

9PK

17.995



Книге р. нение

117.995 ✓
ОЧЕВИДНАГО УЧЕНІЯ

О

СОДЕРЖАНІИ ЧИСЕЛЪ.

1995

КНИГА ТРЕТІЯ.

изъ Песпалощіевыхъ книгъ

Элементарныхъ, шо есть

для начальнаго ученія.

Съ дозволенія Санктпетербургскаго
Цензурнаго Комитета.

ВЪ САНКТПЕТЕРБУРГѢ.

При Императорской Академіи Наукъ
1806 года.

ПРЕД С Л О В І Е.

Сею прешьею книгою уроки Элементарнаго, то есть Начальнаго ученія о содержаніи чиселъ заключающагося. Я оными не иное что хошѣлъ публикѣ доставить, какъ рѣшительно извѣданныя средства практическимъ употребленіемъ оныхъ, для разоблаченія, употребленія и образованія силы разума, и шѣмъ болѣе надѣюсь всякому другу юношества причинить удовольствіе, чѣмъ болѣе средствъ сихъ простонаипропущенная поспешность ихъ споль удобными дѣлающъ, что всякой проспой чипапель и обыкновенная мать въ своей проспой, могутъ оныя употреблять и ими воспользоваться, не обязаны бывъ прибѣгать къ глубокому изыскванію. Всѣ глубокія изыскванія, и самый вопросъ: чего ради сіи средства надъ человеческимъ умомъ производятъ то дѣйствіе, кое дѣйствительно надъ онымъ происходитъ, не касается учителя проспой оныя употребляющаго, шѣмъ

еще меньше до мапери просто ихъ упо-
 шребляющей; для сихъ обоихъ, то есть
 опредѣленно для шѣхъ, для кого уроки
 сего Очевиднаго ученія писаны, почное
 до высокой степени швердосши доспигжен-
 ное ученіе и обученіе, и онышность про-
 изводимыхъ оными дѣйствій, для ума
 какъ учениковъ такъ и учителей сіе рѣ-
 шашъ. Умъ ихъ сіе и рѣшишъ. Моя въ
 семъ собшвенная опышность, такъ какъ
 и онышность моихъ пріятелей и всѣхъ
 шѣхъ, кои пробовали сіе ученіе и обуче-
 ніе по предписанію, подшверждающъ и
 превосходяшъ мою надѣжду такъ, что ко
 всему шому, что уже мною сказано въ
 предсловіяхъ къ предвидущимъ книжкамъ,
 спокойно могу прибавишъ и съ безусловною
 увѣренностію слѣдующее: кто доспигнетъ
 швердаго упошребленія слѣдствія рядовъ
 сего ученія Очевиднаго по предписанному,
 шотъ увидишъ, что оныхъ порядокъ
 глубоко почерпнушъ изъ напуры чело-
 вѣческаго духа, и глубоко надъ онымъ
 дѣйствуешъ.

Но при нынѣшнихъ столь многораз-

личныхъ несправедливыхъ сужденіяхъ о
 семъ предметѣ, еще повшорю, что суще-
 ственная цѣль сихъ уроковъ, есть не иная,
 какъ ша, чтобы разума удобность воз-
 несши къ силѣ разума; а несправедливо
 оную заключающъ въ шѣсной и одно-
 сторонней шоткѣ зрѣнія лишь изобрешен-
 наго новаго способа, научашъ дѣшей счи-
 шашъ. Они подлинно сими уроками на-
 учашся счишашъ, но больше нежели счи-
 шашъ научашся оными мыслишъ, для шого
 и шоту въ оныхъ учашся разсуждая.

