

117 795-
-117 796

№ 1322
H. H. 1.

1770

C^u

117.795-

117.796

M. J. B.

Aug. 2.

1165

Ca

117.795 ✓

СПОСОБЪ,

кошорымъ можно

учить и обучаться

СЛОВЕСНЫМЪ

НАУКАМЪ.

Сочиненъ

Г. РОЛЛЕНЕМЪ,

а съ Французскаго на Россійской языкъ

переведенъ

Иваномъ Кривошеинымъ.

ЧАСТЬ I.

Вторымъ тисненіемъ.

ВЪ САНКТПЕТЕРБУРГѢ,

при Императорской Академіи Наукъ

1789 года.

Проверено в 1853г.

1995

1901г.



ПРОВЕРЕН



РЕЕСТРЪ ПЕРВОЙ ЧАСТИ.

ПРЕДИСЛОВІЕ.

страницъ

Наставленіе дѣшей имѣетъ при предмѣша.	1.
Первой предмѣшъ ученія: просвѣщеніе разума.	2.
Вшорой предмѣшъ: попеченіе о направленіи нравовъ.	15.
Трешій предмѣшъ: обученіе закону.	35.
Расположеніе сего сочиненія, и особливья примѣчанія	60.
Общія разсужденія о вкусѣ	72.
Разсужденіе объ ученіяхъ дѣшей.	93.

ГЛАВА ПЕРВАЯ.

Объ екзердиціяхъ приличесвующихъ въ самомъ нѣжномъ возрастѣ.	94.
§. I. Въ какихъ лѣсахъ можно начатъ обученіе дѣшей.	94.
II. О чпеніи и писаніи.	100.
III. Изученіе Капихизиса.	118.
IV. Басни де ла Фоншена.	128.
V. Географія.	130.
VI. Грамматики Французская.	136.

ГЛАВА ВТОРАЯ.

О воспішаніи дѣвицъ.	143.
§. I. Надобность и способъ направляшь ихъ нравы ошъ самаго нѣжного младенчества.	144.

Р Е Е С Т Р Ъ.

	страни.
II. Обѣ ученіяхъ приличесвующихъ дѣ- вущкамъ. - - - - -	155.
III. Чтеніе, писаніе, Ариѳметика. -	161.
IV. Спихотворцы, музыка, шандованіе -	163.
V. Обученіе исторіи. - - - - -	169.
Сокращеніе одной часпицы исторіи о Кирѣ.	195.
Расположеніе шой же часпицы. - - -	208.
Содержаніе шой же часпицы. - - -	211.
VI. Рукодѣліе. - - - - -	218.
VII. Изученіе шого, что касаетшя до по- печеній домашнихъ и до внушренняго правленія дому. - - - - -	220.

Способъ, коимъ можно учить и обу- ваться Словесныхъ Наукъ.

Книга первая, о знаніи языковъ. - -	231.
-------------------------------------	------

Г Л А В А П Е Р В А Я.

О изученіи Французскаго языка. - -	232.
§. I. О познаніи правилъ. - - - -	235.
II. О чтеніи книгъ Французскихъ. -	241.
Опытъ способа, копорымъ можно изъяс- нить Французскихъ писателей. - -	249.
III. О переводѣ. - - - - -	265.
IV. О сочиненіи. - - - - -	349.

РЕКТОРУ,
УНИВЕРСИТЕТУ
ПИТАТЕЛЮ НАУКЪ,

И

СОСТАВЛЯЮЩИМЪ СОВѢТЪ ОНАГО.

Нѣшъ ничего, что бы могло для меня бышь прїяшнѣ или славнѣ какъ изданіе подѣ вашимъ предводишельствомъ сего сочиненія, предпрїяшаго мною особливо по вашему приказанію. Я давно уже искалъ случая засвидѣшельствовать предѣ всѣми мою чувствительнѣйшую и искреннюю благодарность къ Университету, которой почишаю не иначе, какъ такимъ воспитанелемъ, коему я по Божѣ всемъ обязанъ. Возращенъ будучи на лонѣ его опѣ моего младенчества, и воспитанъ млекоми его ученія, ежели я прїобрѣлъ какое знаніе въ наукахъ, ежели имѣю сколько нибудь любви къ истиннѣ, сколько нибудь вкусу въ благочестіи; по всемъ шѣмъ ему долженствую. Я почерпнулъ сія споль великая благая въ щедрыхъ

испочникахъ , копорые вы держите оп-
версны какъ скуднымъ , шакъ и бога-
тымъ , какъ худороднымъ , шакъ и изъ
высокаго роду произшедшимъ , что я
по счаспю извѣдалъ съ премногими дру-
гими. Вы насшавивъ меня полезными
правилами во время прохожденія моихъ
ученій, проведъ черезъ различныя стпене-
ни публичной профессіи , и неоднократно
почпивъ первымъ достоинствомъ вашего
общества , на конецъ по многолѣпной
службѣ дали мнѣ убѣжище , въ копо-
ромъ бы я могъ наслаждаться чеспнымъ
спокойствіемъ.

Но какъ , по мнѣнію одного изъ му-
дрѣйшихъ мужей въ древности , мы дол-
жны бышь въ сосшоаніи отдавать оп-
чешъ не меньше въ нашемъ покоѣ , какъ
и во времени нашихъ упражненій ; и какъ
не позволено чеспному человѣку , а еще
меньше того Христіанину , предаваться
въ бездѣйствіе и нѣгу ; шо я вамъ и при-
ношу плоды моего покоя , плоды , копо-
рые къ вамъ принадлежать , по шому