

298.450



*Эта история / В. Шрекко / Москва
Дмитрий М. Соколов / Москва / 1951*

298450

**ДРЕВНЯЯ И НОВАЯ
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ,**

СОЧИНЕННАЯ

1951 г.

Ивана Шрекко
И. М. Шрекко
для обучения юношества
для обучения юношества.

Переведенная съ послѣдняго Нѣмецкаго изданія,
исправленнаго и дополненнаго до 1816 года К. Г. Л.
Пеллицолб, и умноженная Хронологическимъ обзоръ-
нiемъ оной, составленнымъ по образцу сочиненнаго
Ф. Кольраушемъ.

Въ четырехъ частяхъ:

ЧАСТЬ ТРЕТІЯ.

Прозрание в 1951 г.

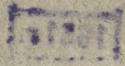


САНКТПЕТЕРБУРГЪ.

Въ типографіи В. Плавильщикова,

1820.

Историческое общество
Менделеевский институт
Москва



ПЕЧАТАТЬ ПОЗВОЛЕНО

съ тѣмъ, чтобы по напечатаніи до выпуска изъ Типографіи представлены были въ Цензурный Комитетъ семь экземпляровъ сей книги для препровожденія куда слѣдуетъ.

С. Пешербургъ, Октября 12 дня 1820 года.

Цензоръ Статскій Совѣтникъ и Кавалеръ
Иванъ Тилковской.

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ.

ЧАСТЬ ТРЕТІЯ.

ПЕРІОДЪ ШЕСТЫЙ:

Отъ Колумба и Лютера, или отъ
обрѣтенія новой части свѣта, отъ
всеобщаго исправленія вѣры и воз-
становленія учености до нашихъ
временъ.

Съ 1520 до 1816 года по Рождествѣ
Христовѣ.

I. Какъ скоро Испанцы подъ предводитель-
ствомъ Колумба открыли новую часть
земнаго шара и нашли въ ней многія вели-
кія, прелестныя, плодоносныя и чрезвычай-
но богатыя, особенно золотиы, сере-
бромы, драгоценными камнями и други-
ми еще доселѣ неизвѣстными произведені-
ями природы страны и острова; по и на-
чали думать уже не только о приобрѣте-
ніи богатства посредствомъ торговыхъ
съ нею связей, но и о совершенномъ ея
завоеваніи. Они не имѣли никакого права
на владѣнія иноземныхъ государей; но вла-
столюбие, страсть къ завоеваніямъ и се-
бролюбие побуждали ихъ къ покоренію жи-
вущихъ мирныхъ народовъ за Океаномъ.

Важ-
ность
откры-
тія Аме-
рики.

Часть III.

При семъ къ сожалѣнію во зло употребляли и самую вѣру для обращенія *язычниковъ въ Христіанство; Папы дарили Американскія земли Испанскимъ и Португальскимъ королямъ, какъ будто свою собственность.*

Она за-
воевана
и раззо-
рена бы-
ла Ис-
панцами.
II. *Испанцаибъ очень легко можно было завоевать* весьма великую часть новаго свѣта, гдѣ они первые изъ Европейцевъ въ величайшемъ числѣ находились: ихъ *огнестрельное оружіе, кони* и вообще Европейскій способъ вести войну *удивляли и ужасали* Американскихъ Индѣйцевъ. Но сіе удобство завоеванія они употребили во зло: поступали *безгеловѣно* съ мирными и добродушными народами, не хотѣвшими позволить наложить на себя иго рабства, убивали ихъ многіе милліоны, *приводили* посредствомъ сихъ жестокостей *въ Христіанскую вѣру*, принуждали мученіями отдавать свои сокровища и наконецъ *разрушили два цѣлѣущія государства, Мексиканское въ сѣверной и Перуанское царство Инковъ въ южной Америкѣ.*

1521.
1533.
Послѣд-
ствія
сего за-
воеванія
для Ев-
ропы,
III. Съ самаго начала сіе завоеваніе по-
служило къ чрезвычайно *великому приращенію богатства и силы Испаніи* и даже *отъ части самой Португаліи.* Сверхъ сего еще *Испанцы грезбъ, Магеллановъ проливъ* въ Америкѣ, такъ какъ прежде Португальцы *вкругъ Африки, открыли* новый путь въ восточную Индію и начали уже тамъ пользоваться *Молукскими* или *Ароматными островами*, кошорые впрочемъ они послѣ оныхъ отдали Португаль-

