

117.796 ✓

СПОСОБЪ,

кошорымъ можно

учить и обучаться

СЛОВЕСНЫМЪ
НАУКАМЪ.

Сочиненъ

Г. РОЛЛЕНОМЪ,

а съ Французскаго на Россійской языкъ

переведенъ

Иваномъ Крюковымъ.

ЧАСТЬ II.

Вторымъ тисненіемъ.

ВЪ САНКТПЕТЕРБУРГѢ,

при Императорской Академіи Наукъ

1789 года.

Р Е Е С Т Р Ъ

ВТОРОЙ ЧАСТИ.

ГЛАВА ВТОРАЯ.

	страни.
О изученіи Греческаго языка - - - - -	1.
§. I. Польза и надобность сего языка -	шажЪ
II. КакимЪ порядкомЪ надлежитЪ обучать оному - - - - -	27.

ГЛАВА ТРЕТЬЯ.

О изученіи Латинскаго языка - - - - -	51.
О томЪ, что надлежитЪ дѣлать въ шестомЪ и пятомЪ классахЪ - - - - -	62.
О томЪ, что должно наблюдать въ вышнихЪ классахЪ - - - - -	84.
О обыкновеніи заставлять говорить по Ла- тынь въ классахЪ - - - - -	135.
О надобности изострять память - - - - -	140.

КНИГА ВТОРАЯ.

О Поэзіи - - - - -	154.
--------------------	------

ГЛАВА ПЕРВАЯ.

О. Поэзіи вообще - - - - -	шажЪ
§. I. О свойствѣ и началѣ Поэзіи - - - - -	155.
II. По какимЪ степенямЪ Поэзія удалилась отЪ древней своей чистоты - - - - -	160.
III. Можеть ли чтеніе ЯзыческихЪ Спи- хощворцовЪ позволено быть въ школахЪ -	174.

Р Е Е С Т Р Ъ.

страниц.

IV. Позволиительно ли Христiанскимъ Стихошворцамъ упошреблять имена Божествъ Языческихъ - - - - -	184.
---	------

ГЛАВА ВТОРАЯ.

О Поэзiи особенно - - - - -	199.
§. I. О различномъ вкусѣ стихосложенiя - тажъ	
II. О чшенiи Стихошворцовъ и о паденiи стиховъ - - - - -	210.
О слогѣ Стихошворческомъ ш. е. о словахъ, фразисахъ, повторенiяхъ, прилагательныхъ, описанiяхъ, рѣчахъ - - - - -	220.
III. О различныхъ родахъ Поэмы - - - - -	248.
<hr/>	
О чшенiи Омира. - - - - -	253.

ГЛАВА ПЕРВАЯ.

Превосходство Омировыхъ поэмъ, и правила могущiя служить основанiями для молодыхъ людей, дабы судить здраво объ Омирѣ - - - - -	254.
Мѣста въ Омирѣ достопамятныя въ разсужденiи шпиля и краснорѣчiя - - - - -	268.

ГЛАВА ВТОРАЯ.

Насправленiя, кои можно брать изъ Омира	301.
§. I. О манерахъ и обычаяхъ - - - - -	302.
II. О нравахъ и должностяхъ гражданской жизни - - - - -	315.
III. О Богахъ и Законѣ - - - - -	336.

ГЛАВА ВТОРАЯ

О

ИЗУЧЕНИИ

Греческаго языка.

Я заключаю въ двухъ членахъ то, что я имѣю сказать о изученіи Греческаго языка. Первой покажешь онаго пользу и надобность: вшорой содержишь будешь порядокъ, кошорой должно наблюдать въ обученіи сему языку. Я имѣлъ намѣреніе присовокупить еще прешій о чшеніи Оміра. Но какъ сей членъ будешь нѣсколько пространенъ, то я рассудилъ за благо опложить его на конецъ моего Разсужденія о Поэзій.

§. I. Парижской Университетъ имѣлъ Польза столько участія въ возобновеніи на Западѣ ^{и надоб-} и надоб-
Словесныхъ наукъ, а особляво Греческаго я- ^{ность} ность
зыка, что онъ не можешь допустить, чтобъ ^{обуче-} обуче-
ученіе онаго ослабѣло или совсемъ ославле- ^{нія Гре-} ческому
но было, не отказавшись отъ того, что со- ^{языку.} языку.
спавляло до сихъ поръ одно изъ швердѣй-
шихъ основаній его славы.

Ешо извѣстно, что Университетъ служилъ убѣжищемъ для многихъ Ученыхъ, кошорыхъ раззореніе Восточной имперіи прину-

дило перейши въ Италію и во Францію; и онъ умѣлъ ими пользовашься. Отъ сихъ шолько искусныхъ учиселей получили просвѣщеніе великіе шѣ люди, кошорыхъ имя всегда будешъ почишаемо въ ученомъ обществѣ, и коихъ сочиненія дѣлають шолько чести Франціи; я разумѣю Еразмовъ, Геснеровъ, Будеевъ, Стефановъ, и другихъ премногихъ. Какими сокровищами не обогатили Европу сіи послѣдніе? Будей наипаче сообщилъ Французскому народу вкусъ въ Греческомъ просвѣщеніи, принявъ его самъ отъ Ласкара своего учиселя, кошорой употребленъ былъ Лавреншіемъ де Медицисъ къ заведенію славной оной Вивліотеки Флореншинской. Ешо было по представленію учиселя и ученика, что Король Францискъ I. принялъ намѣреніе пославишь Вивліотеку въ своемъ королевскомъ домѣ Фоншенебло, и основашъ въ Парижѣ королевскую коллегію. Сіи два учрежденія послужили наиболѣе къ тому, чтобъ процвѣшаль у насъ Греческой языкъ, шакъ какъ другіе ученые языки, и всѣ вообще науки.

Чудное дѣло, съ коликою удобностію и немедлѣнностію сей вкусъ въ ученіи овладѣлъ всю Францію. Какъ Университетъ Парижской былъ шогда почти единая школа въ королевствѣ, и какъ всѣ правили въ немъ были