-№ 5. С. 46-59. | Пермь | – |
| Концептуальное видение целей, принципов и методов в деятельности педагога по воспитанию младших школьников  | – | 2021 | ФГАОУ ВО ПГНИУЕвразийский гуманитарный журнал. – 2021. – № 1. – С. 92-100.  | Пермь | – |
| К 100-летию Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета: в развитие идей профессора А.А. Огородникова о воспитании | – | 2021 | Современные научно-практические исследования: обучение и воспитание в начальной школе: электрон. сб. ст. по материалам ХII Всерос. науч.-практ. конф. «Педагогические чтения памяти профессора А.А. Огородникова» (17 февраля 2021 г., г. Пермь, Россия). Ч. 1 / под общ. ред. О.В. Шабалиной; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – С 74-79. | Пермь | – |
|  | Захарова В. А., Худякова М. А., Шабалина О. В., Занина К. А., Селькина Л. В., Волкова Л. В. | Подготовка педагогов к введению ФГОС начального общего образования: оценка рисков на основе анализа данных | – | 2020 | Большие данные в образовании: анализ данных как основание принятия управленческих решений. Сборник научных статей I Международной конференции 15 октября 2020 г., Москва / под общ. ред. О.А. Фиофановой. — М. : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2020 — 390 с. – C.297-310 | Москва | – |
|  | Зверева Ю.В. | Отражение контактов русских с другими народами в лексике традиционной одежды Пермского края  | – | 2020 | ИП Сидоров В.В.Свое-чужое: опыт культурного взаимодействия: Материалы Всероссийской научно-практической конференции "Строгановские чтения" - XVI, Усолье, 20 ноября 2020 года / Редакционная коллегия: И.А. Подюков, А.В. Черных, С.В. Хоробрых., 2020. С. 9-13. ISBN 978-5-905653-11-7. | Усолье | РИНЦ |
| Названия частей одежды в русских говорах Пермского края | – | 2020 | Лексический атлас русских народных говоров. Материалы и исследования. 2020. СПб.: ИЛИ РАН, 2020. С. 266-281. | СПб. | РИНЦ |
| «Знать свои рямки»: слова с корнем рям-/рем- русских говорах Пермского края | – | 2021 | Русская речь, 2021. №3. С. 47-59. | Москва | ВАК |
|  Современная топонимия Верх-Язьвинского сельского поселения Красновишерского района Пермского края  | М.В. Боброва | 2021 | Вопросы ономастики, 2021. № 2. С. 99-120. | Екатеринбург | ВАКSCOPUS |
|  | Зверева Ю.В., Линк Н.А. | Обучение смысловому чтению при работе с лингвокраеведческими текстами в начальной школе  | – | 2021 | Современные научно-практические исследования: обучение и воспитание в начальной школе: электрон. сб. ст. по материалам ХII Всерос. науч.-практ. конф. «Педагогические чтения памяти профессора А.А. Огородникова» (17 февраля 2021 г., г. Пермь, Россия). Ч. 1 / под общ. ред. О.В. Шабалиной; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – С 80-92. | Пермь | РИНЦ |
|  | Иванова Е.В. | Опорный конспект по истории какрезультат смыслового чтения младших школьников | – | 2021 | Современные научно-практические исследования: обучение и воспитание в начальной школе: электрон. сб. ст. по материалам ХII Всерос. науч.-практ. конф. «Педагогические чтения памяти профессора А.А. Огородникова» (17 февраля 2021 г., г. Пермь, Россия). Ч. 1 / под общ. ред. О.В. Шабалиной; Перм. гос. гуманит.-пед. ун т. – Пермь, 2021. – С. 92-96. | Пермь | – |
|  | Косикова С.В. | Учебная самостоятельность школьника: взгляд вчера и сегодня | – | 2021 | Научные междисциплинарные исследования: материалы X Международной научно-практической конференции. – Саратов, 2021. – С. 226–229. | Саратов  | – |
| Изучение преемственности образовательной среды школы в обеспечении непрерывного развития учебной самостоятельности школьника | – | 2021 | Теоретические и прикладные аспекты развития современной науки и образования: материалы IV Всероссийской научно-практической конференции. – Чебоксары, 2021. – С. 95–101. | Чебоксары  | – |
| Организационно-педагогические условия непрерывного развития учебной самостоятельности школьника | – | 2020 | Казанский педагогический журнал. – 2020. – № 6. – С. 170-176*.* | Казань  | ВАК |
| Научим школьника учиться, учеб.-метод. пособие | – | 2021 | Пермь: Астер-Диджитал, 2021. – 83 с. | Пермь  | – |
|  | Селькина Л.В. | Методика обучения младших школьников решению задач на движение | – | 2020 | Начальная школа ISSN: 0027 - 7371). - № 11. 2020 | Москва | – |
| Система работы по формированию пространственных представлений в математическом образовании младших школьников  | – | 2021 | Современные научно-практические исследования: обучение и воспитание в начальной школе: электрон. сб. ст. по материалам ХII Всерос. науч.-практ. конф. «Педагогические чтения памяти профессора А.А. Огородникова» (17 февраля 2021 г., г. Пермь, Россия). Ч. 1 / под общ. ред. О.В. Шабалиной; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – С 133-140. | Пермь | – |
| Технологические карты как средство индивидуализации обучения младших школьников математике  | Мерзлякова О.А. | 2021 | Современные научно-практические исследования: обучение и воспитание в начальной школе: электрон. сб. ст. по материалам ХII Всерос. науч.-практ. конф. «Педагогические чтения памяти профессора А.А. Огородникова» (17 февраля 2021 г., г. Пермь, Россия). Ч. 1 / под общ. ред. О.В. Шабалиной; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – С 141-146. | Пермь | – |
| Методы решения нестандартных задач в начальном математическом образовании (принято в марте) | – | 2021 | Планируется в июле , журнал НШ | Москва | – |
|  | Скрипова Ю.Ю. | Особенности работы младших школьников со сплошным и несплошным текстом | – | 2021 | Современные научно-практические исследования: обучение и воспитание в начальной школе: электрон. сб. ст. по материалам ХII Всерос. науч.-практ. конф. «Педагогические чтения памяти профессора А.А. Огородникова» (17 февраля 2021 г., г. Пермь, Россия). Ч. 1 / под общ. ред. О.В. Шабалиной; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – С 151-159. | Пермь | – |
| Особенности разработки индивидуального образовательного маршрута на этапе подготовки ребёнка 6-7 лет к обучению в школе | Башкирцева Ю.В. | 2021 | Современные научно-практические исследования: обучение и воспитание в начальной школе: электрон. сб. ст. по материалам ХII Всерос. науч.-практ. конф. «Педагогические чтения памяти профессора А.А. Огородникова» (17 февраля 2021 г., г. Пермь, Россия). Ч. 1 / под общ. ред. О.В. Шабалиной; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – С 27-34. | Пермь | – |
| Формирование функциональной грамотности младших школьников | Чугаева К.А. | 2021 | Современные научно-практические исследования: обучение и воспитание в начальной школе: электрон. сб. ст. по материалам ХII Всерос. науч.-практ. конф. «Педагогические чтения памяти профессора А.А. Огородникова» (17 февраля 2021 г., г. Пермь, Россия). Ч. 1 / под общ. ред. О.В. Шабалиной; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – С 176-183. | Пермь | – |
|  | Скрипова Ю.Ю., Шабалина О.В. | Особенности применения формирующего оценивания в коррекционно-развивающей деятельности учителя начальных классов | – | 2020 | Гуманитарные исследования. Педагогика и психология. – №3. – 2020. - С. 36-49. | Пермь | – |
|  | Шабалина О.В. | Смысловое чтение: подходы к пониманию термина  | – | 2021 | Современные научно-практические исследования: обучение и воспитание в начальной школе: электрон. сб. ст. по материалам ХII Всерос. науч.-практ. конф. «Педагогические чтения памяти профессора А.А. Огородникова» (17 февраля 2021 г., г. Пермь, Россия). Ч. 1 / под общ. ред. О.В. Шабалиной; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – С 183-189. | Пермь | – |

**Монографии с ISBN, разделы в коллективных монографиях, учебники с грифом МОН РФ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Автор** | **Название монографии** | **Соавтор** | **Год издания** | **Издательство**  | **город** | **ВАК** |
| **1.** |  |  |  |  |  |  |  |

