

13269V

KJL

2011

5/5

63

13769.

НАЧАЛЬНЫЙ *ФОРСЪ* 1992  
Ф И Л О С О Ф I .

Сочинение Г. Снелля.

Съ Нѣмецкаго языка на Россійской перевели, и  
съ нѣкоторыми примѣчаніями и прибавленіями  
издали Императорскаго Казанскаго Универ-  
ситета Адъюнкты:

Умозрительной и Практической Философіи

Александръ Лубкинъ

и

Политической Экономіи и Историческихъ наукъ

Петръ Кондыревъ.

---

КАЗАНЬ.

Въ Университетской типографіи.

1813.

А. А. 90



*Петатарь дозволяется*

сь пъмъ, что бы по напечатаніи, до выпуска въ про-  
дажу, представлены были въ Цензурной Комишеѣ :  
одинъ экземпляр сей книги для Цензурнаго Коми-  
шеша, другой для Департамента Министерства Про-  
свѣщенія, два экземпляра для Императорской  
публичной Библиотеки, и одинъ для Император-  
ской Академіи Наукъ. Маія 25 числа, 1813 года. —  
По назначнію Цензурнаго Комишеѣ, при Импе-  
раторскомъ Казанскомъ Университетѣ учрежден-  
наго, читаль сію книгу.

*Профессоръ Баронъ Врангель.*

13769.

ЕГО ПРЕВОСХОДИТЕЛЬСТВУ,  
Д В О Р А  
ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА  
Господину действительному  
Камергеру,  
ИМПЕРАТОРСКАГО  
КАЗАНСКАГО УНИВЕРСИТЕТА,  
и его УЧЕБНАГО ОКРУГА  
Попечителю  
МИХАИЛУ АЛЕКСАНДРОВИЧУ  
САЛТИКОВУ  
усерднѣйше посвящаюшъ

трудившіеся въ переводѣ.

## Отъ Издателей.

---

Начальный Курсъ Философіи сочиненный Г.  
Снеллемъ, Профессоромъ Философіи въ Гиссенѣ,  
предъ другими подобными ему что имѣшь преиму-  
щество, чѣмъ при своей краткости яснѣй, и заклю-  
чающа въ себѣ все нужное для начинающихъ упра-  
жняюща въ наукахъ философическихъ. По какай при-  
чинѣ и можетъ оной въ видѣ руководства для учи-  
телей, и ручной учебной книги для учащихся съ поль-  
зою бытъ употребляемъ въ такихъ училищахъ, въ  
которыхъ положено Философію проходить предъого-  
товительнымъ образомъ. Такъже полезенъ онъ  
быть можетъ и для тѣхъ, которые не посвящивъ  
себя собственно Философіи, желають однакоже объ-  
оной и ея содержаніи имѣшь ясное и основательное  
понятіе. Сie самое, а равно и недостатокъ полнаго  
ручного курса Философіи на языкахъ россійскомъ, слу-  
жило для насъ побужденіемъ къ переводу и изданію  
онаго. Курсъ сей раздѣленъ на пять частей, или кни-  
жекъ, изъ коихъ заключающа въ 1) Эмпирическая Пси-  
хологія; 2) Логика и краткая Метафизика; 3) Эспе-  
шика; 4) Нравоученіе и Право Естественное, и 5) Ученіе  
разума о предметахъ къ естественной религіи, или  
вѣрѣ разума относящихся, съ присовокупленіемъ  
краткаго обозрѣнія Исторіи Философіи. Переводив-  
ше присовокупили съ своей стороны разныя примѣча-

нія и прибавленија, гдѣ имъ казалось то нужнымъ. Всѣ  
сіи мѣста опмѣчены. Чаятельно, таковыя присово-  
купленія найдены будуть не излишними. — Въ раз-  
сужденіи техническихъ терминовъ, значеніе кои по-  
рыхъ не точно еще утверждено въ языкѣ россій-  
скомъ, соблюдена была та осторожность, что при  
переводѣ оныхъ, поспавляемы были и самые пѣ тер-  
мины на языкѣ лапинскомъ или нѣмецкомъ: дабы  
читатель, еспѣли переводъ ихъ покажется ему не-  
достаточно выразительнымъ, по самому термину  
подлинника могъ узнать, о чёмъ идетъ дѣло. —  
Переводившіе надѣются, что труды ихъ удостоятся  
благосклоннаго принятія отъ ученой Россійской Пу-  
блики, и не сочтены будуть безполезными для распро-  
страненія въ Отечествѣ нашемъ народнаго просвѣ-  
щенія. Казань. 1813 года, Сентября 15 дня.