цамъ. И такъ *открытіе и покореніе Америки* было чрезвычайно *полезно для торговли, мореплаванія, познанія свѣта* и вообще для всей Европы. Но за то *Испанія лишилась* многихъ тысячъ жителей своихъ, переселившихся въ опустошенную ими новую часть свѣта. Несмѣнные *сокровища, отсюда привозимыя, умножили* въ Европѣ *деньги, увеличили пышность и роскошь и возвысили цѣны* на всѣ потребности. Сія новая часть земнаго шара была *причиною* многихъ войнъ между Европейскими государями; отъ чего съ семнадцатаго столѣтія уже многія *Испанскія завоеванія* въ Америкѣ перешли во владѣніе *Англичанъ и Французовъ.* И такъ Европейцы *посредствомъ сего открытія* обогатились и разпространили кругъ своихъ познаній, но нисколько не осчастливили природныхъ жителей новаго свѣта.

IV. Въ то время, какъ западные Хри-
стіане насильно принуждали Американцевъ
принять свое исповѣданіе, они сами *испы-*
ли нужду въ великолѣпномъ и всеобщемъ ис-
правленіи мѣнній своихъ о вѣрѣ и нау-
кахъ. Они съ рабскою покорностію тогда
еще повиновались Папамъ и духовенству,
хотя не рѣдко явно обвиняли ихъ въ не-
справедливыхъ поступкахъ, денежныхъ сбо-
рахъ и разныхъ порокахъ. Папы, жившіе
въ началѣ сего Періода, особенно оправды-
вали такія обвиненія своимъ поведеніемъ
во всѣхъ отношеніяхъ. *Александръ шес-*
тый былъ одинъ изъ числа жесточайшихъ
злодѣевъ, о какихъ только упоминается

к о ш о
рая при-
гошова-
ляется
къ испра-
вленію
вѣры,

- Ум. 1513. въ Исторіи, Юлій второй показалъ себя
безпокойнымъ и честолюбивымъ воише-
Ум. 1522. лемъ, а Левъ десятый, имѣя крошкѣй
нравъ, былъ роскошенъ, распочипеленъ и
легкомысленъ. Вбра западныхъ Христіанъ
основывалась тогда единственно на гроз-
ной важности духовенства; не доставало
тогда мужественнаго предводителя,
который бы рѣшился сдѣлать на него на-
паденіе. Новый свѣтъ, (которымъ не задол-
го предъ симъ возстановлены науки оза-
рили разумъ Европейцевъ) началъ уже, про-
никая въ науку о вѣрѣ, обнаруживать смѣш-
ное невѣжество жестокаго и властолю-
биваго западнаго духовенства. Иоаннъ Рей-
Ум. 1521. хлинъ, Виршембергскій правовѣдъ (юри-
сконсультъ), ввелъ въ Германіи обыкнове-
ніе учиться Еврейскому и Греческому язы-
ку, и совѣщавалъ презиравъ невѣжество и
 пороки духовныхъ. Въ то же время другой
великій человекъ, Дезидерій Еразмъ Рот-
Ум. 1536. теродамскій, показалъ своими превосход-
ными сочиненіями единственный прямый
пулъ, по которому можно достигнуть
славы ученаго, (основательнаго и полезнаго
учителя вѣры посредствомъ знанія языковъ,
чтенія древнихъ писателей, упражненія въ
Исторіи и Философіи (и посредствомъ
остроумнаго сужденія и хорошаго вкуса).
Онъ язвишельными шушками обнаружилъ
недостатки имѣвшихъ сіе почтенное на-
звание и вообще опровергалъ предразсудки
и заблужденія тогдашней западной церкви.
Впрочемъ онъ былъ сколько робокъ и ли-
ролюбивъ, что не могъ рѣшиться упошре-

бить своихъ правилъ для поправленія со-
стоянія западныхъ Христіанъ. Духовен-
ство, еще сохранявшее ужасную власть
свою, легко могло подавлять плоды сихъ
подвиговъ.