**Участие в конференциях**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Тема** | **Уровень**  | **Место и дата** | **Форма участия (очная, заочная; пленарное, секционное)** |
| 1 | Балашова Ю.Л. | Технологические карты как особый объект для формирования смыслового чтения | ХII Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция (Педагогические чтения памяти профессора А.А. Огородникова) | Пермь, ПГГПУ17 февраля 2021 г. | Очная |
| 2. | Волкова Л.В. | I вузовская конференция EdCrunch-Online «Онлайн: вместо или вместе с традицией» | Вузовская | Пермь,21.04.2021 | Очная, пленарное |
| I Всероссийская НПК «Новые модели практики в подготовке будущего учителя», Самарский государственный социально-педагогический университет | Всероссийская | Самара,25.03.-27.03.2021 | Заочное участие |
| II Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие личностного потенциала как ценность современного образования» | Всероссийская | Москва, 31.03.2021 | Очная дистанционная |
| 3. | Волкова Л.В., Занина К.А., Захарова В.А., Селькина Л.В., Худякова М.А., Шабалина О.В. | Большие данные в образовании | Международная | Москва,15 октября 2020 | Очная дистанционная,секционное |
| 4.  | Занина К.А. | Современные научно-практические исследования: обучение и воспитание в начальной школе | Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) | Пермь,17.02.2021 | Заочная |
| Мир, открытый детству | Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) | Екатеринбург,17.06.2021 | Заочная |
| 5. | Захарова В.А. | Теоретические и прикладные аспекты инновационного поиска в условиях современного образования | Международная | Пермь,10-26 октября 2020 | Очнаяинтернет-конференция, руководство дискуссионной площадкой |
| Информационные технологии в образовании: психология, педагогика, дефектология | Международная Конференция «ITE-2021» | Ростов-на Дону,29-30 марта 2021 г. | Очная дистанционная,секционное |
| Обучение, тестирование и оценка | Международная | Нижний Новгород,28-29 октября 2020 | Очная дистанционная,секционное |
| ФГОС НОО: как управлять изменениями? | Региональная | Пермь,14 ноября 2020 | Очная дистанционная,пленарное |
| XVI Краевые Феофановские образовательные чтения  | Региональный | Пермь,7-13 декабря 2020 | Очная, секционное |
| К 100-летию Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета: в развитие идей профессора А.А. Огородникова о воспитании | ХII Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция (Педагогические чтения памяти профессораА.А. Огородникова) | Пермь,17 февраля 2021 г. | Очная дистанционная,пленарное |
| 6. | Зверева Ю.В. | Отражение контактов русских с другими народами в лексике традиционной одежды Пермского края | Всероссийская научно-практическая конференция «Свое-чужое: опыт культурного взаимодействия» | Усолье, Пермь, 20 ноября 2020  | Очная, секционное |
| Названия кусков, лоскутов ткани в русских говорах Пермского края  | XXХVII Всероссийское диалектологическое совещание «Лексический атлас русских народных говоров – 2020 | СПб, 1–3 марта 2021 года | Очная, секционное |
| Наименования обрядовой пищи в русских говорах Пермского края | XXVI Международная конференция«Славянская традиционная культура и современный мир. Нематериальное культурное наследие народов России» | Москва, 24-26 мая 2021 | Очная, секционное |
| 7. | Зверева Ю.В., Линк Н.А. | Обучение смысловому чтению при работе с лингвокраеведческими текстами в начальной школе | ХII Всероссийская с международным участиемнаучно-практическая конференция(Педагогические чтения памятипрофессора А.А. Огородникова) | Пермь,17 февраля 2021 г. | Очная дистанционная, секционное |
| 8. | Иванова Е.В. | Опорный конспект по истории как результат смыслового чтения младших школьников | ХII Всероссийская с международным участиемнаучно-практическая конференция(Педагогические чтения памятипрофессора А.А. Огородникова) | Пермь,17 февраля 2021 г. | Дистанционная, секционное |
| 9. | Косикова С.В. | Научные междисциплинарные исследования | Международный  | Саратов,февраль2021 | Заочная |
| Теоретические и прикладные аспекты развития современной науки и образования | Всероссийский  | Чебоксары,февраль2021 | Заочная |
| 10. | Селькина Л.В. | ФГОС НОО: как управлять изменениями? | Региональная | Пермь,14 ноября 2020 | Очная дистанционная,пленарное |
| Теоретические и прикладные аспекты инновационного поиска в условиях современного образования | Международная | ПГГПУ платфома ЗУМ,10.10.2020 | Очная дистанционная, секционная |
| Всем сестрам по серьгам | I Вузовская конференция EdCrunch-Online «Онлайн вместо или вместе с традицией» | Пермь, ПГГПУ,21.04.2021 | Очная |
| 11. | Скрипова Ю.Ю. | Теоретические и прикладные аспекты инновационного поиска в условиях современного образования | Международная интернет-конференция | Пермь, ПГГПУ,10-26 октября 2020 г. | Очнаясекционное |
| ХII Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция (Педагогические чтения памяти профессора А.А. Огородникова) «Современные научно-практические исследования: обучение и воспитание в начальной школе» | Всероссийская с международным участием | Пермь, ПГГПУ,17 февраля 2021 г. | Очнаясекционное |
| XIII открытый краевой конкурс учебно-исследовательских работ и проектов обучающихся 1-4 классов **и воспитанников детских садов** «Мой первый шаг в науку» в рамках Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» | Региональная | г. Пермь,МАОУ «Гимназия 31»22.01.2021 | Член жюри |
| ФГОС НОО: Как управлять изменениями | Региональная | г. Пермь, ПГГПУ14.11.2020 | Дистанционная |
| I Вузовская конференция EdCrunch-Online «Онлайн вместо или вместе с традицией» | Вузовская | г. Пермь, ПГГПУ21.04.2021 | Очная |
| Международная педагогическая гостиная по актуальным проблемам начального образования | Международная | Г. Алматы, Казахский национальный педагогический университет им. Абая | Дистанционная |
| 12. | Шабалина О.В. | Международная педагогическая гостиная по актуальным проблемам начального образования (дистанционное обучение)  | Международный | 23 апреля 2021 | Дистанционная |
| Современные научно-практические исследования: обучение и воспитание в начальной школе Педагогические чтения памяти профессора А.А. Огородникова  | ХII Всерос. науч.-практ. конф. | Пермь,17 февраля 2021 г. | Очная, секционное |
| Международная педагогическая гостиная по актуальным проблемам начального образования,  | Международный | 13 февраля 2021 | Дистанционная |
| Большие данные в образовании: анализ данных как основа принятия управленческих решений  | Международный | РАНХиГС при Президенте Российской Федерации15 октября 2020 | Дистанционная |
| Теоретические и прикладные аспекты инновационного поиска в условиях современного образования | Международная интернет-конференция | 10-26.10.2020 | Дистанционная |
| ФГОС НОО: как управлять изменениями? | Региональная научно-практическая конференция | 14 ноября 2020 | Дистанционная |
| Педагогическая гостиная "МЭШ и Яндекс учебники"  | Международный Казахский педагогический университет, МГПУ, ПГГПУ | 05.12.2020 | Дистанционная |
| Международный круглый стол "Стратегии современного начального образования" | Международный Казахский педагогический университет | 01.03.2021 | Дистанционная |

**Организация конференций**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Тема** | **Уровень**  | **Место и дата** |
| 1. | Балашова Ю.Л., Волкова Л.В., Иванова Е.В., Селькирна Л.В., Худякова М.А. | ХII Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция (Педагогические чтения памяти профессора А.А. Огородникова) «Современные научно-практические исследования: обучении и воспитание в начальной школе» | Всероссийская с международным участием | Пермь, ПГГПУ17 февраля 2021 г. |
| 2. | Захарова В.А., Шабалина О.В., Худякова М.А., Селькина Л.ВА. | ФГОС НОО: как управлять изменениями? | Региональный | Пермь,14 ноября 2020 |
| 3. | Захарова В.А. | I вузовская конференция EdCrunch-Online «Онлайн: вместо или вместе с традицией» | Вузовская | Пермь,21.04.2021 |
| 4.  | Селькина Л.В., Худякова М.А., Шабалина О.В. | Студенческая научно-практическая конференция магистрантов «Начальное общее образование: инновации, управление, развитие» | Вузовская | Пермь, ПГГПУ,16 июня 2021 |
| 5. | Селькина Л.В., Худякова М.А., Шабалина О.В. | Технологический и методический аспекты реализаций требований ФГОС НОО | Факультетская студенческая (бакалавриат) | Пермь, 26.04.2021 |
| 6. | Селькина Л.В., Худякова М.А., Шабалина О.В. | Олимпиада учителей начальных классов общеобразовательных организаций Пермского края | Краевой | Пермь, 17-25 ноября 2020 |
| 7. | Шабалина О.В. | VII Открытый конкурс выпускных квалификационных работ бакалавров по профилю «Начальное образование» и магистров по проблемам начального общего образования  | Российский | Пермь, июль-сентябрь 2020 |
| Внедрение идей молодых исследователей в практику НОО | Факультетская Факультет ПиМНО | Пермь, ноябрь 2020 |
| **Открытая олимпиада по методическим дисциплинам**  | Всероссийская | Пермь, 19 мая 2021 |

**II. Учебно-методическая деятельность**

**Организационно-педагогическая оснащенность образовательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Критерий** | **Кол-во**  | **Качественное описание выполнения** |
| Балашова Ю.Л. | Наличие (100%) на кафедре ежегодно обновляемых РПД по преподаваемым дисциплинам | 6 | Доработаны РПД по читаемым дисциплинам |
| Волкова Л.В. | 11 | Создано 4 РПД для новых дисциплин: Новые дисциплины: "Введение в педагогическую деятельность"; "Оценка качества образовательной среды"; "Современные подходы к созданию среды развития и формирования личности младшего школьника"; "Современные технологии диагностики образовательной среды".Обновлено 7 РПД/РПП по ранее читаемым дисциплинам: "Экспериментальная педагогика"; "Основы научно-исследовательской работы"; "Общие основы педагогики. Теории и технологии воспитания"; "Теории и технологии обучения"; "Разработка и принятие управленческих решений", "Система воспитательной работы в начальном общем образовании"; 1 РПП |
| Занина К.А. | 100% | -Методика преподавания предмета "Окружающий мир"-Организация исследовательской деятельности младших школьников в курсе "Окружающий мир"-Организация игровой деятельности в начальной школе-Механизмы формирования у младших школьников универсальных учебных действий в процессе обучения математике |
| Захарова В.А. | 8 | Разработано 8 РПД по дисциплинам:1. Педагогика начального образования;2. Система воспитательной работы в начальной школе;3. Организация досуговой деятельности младших школьников; 4. Эмпирические методы в педагогическом исследовании;5. Инструменты оценки и мониторинга;6. Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"7. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных навыков научно-исследовательской деятельности8. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной (культурно-просветительской) деятельности |
| Зверева Ю.В. | 100% | Русский языкПедагогическая риторикаРусский язык и культура речиЛингвистическое краеведениеАнализ художественного текста |
| Иванова Е.В. | **10** ЭРПД по преподаваемым дисциплинам и ЭРПД по практикам. | **ЭРПД** загружены по следующим по дисциплинам:1.Изучение историко-обществоведческого материала в начальной школе.2. Методика преподавания курса "Основы религиозных культур и светской этики в начальной школе."3. Общие вопросы внедрения ФГОС НОО.4.Организация учебной деятельности первоклассников в адаптационный период.5. Основы работы учителя со школьной документацией.6. Реализация системно- деятельностного подхода в обучении младших школьников.7. Система работы классного руководителя.8. Диагностика развития младших школьников.9. Духовно-нравственное воспитание во внеурочной деятельности.10. Методика преподавания историко-обществоведческого материала в начальной школе. |
| Косикова С.В. | 9 | 1. Система методической работы в образовательной организации
2. Работа с родителями младших школьников
3. Подготовка ребенка к школьному обучению
4. Развитие профессиональной компетентности педагога начальной школы
5. Профессиональная этика учителя
6. Социальное и педагогическое проектирование
7. *Основы педагогического проектирования*
8. Проектирование урочной и внеурочной деятельности обучающихся на основе
9. Управление качеством и инновациями в образовании
 |
| Линк Н.А. | 1 | РПД имеет материалы в Moodle по всем разделам дисциплины |
| Селькина Л.В. |  | Бакалавриат: Математика, Методика преподавания математики, Математическое образование в начальной школе, Развитие младших школьников средствами математики, Нестандартная задача как компонент начального математического образования, Реализация системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников, Практикум по решению математических задач, Организация внеурочной деятельности младших школьников по математике. Обучение детей с ОВЗ математике.Магистратура: Инновации предметных областей начального общего образования, Практикум по конструированию контрольно-измерительных материалов нового поколения. |
| Скрипова Ю.Ю. | 20 | Детская литература (411, 431, Z421)Организация внеурочной деятельности по литературному чтению (431)Методика обучения литературному чтению (441, Z431)Методика обучения русскому языку (441, Z431)Проектная деятельность в начальной школе (441, Z441, ZS441)Творческая деятельность младших школьников на уроках литературного чтения (441, Z431, ZS431)Система оценивания учебных достижений младших школьников (451, ZS431, Z451)Методика работы с научно-познавательной литературой в начальной школе (Z431)Преддипломная практика (451, Z451) |
| Шабалина О.В. | 37 | Бакалавриат и магистратура.Бакалавриат* Русский язык
* Практикум по русскому правописанию
* Основы работы с научным текстом
* Методика обучения грамоте
* Методика обучения русскому языку
* Методика обучения литературному чтению
* Творческая деятельность младших школьников на уроках литературного чтения
* Учебно-исследовательская деятельность
* Реализация ФГОС в филологическом образовании младших школьников
* Теоретические основы развития речевой деятельности младших школьников

