

116 867



116.867 ✓

П Р А В И Л А  
С Л О В Е С Н О С Т И,

ПРОВЕРЕНО

Руководствующія опъ первыхъ  
началь до высшихъ совер-  
шеншвъ краснорѣчія,

Въ четырехъ частяхъ.

Сочиненіе

*Якова Толмачева.*

---

ВЪ С А Н К Т П Е Т Е Р Б У Р Г Ъ,  
Въ Типографіи Императорскаго Вос-  
питательнаго Дома 1822 года.

## ПЕЧАТАТЬ ПОЗВОЛЯЕТСЯ

Съ тѣмъ, чтобы по напечатаніи, до выпуска въ продажу, представлены были въ Цензурный Комитетъ: одинъ экземпляръ сей книги для Цензурнаго Комитета, другой для Департамента Министерства Просвѣщенія, два экземпляра для ИМПЕРАТОРСКОЙ публичной Библіотеки и одинъ для ИМПЕРАТОРСКОЙ Академіи Наукъ. Ноября 13 дня, 1821 года.

*Цензоръ Ст. Сов. и Кавалеръ  
Ис. Тилковской.*

116.864

1995

Пущин, 1858 г.

П Р А В И Л Ъ



С Л О В Е С Н О С Т И,

1961 г.

Руководствующихъ отъ пер-  
выхъ началъ до высшихъ совер-  
шенствъ краснорѣчя,



Содержащая исторію Древней сло-  
весности и разные роды прозаичес-  
кихъ сочиненій.

# ЧАСТЬ ЧЕТВЕРТАЯ.

## ГЛАВА ПЕРВАЯ.

О причинахъ, побуждающихъ заниматься словесностію. —

Одно изъ существенныхъ отличій челоуѣка естъ даръ слова. Самый разумъ приобрьпаеиъ силы и совершенсво единсвенно помощію онаго.

Сіе уже доказыаеиъ, что наука словесности необходима челоуѣку. Гордииъся словомъ, симъ отличіемъ, одному разумному существу дарованнымъ природою, упоиребляиъ сей даръ въ теченіе всей сеоей жизни орудіемъ душевныхъ дѣисвій, но не знаиъ ни свойсво онаго, ни совершенсво, ни недоспаинокво естъ весьма предосудительное невѣжесво. Благовоспишанный челоуѣкъ долженъ по крайней мѣрѣ приобрьсвѣ спакое познание въ словесности, чтобы могъ надлежащимъ образомъ судииъ о томъ, что онъ говорииъ, и по ли говорииъ, что мыслииъ.

Но кромѣ сего побужденія, внушаемаго доспоиисвоиомъ самой природы нашей, многія еще другія причины убѣждаюиъ насъ особенно посвящаиъ шруды свои сей

наукъ. Нѣкопорыя изъ сихъ причинъ здѣсь покажутъ я намъренъ.

а. Дѣйствія души нашей, принимая чувственный и осязаемый, такъ сказать, образъ въ звукахъ слова, претворяясь изъ духовнаго въ нѣчто шѣлесное, нигдѣ сполько не могутъ быть примѣнены, какъ въ словѣ: слѣдовательно всѣ недостатки и совершенства душевныхъ способностей нигдѣ не могутъ быть сполько видимы, какъ въ словѣ, нигдѣ не могутъ лучше и удобнѣе быть исправлены и усовершенствованы, какъ въ словѣ и чрезъ слово. Слово есть воплощенная мысль: по сему объясняя, украшая, усовершая выраженія, придаемъ чрезъ шо самое и мыслямъ ясность, красоту и совершенство. Слѣдовательно наука словесности непосредственно содѣйствуетъ образованію всѣхъ душевныхъ способностей, особливо ума, воображенія и чувствованій.

б. Кругъ слова объемлетъ своею обширностію всѣ познанія человѣческія. Все, что разумъ постигаетъ въ природѣ, или творитъ общенною силою, чловѣкъ спарается изобразить помощію слова. По сей причинѣ занимающіеся словесностію удобнѣе, нежели посвятившіе себя

другимъ наукамъ, могутъ приобрѣсть  
разныя познанія о вещахъ, касающихся  
до бытія нашего. Словесность опи-  
сывается еще и пѣмъ совершенствомъ, что  
излагаеть всѣ истины ясно и пріятно,  
между пѣмъ какъ другія науки предска-  
зываютъ оныя по большей части сухо,  
кратко и ошвлеченно Наука словесности,  
занимая умъ, никогда не упомляетъ онаго.  
Пусть ея можно уподобить проложенной  
между цвѣтами пропінкѣ, которая не-  
престанно завлекая идущаго своею пріят-  
ностію далѣе и далѣе не даетъ ему замѣ-  
нить собственной усалости.

с. Сія-то пріятность, соединенная  
съ пользою, и польза съ пріятностію,  
влекутъ попеременно любителя словесно-  
сти во время трудовъ, какъ къ нѣкоторому  
душевному отдохну, во время отдыха, какъ  
къ честному и пріятному занятію, — къ  
упражненію въ оной. Въ сей наукѣ можетъ и  
упомленный трудами найти самое прі-  
ятное прибѣжище для своего отдохнове-  
нія и скукою обремененный удобно обрѣ-  
щетъ полезное и невинное удовольствіе  
занимаясь чтеніемъ.

д. Чтеніе хорошихъ писателей имѣетъ  
такоеже дѣйствіе на образованіе души, какое  
на поведеніе наше примѣры добродѣтель-

ныхъ людей, обращающихся съ нами. Чпене непримѣнно оспавляетъ черпы на умахъ юношей, оспавляетъ слѣды шѣмъ шверже и продолжителнѣе, чѣмъ оно бываетъ долговременнѣе и по какому либо ошношенію разишельнѣе. Слѣдовашельно наука Словесности можетъ содѣйствовать и къ нравственному образованію чловѣка. Поэзія и вишійство, изображая добродѣтель въ живыхъ и прекрасныхъ картинахъ, гораздо сильнѣе пронупъ сердце, нежели сухое ученіе философіи.

е. Красоты слова, пишая душу чувствованіемъ изящнаго, непримѣннымъ образомъ усовершаютъ вкусъ. Чловѣкъ, образовавшій разумъ и сердце, пріобрѣвшій тонкій и нѣжный вкусъ, дѣлаеця пріятнымъ въ нравахъ, разборчивымъ въ чувствованіяхъ. Блеръ, Англинскій рипоръ, говоритъ: можно имѣть великую и швердую надежду на шѣхъ юношей, копорые показываютъ любовь къ словесности; напрошивъ шѣ, копорые не чувствуютъ красоты поэзіи, вишійства и наукъ изящныхъ, подають справедливый поводъ худо заключать о своемъ умѣ и сердцѣ.