

37955

37955. ✓

ПРОВЕРЕНО

ФЕНЕЛОНОВЫ
ИЗБРАННЫЯ ТВОРЕНІЯ

ИЛИ

1961 г.

1993

СОБРАНИЕ ЛУЧШИХЪ МѢСТЪ ПО СЛОГУ
И ПРАВСТВЕННОСТИ.

ТВОРЕНІЕ ПОЛЕЗНОЕ ДЛЯ ОБРАЗОВАНІЯ
СЕРДЦА И ВКУСА ЮНОШЕСТВА.

Проверено в 1953 г.

Перевелъ съ послѣдняго Французскаго
изданія.

Николай Аммосовъ.

ЧАСТЬ ВТОРАЯ.



САНКТПЕТЕРБУРГЪ.

Печашано въ Типографіи И. Байкова
1820 года.

ПЕЧАТАТЬ ПОЗВОЛЯЕТСЯ

съ шѣмъ, что бы по напечатаніи, до выпуска изъ Типографіи, представлены были въ Цензурной Комиссѣи: одинъ экземпляръ сей книги для Цензурнаго Комиссѣа, другой для Департамента Министерства Народнаго Просвѣщенія, два экземпляра для ИМПЕРАТОРСКОЙ Публичной Библиотеки и одинъ для ИМПЕРАТОРСКОЙ Академіи Наукъ. Санктпетербургъ. Сентября 26 дня 1819 года.

*Цензоръ Ст. Сов. и Кавалеръ
Ив. Тилковской.*

ЧАСТЬ ВТОРАЯ,

СОДЕРЖАЩАЯ ВЪ СЕБѢ:

СТАТЬИ О ВОСПИТАНІИ ДѢТЕЙ, ОТРЫВКИ
ИЗЪ ТЕЛЕМАКА И ПРОЧ.

ФЕНЕЛОНОВЫ

ИЗБРАННЫЯ ТВОРЕНІЯ.

НЕОБХОДИМОСТЬ ВОСПИТАНІЯ ДѢВЦЦЪ.

Ничто столько не пренебрегается, какъ воспитаніе дѣвицъ; въ ономъ, часно своенравіе и привычки маперей располагающъ всѣмъ; и вообще думаютъ, будшо женскому полу не нужно много учисься. Воспитаніе юношей счисается одною изъ важнѣйшихъ обязанностей въ отношеніи къ общесшвенному благососшоянію; и хощя

въ ономъ дѣлаюшъ сколько же погрѣшностей, какъ въ воспитаніи дѣвиць, но со всѣмъ тѣмъ увѣрены, что для успѣшнаго его окончанія нужны большія свѣденія. Умнѣйшіе люди стараются снабдить по сему предмету правилами: сколько видимъ мы наставниковъ и школъ! Сколько издержекъ на печатаніе книгъ, на ученія изслѣдованія, на опысканіе и выборъ професоровъ! Но всѣ сіи огромныя приуготовленія часто заключаюшъ болѣе наружной важности, нежели производяшъ насъ настоящей пользы; однако же онѣ доказываюшъ, по крайней мѣрѣ, высокое понятіе, имѣемое о мужскомъ воспитаніи. Что же касается до дѣвиць, то говоряшъ: имъ не нужно большихъ свѣденій; шщаніе въ наукахъ производяшъ въ нихъ высокоуміе и чванство; имъ довольно умѣнь

нѣкогда распоряжашь хозяйствомъ, и, безъ всякаго разсужденія, повиновашься мужьямъ. — При семь не упускають приводишь въ примѣрь многихъ женщинъ, сдѣлавшихся опть наукъ спранными; и, основываясь на пакихъ опыпахъ, счипають себя въ правѣ осшавляшь дѣвиць слѣпо въ полной надзорь незнающихъ и безразсудныхъ маперей.

Конечно должно опасашься, что бы чрезъ науки не сдѣлашь женщинъ смѣшными. Ихъ разумъ обыкновенно еще слабѣе и склоннѣе къ любопытству, нежели у мужчинъ. И пошому имъ опнюдь не надобно преподавашь пакихъ познаній, къ копорымъ онѣ могли бы присшрасшиться: имъ не придется ни правишь Государствомъ, ни производишь войны, ни опшправляшь

святшныи: слѣдовашельно онѣ могушь обойтися безъ нѣкоторыхъ обширныхъ наукъ, надлежащихъ до политики, военнаго искусства, законовѣденія, философіи и Богословіи. Большая часть даже изъ механическихъ художествъ негодится для нихъ. Онѣ опредѣлены къ упражненіямъ умѣреннѣйшимъ; ихъ шѣло, такъ же какъ и разумъ, слабѣе мужскаго. Но за то природа дала имъ въ удѣлъ искусство, чистоплуту и бережливости дабы возложивъ на нихъ покойныя домашнія обязанности.

Но что слѣдуетъ изъ естественной слабости женщинъ? — Чѣмъ онѣ слабѣе, шѣмъ необходимѣе укрѣплять ихъ. Развѣ имъ не приходится выполнять должностей, кои суть основаніе всей жизни человѣческой? Не онѣ ли разрушають или поддер-