Магистратура* Современные технологии обучения в начальной школе
* Педагогические основы проектирования развивающих занятий
* Методология и методы научного исследования в коррекционно-развивающей деятельности учителя
 |
| Балашова Ю.Л. | Наличие БТЗ на сервере ВУЗа по преподаваемым дисциплинам | 2 |  |
| Волкова Л.В. | 1 | «Экспериментальная педагогика» |
| Занина К.А. | 100% | -Методика преподавания предмета "Окружающий мир"-Организация исследовательской деятельности младших школьников в курсе "Окружающий мир"-Организация игровой деятельности в начальной школе-Механизмы формирования у младших школьников универсальных учебных действий в процессе обучения математике |
| Захарова В.А. |  | **Дисциплины:** Бакалавриат:1.«Педагогика начального образования»;2.«Система воспитательной работы в начальной школе»;3.«Организация досуговой деятельности младших школьников»;4. «Эмпирические методы педагогического исследования».Магистратура:5.«Инструменты оценивания и мониторинга».**Практики:** Бакалавриат:7.Учебная практика по получению первичных проф. умений, в том числе научно-исследовательской деятельности (ОЗО 2 курс);8. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (ОЗО УПО 2 курс);9. Производственная практика (педагогическая) (ОЗО 3 курс);10. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных навыков научно-исследовательской деятельности (ДО 2 курс);11. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной (культурно-просветительской) деятельности (ДО 3 курс);12. Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский (ДО 5 курс);13. Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе научно-исследовательской деятельности (1 курс ОЗО СОП).Магистратура:14. Научно-исследовательский семинар (1 курс - менеджмент НОО);15. Научно-исследовательский семинар (1 курс - инновации в НОО);16. Научно-исследовательский семинар (2 курс - менеджмент НОО);17. Научно-исследовательский семинар (2 курс - инновации в НОО); 18. Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю «Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований». |
| Зверева Ю.В. |  | БТЗ по дисциплинам «Русский язык», «Русский язык и культура речи» |
| Линк Н.А. | 1 | Разработан тест по разделам Синтаксис сложного предложения, ССЦ, Текст, Пунктуация |
| Селькина Л.В. |  | По математике и МПМ и госээкзамен |
| Скрипова Ю.Ю. | 100% | СЭПОК MOODLE |
| Шабалина О.В. | 2 | Методика обучения русскому языкуРусский язык |
| Балашова Ю.Л. | Наличие авторских мультимедийных материалов по дисциплинам | По всем дисциплинам |  |
| Занина К.А. |  | - Методика преподавания предмета "Окружающий мир"- Организация исследовательской деятельности младших школьников в курсе "Окружающий мир" |
| Захарова В.А. |  | Учебно-методические материалы преподавателя в СЭПОК (Moodle): 32. Актуальных 30. |
| Иванова Е.В. |  | ЦОР «Методика преподавания историко-обществоведческого материала в начальной школе»; 2013Мультимедийное сопровождение курса лекций по разделу «Дидактика»; 2013Мультимедийное сопровождение курса лекций по предмету «Духовно-нравственное воспитание младших школьников»; 2013Мультимедийное сопровождение курса лекций по дисциплине «Методика работы учителя со школьной документацией»; 2015 |
| Косикова С.В. | 9 |  |
| Линк Н.А. |  | Материалы презентаций для лекционных занятия, материалы для практических занятий представлены в Moodle |
| Селькина Л.В. |  | СЭПОК MOODLEПрезентации для лекций |
| Скрипова Ю.Ю. | 100% | СЭПОК MOODLEПрезентации для лекций |
| Шабалина О.В. | 23 | Бакалавриат и магистратура  Moodle |
| Балашова Ю.Л. | Наличие на кафедре авторских учебно-методических пособий по дисциплине: с грифом | 5 дисков |  |
|  |  |  |
| Захарова В.А. | без грифа | 2 | **1. Захарова, В.А.** Воспитание младшего школьника: учебное пособие. Направление подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование». Профиль подготовки: «Начальное образование». Направление подготовки: 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки). Профиль подготовки: «Начальное образование». Квалификация (степень) выпускника: бакалавр / В.А. Захарова; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2020. – 150 с. – опт. диск ISBN 978-5-907287-81-5**2.** Достижение новых образовательных результатов в начальной школе : сборник учебно-методических материалов [Электронный ресурс] / под общ. ред. Н.А. Красноборовой ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2020. – 3,518 Gb – 1 электрон. опт. диск ISBN 978-5-907287-62-4.  |
| Зверева Ю.В. |  | Лингвистическое краеведение |
| Балашова Ю.Л. | Наличие цифровых образовательных ресурсов, используемых в практической деятельности и зарегистрированных в Информрегистре.  | 5 дисков |  |
| Волкова Л.В. | 1 | Онлайн-курс «Пять шагов по созданию онлайн-курса» (для преподавателей ПГГПУ) |
| Захарова В.А. | 2 | **1. Захарова, В.А.** Воспитание младшего школьника: учебное пособие. Направление подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование». Профиль подготовки: «Начальное образование». Направление подготовки: 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки). Профиль подготовки: «Начальное образование». Квалификация (степень) выпускника: бакалавр / В.А. Захарова; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2020. – 150 с. – опт. диск ISBN 978-5-907287-81-5 <http://catalog.inforeg.ru/Inet/GetEzineByID/330934> **2.** Достижение новых образовательных результатов в начальной школе : сборник учебно-методических материалов [Электронный ресурс] / под общ. ред. Н.А. Красноборовой ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2020. – 3,518 Gb – 1 электрон. опт. диск ISBN 978-5-907287-62-4. <http://catalog.inforeg.ru/Inet/GetEzineByID/330921>  |
| Зверева Ю.В. |  | Используются ЦОР, зарегистрированные в Информрегистре «Словарь лингвистических терминов», «Синтаксический анализ сложного предложения» к дисциплине «Русский язык» |
| Шабалина О.В. | 1 |  |

**Сведения об учебниках и учебных пособиях (по профилю ООП)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Год** | **Автор (ы)** | **Название работы** | **Вид/жанр**  | **Гриф**  | **Тираж**  | **Объем, п.л.** | **Издатель**  |
| 1. | 2020 | Захарова В.А. | Воспитание младшего школьника | Учебное пособие. Направление подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование». Профиль подготовки: «Начальное образование». Направление подготовки: 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки). Профиль подготовки: «Начальное образование». Квалификация (степень) выпускника: бакалавр | – | 50, электронное издание  | 9 | ПГГПУ |
| 2.  | 2020 | Захарова В.А. | Достижение новых образовательных результатов в начальной школе | Сборник учебно-методических материалов | – | 150, электронное издание | 5 | ПГГПУ |
| 3. | 2013 | Иванова Е.В. | Методика преподавания историко-обществоведческого материала в начальных классах. Часть I. | Учебное пособие.050100.62 Направлениеподготовки – «Педагогическое образование». Профиль «Начальное образование». 050708.65Специальности – «Педагогика и методика Начальногообразования с дополнительной специальностью», «Педагогика иметодика начального образования». | – | 80 экз. | 106 стр.(6 п.л.) | ПГГПУ |
| 4. | 2015 | Иванова Е.В. | Методика преподавания историко-обществоведческого материала в начальных классах. Часть II. | Учебное пособие.050100.62 – «Педагогическое образование». Профиль подготовки – «Начальное образование». Направление подготовки 44.03.05 – «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки). Профили подготовки – «Начальное образование» и «Информатика». | – | 40 экз. | 94 стр.(5 п.л.) | ПГГПУ |
| 5. | 2018 | Иванова Е.В. | Изучение историко-обществоведческого материала и ОРКСЭ в начальной школе.Часть I.  | Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений, обучающихся по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах». | – | 10 экз. | 63 стр.(4 п.л.) | ПГГПУ |
| 6. | 2018 | Иванова Е.В. | Изучение историко-обществоведческого материала и ОРКСЭ в начальной школе.Часть II.  | Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений, обучающихся по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» | – | 10 экз. | 51 стр.(3 п.л.) | ПГГПУ |
| 7. | 2019 | Иванова Е.В. | Основы работы учителя со школьной документацией: учебное пособие.  | Учебное пособиеНаправления подготовки 44.03.01 – «Педагогическое образование», 44.03.05 – «Педагогическое образование (с двумя профилями)». Дисциплина «Основы работы учителя со школьной документацией». Квалификация (степень) – бакалавр [Электронный ресурс] / Е.В. Иванова; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2019. – 34,8Mb – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – **ISBN 978-5-85219-066-6. –** Рег. №0321903288 от 06.11.2019. |  |  |  |  |
| 8. | 2021 | Шабалина О.В., Козицина С.В. | Современные технологии в филологическом образовании младших школьников | Электронный образовательный ресурс |  |  |  |  |

**Жанры учебных пособий:** учебник с федеральным грифом, учебное пособие с федеральным грифом, учебное пособие, учебно-методическое пособие, методическое пособие, справочное пособие, дидактические материалы, учебные материалы, практикум, сборник задач и упражнений, словарь учебный тематический, рабочая тетрадь, программа курса, практическое пособие, тесты.