У. Наконецъ явился Мартинъ Лютеръ, на ко-
нецъ со-
Августинскій монахъ и учитель Богосло-
віи въ Виштенбергѣ, который воодушевилъ
западныхъ Христіанъ къ приобрѣтенію да-
вно пошерянной своей свободы. Съ начала
онъ оспоривалъ только Папское проще-
ніе (Индулгенціи), но естъ, даруемое за
деньги именемъ Папы освобожденіе отъ
грѣховныхъ наказаній, о которыхъ Доми-
никанецъ Иоаннъ Тецель объявлялъ тогда
въ Саксоніи самымъ безстыднымъ обра-
зомъ. Люшеръ, опровергая сіе учрежденіе,
проповѣдовалъ ученіе Св. Писанія о сред-
ствахъ получить прощеніе въ грѣхахъ отъ
самаго Бога. Впрочемъ злоупотребленія,
имъ оуждаемыя, на которыхъ еще и до не-
го жаловались, не были уничтожены; съ
нимъ поступали жестоко и несправдливо,
— и онъ былъ въ опасности сдѣлаться
жертвою своихъ непріятелей. Сіи посту-
пки Папы побудили Люшера изслѣдовать,
по какому праву онъ имѣлъ столь неог-
раниченную и грозную власть надъ Хри-
стіанами; увѣрившись, что сіе неизвѣст-
ное древнимъ Христіанамъ владычество
основано на хитрости и властолюбии, онъ
всеародно съ удивительно неуспраши-
мостью отрекся отъ повиновенія селу
духовнолу властелину. Въ сіе время онъ
основалъ независимую отъ Папы церь-
Съ 1517. 1520.

козъ, названную врагами его *Лютеранскою*; сіе названіе она сохранила и до сихъ поръ съ проименованіемъ *Евангелитеской*.

Его заслуги оказанныя церкви и людямъ вообще.

VI. *Лютеръ*, ошвергнувъ не законную и несносную власнъ Папъ и духовенства надъ Христіанами, уже не имѣлъ никакого препятствія возвратити религіи древнюю чистоту. Имѣя въ виду сіе намѣреніе, онъ совѣщивалъ всѣмъ Христіанамъ *читать Св. Писаніе*, чего прежде долгое время не позволяли, перевелъ его на *Нѣмецкій языкъ*, чтобы всякой могъ судить о вѣроисповѣданіи, *отистилъ вѣру отъ всѣхъ теловѣческихъ прибавленій и мнѣній*, которыхъ особенно обезображивали наружное Богослуженіе и другіе священныя обряды. *Духовныхъ*, бывшихъ до сего времени господами Христіанъ, онъ сдѣлалъ опять *учителями* вѣры и образцами добродѣтели. Онъ (возвратилъ государямъ и начальникамъ права надъ всѣми ихъ подданными, которыхъ они въ теченіи нѣсколькихъ столѣтій были лишены духовенствомъ); старался поселити въ Христіанахъ *кротость и миролюбіе*, вмѣсто прежней склонности гнать другъ друга за вѣру. Самъ онъ, какъ человекъ, одаренный *великими способностями*, весьма *ученый* и онъ природы *плѣнительный* своимъ *краснорѣчіемъ*, жилъ по правиламъ *возснаноушеннаго имъ благодестія*, былъ не устращимъ во всѣхъ опасностяхъ и не побѣдилъ въ защищеніи того, что признавалъ полезнымъ и истиннымъ. Зная, что крошечными средствами ничего тогда исправить не мо-

жно было, онъ съ не обыкновеннымъ жаромъ и силою опровергалъ все, что почтительно заблужденіемъ и злоупотребленіемъ. Хотя сила *выраженій* иногда далеко его *целела*; однако потомство должно отдавать ему благодарности за то, что онъ не принуждалъ никого *вбрызгивать* своею *ученію* силою; но разпространялъ оное *однимъ наставленіемъ* и доказательствомъ, какъ было въ древнія времена Христіанства.

VII. *Лютеръ* въ семъ отважномъ своемъ предпріятіи, названномъ *преобразованіемъ* (реформаціею) или исправленіемъ вѣры и церкви, получилъ всеобщее одобреніе, которое ясно показало, что западные Христіане уже давно ожидали такого предводителя. *Великая часть Германіи*, вся *Швеція*, *Данія* и *Норвегія* приняли его исправленное ученіе. Онъ имѣлъ также весьма многихъ послѣдователей въ *Нидерландіи*, *Англіи*, *Франціи* и другихъ государствъ. *Государи* поддерживали его, видя подданныхъ своихъ, добровольно къ нему приспупающихъ. Почти всѣ *ученые*, (славные своими знаніями и вкусомъ), одобряли намѣренія *Лютера*. Многие изъ нихъ помогали даже ему, но болѣе и счастливѣе всѣхъ поварищъ его *Филиппъ Меланхтонъ*. Сей великій человекъ былъ гораздо скромнѣе и даже ученѣе *Лютера*; по особенному миролюбію своему перемѣнялъ не рѣдко способъ ученія, желая прекращать споры между Христіанами, безъ всякаго вреда истинѣ; онъ (удивительною

Ум 1546.

Его ученіе принимается во многихъ государствахъ.

Ум. 1560.