---

НАЧАЛЬНАГО КУРСА  
ФИЛОСОФИИ  
ЧАСТЬ ПЕРВАЯ:  
ЭМПИРИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГІЯ  
и ли  
НАБЛЮДАТЕЛЬНОЕ ДУШЕСЛОВІЕ.

Соч. Г. Снелля.

Съ Нѣмецкаго языка съ нѣкоторыми примѣчаніями и прибавленіями перевелъ Императорскаго Казанскаго Университета Адъюнкта Философіи

Александръ Лубкинъ.

КАЗАНЬ.  
Въ Университетской типографіи.  
1813.

Петатать дозволяется

съ тѣмъ, чтобы по напечатаніи до выпуска въ про-  
дажу предшавлены были въ Цензурной комише:   
одинъ экземпляр сей книги для Цензурнаго Коми-  
шеша, другой для Депаршамента Министерства Про-  
саѣщенія, два экземпляра для Императорской  
публичной Библиопеки, и одинъ для Император-  
ской Академіи Наукъ. Маія 25 числа 1813, года. —  
По назначенію Цензурнаго Комиша, при Импера-  
торскомъ Казанскомъ Университетѣ учрежденного,  
читаль сію книгу

Професоръ Баронъ Врангель.

---

## В В Е Д Е Н И Е.

### о Философии вообще, о цѣли и пользѣ ония, и ея частяхъ.

---

Въ первыя времена міра силы ума своего занимали люди только размышленіемъ о чувственныхъ предметахъ, ихъ окружающихъ, и о повседневно встрѣчающихся съ ними обстоятельствахъ, имѣвшихъ отнoшеніе къ ихъ благу, или къ ихъ вреду и неудовольствію. Попеченіе объ удовлетвореніи необходимѣйшимъ жизненнымъ потребностямъ на прим. о пищѣ, одѣяніи, жилищѣ, безопасноти опь дикихъ звѣрей и хищныхъ сосѣдовъ, и проч. доспашочнымъ сначала могло служить для нихъ занятіемъ. — Когда же люди мало помалу достигли нѣсколько высшаго степени образованности; то нѣкоторые между ими, щастливыми талантами ума одаренные, отличались тѣмъ, что начали размышлять вообще о человѣкѣ, о его назначеніи въ семъ мірѣ, и объ наилучшемъ учрежденіи гражданскаго общежитія. Нравоученіе свое представляли они въ краткихъ, но замысловатыхъ и много вѣсѣз заключающихъ изреченіяхъ; и такимъ образомъ сдѣлялись наставниками мудрости для своихъ современниковъ, и законодателями въ новообразующихся государствахъ.

Таковые мужи у древнихъ Грековъ получили почтеннное название *Мудрецовъ*, какъ напр. Фалесъ,

*Солонъ и проч.* — Пиѳагоръ назвалъ себя *Философомъ*, т.е. любишеlemъ мудрости; и съ того времени выражение Философія, или любовь къ мудрости, сдѣлалось обыкновеннымъ.

II. По удовлетвореніи необходимѣйшимъ потребностямъ пробудилась въ людахъ наклонность къ выгодности и покойности своего положенія, и стало для нихъ пріятно заниматься красивыми, или изящными предметами. Тогда начали появляться Стихотворцы и художники. Другие вникательные умы размышляли о многоразличномъ употребленіи естественныхъ произведеній, дѣлали опыты, изобрѣтали врачевства прошивъ болѣзней, и проч. Иные предметомъ своихъ изслѣдований учинили природу вообще, и изясненіе главнѣйшихъ ея явлений. По мѣрѣ образованія ума Стихотворцами и Философами какого либо народа, отчесу болѣе возбуждалось въ немъ наклонности, вникать въ причины вещей и взаимную ихъ между собою связь. Таковое стремленіе разума къ познанію истины произвело прекраснѣйшии цвѣтки, обѣщавши роду человѣческому многіе полезные и изящные плоды.

III. Надобно было людамъ напередъ учинить многія частныя открытия въ областяхъ испытанныхъ, прежде нежели могли они думать о строгихъ ученыхъ системахъ: надо было еще долго философствовать (т.е. стараться объ открытии причинъ и связей вещей), прежде нежели могла про-