**Реализация образовательных программ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Критерий** | **Количественное выполнение** | **Качественное описание выполнения** |
| Балашова Ю.Л. | **Процент** обучающихся, **отчисленных до окончания срока обучения** из-за неусвоения читаемого преподавателем курсаМенее 4%От 4% до 10%Более 10% | Менее 4% | Большинство учащихся имеет оценки «хорошо» и «отлично» |
| Волкова Л.В. | Менее 4% | Галямина О.М. (не сдана КР№2)Королева Т.А. (не сдала КР№1; не сдала зачет по дисциплине «Система воспитательной работы в начальном общем образовании»)Челпанова У.В. (не сдана КР№1)Васильева А.Д. (не сдана КР№ 2)Халилова Ш. (не сдана КР№2) |
| Занина К.А. | Менее 4% | Отчисленных нет |
| Захарова В.А. | Менее 4% | Отчисленных нет |
| Зверева Ю.В. | Менее 4% |  |
| Иванова Е.В. | Менее 4% | Отчисленных нет |
| Косикова С.В. | Менее 4% |  |
| Селькина Л.В. | Менее 4% | Отчисленных нет |
| Скрипова Ю.Ю. | Менее 4% | Отчисленных нет |
| Шабалина О.В. | Менее 4% |  |
| Балашова Ю.Л. | **Качество знаний студентов**: - если дисциплина завершается **экзаменом** (успевающих на «хорошо» и «отлично») по преподаваемой дисциплине(ам):50% и вышеОт 49% до 40%От 39% до 30%Менее 30%- если дисциплина завершается **зачетом**:От 91 до 100% студентов, изучающих дисциплину, аттестованыОт 81 до 90% и выше студентов, изучающих дисциплину, аттестованыОт 71 до 80% и выше студентов, изучающих дисциплину, аттестованы Менее 70% студентов, изучающих дисциплину, аттестованы | От 91 до 100% студентов, изучающих дисциплину, аттестованы |  |
| Волкова Л.В. |  Качество знаний обучающихся по результатам экзаменов и зачетов с оценкой составляет 50% и выше.Качество знаний обучающихся по результатам зачетов – от 90 до 100%. |  |
| Занина К.А. |  - дисциплина завершается **экзаменом** (успевающих на «хорошо» и «отлично») по преподаваемой дисциплине(ам)50% и выше- дисциплина завершается **зачетом**:От 91 до 100% студентов, изучающих дисциплину, аттестованы | -Методика преподавания предмета "Окружающий мир"-Механизмы формирования у младших школьников универсальных учебных действий в процессе обучения математике-Организация исследовательской деятельности младших школьников в курсе "Окружающий мир"-Организация игровой деятельности в начальной школе |
| Захарова В.А. | по дисциплинам, завершающимся экзаменом, успевают на «хорошо» и «отлично» 50 %и выше,по дисциплинам, завершающимся зачетом, от 91 до 100 % студентов аттестовано  | 1. Педагогика начального образования (экзамен) - 50% и выше усевающих на «хорошо» и «отлично»;2. Система воспитательной работы в начальной школе – (зачет) от 91 до 100% студентов, изучающих дисциплину, аттестованы;3. Эмпирические методы в педагогическом исследовании (зачет) от 91 до 100% студентов, изучающих дисциплину, аттестованы;4. Экспериментальная педагогика (зачет) от 91 до 100% студентов, изучающих дисциплину, аттестованы;5. Инструменты оценки и мониторинга (зачет) от 91 до 100% студентов, изучающих дисциплину, аттестованы;6. Инструмент оценивания и мониторинга (зачет) от 91 до 100% студентов, изучающих дисциплину, аттестованы.  |
| Зверева Ю.В. | 50% и вышеОт 91 до 100% студентов, изучающих дисциплину, аттестованы | Дисциплина «Русский язык» (ДО) оценки 4 и 5 имеют 17 из 18 человекДисциплина «Русский язык» (ЗО, 2 курс) оценки 4 и 5 имеют 23 из человек из 35 человек Дисциплина «Анализ художественного текста» (ДО, 4 курс) оценки 4 и 5 имеют 17 из 18 человек.Дисциплины, завершающиеся зачетом: «Русский язык и культура речи»«Русский язык с основами языкознания»«Речевая культура учителя-дефектолога»«Лингвистическое краеведение»«История отечественной литературы»Все студенты аттестованы |
| Иванова Е.В. | На **дневном отделении** качество знаний студентов по дисциплинам, оканчивающимся дифференцированным зачетом и экзаменом, составляет **94%**.На **ОЗО** качество знаний студентов по дисциплинам, оканчивающимся дифференцированным зачетом и экзаменом,составляет **88%.** |  |
| Косикова С.В. | * если дисциплина завершается **экзаменом** / дифф. зачетом (успевающих на «хорошо» и «отлично») по преподаваемой дисциплине(ам):

50% и выше* если дисциплина завершается **зачетом**: от 91 до 100% студентов аттестованы
 | 1. Система методической работы в образовательной организации (дифференцированный зачет) – 60% *студентов, изучающих дисциплину, аттестованы* на «хорошо» и «отлично»2. Работа с родителями младших школьников *- 100% студентов, изучающих дисциплину, аттестованы*3. Подготовка ребенка к школьному обучению- *100% студентов, изучающих дисциплину, аттестованы*4. Развитие профессиональной компетентности педагога начальной школы (зачет) -  *100% студентов, изучающих дисциплину, аттестованы* 5. Профессиональная этика учителя (дифференцированный зачет) - *70 % студентов, изучающих дисциплину, аттестованы* на «хорошо» и «отлично»6. Социальное и педагогическое проектирование - *100% студентов, изучающих дисциплину, аттестованы**7. Основы педагогического проектирования (зачет) – 94,8% студентов, изучающих дисциплину, аттестованы*8. Проектирование урочной и внеурочной деятельности обучающихся на основе интеграции - *100% студентов, изучающих дисциплину, аттестованы*9. Управление качеством и инновациями в образовании – (экзамен) – 100% *студентов, изучающих дисциплину, аттестованы* на «хорошо» и «отлично» |
| Линк Н.А. | Экзамен 7 семестр **качество 74%** | Экзамен по русскому языку состоял из двух частей: теста, представленного и выполняемого в Moodle, и анализа многочленного сложного предложения, на материале которого проводился фонетический, морфемный, морфологический анализ отдельных слов, а также синтаксического анализа одной из частей сложного предложения как простого предложения. Индивидуальное собеседование проходило в Teams. Предложение для анализа было также представлено в Moodle, его номер соответствовал номеру студента в списке группы.Все задания были выполнены студентами вовремя, за исключением студентки Е.Токаревой, которая «Анализ многочленного сложного предложения» выполняла в связи с болезнью позже. |
| Селькина Л.В. | Зачеты все 100 %Экзамен по МПМ (4 курс) выше 50 %Экзамен по математике (1 курс) выше 50 % |  |
| Скрипова Ю.Ю. |  | ***Детская литература*** 411 дифф.зачет 2 семестр 94%431 дифф.зачет 5 семестр 94% 421 дифф.зачет 4 семестр 55%***Организация внеурочной деятельности по литературному чтению***431 дифф.зачет 6 семестр 100% ***Методика обучения литературному чтению***441 дифф.зачет 7 семестр 68% Z431 зачет 6 семестр 91% ***Методика обучения русскому языку***441 зачет 7 семестр 94% 441 экзамен 8 семестр 83% Z431 зачет 6 семестр 91% ***Проектная деятельность в начальной школе***441 зачет 8 семестр 100%Z441 зачет 8 семестр 77%ZS441 зачет 5 семестр 100%***Творческая деятельность младших школьников на уроках литературного чтения***441 дифф.зачет 8 семестр 94%Z431 зачет 5 семестр 100%ZS431 зачет 5 семестр 100%***Система оценивания учебных достижений младших школьников***451 экзамен 9 семестр 86%ZS431 зачет 6 семестр 100%Z451 зачет 9 семестр 100%***Методика работы с научно-познавательной литературой в начальной школе***Z431 зачет 5 семестр 100% |
| Шабалина О.В. | От 91 до 100% студентов, изучающих дисциплину, аттестованы | Методика обучения русскому языку (3 курс) – зачет 100%Русский язык 1 курс - зачет более 91%Русский язык 3 курс - зачет более 91% |
| Балашова Ю.Л. | **Использование балльно-рейтинговой системы** оценивания в учебном процессе:- фрагментарное использование- системное использование | Фрагментарное |  |
| Волкова Л.В. | Фрагментарное использование, в основном используется система критериального оценивания | Используется в процессе преподавания следующих дисциплин:- «Основы научно-исследовательской работы», - «Теория и технология обучения»,- «Экспериментальная педагогика». |
| Занина К.А. | Фрагментарное использование | -Методика преподавания предмета "Окружающий мир"-Организация исследовательской деятельности младших школьников в курсе "Окружающий мир"-Механизмы формирования у младших школьников универсальных учебных действий в процессе обучения математике |
| Захарова В.А. | Фрагментарное использование | Балльно-рейтинговая система используется в преподавании дисциплины «Педагогика начального образования |
| Зверева Ю.В. |  | Выполнение заданий в системе Moodle по дисциплинам «Русский язык», «Русский язык с основами языкознания», «Речевая культура учителя-дефектолога», «Лингвистическое краеведение» |
| Иванова Е.В. | Фрагментарное использование. |  |
| Косикова С.В. | Фрагментарное использование | Учет выполнения практических заданий в системе moodle |
| Линк Н.А. | Фрагментарное использование |  |
| Селькина Л.В. | Фрагментарное использование |  |
| Скрипова Ю.Ю. | Постоянноеиспользование  | По дисциплине ***«Детская литература»*** |
| Шабалина О.В. | Системное использование |  |
| Балашова Ю.Л. | **Использование современных технологий преподавания**:- фрагментарное использование- системное применение в учебном процессе | Системное |  |
| Волкова Л.В. | Системное использование | Используются системы видеоконференцсвязи (Zoom, MSTeams), такие образовательные онлайн-сервисы, как LearningApps, Plickers, Kahoot и др., а также сервисыGoogle (GoogleForms и др.) и Яндекс ( Яндекс.Учебник и др.). |
| Занина К.А. | Фрагментарное использование | -Методика преподавания предмета "Окружающий мир"-Организация исследовательской деятельности младших школьников в курсе "Окружающий мир"-Организация игровой деятельности в начальной школе-Механизмы формирования у младших школьников универсальных учебных действий в процессе обучения математике |
| Захарова В.А. | Фрагментарное использование | В преподавании дисциплине «Эмпирические методы исследования», «Экспериментальная педагогика» в ходе практических занятий используются современные технологии преподавания (экспертная оценка – Метод Делфи, метод сценариев, Сингапурская методика) |
| Зверева Ю.В. | Фрагментарное использование |  |
| Иванова Е.В. | Фрагментарное использование. |  |
| Косикова С.В. | Системное применение в учебном процессе | 1. технология педагогического проектирования 2. технологии групповой работы3. технология деловой игры4. дискуссионные технологии5. Кейс-технологии |
| Селькина Л.В. | Фрагментарное использование | Активные формы и методы обучения, элементы сингапурской методики, дискуссионные формы учебной деятельности, технология развития критического мышления через чтение и письмо, проектная деятельность |
| Скрипова Ю.Ю. | Системное применение в учебном процессе | Активные формы и методы обучения, элементы сингапурской методики, дискуссионные формы учебной деятельности, технология развития критического мышления через чтение и письмо, проектная деятельность |
| Шабалина О.В. | Системное применение в учебном процессе |  |

