

58265

1993

1993

Ces Alpes, qui dépassent  
à l'Est de l'Europe

ne, non

Лондон, III.

Начало основания  
французской цивилизации

A Barbe Pol  
ПРОВЕРЕНО  
Проверено в 1953 г.

ÉLÉMENS  
DE LA  
GRAMMAIRE FRANÇAISE.

НАЧАЛЬНЫЯ ОСНОВАНИЯ  
ФРАНЦУЗСКОЙ ГРАММАТИКИ.

Съ дозволенія Цензурнаго Комитета ;  
учрежденнаго для Округа Московскаго  
Императорскаго Университета.

МОСКВА.  
Въ Губернской Типографіи  
у А. Рѣшепникова.  
1808.

É L É M E N S  
DE LA  
GRAMMAIRE FRANÇAISE,  
par *M. L'HOMOND*,  
*Professeur-Emérite en l'Université de Paris;*  
avec la traduction en Russe,  
*par B. Kryageff.*

On y a joint un Vocabulaire, un Recueil de Phrases  
sur l'emploi des différentes parties du Discours,  
des Fables, Contes & autres pièces pour  
s'exercer dans la Traduction & des  
modèles de Lettres.

---

A M O S C O U.  
Chez Riss & Saucet, libraires à la Petrowka.  
1808.

58265

23mai 1870.

НАЧАЛЬНЫЯ ОСНОВАНИЯ  
ФРАНЦУЗСКОЙ ГРАММАТИКИ,

Г. ЛОМОНА,

заслуженнаго Профессора Парижскаго  
Университета,

съ Россійскимъ съ послѣдняго изданія  
переводомъ

В. Кряжева,

съ присовокупленіемъ собранія словъ, реченій о упо-  
требленіи разныхъ частей рѣчи, басенъ, повѣстей  
и проч. для упражненія въ переводахъ и образце-  
выхъ писемъ.

---

МОСКВА.

У книгопродавцевъ Рисса и Соссе, на Петровкѣ.  
1808.



VII.925



## P R É F A C E.

## ПРЕДИСЛОВІЕ.

Nous avons de bonnes У насъ есть хорошія Фран-  
Grammaires françaises; mais цузскій Грамматики; но я  
je doute que l'on puisse por- не думаю, чтобъ можно-  
ter un jugement aussi favo- было также одобрить со-  
rable des Abrégés qui ont kra ennыи Грамматики,  
 t e faits pour les Comment- изданыи для начинаю-  
 ans. Les premiers Elémens  ихъ учиться. Начальныи  
ne sauroient être trop simpli- основанія должно объясненіи-  
fi s. Quand on parle   des сколько можно проспѣе. То-  
Enfans, il y a une mesure воря съ дѣтьми, должно  
de connoissances   laquelle приспособляясь къ мѣрѣ  
on doit se borner, parce ихъ познаній постому, что  
qu'ils ne sont pas capables они болѣе понять не въ со-  
d'en recevoir davantage. Il стояніи. Особенножъ оп-  
est sur-tout important de ne нюдъ не должно предста-  
pas leur pr esenter plusieurs влять имъ вдругъ разныи  
objets   la fois: il faut, предметы, а надобно,  
pour ainsi dire, faire entrer такъ сказать, вразумлять  
dans leur esprit les idées имъ понятія одно за дру-  
une   une, comme on intro- гимъ, какъ вливается по-  
duit une liqueur goutte   капелькъ жидкость въ со-  
goutte dans un vase dont судъ съ узкимъ горломъ:  
l'embouchure est étroite: si естьли полить вдругъ  
vous en versez trop en même сильно, то жидкость про-  
temps, la liqueur se repand, льется и въ сосудъ ничего  
& rien n'entre dans le vase. не попадетъ. Припомъ  
Il y a aussi un ordre   gar- должно наблюдать и по-  
der; cet ordre consiste prin- рядокъ, которой преиму-  
cipalement   ne pas suppo- щественно въ томъ со-  
ser des choses que vous споитъ, чтобъ не пред-  
n'avez pas encore dites, et полагать вещей еще не  
  commencer par les con- сказанныхъ, и начинать

noissances qui ne dépendent познаниями, не зависящими отъ послѣдующихъ. Enfin, il y a une maniere de Наконецъ должно и выразить съножер accommodée à leur жастья такимъ образомъ, foibleſſe: ce n'est point par который бы принаровленъ des définitions abſtraiſtes былъ къ ихъ слабости. qu'on leur fera connoître les Не лъзя опвлечеными o-objets dont on leur parle, предѣлениями ознакомить mais par des caractères sensibles, et qui les rendent ихъ имъ говорить, но faciles à distinguer (\*).