Сколь далеко просширающся сіи уроки,
 шо оные суть шолько упошребленія силы
 на усмошреніе чиспыхъ содержаній, какъ
 шо упошребленіе сей силы на вычисленіе
 величины, шяжешши, продолженія и цѣны
 всѣхъ предметовъ науки и званія, такъ
 какъ и на способность выражашъ чистое
 знаніе содержанія чиселъ средспвами со-
 кращенія, и знаками чиселъ; къ сему по-
 шребны новые уроки, кои существенно
 должны къ симъ фундаментальнымъ уро-
 камъ приобщишся? шеперь и сіи уроки
 для упошребленія сочиняющся, и не за-

мѣдлѣннѣ ихъ публикѣ сообщити. Я спокойно
но ожидаю того времени, когда дѣйствіе
сего употребленія видимо будетъ въ нау-
кахъ и въ разныхъ предметахъ званія;
будучи заранѣ увѣренъ, что тогда и шѣ
особы; которыя всякое дѣло судятъ толь-
ко по ограниченной точкѣ зрѣнія вліянія
оного на то, что сами они больше или
меньше смогутъ и дѣлають, наконецъ сію
Методу по справедливости одобрять.

Бургдорфъ 1804 Марша 1го.

Песталоцци.

ПЕРВАЯ ТАБЕЛЬ ДРОБНАЯ.

ШЕСТЫЙ УРОКЪ.

Въ семъ урокѣ научитесь ученикъ опредѣ-
лять сумму, коей данное число частей
цѣлаго, представляется глазамъ какъ $\frac{1}{2}$,
 $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$ и ш. д. Еще научитесь познавать
проспѣйшее содержаніе, находящееся ме-
жду двумя суммами частей цѣлаго, изъ
коихъ большая опредѣленно 2, 3, 4, 5 разъ
и пр. больше меньшей, или обратно мень-
шая составляетъ одинакую часть $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{5}$
и ш. д.

2й рядъ.

$\frac{1}{2}$ ц =	$1 \times \frac{1}{2}$.				
$1 \times \frac{1}{2} =$	$\frac{1}{2}$	$2 \times \frac{1}{2} =$	$\frac{2}{2}$	$\frac{2}{2} =$	1 ц.
$1 \times \frac{1}{2} =$	$\frac{1}{3}$	$3 \times \frac{1}{2} =$	$\frac{3}{2}$	$\frac{3}{2} =$	1 ц + $\frac{1}{2}$.
$1 \times \frac{1}{2} =$	$\frac{1}{4}$	$4 \times \frac{1}{2} =$	$\frac{4}{2}$	$\frac{4}{2} =$	2 ц.
$1 \times \frac{1}{2} =$	$\frac{1}{5}$	$5 \times \frac{1}{2} =$	$\frac{5}{2}$	$\frac{5}{2} =$	2 ц + $\frac{1}{2}$.
$1 \times \frac{1}{2} =$	$\frac{1}{6}$	$6 \times \frac{1}{2} =$	$\frac{6}{2}$	$\frac{6}{2} =$	3 ц.
$1 \times \frac{1}{2} =$	$\frac{1}{7}$	$7 \times \frac{1}{2} =$	$\frac{7}{2}$	$\frac{7}{2} =$	3 ц + $\frac{1}{2}$.
$1 \times \frac{1}{2} =$	$\frac{1}{8}$	$8 \times \frac{1}{2} =$	$\frac{8}{2}$	$\frac{8}{2} =$	4 ц.
$1 \times \frac{1}{2} =$	$\frac{1}{9}$	$9 \times \frac{1}{2} =$	$\frac{9}{2}$	$\frac{9}{2} =$	4 ц + $\frac{1}{2}$.
$1 \times \frac{1}{2} =$	$\frac{1}{10}$	$10 \times \frac{1}{2} =$	$\frac{10}{2}$	$\frac{10}{2} =$	5 ц.
		$1 \text{ ц} =$	$1 \times \frac{2}{2}$.		
$1 \times \frac{2}{2} =$	$\frac{2}{2}$	$2 \times \frac{2}{2} =$	$\frac{4}{2}$	$\frac{4}{2} =$	2 ц.