**III.** **Общие показатели результативности**

**Признание профессиональным сообществом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Критерий** | **Описание выполнения** |
| Волкова Л.В. | Экспертная деятельность | Экспертиза материалов учителя начальных классов МБОУ "Школа дизайна "Точка" Е.В. Главатских для участия в заключительном этапе Всероссийского конкурса "Учитель года России - 2020".Экспертиза материалов регионального этапа Всероссийского конкурса методик реализации программы «Мы – твои друзья» (развитие интереса к различным видам искусства (СОШ № 132, г. Пермь) |
| Захарова В.А. | 1. Участие в Экспертной комиссии I (регионального) этапа XIVежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»;2. Участие в жюри IV Краевого конкурса методических и дидактических разработок с духовно-нравственным содержанием образования для образовательных организаций Пермского края.3. Участие в работе аккредитационной коллегии при Министерстве образования и науки Пермского края;4. Модератор площадки «Образование» в рамках работы движения «Общероссийский народный фронт», в том числе - организация деятельности экспертной группы по обсуждению ФГОС начального общего и основного общего образования.5. Участие в работе коллегии по аккредитации образовательных организаций Пермского края. |
| Зверева Ю.В. | Написание рецензий (3) на статьи в журнал ВАК «Вестник Пермского университета. Российская и зарубежная филология» и «Известия УРФУ. Гуманитарные науки» |
| Иванова Е.В. | **Экспертиза** материалов педагогических работников, аттестующихся на высшую квалификационную категорию.**Отзыв** на программу краткосрочного курса внеурочной деятельности «Преображение» учителя МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24» г. Перми Голубцовой Алены Сергеевны. |
| Селькина Л.В. | Член ГАК ПК (главной аттестационной комиссии Министерства образования и науки Пермского края)Член жюри межрегионального GROSS – чемпионата для магиистрантов «СОФТпедагог» 16 – 28 ноября 2020 года |
| Скрипова Ю.Ю. | 1. Научный консультант проекта примерной образовательной программы учебного предмета «Родной (коми-пермяцкий) язык» для 1-4 классов начального общего образования2. Член жюри шестой всероссийской межвузовской дистанционной методической студенческой олимпиады «Методическое сопровождение формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках в начальной школе» |
| Шабалина О.В. | Член экспертной группы МОиН ПК по анализу и оценке материалов педагогических работников, аттестующихся на высшую квалификационную категорию. |
| Захарова В.А. | Курирование экспериментальных площадок | Курирование направления работы апробационных площадок по направлению «Диагностика и формирование регулятивных универсальных учебных действий у младших школьников» в рамках проекта Министерства образования и науки Пермского края «Научно-методическое сопровождение введения новой редакции федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» |
| Селькина Л.В. | Проект по апробации ФГОС НОО (новой редакции), курирование направления по формированию познавательных УУД |
| Захарова В.А. | Руководство проектной деятельностью | 1. Руководство проектом «Кластер качества ПГГПУ».2. Руководство проектом «Организационное, информационное, методическое сопровождение деятельности апробации введения ФГОС НОО».3. Участие в реализации проекта Интеграция международных образовательных технологий в образовательное пространство РФ, стран СНГ и других государств. |
|  | Участие в работе научных советов федерального, регионального и городского уровней |  |

**Участие в реализации программ повышения квалификации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | В реализации 1 программы(название программы, слушатели, ОУ) | В реализации 2-3 программ | В реализации более 3 программ |
| Балашова Ю.Л. | «Формирование регулятивных универсальных учебных действий в начальной школе в условиях смешанного обучения» дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников(40 часов) |  |  |
| Волкова Л.В. |  | 1. «Пять шагов по созданию он-лайн-курса» (72 ч., 09.03. - 26.03.2021 – первая группа; 15.03. - 02.04.2021 – вторая группа; 49 преподавателей ПГГПУ);2. «Система оценивания младших школьников в дистанционном обуче-нии» (16 ч., 13.05.- 14.05.2021, 25 учи-телей начальных классов);3. «Интерактивные методы воспи-тания и обучения младших школьников в условиях реализации нового ФГОС НОО» (24 ч., 01.06. - 04.06.2021, 25 учи-телей начальных классов) |  |
| Занина К.А. |  | 1. Интерпретация результатов проверочных работ младших школьников как условие проектирования образовательной деятельности на уровне начального общего образования (72 часа)2. Применение интерактивных методов обучения в начальной школе как условие реализации нового ФГОС НОО (72 часа) |  |
| Захарова В.А. |  |  | 1. «Формирование регулятивных универсальных учебных действий в начальной школе в условиях смешанного обучения», учителя начальных классов, ПГГПУ.2. «Международное образование в начальной школе», ППС ПГГПУ, ПГГПУ.3. «Методики преподавания иностранного языка в начальной школе в условиях требований ФГОС», учителя иностранного языка в начальной школе, ПГГПУ.4. «Применение интерактивных методов обучения в начальной школе как условие реализации нового ФГОС НОО», ПГГПУ, учителя начальных классов, ПГГПУ.5. «Интерпретация результатов проверочных работ младших школьников как условие проектирования образовательной деятельности на уровне начального общего образования», учителя начальных классов, ПГГПУ. |
| Иванова Е.В. |  | 1. Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе **«Инновации предметных областей начального общего образования».** Моя тема: Специфика изучения историко-обществоведческого материала в начальной школе, ориентированной на достижение инновационного образовательного результата **27.08.2020 (г. Пермь)** **11.09.2020 (г. Чайковский)** **30.10.2020 (г. Пермь)**2. Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе **«Обобщение и анализ педагогического опыта как условие развития профессиональной компетентности учителя начальных классов».** Моя тема:Работа с родителями и социальными партнерами в структуре профессиональной деятельности учителя. **25.09.2020 (г. Пермь)** |  |
| Косикова С.В. |  | **1.** «Обобщение и анализ педагогического опыта как условие развития профессиональной компетентности учителя начальных классов».**2.** «Интерпретация результатов проверочных работ младших школьников как условие проектирования образовательной деятельности на уровне начального общего образования». |  |
| Селькина Л.В. |  | **1.** «Инновации в НОО».**2.** «Применение интерактивных методов обучения в начальной школе как условие реализации нового ФГОС НОО».**3. «**Инструменты и технологии оценивания планируемых результатов в образовательной деятельности начальной школы». |  |
| Скрипова Ю.Ю. |  |  | **1.** Инновации предметных областей начального общего образования23 октября 2020 года – 12 ноября 2020 года**2.** Обучение сочинению как условие развития письменной речи младших школьников (начальная школа) 28 сентября 2020 года – 02 октября 2020 года**3.** Современные подходы к формированию орфографических умений младших школьников (начальная школа) 12 октября 2020 года – 16 октября 2020 года**4.** Применение интерактивных методов обучения в начальной школе как условие реализации нового ФГОС НОО 12 октября 2020 года – 29 октября 2020 года**5.** Инструменты и технологии оценивания планируемых результатов в образовательной деятельности начальной школы6 октября 2020 года – 21 октября 2020 года**6.** Особенности формирования орфографических умений обучающихся в современной начальной школе 26 апреля 2021 года – 27 апреля 2021 года**7.** Формирование регулятивных универсальных учебных действий в начальной школе в условиях смешанного обучения 8 июня 2021 года – 16 июня 2021 года |
| Шабалина О.В. |  |  | **1.** Формирование регулятивных универсальных учебных действий в начальной школе в условиях смешанного обучения (учителя начальных классов) ПГГПУ, июнь 2021**2.** Формирование и диагностика информационных умений у младших школьников в условиях смешанного обучения, (учителя начальных классов) ПГГПУ, июнь 2021**3.** Особенности формирования орфографических умений обучающихся в современной начальной школе, (учителя начальных классов) ПГГПУ, апрель 2021**4.** Современные подходы к формированию орфографических умений младших школьников (начальная школа), (учителя начальных классов) ПГГПУ, октябрь 2020**5.** Обучение сочинению как условие развития письменной речи младших школьников (начальная школа), (учителя начальных классов) ПГГПУ, сентябрь 2020 |