ихъ съ предметами, о ко-

ихъ имъ говорить, но

чувственными изображеніями, усюсобляющими ихъ

различать оные. (\*)

On sent que, pour exécuter ce plan, il faut connoître выполненія сего плана, долles Enfans. Appliqué pendant жно знать дѣтей. Зани-vingt années aux fonctions маясь двинуть лѣтъ об-

(\*) Une définition présente une idée générale, qui suppose des idées particulières; et l'enfant n'ayant pas encore acquis ces idées particulières, ne peut entendre la définition.

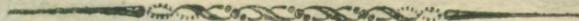
J'ai compris, sous la dénomination de pronoms *adjectifs*, tous ceux que l'on appelle *démonstratifs*, *possessifs*, &c. parce que l'Enfant a vu ce qui se nomme *adjectif*, & parce qu'il convient de diminuer le nombre des mots *barbares* dans une Grammaire élémentaire.

(\*) Определение предста- вляеиъ общее понятие, предполагающее понятий частныхъ; а по тому дитя еще не пробрѣвшее частныхъ сихъ понятий, не можетъ разумѣть и определенія.

Я подѣ названіемъ мѣстоименій прилагательныхъ включилъ мѣстоименія, называемыя чка-зательными, притяжательными и проч. для того, что дитя знаетъ уже, что такое прилагательное, и что въ первоначальной Грамматикѣ удобно уменьшить ги- словъ.

## VI

de l'instruction publique , щественнымъ наставлениемъ я имѣлъ способы на-  
server de près , de mesurer блюдать за ними вѣроно ,  
leurs forces , de sentir ce qui испытывать ихъ силы и  
leur convient : c'est cette узнатъ , что имъ прилич-  
connoissance , que l'expérien- но : и это свѣдѣніе , толь-  
ce seule peut donner , qui ко опытомъ прѣобрѣтае-  
m'a dÃ©terminé à composer мос , заставило меня рѣ-  
des Livres élémentaires . шиться на изданіе перво-  
Puisse l'exécution remplir начальныхъ книгъ . Я же-  
l'unique but que je me pro- лаю , чтобъ въ дѣйствіи  
pose , celui d'être utile , исполнилась единственна  
et d'épargner à cet âge ai- мною предполагаемая цѣль ,  
mable une partie des larmes именно польза и избавле-  
que les premières Études нїе любезнаго сего возра-  
font couler ! спа отъ многихъ слезъ ,  
которыхъ первое ученіе  
ему споилъ !





# ÉLÉMENS DE LA GRAMMAIRE FRANÇAISE.

## INTRODUCTION.

LA Grammaire est l'art de parler & d'écrire correctement.

Pour parler & pour écrire on emploie des mots ; les mots sont composés de lettres.

Il y a deux sortes de lettres, les *voyelles* & les *consonnes*.

Les voyelles sont

*a, e, i, o, u, y.*

On les appelle *voyelles*, parce que, seules, elles forment une voix, un son.

Il y a trois sortes d'*e* ; *e* muet, *é* fermé, *è* ouvert.

L'*e* muet, comme à la fin de ces mots,

*homme, monde, siècle :*

ПЕРВОНАЧАЛЬНЫЯ  
ПРАВИЛА  
ФРАНЦУЗСКОЙ  
ГРАММАТИКИ.

## ВВЕДЕНИЕ.

Грамматика есть наука правильно говорить и писать.

Для разговора и письма употребляются слова ; а слова составляются из буквъ.

Буквы суть двухъ родъ, гласныя и согласныя.

Гласныя слѣдующія :

*a, e, i, o, u, y.*

Называють ихъ гласными потому, что онъ однѣ составляютъ голосъ, звукъ.

Есть три рода *e* ; *e* безгласное, *é* закрытое, *è* открытое.

Е безгласное, какъ въ сихъ словахъ,

A