**Внеучебная профессионализирующая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Критерий** | **Количество** | **Описание выполнения** |
| Балашова Ю.Л. | **Подготовка победителей** научных и творческих конкурсов, олимпиад, смотров, соревнований-федерального и международного уровней-регионального уровня | **1** | **Шубина А. Диплом 1 степени** Международного конкурса "Презентация к уроку" в номинации «Лучшая презентация к уроку технологии» |
| Волкова Л.В. | **3** | **Шигабетдинова А., Иванцова А.** С 1 по 18 декабря 2020 г. (итоги подведены в январе 2021 г.) в онлайн-формате прошел Педагогический кейс-чемпионат студентов Приволжского федерального округа «Teach Case Challenge», в котором от нашего университета принимали участие студентка 3 курса факультета ПиМНО Шигабетдинова Александра и Иванцова А. (наставник на время чемпионата Л.В. Волкова, доцент кафедры теории и технологии обучения и воспитания младших школьников). Чемпионат полностью оправдывал свое название: большой объем заданий, ограниченное время для их выполнения, ориентир на формирование «мягких навыков» и взаимодействие в онлайн-среде. Участникам были предложены разные кейсовые задания: начиная с анализа воспитательной ситуации, подготовки видеообзора литературы, разработки конспекта воспитательного взаимодействия и последующего его проведения в онлайн-среде, заканчивая проектированием технологической карты урока, ее презентации, а также представлением мастер-класса по использованию новых дидактических инструментов.Результаты участия: призеры кейса # SkillChallenge – мастер-класс по использованию новых дидактических инструментов (3 место);призеры кейса #UnitCase – проектирование технологической карты урока (2 место); победители кейса #AssayCase – текстовый анализ воспитательной ситуации (1 место).**Оралова А.** Победитель (1 место) Международного педагоги-ческого конкурса «Лучшая презентация к уроку» (Казахстан, Международный инновационный об-разовательный цент «Развитие», апрель 2021 г.) |
| Зверева. Ю.В. | **1** | **Диплом 1 степени у студентки 4 курса Т. Седеговой за доклад «***Изучение топонимии коми-пермяцкого происхождения во внеурочной деятельности младших школьников***»** на I международной научной конференции молодых исследователей «Русский язык в евразийском культурном пространстве» Сургут, 14–15 апреля 2021 года. |
| Иванова Е.В. | **2** | **Лунегова И.С. – диплом 1-й степени за лучший доклад** на секции студенческой научно-практической конференции «Технологический и методический аспекты реализации требований ФГОС НОО» 26 апреля 2021 годаТема доклада: «Опытная работа по апробации опорных конспектов на уроках предмета «Окружающий мир».**Хуснутдинова Ю.А. – победитель конкурса «Лучший стендовый доклад» (2-е место)** в рамках Дней студенческой науки на факультете ПиМНО.Тема стендового доклада: «Особенности применения средств наглядности на уроках предмета «Окружающий мир». |
| Селькина Л.В. | **3** | **1. Мерзлякова О.А. Диплом 1 степени** Международного конкурса научно-исследовательских работ «Scientific ideas – 2021» с темой исследования «*Технологические карты как средство индивидуалиации обучения младших школьников*».**2. Шигабетдинова А.В., Шкляева В.А. Диплом 1 степени** I Межднародного студенческого конкурса краеведческих матемтически задач для младших школьников посвящённый 80-летию профессора Оспанова Толегана Каражановича.Международный конкурс «Презентация к уроку» Институт педагогики и психологии КазНПУ им.Абая 10.04-25.04.2021**3. Оралова А. 1 место** (урок по математике) и **Плотникова С.** (урок по математике, 3 место)**Консультирование студентов:** Шестая всероссийская межвузовская дистанционная методическая студенческая олимпиада «Методическое сопровождение формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках в начальной школе»Лунегова Инга, Половодова Александра, Катаева Екатерина. |
| Скрипова Ю.Ю. | **13** | VII Открытый конкурс выпускных квалификационных работ бакалавров и магистрантовГлухова Дарья Николаевна 3 местоПетрова Елена Сергеевна 3 местоЛаушкина Наталья Ивановна 2 местоМеждународный конкурс эссе «Моя профессия - педагог»Толкушенкова Анастасия 3 местоИльиных Виктория 3 местоФассалова Вероника 3 местоМайбурова Ирина 3 местоНоскова Ксения 2 местоПушкарева Любовь 2 местоМеждународный конкурс «Презентация к уроку» Институт педагогики и психологии КазНПУ им.Абая 10.04-25.04.2021Лунегова Инга 2 местоШестая всероссийская межвузовская дистанционная методическая студенческая олимпиада «Методическое сопровождение формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках в начальной школе»Лунегова Инга, Половодова Александра, Катаева Екатерина2 место  |
| Шабалина О.В. | **10** | ***Шестая Всероссийская межвузовская дистанционная методическая студенческая олимпиада «Методическое сопровождение формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках в начальной школе» май 2021***Студентки 4 курса: **Александра Половодова, Екатерина Катаева, Инга Лунегова** 2 место,***Международный конкурс на лучший конспект и презентацию к урока (апрель 2021), Институт Педагогики и психологии Казахского национального педагогического университета им. Абая (г. Алматы)***Ахмарова Лилиана (3 курс) - 1 местоПантюшова Юлия (5 курс) - 2 местоПлотникова Светлана (5 курс) - 2 местоЩукина Инга (3 курс) - 2 местоЦепенщикова Дарья (5 курс) - 2 место Рахматулна Регина (4 курс) - 3 местоЛямина Елена (4 курс) - 3 место |
| Балашова Ю.Л. | **Наличие студенческих публикаций, выступлений студентов на научных конференциях**-федерального и международного уровней-регионального уровня | **1 выступление и 1 статья** | **Балашова Ю.Л., Степанова Е.А.** Лэпбук как средство систематизации знаний младших школьников по технологии.**Выступление Саксановской М.С.** на студенческой научно-практической конференции. |
| Волкова Л.В. | **1** | **Левина Ю.** Формирование экологических умений младших школьников посредством реализации программы исследовательского практикума, 2021 (сборник нужно уточнить) |
| Занина К.А. | **1** | **Берсенева Г.Н.**, **Занина К.А.** Формирование у младших школьников информационной грамотности на уроках окружающего мира // Современные научно-практические исследования: обучение и воспитание в начальной школе: электрон. сб. ст. по материалам ХII Всерос. науч.-практ. конф. «Педагогические чтения памяти профессора А.А. Огородникова» (17 февраля 2021 г., г. Пермь, Россия). Ч. 1 / под общ. ред. О.В. Шабалиной; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – С.68-74. |
| Захарова В.А. | **8** | **1. Дьячкова О.П.** Исследование практики оценки метапредметных результатов в начальной школе // ХIX Всероссийская научно-практическая конференция молодых исследователей образования. Доказательный подход в сфере образования. Тезисы конференции. – М.: ФГБОУ ВО МГППУ, 2020. – 927 с. – С. 349-351.**2. Тотьмянина М.Ю.** Взаимодействие семьи и образовательной организации в реализации проектной деятельности детей // ХIX Всероссийская научно-практическая конференция молодых исследователей образования. Доказательный подход в сфере образования. Тезисы конференции. – М.: ФГБОУ ВО МГППУ, 2020. – 927 с. С.527-530. **3. Шохирева А.Е.** Исследование значимости формирования регулятивных универсальных учебных действий в начальной школе в современных условиях // ХIX Всероссийская научно-практическая конференция молодых исследователей образования. Доказательный подход в сфере образования. Тезисы конференции. – М.: ФГБОУ ВО МГППУ, 2020. – 927 с. **4. Перадзе М.Б.** Разработка и опытная проверка программы курса внеурочной деятельности, направленного на формирование умения планировать у младших школьников // ХIX Всероссийская научно-практическая конференция молодых исследователей образования. Доказательный подход в сфере образования. Тезисы конференции. – М.: ФГБОУ ВО МГППУ, 2020. – 927 с. С.871-874. С.568-570. **5. Перадзе М.Б., Захарова В.А.** Актуальность формирования умения планирования у младших школьников // Современные научно-практические исследования: обучение и воспитание в начальной школе: электрон. сб. ст. по материалам ХII Всерос. науч.-практ. конф. «Педагогические чтения памяти профессора А.А. Огородникова» (17 февраля 2021 г., г. Пермь, Россия). Ч. 1 / под общ. ред. О.В. Шабалиной; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – С 122-126.**6. Шохирева А.Е.**  Диагностика сформированности действия оценки как регулятивного универсального учебного действия учащихся начальной школы // Современные научно-практические исследования: обучение и воспитание в начальной школе: электрон. сб. ст. по материалам ХII Всерос. науч.-практ. конф. «Педагогические чтения памяти профессора А.А. Огородникова» (17 февраля 2021 г., г. Пермь, Россия). Ч. 1 / под общ. ред. О.В. Шабалиной; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2021.**7. Федосеева Д. Ю.** Несформированность действия планирования как причина ошибок младших школьников в процессе выполнения контрольных работ // Современные научно-практические исследования: обучение и воспитание в начальной школе: электрон. сб. ст. по материалам ХII Всерос. науч.-практ. конф. «Педагогические чтения памяти профессора А.А. Огородникова» (17 февраля 2021 г., г. Пермь, Россия). Ч. 1 / под общ. ред. О.В. Шабалиной; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. **8. Огаркова Д.Э.** Особенности работы с портфолио при оценивании личностных результатов младших школьников //«Современная начальная школа: проблемы и перспективы», Пермь, 2021. |
| Зверева Ю.В. | **2** | **1. Гулина С.Н.** Формирование коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников в процессе освоения краткосрочного курса по лингвокраеведению «Мой Очерский край» // Современная начальная школа: проблемы и перспективы». Пермь: Перм. гос.гуманит.-пед.ун-т.**2. Седегова Т.А.** Возможности использования топонимического материала во внеурочной деятельности при работе с младшими школьниками // материалы I Международной научной конференции молодых исследователей «Русский язык в евразийском культурном пространстве. Сургут. |
| Иванова Е.В. | **8 публикаций****12 выступлений** | **Публикации:****1. Козицина С.В.** Развитие познавательного интереса младших школьников посредством творческих разноуровневых заданий на уроках предмета «Окружающий мир» // Современные научно-практические исследования: обучение и воспитание в начальной школе: электрон. сб. ст. по матер. ХII всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием «Педагогические чтения памяти профессора А.А. Огородникова» (17 февраля 2021 г., г. Пермь, Россия) / под общ. ред О.В. Шабалиной; Перм. гос. гуманит. - пед. ун-т. – Пермь, 2021. – С. 60-64.**2. Козицина С.В.** Творческиеразноуровневые задания как средство развития познавательного интереса на уроках предмета «Окружающий мир» / Образовательные технологии в современном учебно-воспитательном пространстве: электрон. сб. ст. по матер. науч.-практ. конф. студентов, преподавателей и молодых ученых (13-14 мая 2021 г., г. Брянск, Россия).**3. Козицина С.В.** Разноуровневые задания как средство развития познавательного интереса к урокам предмета «Окружающий мир» / Сборник студенческих работ по материалам конференции «Технологический и методический аспекты реализации требований ФГОС НОО» (26-27 апреля 2021, г. Пермь, ФГБОУ ВО ПГГПУ).**4. Лунегова И.С.** Особенности использования метода опорных конспектов на уроках предмета «Окружающий мир» в начальной школе / Современные научно-практические исследования: обучение и воспитание в начальной школе: электрон. сб. ст. по матер. ХII всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием «Педагогические чтения памяти профессора А.А. Огородникова» (17 февраля 2021 г., г. Пермь, Россия) / под общ. ред. О.В. Шабалиной; Перм. гос. гуманит. -пед. ун-т. – Пермь, 2021. – С. 77-82.**5. Лунегова И.С.** Формирование знаково-символического моделирования при использовании метода опорных конспектов на уроках предмета «Окружающий мир» / Образовательные технологии в современном учебно-воспитательном пространстве: электрон. сб. ст. по матер. науч.-практ. конф. студентов, преподавателей и молодых ученых (13-14 мая 2021 г., г. Брянск, Россия).**6. Лунегова И.С.** Апробация опорных конспектов на уроках предмета «Окружающий мир» в начальной школе / Сборник студенческих работ по материалам конференции «Технологический и методический аспекты реализации требований ФГОС НОО» (26-27 апреля 2021, г. Пермь, ФГБОУ ВО ПГГПУ).**7. Садыкова И.А.** Формирование основ здорового образа жизни у младших школьников в процессе освоения краткосрочного курса «Азбука здоровьесбережения» / Современные научно-практические исследования: обучение и воспитание в начальной школе: электрон. сб. ст. по матер. ХII всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием «Педагогические чтения памяти профессора А.А. Огородникова» (17 февраля 2021 г., г. Пермь, Россия) / под общ. ред О.В. Шабалиной; Перм. гос. гуманит. -пед. ун-т. – Пермь, 2021. – С. 87-92.**8. Садыкова И.А.** Особенности организации краткосрочных курсов как формы внеурочной деятельности / Образовательные технологии в современном учебно-воспитательном пространстве: электрон. сб. ст. по матер. науч.-практ. конф. студентов, преподавателей и молодых ученых (13-14 мая 2021 г., г. Брянск, Россия).**Выступления на конференциях:****1. Вычигина Е.А.** Формы экологического воспитания младших школьников во внеурочной деятельности – *стендовый доклад* на ХII всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием «Педагогические чтения памяти профессора А.А. Огородникова» «Современные научно-практические исследования: обучение и воспитание в начальной школе» (**17 февраля 2021** **г.).****2. Вычигина Е.А.** Квест-технологии в экологическом воспитании младших школьников – *выступление* на секции 1 «Математическое образование в начальной школе. Преподавание курса «Окружающий мир» в начальной школе» студенческой НПК «Технологический и методический аспекты реализации требований ФГОС НОО» **26-27 апреля 2021г.****3. Дементьева В.С.** Исследовательские проекты на уроках предмета «Окружающий мир» – *стендовый доклад* на ХII всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием «Педагогические чтения памяти профессора А.А. Огородникова» «Современные научно-практические исследования: обучение и воспитание в начальной школе» (**17 февраля 2021 г.**).**4. Дементьева В.С.** Опытная работа по апробации исследовательских проектов на уроках предмета «Окружающий мир» – *выступление* на секции 1 «Математическое образование в начальной школе. Преподавание курса «Окружающий мир» в начальной школе» студенческой НПК «Технологический и методический аспекты реализации требований ФГОС НОО» **26-27 апреля 2021г.** **5. Козицина С.В.** Развитие познавательного интереса на уроках предмета «Окружающий мир» посредством творческих разноуровневых заданий – *стендовый доклад* на ХII всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием «Педагогические чтения памяти профессора А.А. Огородникова» «Современные научно-практические исследования: обучение и воспитание в начальной школе» (**17 февраля 2021 г.**).**6. Козицина С.В. –** *выступление* по теме ВКР на международном круглом столе «Стратегии современного начального образования», организованного Институтом педагогики и психологии Казахского национального педагогического университета им. Абая(г. Алмата, **1 марта 2021 г.**);**7. Козицина С.В.** Творческие разноуровневые задания как средство развития познавательного интереса младших школьников к изучению предмета «Окружающий мир» – *выступление* на секции 1 «Математическое образование в начальной школе. Преподавание курса «Окружающий мир» в начальной школе» студенческой НПК «Технологический и методический аспекты реализации требований ФГОС НОО» **26 -27 апреля 2021г.** **8. Лунегова И.С.** Особенности использования метода опорных конспектов на уроках предмета «Окружающий мир» в начальной школе – *стендовый доклад* на ХII всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием «Педагогические чтения памяти профессора А.А. Огородникова» «Современные научно-практические исследования: обучение и воспитание в начальной школе» (**17 февраля 2021 г.**).**9. Лунегова И.С.** Опытная работа по апробации опорных конспектов на уроках предмета «Окружающий мир» – *выступление* на секции 1 «Математическое образование в начальной школе. Преподавание курса «Окружающий мир» в начальной школе» студенческой НПК «Технологический и методический аспекты реализации требований ФГОС НОО» **26-27 апреля 2021г.** **10. Садыкова И.А.** Формирование основ здорового образа жизни у младших школьников в процессе освоения краткосрочного курса «Азбука здоровье сбережения» – *стендовый доклад* на ХII всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием «Педагогические чтения памяти профессора А.А. Огородникова» «Современные научно-практические исследования: обучение и воспитание в начальной школе» (17 февраля 2021 г.).**11. Садыкова И.А. –** *выступление* по теме ВКР на международном круглом столе «Стратегии современного начального образования», организованного Институтом педагогики и психологии Казахского национального педагогического университета им. Абая (г. Алмата, **1 марта 2021 г.**);**12. Садыкова И.А.** Формирование у младших школьников основ здорового образа жизни (на материале краткосрочного курса «Азбука здоровьесбережения») **–** *выступление* на секции 1 «Математическое образование в начальной школе. Преподавание курса «Окружающий мир» в начальной школе» студенческой НПК «Технологический и методический аспекты реализации требований ФГОС НОО» **26-27 апреля 2021г.**  |
| Линк Н.А. | **2** | I международная научной конференция молодых исследователей «Русский язык в евразийском культурном пространстве» 14–15 апреля 2021 года, Сургут**1. Гималова Рузалина Маратовна** (Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, г. Пермь, Российская Федерация) «*Овладение исконно русской и заимствованной лексикой на факультативных занятиях в начальной школе».***2.** **Шевырина Мария Денисовна** (Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, г. Пермь, Российская Федерация) «*Лингвистические основы работы над понятиями морфемики и основами словообразования в начальном курсе русского языка»* |
| Селькина Л.В. | **6** | **Публикации уроков в приложении к журналу НШ (Практика).****1. Оралова А.** «*Сравнение фигур по площади*»**2. Лунегова И.** «*Единицы времени. Секунда*»**3. Бензина О.Б.** Развитие логического мышления у младших школьников во внеурочной деятельности// Сборник научных статей студентов высших учебных заведений Российской Федерации: матер. VII открытого конкурса выпускных квалификационных работ бакалавриата.**4. Быкадорова А.В.** Управление повышением мета предметной компетентности учителя начальных классов // Сборник научных статей студентов высших учебных заведений Российской Федерации: матер. VII открытого конкурса выпускных квалификационных работ бакалавриата.**5. Шарипова З.К.** Программа подготовки руководителей образовательных организаций НОО к управлению инновационными процессами // Сборник научных статей студентов высших учебных заведений Российской Федерации: матер. VII открытого конкурса выпускных квалификационных работ бакалавриата.**6. Шубина А.О.**Урок закрепления в современной начальной школе: теоретический и методический анализ подходов // Современные научно-практические исследования: обучение и воспитание в начальной школе: электрон. сб. ст. по материалам ХII Всерос. науч.-практ. конф. «Педагогические чтения памяти профессора А.А. Огородникова» (17 февраля 2021 г., г. Пермь, Россия). Ч. 1 / под общ. ред. О.В. Шабалиной; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. С 114-121.**Плюс выступления студентов на наших конференциях (есть в программах конференций магистрантов и бакалавров)** |
| Скрипова Ю.Ю. | **12** | ***Международный круглый стол «Стратегии современного начального образования» 01.03.2021******Казахский национальный педагогический университет им. Абая (г. Алмата)*** Баранова Ольга, Кузнецова Екатерина***Студенческая научно-практическая конференция «Технологический и методический аспекты реализации требований ФГОС НОО» 26 апреля – 27 апреля 2021 года***Фомина С. Информационно-коммуникационные технологии при изучении произведений древнерусской литературы как средство литературного развития младших школьниковДылдина П. Игровые технологии на уроках литературного чтения как средство нравственного воспитания младших школьниковЧупина О. Формы организации общекультурного направления внеурочной деятельности младших школьниковПоловодова А. Особенности организации интерактивных занятий в начальной школе**Магистранты*****Студенческая научно-практическая конференция магистрантов «Внедрение идей молодых исследователей в практику НОО» 20 ноября 2020 г.******Дулепинских Е.А.*** Готовность учителя начальных классов к оценке метапредметных результатов обучающихся: организационно-управленческий аспект ***Сергеева А.В.*** Реализация преемственности в литературном образовании старших дошкольников и младших школьников ***Студенческая научно-практическая конференция магистрантов «Начальное общее образование: инновации, управление, развитие»******Дзюба А. С.*** Реализация образовательного проекта по осуществлению преемственности между начальным и основным уровнями образования***Башкирцева Ю. В.*** Система индивидуальных занятий по развитию и коррекции речи ребенка 6-7 лет в процессе подготовки к школе ***Чугаева Кс. А.*** Готовность к формированию функциональной грамотности младших школьников как компонент профессиональной компетентности учителя начальных классов ***Евтюшкина Ан. В.*** Формирования навыка чтения во внеурочной деятельности младшего школьника  |
| Шабалина О.В. | **6** | ***Публикации*** 1. **Современные научно-практические исследования: обучение и воспитание в начальной школе: электрон. сб. ст. по материалам ХII Всерос. науч.-практ. конф. «Педагогические чтения памяти профессора А.А. Огородникова» (17 февраля 2021 г., г. Пермь, Россия). Ч. 2 / под общ. ред. О.В. Шабалиной; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2021.**

***Гришина Е.Ю.***Курс внеурочной деятельности по литературному чтению как средство воспитания доброжелательности С 36-42***Ежова А.А.***Речевые пятиминутки как средство активизации словаря младших школьников в малокомплектной школе. С. 46-511. **Сборник студенческой научно-практической конференции «Образовательные технологии в современном учебно-воспитательном пространстве» 13-14 мая 2021 г. в Брянском государственном университете имени академика И.Г. Петровского.**

***Пантюшова Ю.С.*** Применение электронного пособия для формирования качеств навыка чтения у первоклассников***Еремина Л.Р.*** Диагностика компонентов элементарного чтения первоклассников1. **Сборник статей студентов ПиМНО ПГГПУ «Современная начальная школа: проблемы и перспективы» (2021 год)**

***Пантюшова Ю.С.*** Оценка сформированности качеств навыка чтения у первоклассников***Лямина Е.А.*** Факультатив по литературному чтению для развития читательского интереса младших школьников**Выступления студентов** на Международном круглом столе "Стратегии современного начального образования" 1 марта 2021 5 курс: Ирина Садыкова, Олеся Мерзлякова, Софья Козицина; 3 курс:  Ольга Баранова, Екатерина Кузнецова, Екатерина Гришина.**На конференции бакалавров****На конференции магистрантов** |

**IV. Повышение квалификации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Название программы повышения квалификации или переподготовки | Место прохождения, (название организации, адрес) | Срок обучения (мес.) | Форма обучения (с отрывом, частично, без отрыва) | Реквизиты документа (удостоверения), подтверждающего повышение квалификации |
| Балашова Ю.Л. | Международное образование в начальной школе | ПГГПУ,Пермь | 22 – 26 марта 2021 года (24 часа) | Без отрыва |  |
| Волкова Л.В. | Вебинар "Дидактика цифровой среды обучения" | ФУМО ВО Образование и педагогические науки, ФГБОУ ВО "Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского" | (2 часа) | Без отрыва |  |
| Освоение функциональных возможностей ЭЖД ЭПОС Школа (версия от 03.07.2020) | ПГГПУ,Пермь | февраль 2021 г.(10 часов) | Без отрыва |  |
| Индивидуализация в высшем образовании. Как трансформировать образовательное пространство университета | ФГАОУ ВО "Тюменский государственный университет" | 15.03. – 10.04.2021(216 часов) | Без отрыва |  |
| Новое в лицензировании и государственной аккредитации образовательной деятельности в связи с изменениями в законодательстве и нормативном правовом обеспечении. Рекомендации и опыт подготовки документов для лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности | АНО ДПО «Межотраслевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров» | 08.06. – 12.07.2021(72 часа) | Без отрыва |  |
| Занина К.А. | Пять шагов для создания онлайн-курса | ПГГПУ, Пермь | 09.03.21-26.03.21 | Без отрыва | 592412291726 |
| Международное образование в начальной школе | ПГГПУ, Пермь | 22.03.21-26.03.21 | Без отрыва | 592412291767 |
| Аспирантура 44.06.01 Образование и педагогические науки (Общая педагогика, история педагогики и образования)Квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь» | ПГГПУ, Пермь | 2017-2021 гг. | - | 105924 3897955 |
| Захарова В.А. | Пять шагов для создания онлайн-курса | ПГГПУ, Пермь | 1 мес, 72 ч. | Без отрыва | удостоверение 592412291727 |
| Международное образование в начальной школе | ПГГПУ, Пермь  | 1 мес, 24 ч. | Без отрыва | удостоверение 592412291768 |
| Подготовка публикации для международного журнала | Clarivate, Web of Science, Москва, 2020 | 1 мес, 4 часа  | Без отрыва | сертификат  |
| Building for the future, PYP, Category 3 | Провайдер-центр Международного бакалавриата, ПГГПУ  | 1 мес, 24 ч. | Без отрыва | сертификат  |
| Зверева Ю.В. | Международное образование в начальной школе | ПГГПУ,Пермь | 22 – 26 марта 2021 года (24 часа) | Без отрыва | 592412291769 |
| Иванова Е.В. | Основы планирования и организации воспитательной работы в вузе (16 часов) | ФГБОУ ВО ПГГПУ, ул. Пушкина, 42. | 25.11. -04.12.2020 | Без отрыва | Удостоверениео повышении квалификации592412291217, рег. номер 43. |
| Международное образование в начальной школе (24 часа) | ФГБОУ ВО ПГГПУ, ул. Пушкина, 42. | 22.03. -26.03.2021 | Без отрыва | Удостоверениео повышении квалификации592412291770, рег. номер 75. |
| Косикова С.В. | Аспирантура, 4 курс | ПГГПУ, ул. Сибирская, 24 | 48 мес. | С отрывом, частично | Выдача в июле 2021 |
| Селькина Л.В. | Пять шагов для создания он-лайн курса | г. Пермь, ПГГПУ | 15.03.21-02.04.2172 часа | Без отрыва | 592412291758 от 02.04.21 |
| Скрипова Ю.Ю. | Тренды цифрового образования | г. Москва ООО "Юрайт-академия"  | 25.01-29.01 202172 часа | Дистанционная | ЗШ2100254306 11025от 09.02.21 |
| Пять шагов для создания он-лайн курса | г. Пермь, ПГГПУ | 15.03.21-02.04.2172 часа | Без отрыва | 592412291759 от 02.04.21 |
| Международное образование в начальной школе | г. Пермь, ПГГПУ | 22.03.21-26.03.2124 часа | Без отрыва | 592412291779 от 26.03.21 |
| Шабалина О.В. | Пять шагов для создания онлайн-курса | ПГГПУ | 15 марта 2021 - 2 апреля 2021 (72 часа) | Без отрыва | №52412291761 |
| Функциональная языковая грамотность и культура языкового мышления как уровень образованности современного школьника,  | Москва, изд-во «Экзамен» | 24 февраль 2021 (2 часа)  | Без отрыва |  |
| Международное образование в начальной школе | ПГГПУ | 22 март – 26 марта 2021 (24 часа) | Без отрыва | №592412291782 |

**V. Сотрудничество с социальными партнерами и учреждениями образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО** | Наличие партнерских связей (договоров) с зарубежными высшими учебными заведениями и научными организациями  | Наличие партнерских связей (договоров) с российскими высшими учебными заведениями и научными организациями |
| Волкова Л.В. |  | Сотрудничество с научно-исследовательским центром современной педагогики НГПУ им. К. Минина (г. Н.Новгород) по реализации теории и технологии средового подхода в обучении студентов педагогических вузов (руководитель центра: Ю.С. Мануйлов, доктор педагогических наук, профессор кафедры общей и социальной педагогики, заведующий научно-исследовательским центром современной педагогики). |
| Занина К.А. |  | ФБУН «Федеральный научный центр медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения»Участие в научно-исследовательской работе «Научно-методическое обоснование и стандартизация способов профилактики заболеваний и оздоровления детей в условиях воздействия факторов риска среды обитания и образа жизни» |
| Скрипова Ю.Ю. | С Казахстаном (от Веры Анатольевны и Крузе) наш университет что-то заключил, но ВА не говорит толком15.04.2021 Вебинар по актуальным вопросам преподавания в начальной школеТема «Современные методы и формы работы с книгой и художественным произведением» |  |